



Paper : II

Subject : LINGUISTICS

Subject Code : 38

Roll No.

Roll No. form with 8 empty boxes

(Figures as per admission card)

OMR Sheet No. : _____

BOOKLET SERIAL NO.

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : _____

Name : _____

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- 1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ನೂರು (100) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
(i) ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಕ್ಚರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
(ii) ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದು ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) (C) (D)
(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಿಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಮಾನ್ಯತೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMRನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
12. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಎದ್ದುನಾಣ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
13. ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
14. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of Hundred multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the OMR Sheet kept inside this Booklet. If you mark at any place other than in the circles in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
11. Use only Blue/Black Ball point pen.
12. Use of any calculator, electronic gadgets or log table etc., is prohibited.
13. There is no negative marks for incorrect answers.
14. In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.



ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನ
ಪೇಪರ್ - II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (100) ನೂರು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು

ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. “ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಬಸುರಿ” ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದಾಗ, ನಾವು ಹೇಳಿದವನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಇದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾವು ಆತನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೂ ನಾವು ಅದನ್ನೇ ಪರಿಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ನಿರಾಕರಣೆಗಳೆರಡೂ ಅವುಗಳ _____ ಅನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
(A) ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ (B) ಪೂರ್ವಕಲ್ಪನೆ
(C) ಸೂಚ್ಯಾರ್ಥ (D) ಅಭಿಪ್ರಾಯ
2. 1960 ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿರುವ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ, ಜ್ಯಾತಿಪದಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ವಿಧಾನವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
(A) ಡೈಕ್ಟಿಕ್ ಅನಾಲಿಸಿಸ್
(B) ಡಿಪಿ-ಹೈಪೊಥಿಸಿಸ್
(C) ಕಾಂಪೋನೆನ್ಸಿಯಲ್ ಅನಾಲಿಸಿಸ್
(D) ಫ್ರೇಸಲ್ ಅನಾಲಿಸಿಸ್
3. ಟಿಂಚ್ ಅಥವಾ ಬಣ್ಣ ಎಂಬುದು _____ ಅನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
(A) ಧ್ವನಿಯ ಆಧಿಕ್ಯ
(B) ಧ್ವನಿ ಪರಿಮಾಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
(C) ಧ್ವನಿಯ ಸ್ಥಾನವ್ಯತ್ಯಾಸ
(D) ಮಾತು/ಧ್ವನಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣಮಟ್ಟ
4. ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವುಗಳ ಧ್ವನಿಪರಿಣಾಮ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕೂಡಾ ಒಬ್ಬ ಶ್ರವಣ ಸಂಬಂಧಿ ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನಿಯು ಸ್ವರ(ಗಳನ್ನು) ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದಾದರೆ ಅವನು ಅವುಗಳನ್ನು _____ ಮೂಲಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತಾನೆ.
(A) ನಿಕಟತೆ (B) ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
(C) ಹಿನ್ನಡೆ (D) ಸ್ವರೂಪಗಳು
5. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮುಂಡ ಪರಿವಾರದ ಸದಸ್ಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ?
(A) ಖ್ಮೇರ್ (B) ಲಹಾಂಡ
(C) ಪ್ಲಾರ್ (D) ಖಾಸಿ
6. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ‘SOV’ ಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಯಾವುದು ಪದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ?
(A) ಕೊಲಾಮಿ (B) ಕಾಶ್ಮೀರಿ
(C) ಖಾಸಿ (D) ಕೊಂಕಣಿ
7. “ಅವರು ಏನು ಹೇಳಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಭಾಷೆಗಳು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ” ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದವನು
(A) ಆಸ್ಪಿನ್ (B) ಸಿಯರ್ಲೆ
(C) ಜಾಕೋಬ್‌ಸನ್ (D) ಚೋಮ್‌ಸ್ಕಿ
8. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಳಿದುಹೋದ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು ?
(A) ಅಹೊಮ್ (B) ಶೆರ್ಪಾ
(C) ಗರಡ್ಡವಾಲಿ (D) ಕುರುಂಬ
9. ಪುನರ್ ನಿರ್ಮಾಣದ ಅಂತಿಮ ಫಲಶ್ರುತಿಯೆಂದರೆ
(A) ಒಂದು ಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಭಾಷಾ ಪರಿವಾರದ ಮೂಲರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
(B) ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಚೀನರೂಪಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
(C) ತುಲನಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
(D) ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನರೂಪಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು



LINGUISTICS
Paper – II

Note : This paper contains **hundred (100)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. When someone says, “my wife is pregnant”, we assume that the speaker has a wife. Similarly, if we negate the expression we can still assume the same. Both, the original expression and its negation do not change their
(A) Entailment (B) Pre-supposition
(C) Implicature (D) Intension
2. The approach developed by ethnosemanticists in 1960s that was specifically used for the analysis of kinship terms was called
(A) Deictics analysis
(B) DP-hypothesis
(C) Componential analysis
(D) Phrasal analysis
3. Timbre or colour stands for
(A) Loudness of a sound
(B) Volume variation of a sound
(C) Pitch variation of a sound
(D) Distinct quality of a voice/sound
4. Vowels can be identified by their place of articulation and by their auditory quality too. When an acoustic phonetician distinguishes vowels (s) he would distinguish them through
(A) Closeness (B) Retraction
(C) Backness (D) Formants
5. Which of these is not a member of Munda language family ?
(A) Khmer (B) Lahanda
(C) Pnar (D) Khasi
6. Which one of these languages has the word order other than SOV ?
(A) Kolami (B) Kashmiri
(C) Khasi (D) Konkani
7. ‘Languages differ not in terms of what they may say but what they must say’ this was observed by
(A) Austin (B) Searle
(C) Jakobson (D) Chomsky
8. Which of these is an extinct language of India ?
(A) Ahom (B) Sherpa
(C) Garhwali (D) Kurumba
9. The final output of reconstruction would be
(A) Identifying a Proto form of a language-family or a language
(B) Understanding the old form of language
(C) Understanding the similarities between languages that are compared
(D) Understanding different forms in the old form of language



10. ಕ್ರಿಯೋಲ್ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಹಂತವಾಗಿದೆ.
 (A) ಒಂದು ಭಾಷೆ ಮೊದಲ ಭಾಷಿಗರನ್ನು ಪಡೆದಾಗ
 (B) ಸಂಕರ ಭಾಷೆ ಮೊದಲ ಭಾಷಿಗರನ್ನು ಪಡೆದಾಗ
 (C) ಕ್ರಿಯೋಲ್ ಮೊದಲ ಭಾಷಿಗರನ್ನು ಪಡೆದಾಗ
 (D) ಮೂಲ ಭಾಷೆಯೊಂದು ಮೊದಲ ಭಾಷಿಗರನ್ನು ಪಡೆದಾಗ
11. ಸಂಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಧಿಸುವ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಶಾಖೆಗಳು ಯಾವುವು ?
 (A) ಧ್ವನಿಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ
 (B) ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ
 (C) ಆಕೃತಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ
 (D) ಆಕೃತಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಾರ್ಥ ವಿಜ್ಞಾನ
12. ಭಾಷಾ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನಿಗದಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
 (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾಷೆ (B) ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಾಷೆ
 (C) ಉಪ ಭಾಷೆ (D) ಆಕ್ರೋ ಭಾಷೆ
13. ಅರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕನ್ನಡ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪರಿಣಾಮದ ರೀತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
 ಅವನು ನನಗೆ ಹೊಡೆಸಿದ
 he I DAT beat CAS 3MS
 ಅವನು (ಬೇರೆಯವರಿಂದ) ನನಗೆ ಹೊಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ
 (A) ಆಕೃತಿಮಾ ಕಾರಣ
 (B) ವಾಕ್ಯಾತ್ಮಕ ಕಾರಣ
 (C) ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಕಾರಣ
 (D) ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನದ ಕಾರಣ
14. ರಚನಾತ್ಮಕ ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಧ್ಯಯನ _____ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.
 (A) 18ನೆಯ ಶತಮಾನ (B) 19ನೆಯ ಶತಮಾನ
 (C) 20ನೆಯ ಶತಮಾನ (D) 17ನೆಯ ಶತಮಾನ

15. ಭಾಗಗಳ ಅರ್ಥಗಳು ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
 (A) ಅರ್ಥದ ಘಟಕೀಯಾತ್ಮಕತೆ
 (B) ಅರ್ಥದ ಸಂಯೋಜನಾತ್ಮಕತೆ
 (C) ಅರ್ಥದ ಸಂಪೂರ್ಣತೆ
 (D) ಅರ್ಥದ ಸಮಗ್ರತೆ
16. ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯೊಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತುಗಾರನ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬಹುದು.
 (A) ತೊದಲುವಿಕೆ (B) ಪದಾಂಧತೆ
 (C) ಅಜ್ಜತೆ (D) ಮಾತುಕಟ್ಟುವಿಕೆ
17. ಜೆ. ಎಫ್. ಚಾಂಪೋಲಿಯನ್ ಇದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದಾನೆ.
 (A) ಹೈರೋಗ್ಲಿಫಿಕ್ಸ್
 (B) ಲೋಗೋಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್
 (C) ದೇವನಾಗರಿ
 (D) ಕ್ಯುನಿಫೋರ್ಮ್
18. ಭಾಷೆಯ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕೆಲಸಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳ ದೃಶ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ತಂತ್ರಗಳು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತವೆ ?
 (A) E E G
 (B) P E T ಮತ್ತು f M R I ಇಮೇಜಿಂಗ್
 (C) E R P
 (D) S P S
19. ಅಧಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಬಗೆಗಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಳಸುವ ಪದ
 (A) ಆಕ್ರೋಲೆಕ್ಟ್ (B) ಮೆಸೋಲೆಕ್ಟ್
 (C) ಬಾಸಿಲೆಕ್ಟ್ (D) ಐಸೋಲೆಟ್
20. 'ಕ್ಯಾಸ್ ಕೋಡ್ ಆಂಡ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದ ಕರ್ತೃ
 (A) ಬಾಸಿಲ್ ಬರ್ನ್‌ಸ್ಟೀನ್
 (B) ಜೋಶ್ವಾ ಫಿಲ್ಡ್‌ಮನ್
 (C) ಲೂಯಿಸ್ ಹೆಜೆಲ್ಮ್‌ಸ್ಟೆಡ್
 (D) ಪೌಲ್ ಕೇ



10. Creole is a stage
(A) When language gets first language speakers
(B) When pidgin gets first language speakers
(C) When Creole gets first language speakers
(D) When proto-language gets first language speakers
11. Which of the two major branches meet in the concept of Sandhi ?
(A) Phonetics and Phonology
(B) Phonology and Morphology
(C) Morphology and Syntax
(D) Morphology and Semantics
12. A language variety used in a particular social group is called
(A) Sociolect (B) Idiolect
(C) Dialect (D) Achrolect
13. Identify the kind of causation used in the Kannada sentence, with the help of glossing.
avanu nanage hoDesida
he I DAT beat CAS 3MS
he made (somebody) to beat me
(A) Morphological causation
(B) Syntactic causation
(C) Semantic causation
(D) Phonological causation
14. The Study of Contrastive Linguistics started in
(A) 18th Century (B) 19th Century
(C) 20th Century (D) 17th Century
15. The idea that meanings of parts can lead to the meaning of the whole is called
(A) Componentiality of meaning
(B) Compositionality of meaning
(C) Completeness of meaning
(D) Wholeness of meaning
16. A disorder caused by damage to one or more of the language centres in the brain of a previously normal speaker
(A) Stuttering (B) Dyslexia
(C) Agnosia (D) Aphasia
17. J. F. Champollion discovered
(A) Hieroglyphics
(B) Logographic
(C) Devanagari
(D) Cuneiform
18. Which of the following techniques help the researcher's to study visual displays of the locations in the brain, that are active during a variety of tasks, including those tasks involved in language use ?
(A) E E G
(B) P E T and f M R I imaging
(C) E R P
(D) S P S
19. The term sometimes used for the high prestige variety is
(A) Acrolect (B) Mesolect
(C) Basilect (D) Isolate
20. 'Class Codes and Control' is a book authored by
(A) Basil Bernstein
(B) Joshna Filhman
(C) Louis Hjelmslev
(D) Paul Kay



21. ಗಣಕೀಯ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ 'ಚಲನೆ' ಎಂದರೆ

- (A) ಐಚ್ಛಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ
- (B) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ
- (C) ವೆಚ್ಚದಾಯಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ
- (D) ಅಂತಿಮ ವರದಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ

22. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

- (A) ಅರ್ಥಸ್ವರಗಳು, ಪಾರ್ಶ್ವಿಕಹಾಗೂ ಅನುನಾಸಿಕಗಳು ನಾದಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಅವ್ಯಕ್ತ ನಿಲುಗಡೆಗೆ ಸರಿಸುತ್ತವೆ
- (B) ಪ್ರೋಸೀವ್‌ಗಳು, ಫ್ರಿಕೇಟಿವ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕೇಟ್‌ಗಳು ಸ್ವರಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನಾದಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ
- (C) ಸ್ವರಗಳು, ಪಾರ್ಶ್ವಿಕಗಳು ಮತ್ತು ಅರೆ ಸ್ವರಗಳು ವ್ಯಂಜನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ
- (D) ಪ್ರೋಸೀವ್‌ಗಳು, ಫ್ರಿಕೇಟಿವ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಅನುನಾಸಿಕಗಳು ಮುಂದುವರಿಕೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ

23. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಷೆ ಶ್ರೀಮಂತವಾದ ಒಪ್ಪಂದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ?

- (A) ಮಲಯಾಳಂ
- (B) ಹಿಂದಿ
- (C) ತೆಲುಗು
- (D) ಖಾಸಿ

24. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರತಿಲೇಖನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ ?

- i. ಧ್ವನಿ ವಿಜ್ಞಾನ
- ii. ಧ್ವನಿಮತೆ
- iii. ಲಿಪ್ಯಂತರಣ
- iv. ಕಿರಿದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಕೇವಲ i ಸಮರ್ಪಕ
- (B) i, ii ಮತ್ತು iii ಸಮರ್ಪಕ
- (C) i ಮತ್ತು ii ಗಳೆರಡೂ ಸಮರ್ಪಕ
- (D) i, ii ಮತ್ತು iv ಸಮರ್ಪಕ

25. "ದೆಹಲಿ ಇಸ್ಲಾಮಾಬಾದನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿತು"

ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಜ್ಞಾಸಂಬಂಧವಿದೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಾ, "ಕ್ಷಮಿಸಿ ನಾನು ಇಂದು ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಇಂದು ನಾನು ಚಕ್ರಗಳ ಹಿಂದೆ ಇರಲಿದ್ದೇನೆ", ಇಲ್ಲೊಂದು ಪ್ರಜ್ಞಾಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಈ ಪ್ರಜ್ಞಾಸಂಬಂಧಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ :

- i. ಮೆಟೋನಿಮಿ
- ii. ಆಂಟೋನಿಮಿ
- iii. ಸಿನೊನಿಮಿ
- iv. ಮೆರೊನಿಮಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು iii
- (B) i ಮತ್ತು ii
- (C) i ಮತ್ತು iv
- (D) iv ಮತ್ತು ii

26. ಫ್ರೆಜ್ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

"ಮುಂಜಾವದ ನಕ್ಷತ್ರವೇ ಸಾಯಂಕಾಲದ ನಕ್ಷತ್ರ" ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯಲು : ಮುಂಜಾವದ ನಕ್ಷತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಯಂಕಾಲದ ನಕ್ಷತ್ರ _____ ಅನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

- i. ಸಮಾನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಮಾನ ಉಲ್ಲೇಖ
- ii. ಬೇರೆ ಅರ್ಥ, ಆದರೆ ಸಮಾನ ಉಲ್ಲೇಖ
- iii. ಸಮಾನ ಅರ್ಥ, ಆದರೆ ಬೇರೆ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು
- iv. ಬೇರೆ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು ii
- (B) i, ii ಮತ್ತು iv
- (C) ii ಮಾತ್ರ
- (D) iv ಮಾತ್ರ



21. 'Move' in Computational linguistics is a

- (A) Optional operation
- (B) Universal operation
- (C) Costly operation
- (D) Last report operation

22. State which one of the following statement is correct.

- (A) Semivowels, laterals and nasals are more sonorous than unvoiced stops
- (B) Plosives, fricatives and affricates are more sonorous than vowels
- (C) Vowels, laterals and semi vowels are consonants
- (D) Plosives, fricatives and nasals are continuants

23. Which among the following languages lack a rich agreement system ?

- (A) Malayalam (B) Hindi
- (C) Telugu (D) Khasi

24. Of the following which can qualify transcription ?

- i. Phonetic
- ii. Phonemic
- iii. Transliteration
- iv. Narrow

Codes :

- (A) Only i is correct
- (B) i, ii and iii are correct
- (C) Both i and ii are correct
- (D) i, ii and iv are correct

25. In the sentence, 'Delhi warns Islamābad' there is a sense relation and in the expression, "Sorry I can't drink today I am going to be behind the wheels today", there is a sense relation. Those sense-relations respectively are

- i. metonymy
- ii. antonymy
- iii. synonymy
- iv. meronymy

Codes :

- (A) i and iii
- (B) i and ii
- (C) i and iv
- (D) iv and ii

26. Frege discussed the example 'Morning star is evening star' to arrive at that : Morning star and evening star have :

- i. Same sense and same reference
- ii. Different senses but same reference
- iii. Same sense but different references
- iv. Different sense and different reference

Codes :

- (A) i and ii
- (B) i, ii and iv
- (C) Only ii
- (D) Only iv



27. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು/
ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ
ಸೇರಿವೆ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸೇರಿಲ್ಲ ಎಂದು
ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದು ?

- i. ಭಾಷಣ ಕ್ರಿಯೆ (ಸೆರೆಲ್ ಅವರ ಸೂತ್ರ)
- ii. ಭಾಷಾ ಕ್ರಿಯೆ (ಆಸ್ಟಿನ್ ಅವರ ಮೂಲಭೂತ
ಸೂತ್ರ)
- iii. ಕೋಶಾರ್ಥ
- iv. ಗ್ರಿಸಿಯನ್ ಸಂಭಾಷಣ ಸೂಚನೆಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು iii
- (B) i ಮತ್ತು iv
- (C) ii ಮತ್ತು iii
- (D) iii, i ಮತ್ತು iv

28. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಅರ್ಥಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು
ವಾಚ್ಯಾರ್ಥದಿಂದ ಅಸಾಹಿತ್ಯಕದವರೆಗೆ
ಆರೋಹಣಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

- i. ಲಕ್ಷಣಾ
- ii. ವ್ಯಂಜನಾ
- iii. ಅಭಿಧಾ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i, ii, iii
- (B) ii, iii, i
- (C) iii, i, ii
- (D) ii, i, iii

29. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳು ಮೂಲ
ಭಾಷೆಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ
ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

- i. ತೆಲುಗು
- ii. ಪೆಂಗೊ
- iii. ಗೊಂಡಿ
- iv. ಕೊಂಡಾ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ii iv iii
- (B) iii i iv ii
- (C) iii ii i iv
- (D) i iii iv ii

30. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ವಿಭಕ್ತಿ
ಸೂಚಕಗಳ ಪ್ರಧಾನ ಮೂಲಗಳೆಂದು ಯಾವುದನ್ನು
ವಿವರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- i. ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು ಮತ್ತು ನಾಮಪದಗಳು
- ii. ನಿರ್ದೇಶಕ ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ಪದಗಳು
- iii. ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾತಿಪದಗಳು
- iv. ಅರ್ಹತೆಯುಳ್ಳವುಗಳು ಮತ್ತು
ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳವುಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು ii ತಪ್ಪು , ಆದರೆ iii ಮತ್ತು iv ಸರಿ
- (B) i ಮತ್ತು iii ಸರಿ, ಆದರೆ ii ಮತ್ತು iv ತಪ್ಪು
- (C) i ಮತ್ತು ii ಸರಿ, ಆದರೆ iii ಮತ್ತು iv ತಪ್ಪು
- (D) i ಮತ್ತು iii ತಪ್ಪು , ಆದರೆ ii ಮತ್ತು iv ಸರಿ



27. Which of the following concepts/theories can be classified as belonging to the domain of Pragmatics and not Semantics ?

- i. Speech Act (Searle's formulation)
- ii. Speech Act (Austin's basic formulation)
- iii. Lexical meaning
- iv. Gricean conversational implicatures

Codes :

- (A) i and iii
- (B) i and iv
- (C) ii and iii
- (D) iii, i and iv

28. Arrange the following in the ascending order such that the meaning ranges from the literal to the non-literal.

- i. lakṣaṇā
- ii. vyañjanā
- iii. abhidhā

Codes :

- (A) i, ii, iii
- (B) ii, iii, i
- (C) iii, i, ii
- (D) ii, i, iii

29. Arrange the following languages in the order of their branching out from the proto language.

- i. Telugu
- ii. Pengo
- iii. Gondi
- iv. Konda

Codes :

- (A) i ii iv iii
- (B) iii i iv ii
- (C) iii ii i iv
- (D) i iii iv ii

30. Which of these are explained as major sources of case markers in the world languages ?

- i. Verbs and Nouns
- ii. Deictic and Body terms
- iii. Numerals and Kinship terms
- iv. Qualifiers and Quantifiers

Codes :

- (A) i and ii are wrong but iii and iv are right
- (B) i and iii are right but ii and iv are wrong
- (C) i and ii are right but iii and iv are wrong
- (D) i and iii are wrong but ii and iv are right



31. ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಗಳ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳು, ಅವುಗಳನ್ನು ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತವೆ.

- ಜ್ಞಾತಿ ಪದಗಳು
- ಪದಾಂತ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹಾಗೂ ಪದಪೂರ್ವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು
- ಪದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಿಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- ii ಮತ್ತು iii ಸರಿ, ಆದರೆ i ಮತ್ತು iv ತಪ್ಪು
- i, ii ಮತ್ತು iv ಸರಿ, ಆದರೆ iii ತಪ್ಪು
- i, ii ಮತ್ತು iii ಸರಿ, ಆದರೆ iv ತಪ್ಪು
- ii, iii ಮತ್ತು iv ಸರಿ, ಆದರೆ i ತಪ್ಪು

32. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ SDR ಭಾಷೆಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- ಕೊರವ, ಕೊರಗ, ಕೊರಚ, ಯೆರುಕಲ
- ಬೆಟ್ಟಕುರುಬ, ಜೇನುಕುರುಬ, ಪಾಲ್‌ಕುರುಬ, ಕಾಡುಕುರುಬ
- ಇಂಡಿ, ಆವೆ, ಕುವಿ, ಕುಯಿ
- ಕೊಲಾಮಿ, ನಾಯ್ಕಿ, ಪರ್ಜಿ, ಗಡಬ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- i ಹಾಗೂ ii ತಪ್ಪು ಮತ್ತು iii ಹಾಗೂ iv ಸರಿ
- i, ii ಹಾಗೂ iii ಸರಿ ಮತ್ತು iv ತಪ್ಪು
- i, ii ಹಾಗೂ iv ಸರಿ ಮತ್ತು iii ತಪ್ಪು
- i ಹಾಗೂ ii ಸರಿ ಮತ್ತು iii ಹಾಗೂ iv ತಪ್ಪು

33. ಭಾಷಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕುರಿತ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

- ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
- ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
- ಐತಿಹಾಸಿಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- i iii iv ii
- iii i iv ii
- iii ii i iv
- iii iv i ii

34. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪದರೂಪದ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

- ಕಾಲಸೂಚಕ
- ಪದಪೂರ್ವ ಪ್ರತ್ಯಯ
- ಆಧಾರ
- ಮೂಲ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- ii i iii iv
- ii iv iii i
- iii i ii iv
- iv ii i iii

35. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಬಳಕೆಯು _____ ಅನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳಬಹುದು.

- ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ
- ಭಾಷೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣ
- ಭಾಷೆಯ ರೂಪಕತೆಯ ಉಪಯೋಗ
- ಭಾಷೆಯ ಅಧಿಕಾರ-ರಾಜಕೀಯತೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- 2 ಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಪಕ
- 1 ಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಪಕ
- 3 ಮತ್ತು 4 ಎರಡೂ ಸಮರ್ಪಕ
- 1, 2 ಮತ್ತು 4 ಸಮರ್ಪಕ



31. Following elements of Kannada and Hindi help to group them into two different families

- i. Kinship terms
- ii. Postpositions and prepositions
- iii. Word order
- iv. Numerals

Codes :

- (A) ii and iii are right but i and iv are wrong
(B) i, ii and iv are right but iii is wrong
(C) i, ii and iii are right but iv is wrong
(D) ii, iii and iv are right but i is wrong

32. Identify the group of SDR languages from the following.

- i. Korava, Koraga, Koracha, Yerukala
- ii. Betta Kuruba, Jenu Kuruba, Pal Kuruba, Kadu Kuruba
- iii. Indi, Ave, Kuvi, Kui
- iv. Kolami, Naiki, Parji, Gadaba

Codes :

- (A) i and ii are wrong and iii and iv are right
(B) i, ii and iii are right and iv is wrong
(C) i, ii and iv are right and iii is wrong
(D) i and ii are right and iii and iv are wrong

33. Arrange the following approaches of language study in a chronological order.

- i. Descriptive Linguistics
- ii. Cognitive Linguistics
- iii. Historical Linguistics
- iv. Social Linguistics

Codes :

- (A) i iii iv ii
(B) iii i iv ii
(C) iii ii i iv
(D) iii iv i ii

34. Arrange the following in the order of their appearance in linear sequencing of a word form from left to right.

- i. Tense marker
- ii. Prefix
- iii. Base
- iv. Root

Codes :

- (A) ii i iii iv
(B) ii iv iii i
(C) iii i ii iv
(D) iv ii i iii

35. The use of language in Social environment may include

1. Standardization of language
2. Social stratification of language
3. Metaphorical use of language
4. Power-politics of language

Codes :

- (A) Only 2 is correct
(B) Only 1 is correct
(C) Both 3 and 4 are correct
(D) 1, 2 and 4 are correct



36. ಪದೇತರ ಪದವೆಂದರೆ

- ಅದು ಅನುಮತಿ ಉಚ್ಚರಾಂಶ ರಚನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ
- ಅದು ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಪದಕೋಶದಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತವಾಗಿಲ್ಲ
- ಅದು ದೈವಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿದೆ
- ಅದು ಮಾತೃತ್ವದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು iv (B) i ಮತ್ತು ii
(C) ii ಮತ್ತು iv (D) iii ಮತ್ತು iv

37. ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಆಪ್ಟಿಮಾಲಿಟಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದ ನಿರ್ಬಂಧಿತವಾಗಿವೆ.

- ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತಾ ನಿರ್ಬಂಧ
- ಸೂಚಕತೆಯ ನಿರ್ಬಂಧ
- ಜೋಡಣಾ ನಿರ್ಬಂಧ
- ಕನಿಷ್ಠ IP ನಿರ್ಬಂಧ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು iv (B) iv ಮಾತ್ರ
(C) i, ii ಮತ್ತು iii (D) iii ಮತ್ತು iv

38. ಸಂಪಾದಕೀಯಕ್ಕೆ ಪದಸಂಪಾದಕ [ə] ಬದಲಾದಾಗ ದುಂಡಾದ ಆವೃತ್ತಿಗೆ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ನೆರೆಮನೆಯವರು ಬದಲಾದಾಗ ನೆರೆಹೊರೆಯೂ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸ್ವರಗಳ ಮೇಲೆ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇಂತಹ ಉದಾಹರಣೆಗಳು _____ ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

- ಸ್ವಯಂ ಖಂಡಾತ್ಮಕ ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ
- ಆಪ್ಟಿಮಾಲಿಟಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- ಪದಗಳ ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ
- ನೈಸರ್ಗಿಕ ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು ii (B) ii ಮತ್ತು iv
(C) iii ಮಾತ್ರ (D) iv ಮಾತ್ರ

39. ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ Kind-child ಪದಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ.

Das Kind [das kint] – the child

Die Kinder [di : kinder] – the children

[t] ಎಂಬುದು ಬಹುವಚನದಲ್ಲಿ [d] ಯಾಗಿ ಬದಲಾಗುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಹಾಗೆಯೇ

[t] ಮತ್ತು [d] ಗಳು ಅನ್ಯತ್ರ ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಮಾಗಳು, ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಹೇಳಬಹುದಾದುದು ಎಂದರೆ ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳೊಳಗಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಂಬುದು _____ ಗೆ ನಿರ್ದರ್ಶನವಾಗಿದೆ.

- ಡಿನೂಟ್ರಿಲೈಸೇಶನ್
- ನ್ಯೂಟ್ರಿಲೈಸೇಶನ್
- ಪ್ಯಾಲೆಟಲೈಸೇಶನ್
- ನಾಮಿನಲೈಸೇಶನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ii ಮತ್ತು iii
(B) i ಮತ್ತು iv
(C) ಕೇವಲ ii
(D) ಕೇವಲ i

40. [b] ಮತ್ತು [g^h] ಗಳ ಧ್ವನಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ ?

- ಕಂಠ್ಯ
- ಅನುನಾಸಿಕ
- ಮೂರ್ಧನ್ಯ
- ಉಭಯೋಷ್ಠ್ಯ
- ಘರ್ಷ
- ನಿಲುಗಡೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i, ii, iii ಮತ್ತು vi
(B) i, iii, iv, v ಮತ್ತು vi
(C) ii, v ಮತ್ತು vi
(D) ii, iii ಮತ್ತು vi



36. A non-word is a word that
- has a permissible syllable structure
 - is absent in the lexicon of a language
 - is there in the divine books
 - is basis of motherese

Codes :

- (A) i and iv (B) i and ii
(C) ii and iv (D) iii and iv

37. Following are the constraints from Optimality Theory
- Faithfulness constraints
 - Markedness constraints
 - Alignment constraints
 - Minimal IP constraint

Codes :

- (A) i and iv (B) Only iv
(C) i, ii and iii (D) iii and iv

38. When the word *editor* changes to *editorial* [ə] changes to a rounded version. On the other hand when *neighbor* changes to *neighborhood* there is no change observed on any of the vowels. Such examples were central to

- Autosegmental Phonology
- Optimality Theory
- Lexical Phonology
- Natural Phonology

Codes :

- (A) i and ii (B) ii and iv
(C) Only iii (D) Only iv

39. In German the word Kind – child behaves in the following way.

Das Kind [das kint] – the child

Die Kinder [di : kinder] – the children

Observe that [t] has changed to [d] in the plural form.

Also note that [t] and [d] are otherwise phonemes in German.

Thus we can say that the distinction between them in the above example is an instance of

- deneutralisation
- neutralization
- palatalization
- nominalization

Codes :

- (A) ii and iii
(B) i and iv
(C) Only ii
(D) Only i

40. To describe the phonetic features of [b] and [g^h] which of the following would be needed ?

- velar
- nasal
- aspirate
- bilabial
- voiced
- stop

Codes :

- (A) i, ii, iii and vi
(B) i, iii, iv, v and vi
(C) ii, v and vi
(D) ii, iii and vi



41. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸ್ಥಿರತೆಗಳೆಂದರೆ :

- ಪ್ರದೇಶ
- ವಸ್ತು
- ಜಾತಿ
- ವರ್ಗ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- i ಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಪಕ
- ii ಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಪಕ
- i ಮತ್ತು iii ಇವೆರಡೂ ಸಮರ್ಪಕ
- iii ಮತ್ತು iv ಇವೆರಡೂ ಸಮರ್ಪಕ

42. ಸೂಚಕ ಮಾಧ್ಯಮ (ಸಚ್ಚಿನ್ಮೋಪೀಡಿಯಾ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದವನು :

- ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಸಪೀರ್
- ಜಾರ್ಜ್ ಲಜ್‌ನೋವ್
- ಎಲ್. ಬ್ಲೂಂಫೀಲ್ಡ್
- ಸೆಲಿಂಕರ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- iii ಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಪಕ
- ii ಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಪಕ
- i ಮತ್ತು ii ಸಮರ್ಪಕ
- i ಮತ್ತು iv ಸಮರ್ಪಕ

43. ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಓದುವ ಕೌಶಲಗಳೆಂದರೆ

- ಉತ್ಪಾದಕ ಕೌಶಲಗಳು
- ನಿಷ್ಪ್ರಿಯ ಕೌಶಲಗಳು
- ಗ್ರಹಣಾಕಾಂಕ್ಷಿ ಕೌಶಲಗಳು
- ಸಕ್ರಿಯ ಕೌಶಲಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- i ಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಪಕ
- ii ಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಪಕ
- ii ಮತ್ತು iii ಸಮರ್ಪಕ
- ii ಮತ್ತು iv ಸಮರ್ಪಕ

44. ವಿಧಾನದ ಬಗೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಭಾಷಾ ಪರಿಣಿತರು ನಡೆಯುತ್ತವೆ, ಅವುಗಳೆಂದರೆ :

- ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ ಪರಿಣಿತರು
- ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷ ಪರಿಣಿತರು
- ಪ್ರಾವೀಣ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆ ಪರಿಣಿತರು
- ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಘಟ್ಟ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿತ ಪರಿಣಿತರು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- ii ಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಪಕ
- ii ಮತ್ತು iii ಸಮರ್ಪಕ
- i, ii ಮತ್ತು iii ಸಮರ್ಪಕ
- i, ii ಮತ್ತು iv ಸಮರ್ಪಕ

45. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಉತ್ಪಾದಕ ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನವು ತನ್ನ ಗಮನವನ್ನು ರೂಪದಿಂದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಧ್ವನಿಮಾವು ದ್ವಿಮಾನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಂತೆ ಅಖಂಡ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಟ್ರಿಬೆಟ್‌ಕೊಯ್‌ನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮುಂದುವರಿದು ಧ್ವನಿಮಾ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಣು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪು
- (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ
- (A) ಎಂಬುದು ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು
- (A) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು ಸರಿ

46. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : *It_i is time PRO_i to run.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ PRO ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗದ ಕಾರಣ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವು ವ್ಯಾಕರಣಬದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪು
- (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ
- (A) ಎಂಬುದು ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು
- (A) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು ಸರಿ



41. Social variables are

- i. Region
- ii. Object
- iii. Caste
- iv. Class

Codes :

- (A) Only i is correct
- (B) Only ii is correct
- (C) Both i and iii are correct
- (D) Both iii and iv are correct

42. Suggestopedia developed by

- i. Edward Sapir
- ii. Georgi Lozanov
- iii. L. Bloomfield
- iv. Selinker

Codes :

- (A) Only iii is correct
- (B) Only ii is correct
- (C) Both i and ii are correct
- (D) Both i and iv are correct

43. Listening and reading skills are

- i. Productive skills
- ii. Passive skills
- iii. Receptive skills
- iv. Active skills

Codes :

- (A) Only i is correct
- (B) Only ii is correct
- (C) Both ii and iii are correct
- (D) Both ii and iv are correct

44. Language tests on the basis of kind of approach are

- i. Objective and subjective tests
- ii. Direct and indirect tests
- iii. Proficiency and achievement tests
- iv. Discrete point and integrative testing

Codes :

- (A) Only ii is correct
- (B) Both ii and iii are correct
- (C) i, ii and iii are correct
- (D) i, ii and iv are correct

45. **Assertion (A) :** Generative Phonology shifted the focus from form to process.

Reasoning (R) : Phoneme was not held to be indivisible anymore as the binary features, like that of Trubetzkoy's distinctive features further divided features of phoneme in atomic units.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong
- (B) Both (A) and (R) are right
- (C) (A) is right and (R) is wrong
- (D) (A) is wrong and (R) is right

46. **Assertion (A) :** *It_i is time PRO_i to run.

Reasoning (R) : The sentence is ungrammatical as the PRO in the above sentence is shown be controlled when in fact, it is not controlled.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong
- (B) Both (A) and (R) are right
- (C) (A) is right and (R) is wrong
- (D) (A) is wrong and (R) is right



47. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ದ್ರಾವಿಡದಲ್ಲಿ ಸರ್ವನಾಮಗಳು ದೂರವನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ದ್ರಾವಿಡವು ದೂರ ಆಧಾರಿತ ಡಿಲೆಕ್ಟ್ ಅನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಎಂಬುದು ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ

48. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಟರ್ಕಿ, ಜಪಾನಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಹಿಲಿ ಭಾಷೆಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಪೋಣಿಸಿದಂತೆ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವ ಭಾಷೆ ಎಂದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಸಾಕಷ್ಟು ದೀರ್ಘವಾದ ಅನುಕ್ರಮಗಳಾಗಿ ಪದಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪೋಣಿಸುವ ಮೂಲಕ ರಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯು ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ತಾರ್ಕಿಕತೆಯು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ
- (B) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಹಾಗೂ ತಾರ್ಕಿಕತೆಗಳೆರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ
- (C) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಹಾಗೂ ತಾರ್ಕಿಕತೆಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪಾಗಿವೆ
- (D) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ತಾರ್ಕಿಕತೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

49. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಫರ್ಗ್ಯುಸನ್ ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ, ಅನುಷ್ಠಾನ, ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಆಧುನೀಕರಣದ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಗಾರ್ವಿನ್ ಬಳಸುವ ಬೌದ್ಧಿಕೀಕರಣ ಎಂಬ ಪದವು ಸರಿಸುಮಾರಾಗಿ ಫರ್ಗ್ಯುಸನ್ ಆಧುನೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸುಳ್ಳು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ
- (C) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ
- (D) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು

50. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಗ್ರೀನ್ ಬರ್ಗ್ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ಭಾಷೆಗಳಿಂದ ನಿಗಮನ ಮಾಡಲಾದ 35 ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾನೆ.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಅವನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿರುವ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆಗಳು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸುಳ್ಳು
- (C) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ

51. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸರ್ ವಿಲಿಯಮ್ ಜೋನ್ಸ್ ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಮಾನಾಂಶಗಳನ್ನು ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಸರ್ ವಿಲಿಯಮ್ ಜೋನ್ಸ್ ಗಮನಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎನೆಂದರೆ, ಅವನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುವ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿನ ಬಹುತೇಕ ಪದಗಳು ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸುಳ್ಳು
- (C) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು
- (D) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ

52. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕನ್ನಡವು ಒಂದು ಪರ-ಪತನ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು ಕರ್ತೃಪದದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ
- (C) (A) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸರಿ
- (D) (A) ಎಂಬುದು ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು



47. **Assertion (A)** : Pronouns are distance based in Dravidian.

Reasoning (R) : Dravidian has distance based deixis.

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is a wrong
- (B) (A) is wrong but (R) is a true
- (C) Both (A) and (R) are wrong
- (D) Both (A) and (R) are right

48. **Assertion (A)** : Turkish, Japanese and Swahili words are built up by stringing forms together.

Reasoning (R) : Agglutinating language is one in which words are built up by stringing forms together, often into quite lengthy sequences.

Codes :

- (A) Assertion is right but Reasoning is wrong
- (B) Assertion and Reasoning both are right
- (C) Assertion and Reasoning both are wrong
- (D) Assertion is wrong but Reasoning is right

49. **Assertion (A)** : Ferguson sees four categories of language development codification, implementation, elaboration and modernization.

Reasoning (R) : Garvin uses the term intellectualization which roughly corresponds to Ferguson's modernization.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are false
- (B) Both (A) and (R) are true
- (C) (A) is false (R) is true
- (D) (A) is true (R) is false

50. **Assertion (A)** : Green Berg discusses 35 universals which are deduced from about thirty languages throughout the world.

Reasoning (R) : The Universals that he has proposed are not implicational in nature.

Codes :

- (A) (A) is true (R) is false
- (B) (A) and (R) both are false
- (C) (A) is false (R) is true
- (D) (A) and (R) both are true

51. **Assertion (A)** : Sir William Jones was the first person to formally describe the similarities among a number of languages.

Reasoning (R) : Sir William Jones noticed that many words in the languages he studied that had the same meaning were very similar phonemically.

Codes :

- (A) (A) and (R) are both true
- (B) (A) and (R) are both false
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

52. **Assertion (A)** : Kannada is a pro-drop language.

Reasoning (R) : Verbs in Kannada agree with the subject.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong
- (B) Both (A) and (R) are right
- (C) (A) is wrong but (R) is right
- (D) (A) is right but (R) is wrong



53. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ವ್ಯಾಕರಣ ಅನುವಾದ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸಿಯ ಮೊದಲ ಭಾಷೆಯ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ನೇರ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ದ್ವಿಭಾಷಾ ನಿಘಂಟಿನ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು
- (B) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸುಳ್ಳು
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ

54. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಆಡುಭಾಷೆಗಳು ನಿರಂತರ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಲಿಖಿತ ರೂಪ ಹಿಂದುಳಿಯುತ್ತದೆ.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಲಿಪಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವು ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸುಳ್ಳು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ
- (C) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು
- (D) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ

55. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆಕೃತಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಆಕೃತಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಾರ್ಥ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಘಟಕಗಳಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ
- (C) (A) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸರಿ
- (D) (A) ಎಂಬುದು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು

56. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಡೈಕ್ಟಿಕ್ ಪದಗಳ ಎರಡು ಉಪವಿಭಾಗಗಳಿವೆ : ಸೂಚಕಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳು.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : 'ನಾನು' ಎಂಬಂತಹ ಪದಗಳು, 'ಈಗ', 'ಇಲ್ಲಿ' ಮತ್ತು 'ಇದು', 'ಇವು', 'ಅವನು', 'ಅವಳು', 'ಇದು', 'ನೀನು' ಇವುಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸೂಚಕಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗಿವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಎಂಬುದು ಸಮರ್ಪಕ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸಮರ್ಪಕ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಅಸಮರ್ಪಕ
- (D) (A) ಎಂಬುದು ಅಸಮರ್ಪಕ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸಮರ್ಪಕ

57. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಮೂಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಆ ಭಾಷೆಯ ಉಪಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಬಹುದು.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಮೂಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಆಂತರಿಕ ಪುನರ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸರಿ
- (B) (A) ಎಂಬುದು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪು

58. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : 'ರಾಜನನ್ನು ಹತ್ಯೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು' ಎಂಬುದು 'ರಾಜ ಸತ್ತಿದ್ದಾನೆ' ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ 'ರಾಜನನ್ನು ಹತ್ಯೆ ಮಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬುದು 'ರಾಜ ಸತ್ತಿದ್ದಾನೆ' ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸುವುದಿಲ್ಲ.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಿರಾಕರಣೆಯು ಅದೇ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸಮರ್ಪಕ
- (B) (A) ಎಂಬುದು ಸಮರ್ಪಕ, (R) ಎಂಬುದು ಅಸಮರ್ಪಕ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಅಸಮರ್ಪಕ
- (D) (A) ಎಂಬುದು ಅಸಮರ್ಪಕ, (R) ಎಂಬುದು ಸಮರ್ಪಕ



53. Assertion (A) : In grammar translation method, second language is taught with reference of the learner's first language.

Reasoning (R) : New words are taught with the help of a bilingual dictionary in direct method of language teaching.

Codes :

- (A) (A) is true and (R) is false
- (B) (A) is false and (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) Both (A) and (R) are true

54. Assertion (A) : Spoken languages go on changing where as their written forms lag behind.

Reasoning (R) : Standardization of scripts becomes due in course of time.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are false
- (B) Both (A) and (R) are true
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

55. Assertion (A) : Historical phonological changes can cause changes at morphological level.

Reasoning (R) : Morphology and Semantics are not really distinct components.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong
- (B) Both (A) and (R) are right
- (C) (A) is wrong but (R) is right
- (D) (A) is right but (R) is wrong

56. Assertion (A) : These are two sub-divisions of deictic terms : indexicals and demonstratives.

Reasoning (R) : Words like I, now, here and this, these, he, she, it, you are indexicals and demonstrative respectively.

Codes :

- (A) (A) is correct but (R) is not the explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct
- (C) Both (A) and (R) are incorrect
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct

57. Assertion (A) : Dialects of a language can be compared to identify the proto stage of the language.

Reasoning (R) : Understanding proto stage of a language is known as internal reconstruction.

Codes :

- (A) (A) is wrong but (R) is a right
- (B) (A) is right but (R) is a wrong
- (C) Both (A) and (R) are right
- (D) Both (A) and (R) are wrong

58. Assertion (A) : 'The king was assassinated' entails that 'The king is dead'. But 'The king was not assassinated' does not entail that 'The king is dead'.

Reasoning (R) : Negation of an expression does not guarantee the same entailment.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) (A) is correct, (R) is incorrect
- (C) (A) and (R) both are incorrect
- (D) (A) is incorrect, (R) is correct



59. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಬಹುತೇಕ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಿಗರು

‘ಸ್ಕೂಲ್’ [sku : l], ಎಂಬುದನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವಾಗ [isku : l] ಎಂದು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡೆ ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳು ಒಂದು ಅಕ್ಷರ ಅಥವಾ ಒಂದು ಪದದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ [sk] ಒತ್ತಕ್ಷರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸಮರ್ಪಕ
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಅಸಮರ್ಪಕ
(C) (A) ಎಂಬುದು ಸಮರ್ಪಕ, (R) ಎಂಬುದು ಅಸಮರ್ಪಕ
(D) (A) ಎಂಬುದು ಅಸಮರ್ಪಕ, (R) ಎಂಬುದು ಸಮರ್ಪಕ

60. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಭಾರತ ಒಂದು ಭಾಷಿಕ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಕುಟುಂಬಗಳಾದ್ಯಂತ ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂವಹನವಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಎಂಬುದು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು
(B) (A) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸರಿ
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪು

61. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ದ್ರಾವಿಡ ರಚನೆಯು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳ ನಿಘಂಟುಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿವೆ.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಸಂಸ್ಕೃತ ಹಾಗೂ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳು ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಪರ್ಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪು
(C) (A) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸರಿ
(D) (A) ಎಂಬುದು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು

62. ಕೆಳಗಿನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

- i. ದಿ ದ್ರಾವಿಡಿಯನ್ ಲಾಂಗ್ವೇಜಸ್ – ಭದ್ರಿರಾಜು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ
ii. ಸೌಂಡ್ ಚೇಂಜ್ – ಡಿ.ಎನ್.ಎಸ್. ಭಟ್
iii. ಸಿಂಟ್ಯಾಕ್ಸ್ ಟೈಪೋಲಜಿ ಆಫ್ ಸೌತ್ ಏಷಿಯನ್ ಲಾಂಗ್ವೇಜಸ್ – ಕೆ. ವಿ. ಸುಬ್ಬಾರಾವ್
iv. ಆಫ್ಟರ್ ಎಟಿಮಾಲಜಿ – ಪ್ರೊಬಲ್ ದಾಸ್‌ಗುಪ್ತ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i iii iv ii
(B) iv iii i ii
(C) iv ii i iii
(D) ii iv i iii

63. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ PRO ಹೊಂದಿರುವವರು ಮೊದಲಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಉಳಿದವರು ಅನಂತರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

- i. ಜಾನ್ ಅಧಿಕ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ US ಗೆ ಹೋಗಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ
ii. ಜಾನ್ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ
iii. ಜಾನ್ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ
iv. ಬೇಗ ತಲುಪಲು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಲು ಹೊರಡಬೇಕಾದ ಸಮಯವಿದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) iv iii ii i
(B) i iii ii iv
(C) iii ii i iv
(D) iv i iii ii



59. Assertion (A) : Many Indian language speaker while pronouncing 'school' [sku : l], happen to pronounce as [isku: l] with an insertion of a vowel in the beginning.

Reasoning (R) : Those Indian languages disallow [sk] cluster at the beginning of a syllable or a word.

Codes :

- (A) (A) and (R) both are correct
- (B) (A) and (R) both are incorrect
- (C) (A) is correct, (R) is incorrect
- (D) (A) is incorrect, (R) is correct

60. Assertion (A) : India is a linguistic area.

Reasoning (R) : There is no much interaction between languages across families in India.

Codes :

- (A) (A) is right but (R) is wrong
- (B) (A) is wrong but (R) is right
- (C) Both (A) and (R) are right
- (D) Both (A) and (R) are wrong

61. Assertion (A) : Dravidian structure has influenced Sanskrit and the lexicon of major Dravidian languages is influenced by Sanskrit.

Reasoning (R) : Sanskrit and Dravidian show no contact situation in the history.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are right
- (B) Both (A) and (R) are wrong
- (C) (A) is wrong but (R) is right
- (D) (A) is right but (R) is wrong

62. Arrange the following books in a chronological order of their publication.

- i. The Dravidian Languages – Bhadriraju Krishnamurti
- ii. Sound Change – D.N.S. Bhat
- iii. Syntactic typology of South Asian Languages – K. V. Subbarao
- iv. After Etymology – Probal Dasgupta

Codes :

- (A) i iii iv ii
- (B) iv iii i ii
- (C) iv ii i iii
- (D) ii iv i iii

63. Arrange the following sentences such that the one with most number of PROs appears first and then the latter.

- i. John wants to go to US to earn more money
- ii. John is going to school
- iii. John wants to cook
- iv. It is time to leave so as to reach early and to make a good impression

Codes :

- (A) iv iii ii i
- (B) i iii ii iv
- (C) iii ii i iv
- (D) iv i iii ii



64. ವ್ಯಾಕರಣಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

- (A) ರಚನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ಜಿ. ಬಿ. ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ ಜಗತ್ತು
 (B) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ರಚನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ಜಿ. ಬಿ. ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ ಜಗತ್ತು
 (C) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ಮುದ್ರಣ ಜಗತ್ತು, ಜಿ. ಬಿ. ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ
 (D) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ರಚನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ಮುದ್ರಣ ಜಗತ್ತು ಮತ್ತು ಜಿ. ಬಿ. ಸಿದ್ಧಾಂತ

65. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

- i. ಆಕೃತಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ
 ii. ಧ್ವನಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ
 iii. ಶಬ್ದಾರ್ಥ ವಿಜ್ಞಾನ
 iv. ವಾಕ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ii iii iv
 (B) ii iv iii i
 (C) ii iv i iii
 (D) ii i iii iv

66. ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿರುವ ಪಿಯಾಗೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

- i. ಪೂರ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಚಿಂತನೆ
 ii. ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತ ಚಿಂತನೆ
 iii. ಸಂವೇದನಾ ಚಾಲಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ
 iv. ಮೂರ್ತರೂಪದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) iii i ii iv
 (B) ii i iii iv
 (C) i ii iii iv
 (D) iv ii iii i

67. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತಳದಿಂದ ತುದಿಯವರೆಗಿನ ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- i. ಚರಣ ii. ಧ್ವನಿಮಾ
 iii. ಪದ iv. ಅಕ್ಷರ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ii iv i iii
 (B) i ii iv iii
 (C) i ii iii iv
 (D) i iv iii ii

68. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

- (A) ಸ್ವಾಧೀನ - ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ - ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 (B) ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ - ಸ್ವಾಧೀನ - ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 (C) ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ - ಸಾಮರ್ಥ್ಯ - ಸ್ವಾಧೀನ
 (D) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ - ಸ್ವಾಧೀನ - ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ

69. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ದೇವನಾಗರಿ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸುವಂತೆ ನೀವು ಪಡೆಯುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಲಂಬಸಾಲಿನ ಹಾಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

- i. ಅನುನಾಸಿಕಗಳು
 ii. ಧ್ವನಿ ಆಕಾಂಕ್ಷಿಗಳು
 iii. ಧ್ವನಿ ನಿಲುಗಡೆಗಳು
 iv. ಅವ್ಯಕ್ತ ನಿಲುಗಡೆಗಳು
 v. ಅವ್ಯಕ್ತ ಆಕಾಂಕ್ಷಿಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ii v iv iii
 (B) iv v iii ii i
 (C) ii i iii iv v
 (D) v iv iii ii i



64. Select the correct sequence according to the development of grammars.

- (A) Structural grammar, Traditional grammar, G.B. theory and Typological universals
- (B) Traditional grammar, Structural grammar, G.B. theory and Typological universe
- (C) Traditional grammar, Typological universals, G.B. theory and Structural grammar
- (D) Traditional grammar, Structural grammar, Typological universe and G.B. theory

65. Choose the correct order, use the codes given below.

- i. Morphology
- ii. Phonology
- iii. Semantics
- iv. Syntax

Codes :

- (A) i ii iii iv
- (B) ii iv iii i
- (C) ii iv i iii
- (D) ii i iii iv

66. Identify the following Piaget in a Chronicle order in which they appeared, use the codes given below.

- i. Pre conceptual thought
- ii. Intuitive thought
- iii. Sensory motor intelligence
- iv. Concrete operations

Codes :

- (A) iii i ii iv
- (B) ii i iii iv
- (C) i ii iii iv
- (D) iv ii iii i

67. Identify the correct bottom to top sequence from the following.

- i. Foot ii. Phoneme
- iii. Word iv. Syllable

Codes :

- (A) ii iv i iii
- (B) i ii iv iii
- (C) i ii iii iv
- (D) i iv iii ii

68. Following the order of linguistic theory, select the correct sequence.

- (A) Acquisition – Performance – Competence
- (B) Performance – Acquisition – Competence
- (C) Performance – Competence – Acquisition
- (D) Competence – Acquisition – Performance

69. In the traditional Devanagari and Kannada alphabet chart arrange the following in such a way that you get the default order of the columns from left to right as they appear in the chart.

- i. nasals
- ii. voiced aspirates
- iii. voiced stops
- iv. unvoiced stops
- v. unvoiced aspirates

Codes :

- (A) i ii v iv iii
- (B) iv v iii ii i
- (C) ii i iii iv v
- (D) v iv iii ii i



70. ಬರಹಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಹಿಂದಿನ ರುಜುವಾತು ಯಾವಾಗ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ ?

- (A) 1000 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ
- (B) 2000 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ
- (C) 5 – 10000 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ
- (D) 50000 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ

71. ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿರುವ ಅನುವಾದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕುರಿತ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

- i. ದಿ ಟಾಸ್ಕ್ ಆಫ್ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಲೇಟರ್
- ii. ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಲೇಟರ್ ಇನ್‌ವಿಸಿಬಿಲಿಟಿ
- iii. ಆಪ್ಪರ್ ಬೆಲ್
- iv. ಲಿಂಗ್ವಿಸ್ಟಿಕ್ ಆಸ್ಟೆಕ್ಸ್ ಆಫ್ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಲೇಷನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) iii i ii iv
- (B) i ii iv iii
- (C) i iv iii ii
- (D) ii i iii iv

72. ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಚೋಮ್‌ಸ್ಕಿಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಟವಾದ ವರ್ಷದ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

- i. ಆಸ್ಟೆಕ್ಸ್ ಆಫ್ ದಿ ಥಿಯರಿ ಆಫ್ ಸಿಂಟೆಕ್ಸ್
- ii. ದಿ ಮಿನಿಮಾಲಿಸ್ಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್
- iii. ರೂಲ್ಸ್ ಆಂಡ್ ರೆಪ್ರೆಸೆಂಟೇಷನ್
- iv. ಲೆಕ್ಚರ್ಸ್ ಆನ್ ಜಿಬಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) iv ii i iii
- (B) i iii iv ii
- (C) i ii iii iv
- (D) iii ii i iv

73. ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಆಕೃತಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು. ಅವುಗಳನ್ನು ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಸಂಬಂಧದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೆಳಸ್ಥಾನದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

- i. ಆಕೃತಿಮಾ
- ii. ಉತ್ತರ ಪ್ರತ್ಯಯ
- iii. ಜೋಡಿಸು
- iv. ಸೀಮಿತ ಆಕೃತಿಮಾ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ii iii iv
- (B) ii iii i iv
- (C) ii iii iv i
- (D) ii i iii iv

74. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗುಚ್ಛಗಳನ್ನು ಅವುಗಳು ಎಕ್ಸ್-ಬಾರ್ ಟ್ರೀ ನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

- (A) ವಿಪಿ – ಐಪಿ – ಸಿಪಿ (B) ಸಿಪಿ – ಐಪಿ – ವಿಪಿ
- (C) ಐಪಿ – ಸಿಪಿ – ವಿಪಿ (D) ವಿಪಿ – ಸಿಪಿ – ಐಪಿ

75. ಕೃತಿಗಳು ಪ್ರಕಟವಾದ ವರ್ಷವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

- i. ಫೌಂಡೇಶನ್ಸ್ ಇನ್ ಸೋಶಿಯೋಲಿಂಗ್ವಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್
- ii. ಲಾಂಗ್ವೇಜ್ ಇನ್ ಕಾಂಟ್ಯಾಕ್ಟ್
- iii. ಆಸ್ಟೆಕ್ಸ್ ಆಫ್ ದಿ ಥಿಯರಿ ಆಫ್ ಸಿಂಟೆಕ್ಸ್
- iv. ಸೋಶಿಯೋಲಿಂಗ್ವಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಪ್ಯಾಟರ್ನ್ಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) iv i iii ii
- (B) ii iii iv i
- (C) iii ii iv i
- (D) iv i ii iii



70. When we find the earliest evidence of writing ?

- (A) 1000 years ago
- (B) 2000 years ago
- (C) 5 – 10000 years ago
- (D) 50000 years ago

71. Arrange the following works in Translation Studies in their chronological order.

- i. The task of translator
- ii. Translator Invisibility
- iii. After Babel
- iv. Linguistic aspects of translation

Codes :

- (A) iii i ii iv
- (B) i ii iv iii
- (C) i iv iii ii
- (D) ii i iii iv

72. Arrange the following books of Chomsky in the chronological order of their publication years.

- i. Aspects of the Theory of Syntax
- ii. The Minimalist Program
- iii. Rules and Representation
- iv. Lectures on GB

Codes :

- (A) iv ii i iii
- (B) i iii iv ii
- (C) i ii iii iv
- (D) iii ii i iv

73. Following are concepts in morphology. Arrange them in a hierarchical relation from the lower one to the higher one.

- i. Morpheme
- ii. Suffix
- iii. Affix
- iv. Bound morpheme

Codes :

- (A) i ii iii iv
- (B) ii iii i iv
- (C) ii iii iv i
- (D) ii i iii iv

74. Arrange the phrases the way they would occur in an x-bar tree.

- (A) VP – IP – CP (B) CP – IP – VP
- (C) IP – CP – VP (D) VP – CP – IP

75. Select the correct order of the books according to the year in which they were published.

- i. Foundations in sociolinguistics
- ii. Language in contact
- iii. Aspects of the theory of Syntax
- iv. Sociolinguistic patterns

Codes :

- (A) iv i iii ii
- (B) ii iii iv i
- (C) iii ii iv i
- (D) iv i ii iii



76. ಸಿಂಟ್ಯಾಕ್ಟಿಕ್ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಕೆಳಹಂತದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ.

- i. ವಾಕ್ಯಾಂಶ
- ii. ಪದ
- iii. ನುಡಿಗಟ್ಟು
- iv. ವಾಕ್ಯ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ii iii i iv
 (B) i ii iii iv
 (C) ii iii iv i
 (D) ii i iii iv

77. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ ಧ್ವನಿಗುಂಫನವುಳ್ಳವುಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಗರಿಷ್ಠ ಧ್ವನಿಗುಂಫನವುಳ್ಳವುಗಳವರೆಗೆ ಧ್ವನಿಗುಂಫನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

- i. ಸ್ವರಗಳು
- ii. ಧ್ವನಿ ಅಡೆತಡೆಗಳು
- iii. ಅನುನಾಸಿಕಗಳು
- iv. ಧ್ವನಿರಹಿತ ಅಡೆತಡೆಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i iv ii iii
 (B) iv ii iii i
 (C) iv iii ii i
 (D) iv iii i ii

78. ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

- a. ಕಾಲ್ಪನಿಕಾರ್ಥ
- b. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ
- c. ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ
- d. ಏಕಾರ್ಥಕ

ಪಟ್ಟಿ - II

- i. ಇಡು - ಇಡು (ಭೂತ)
- ii. ಸರಳ - ಸರಳವಲ್ಲ
- iii. ಎತ್ತರ - ಅತ್ಯುನ್ನತ
- iv. ಗೆಣ್ಣುಗಳು - ಕೈ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iv | iii | ii | i |
| (B) | ii | iv | i | iii |
| (C) | iii | i | ii | iv |
| (D) | i | ii | iii | iv |

79. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

- a. I want him to go
- b. I consider her intelligent
- c. It is time PRO to leave
- d. John_i wants PRO_i to go

ಪಟ್ಟಿ - II

- i. ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಪ್ರೋ (ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಪ್ರೋ)
- ii. ಸ್ಮಾರ್ ಕ್ಲಾಸ್ (ಸಣ್ಣ ವಾಕ್ಯ)
- iii. ಇ. ಸಿ. ಎಮ್. (ECM)
- iv. ಅನ್‌ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಪ್ರೋ (ಅನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಪ್ರೋ)

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | iii | ii | iv | i |
| (B) | ii | iv | i | iii |
| (C) | iii | i | ii | iv |
| (D) | i | ii | iii | iv |



76. Identify the sequence of syntactic categories in an order from lower to higher.

- i. Clause
- ii. Word
- iii. Phrase
- iv. Sentence

Codes :

- (A) ii iii i iv
- (B) i ii iii iv
- (C) ii iii iv i
- (D) ii i iii iv

77. Arrange the following in the order of the sonority from the least sonorous to the most sonorous.

- i. Vowels
- ii. Voiced obstruents
- iii. Nasals
- iv. Unvoiced obstruents

Codes :

- (A) i iv ii iii
- (B) iv ii iii i
- (C) iv iii ii i
- (D) iv iii i ii

78. Match the semantic relations with the examples :

List – I

List – II

- | | |
|---------------|--------------------|
| a. hyponymy | i. put – put(past) |
| b. synonymy | ii. easy – uneasy |
| c. antonymy | iii. tall – lofty |
| d. homography | iv. knuckles-hand |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iv | iii | ii | i |
| (B) | ii | iv | i | iii |
| (C) | iii | i | ii | iv |
| (D) | i | ii | iii | iv |

79. Match the following :

List – I

List – II

- | | |
|--|-------------------------|
| a. I want him
to go | i. controlled PRO |
| b. I consider her
intelligent | ii. small clause |
| c. It is time PRO
to leave | iii. ECM |
| d. John _i wants
PRO _i to go | iv. uncontrolled
PRO |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | iii | ii | iv | i |
| (B) | ii | iv | i | iii |
| (C) | iii | i | ii | iv |
| (D) | i | ii | iii | iv |



80. ಕೆಳಗಿನ ಜಿಬಿ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ	i. ವಿಷಯ, ನೆಲೆ
b. ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ	ii. ಪಿಆರ್‌ಒ
c. ಥೀಟಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ	iii. ಪುನರುಕ್ತಿಗಳು, ಪರನಾಮನಿರ್ದೇಶನಗಳು
d. ಎಕ್ಸ್-ಬಾರ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ	iv. ಡಿಪಿ-ಕಲ್ಪನೆಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	ii	iii
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iv	iii	ii	i

81. ಪಟ್ಟಿ - I ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
1. ಎವನ್ ಪಾವ್ಲೋ	i. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ವರ್ತನೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
2. ಕ್ರಾಶೆನ್	ii. ಒಮ್ಮುಖ ಪ್ರದೇಶ
3. ಜೆ.ಬಿ. ವ್ಯಾಟ್ಸನ್	iii. ಮಾದರಿ ಕಲನೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದವನು
4. ವ್ಯಾನಿಚ್	iv. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವನು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	1	2	3	4
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	i	ii	iv	iii
(D)	iii	i	iv	ii

82. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಪೂರ್ವ ಪ್ರತ್ಯಯ	i. ಪದದ ಎರಡೂ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ
b. ಪರ ಪ್ರತ್ಯಯ	ii. ಪದದ ಮಧ್ಯೆ ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ
c. ಸೇರಿಕೆ ಪ್ರತ್ಯಯ	iii. ಪದದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ
d. ಪೂರ್ವಪರ ಪ್ರತ್ಯಯ	iv. ಪದಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	ii	i
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	ii	iii	iv	i

83. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಆಡುವ ರಾಜ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ತೋಡ	i. ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ
b. ಲಹಾಂಡ	ii. ಬಿಹಾರ್
c. ಮೈಥಿಲಿ	iii. ಪಂಜಾಬ್
d. ಒರನ್	iv. ತಮಿಳುನಾಡು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iv	iii
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	ii	iii	iv	i



80. Match the following GB modules and concepts therein :

List – I	List – II
a. Control theory	i. Theme, location
b. Binding theory	ii. PRO
c. Theta theory	iii. Anaphors, pronominals
d. X-bar theory	iv. DP-hypothesis

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	ii	iii
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iv	iii	ii	i

81. Match the following with the List – I and List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
1. Evan Pavlo	i. Psychology as the behaviourist view
2. Krashen	ii. Convergence area
3. J.B. Watson	iii. Monitor model hypothesis
4. Weinreich	iv. Advocated classical conditioning

Codes :

	1	2	3	4
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	i	ii	iv	iii
(D)	iii	i	iv	ii

82. Match the following :

List – I	List – II
a. Prefix	i. attached at both the side of word
b. Suffix	ii. inserted in between word
c. Infix	iii. attached in the beginning of word
d. Circumfix	iv. attached at the end of word

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	ii	i
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	ii	iii	iv	i

83. Match the following languages with the states where they are predominantly used :

List – I	List – II
a. Toda	i. West Bengal
b. Lahanda	ii. Bihar
c. Maithili	iii. Punjab
d. Oran	iv. Tamil Nadu

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iv	iii
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	ii	iii	iv	i



84. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟಲಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ತೊನಾಲ್	i. ಮಲಯಾಳಂ
b. SVO ಕ್ರಮ	ii. ಹೆಮಾರ್
c. ಯಾವುದೇ ವಚನ-ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ	iii. ಪಂಜಾಬಿ
d. ಶ್ರುತಿಬದ್ಧಉಚ್ಚಾರಣೆ	iv. ಖಾಸಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	i	iv	iii	ii
(D)	iv	i	ii	iii

85. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
1. ಆಸ್ಟ್ರೋ-ಎಷಿಯಾಟಿಕ್	i. ಬೋಡೋ
2. ಇಂಡೋ-ಆರ್ಯನ್	ii. ಮಗಾಹಿ
3. ದ್ರವಿಡಿಯನ್	iii. ಕೊರ್ಕು
4. ಟಿಬೆಟೋ-ಬರ್ಮನ್	iv. ತೋಡ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	1	2	3	4
(A)	iii	ii	iv	i
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	i	ii	iii	iv

86. ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಟ್ಟಿ-I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಎಚ್. ಪೆಡರ್‌ಸನ್	i. ರೈಟಿಂಗ್‌ಮ್ಯಾನ್ ಗ್ರೇಟ್ ಇನ್‌ಸೈನ್‌ಶನ್
b. ಜೆ. ಒಬರ್	ii. ರೀಡಿಂಗ್ ಇನ್ ಆಪಾಯಿಡ್ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಪೋರ್ಮೇಶನ್ ಗ್ರಾಮರ್
c. ಎಂ. ಲೆಸ್ಪರ್	iii. ದಿ ಡಿಸ್ಕವರಿ ಆಫ್ ಲಾಂಗ್ವೇಜ್
d. ಸ್ಲಾಟ್ ಸಿ. ಎಸ್. ಟೇಲರ್ ಮತ್ತು ಹೋರ್ಡ್‌F	iv. ಇಂಟ್ರಡಕ್ಷನ್ ಟು ಫೊನಾಲಜಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	ii	iii	iv	i

87. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಟ್ಟಿ-I ರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಕೊಂಗೋ	i. ಒಂದು ನೈಲೋ-ಸಹರನ್ ಭಾಷೆ
b. ಕೊಮಾನ್	ii. ಒಂದು ಕಾಂಬೋಡಿಯನ್ ಭಾಷೆ
c. ಕೊಮಿ	iii. ಒಂದು ಬಂಟು ಭಾಷೆ
d. ಕೆಮೆರ್	iv. ಫಿನ್ನಿಕ್ ಭಾಷಾ ಪರಿವಾರದ ಒಂದು ಸದಸ್ಯ ಭಾಷೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	i	ii	iii	iv



84. Match the following languages with their unique features :

List – I	List – II
a. Tonal	i. Malayalam
b. SVO order	ii. Hmar
c. No number-gender agreement	iii. Punjabi
d. Pitch accent	iv. Khasi

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	i	iv	iii	ii
(D)	iv	i	ii	iii

85. Match the following :

List – I	List – II
1. Austro Asiatic	i. Bodo
2. Indo-Aryan	ii. Magahi
3. Dravidian	iii. Korku
4. Tibeto-Burman	iv. Toda

Codes :

	1	2	3	4
(A)	iii	ii	iv	i
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	i	ii	iii	iv

86. Match the List – I with List – II with following codes :

List – I	List – II
a. H. Pederson	i. Writing man's great invention
b. J. Ober	ii. Readings in applied Transformational grammar
c. M. Lester	iii. The discovery of language
d. Sloat C. S. Taylor and Hoard	iv. Introduction to phonology

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	ii	iii	iv	i

87. Match the items in the List – I with those of List – II with following codes :

List – I	List – II
a. Kongo	i. a Nilo-Saharan language
b. Koman	ii. a Cambodian language
c. Komi	iii. a Bantu language
d. Khmer	iv. a member of the Finnic group of languages

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	i	ii	iii	iv



88. ಪಟ್ಟಿ - I ರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
1. ಟ್ರಡಿಗ್ಲ್	i. ಸೋಷಿಯೋಲಿಂಗ್ವಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್ - 1972
2. ಪ್ರೆಡ್ ಜೆ. ಬಿ. ಮತ್ತು ಜೆ ಹೋಮ್ಸ್ (ಸಂ.)	ii. ಸೋಷಿಯೋಲಿಂಗ್ವಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್ - 1980
3. ಹಡ್ಸನ್ ಆರ್. ಎ.	iii. ಸೋಷಿಯೋಲಿಂಗ್ವಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್ - 1976
4. ಬೆಲ್ ಆರ್.	iv. ಸೋಷಿಯೋಲಿಂಗ್ವಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್ - 1974

ಸಂಕೇತಗಳು :

	1	2	3	4
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	iv	i	iii	ii
(D)	ii	i	iv	iii

89. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
1. ಪ್ರೆಸ್ವೀಜ್ ಪ್ಲಾನ್ಯಿಂಗ್	i. ಭಾಷೆಗಳ ರಚನೆ ಅಥವಾ ರೂಪಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ
2. ಕಾರ್ಪಸ್ ಪ್ಲಾನ್ಯಿಂಗ್	ii. ಭಾಷೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ
3. ಸ್ಟೇಟಸ್ ಪ್ಲಾನ್ಯಿಂಗ್	iii. ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಹಾಗೂ ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ
4. ಅಕ್ವಿಸಿಷನ್ ಪ್ಲಾನ್ಯಿಂಗ್	iv. ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	1	2	3	4
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	ii	iii	iv	i



88. Match the items in List – I with List – II and select the correct answer from the codes :

- | List – I | List – II |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Trudgill | i. Sociolinguistics – 1972 |
| 2. Pride J. B. and J. Holmes (eds) | ii. Sociolinguistics – 1980 |
| 3. Hudson R. A. | iii. Sociolinguistics – 1976 |
| 4. Bell R. | iv. Sociolinguistics – 1974 |

Codes :

- | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | iv | i | ii | iii |
| (B) | iii | ii | i | iv |
| (C) | iv | i | iii | ii |
| (D) | ii | i | iv | iii |

89. Match the following with the List – I and List – II and select the correct answer from the codes :

- | List – I | List – II |
|-------------------------|---|
| 1. Prestige planning | i. Include all efforts related to structure or form of languages |
| 2. Corpus planning | ii. Refers to efforts done to change the function of a language |
| 3. Status planning | iii. Attempts to spread and promote the learning of a language |
| 4. Acquisition planning | iv. Directed towards creating a favourable background for the long term success |

Codes :

- | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|----|-----|----|-----|
| (A) | iv | i | ii | iii |
| (B) | i | ii | iv | iii |
| (C) | iv | ii | i | iii |
| (D) | ii | iii | iv | i |



90. ಪಟ್ಟಿ - I ರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು	i. ರೂಪಾಂತರ
b. ಅಂತರ್ ಸೆಮಿಯಾಟಿಕ್ ಅನುವಾದ	ii. ಅನುವಾದ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ
c. ಅಂತರ್ ಭಾಷಾ ಅನುವಾದ	iii. ಮರು ಪದ ರಚನೆ
d. ಅಂತಃ ಭಾಷಾ ಅನುವಾದ	iv. ಮೌಖಿಕ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	iv	i	ii	iii

91. ಪಟ್ಟಿ - I ರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಕಾರ್ಪಸ್ ಪ್ಲಾನಿಂಗ್	i. ವಿಲಿಯಮ್ ಲಾಬೊವ್
b. ಅಕ್ವಿಸಿಷನ್ ಪ್ಲಾನಿಂಗ್	ii. ಬಾಸಿಲ್ ಬರ್ನಸ್ಟೈನ್
c. ವರ್ಬಲ್ ಡೆಫಿಷಿಟ್	iii. ಕೊಪರ್
d. ಸೋಷಿಯಲ್ ಮೋಟಿವೇಶನ್ ಆಫ್ ಸೌಂಡ್ ಚೇಂಜ್	iv. ಹೈನ್ಸ್ ಕ್ಲೋಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	i	iii	iv	ii
(D)	iii	i	iv	ii

92. ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅವುಗಳು ವಿವರಿಸುವ ಭಾಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಸಿದ್ಧ ಹೈಮೆ	i. ಕನ್ನಡ
b. ತೊಲ್ಕಾಪ್ಪಿಯಂ	ii. ಪ್ರಾಕೃತ
c. ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣ	iii. ತಮಿಳು
d. ಬಾಲವ್ಯಾಕರಣಮು	iv. ತೆಲುಗು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	iv	ii	i	iii

93. ಪಟ್ಟಿ - I ರ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ - II ರ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಸಂಗ್ರಹ ಪದಕೋಶ	i. ಸಂಬಂಧಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು
b. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದಕೋಶ	ii. ತಾಂತ್ರಿಕ ಪದಗಳು
c. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ನಿಘಂಟು	iii. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದಕೋಶ
d. ಸಮಾನಾರ್ಥ ಪದಕೋಶ	iv. ಒಬ್ಬ ಅಥವಾ ಹಲವಾರು ಲೇಖಕರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	i	iv	ii	iii



90. Match the items in List – I with those in List – II and choose the correct answer from codes given below :

List – I	List – II
a. Interpreting	i. Transmutation
b. Inter semiotic translation	ii. Translation proper
c. Inter lingual translation	iii. Re wording
d. Intra lingual translation	iv. Oral

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	iv	i	ii	iii

91. Match the items in List – I with List – II and select the correct answer from codes given below :

List – I	List – II
a. Corpus planning	i. William Labov
b. Acquisition planning	ii. Basil Bernstein
c. Verbal Deficit	iii. Cooper
d. Social motivation of sound change	iv. Heinz Kloss

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	i	iii	iv	ii
(D)	iii	i	iv	ii

92. Match the following grammar books with their language that they describe :

List – I	List – II
a. Siddha Haime	i. Kannada
b. Tolkappiam	ii. Prakrit
c. Shabdamanidarpan	iii. Tamil
d. Balavyakaranamu	iv. Telugu

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	iv	ii	i	iii

93. Match the items in List – I with those in List – II and choose the correct code :

List – I	List – II
a. Glossary	i. Related concepts
b. General Dictionary	ii. Technical terms
c. Exegetic Dictionary	iii. Common vocabulary
d. Thesaurus	iv. Deals with words in particular text of one or several authors

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	i	iv	ii	iii



ಕೆಳಗಿನ ಕಂಡಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ
(94 – 100) ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಧ್ವನಿ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಧ್ವನಿ, ಧ್ವನಿಮಾ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತೆ, ಆಕೃತಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ನೀವು ಆಕೃತಿ, ಆಕೃತಿಮಾ ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ನೀವು ಭಾಷಾಧ್ವನಿಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತೆ 'ಆಕೃತಿಶಾಸ್ತ್ರ' ಎಂಬುದಿದೆಯೇ ? ಸರಿ, ಇಲ್ಲ ! ಧ್ವನಿಗಳು ಅವುಗಳ ಭೌತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಹುದಾದುದರಿಂದ ಅವು ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿವೆ, ಆಕೃತಿಗಳ ಭೌತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಆಕೃತಿಗಳು ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಒಳನೋಟವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಆಕೃತಿಮಾದ ಅಮೂರ್ತತೆಯು ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದರೆ ಧ್ವನಿಯು ಹೊಂದಿರುವಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಕೃತಿಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಿದೆ. ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಭಾಷೆಗಳಾದ್ಯಂತ ಧ್ವನಿಮಾಗಳ (ಧ್ವನಿ ಅಥವಾ ಧ್ವನಿಗಳ ಕುಟುಂಬವಾಗಿ) ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೊಂದಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಗಳಾದ್ಯಂತ ಆಕೃತಿಮಾಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದೇ ? ಇಲ್ಲ ! ಏಕೆಂದರೆ ಆಕೃತಿಯು ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆಯೇ ಆಕೃತಿಮಾವನ್ನು ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಕನಿಷ್ಠ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣರೂಪವೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ರೂಪವು ಯಾವಾಗಲೂ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ನಾವೀಗ ಅಕ್ಷರಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ತಿರುಗೋಣ. ನೀವು ಅಕ್ಷರ, ಅಕ್ಷರಿಮಾ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಾ ? ಹೌದು, ನಿಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯ. R ಮತ್ತು r ನ್ನು ಅಕ್ಷರಿಮಾ {R}ದ ಭಿನ್ನ ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಈಗ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಭಾಷೆಯ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ಅಕ್ಷರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಬಹುದು. ಅವು ವಿಭಿನ್ನ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವು ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದೇ ಅಕ್ಷರಿಮಾಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಿನ್ನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಇರಬಹುದು.

ಈಗ ಹೇಳಿ, ನೀವು ಶೂನ್ಯ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಆಕೃತಿ ಹೊಂದುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯ ಅಥವಾ ಖಾಲಿ ಧ್ವನಿ ಏಕಿಲ್ಲ ?

ಅಲ್ಲದೆ, ಶೂನ್ಯ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಆದರೆ ಅನಂತರ ಗಣಿಸಲಾಗದ ಶೂನ್ಯ ಧ್ವನಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲ. ಖಾಲಿ ಧ್ವನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಸದ್ದು ಇಲ್ಲದ ಧ್ವನಿ ಇರಲಾರದು.

94. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಆಕೃತಿಶಾಸ್ತ್ರದಂತಹ ಯಾವುದೂ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಭೌತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ವಿಧಾನವು ಆಕೃತಿಗಳ ಭೌತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಯಾವುದೇ ಒಳನೋಟವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಯು ಹೊಂದಿರುವ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಆಕೃತಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸಮರ್ಪಕ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಅಸಮರ್ಪಕ
- (C) (A) ಎಂಬುದು ಅಸಮರ್ಪಕ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು ಸಮರ್ಪಕ
- (D) (A) ಎಂಬುದು ಸಮರ್ಪಕ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು ಅಸಮರ್ಪಕ

95. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ನಾವು ಭಾಷೆಗಳಾದ್ಯಂತ ಆಕೃತಿಮಾಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ತಾರ್ಕಿಕತೆ (R) : ಆಕೃತಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಬಹುತೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಧ್ವನಿಗೆ ಸಮನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸಮರ್ಪಕ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಅಸಮರ್ಪಕ
- (C) (A) ಎಂಬುದು ಅಸಮರ್ಪಕ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು ಸಮರ್ಪಕ
- (D) (A) ಎಂಬುದು ಸಮರ್ಪಕ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು ಅಸಮರ್ಪಕ



Read the following paragraph and answer the following questions (94-100) :

The way you have phone, phoneme and allophones in Phonology, so you have them in Morphology : morph, morpheme and allomorphs. But the way you have Phonetics, do you have Morphetics? Well, no ! The reason is intuitive that the way phones can be analyzed for their physical properties, the physical properties of morphs won't lend any insight into how morphs behave. Rather, the abstraction of morpheme itself would guide in that aspect. Also the universal appeal that phone holds is absolutely lacking in the idea of morphs. To elaborate, the way you have phones that may be found in the form of phonemes (as a sound or a family of sounds) across languages, can we imagine to find morphs in the form of morphemes across languages ? No ! That's because morph is not conceptually equivalent to phone in several respects if not all. That's also because morpheme itself is defined as the minimal meaningful form in a language. And a form appears always in a language.

Let us turn to Graphology. Do you have graph, grapheme and allographs ? Yes, you do ! You know, R and r can be understood to be allographs of the grapheme {R}. You can now think of allographs in the script of your language too. They might alternate for different reasons, but they do alternate. There might be situations where you may have three or four or even more allographs for the same grapheme.

Now tell me, the way you have zero and empty morph, why don't you have zero or empty phone ? Well, zero phone can be imagined but

then there would be uncountable zero phones and that would be unending. Empty phone makes no sense as such. For there can't be a phone which has no sound in it.

94. Assertion (A) : There does not exist anything like morphetics.

Reasoning (R) : The way phones can be analyzed for their physical properties, the physical properties of morphs won't lend any insight into how morphs behave. And the universal appeal that phone holds is absolutely lacking in the idea of morph.

Codes :

- (A) (A) and (R) both are correct
- (B) (A) and (R) both are incorrect
- (C) (A) is incorrect and (R) is correct
- (D) (A) is correct and (R) is incorrect

95. Assertion (A) : We can imagine to find morphs in the form of morphemes across languages.

Reasoning (R) : Morph is not conceptually equivalent to phone in several respects if not all.

Codes :

- (A) (A) and (R) both are correct
- (B) (A) and (R) both are incorrect
- (C) (A) is incorrect and (R) is correct
- (D) (A) is correct and (R) is incorrect



96. ಆಕೃತಿಗಳು ಭಾಷೆಯಾದ್ಯಂತ ಸಮಾನವಾಗಿರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಕಾರಣ
- (A) ಆಕೃತಿಯು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದಾಗಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- (B) ಆಕೃತಿಯು ಮೂರ್ತವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಷೆಯು ಆಕೃತಿಮಾದ ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ
- (C) ಆಕೃತಿಯು ಧ್ವನಿಯಂತೆಯೇ ಇದೆ
- (D) ಧ್ವನಿಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಯು ವ್ಯತ್ಯಯ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ

97. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವುದನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ ?

- (A) ಅಕ್ಷರ ವಿಜ್ಞಾನ
- (B) ಆಕೃತಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ
- (C) ಧ್ವನಿ ವಿಜ್ಞಾನ
- (D) ಆಕೃತಿಮಾಶಾಸ್ತ್ರ

98. ಅಕ್ಷರ ವಿಜ್ಞಾನವು ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೇ ?

- i. ಅಕ್ಷರ
- ii. ಅಕ್ಷರಿಮಾ
- iii. ಭಿನ್ನ ಅಕ್ಷರ
- iv. ರೂಪಿಮಾ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು ii
- (B) ii ಮತ್ತು iii
- (C) i, ii ಮತ್ತು iii
- (D) ii ಮತ್ತು iv

99. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಭಿನ್ನ ಅಕ್ಷರಗಳು	i. ಪರ್ಯಾಯ ರೂಪಗಳು
b. ಭಿನ್ನ ಆಕೃತಿಗಳು	ii. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ [p] ಮತ್ತು [p ^h]
c. ಭಿನ್ನ ಧ್ವನಿಗಳು	iii. ರೋಮನ್‌ನಲ್ಲಿ R ಮತ್ತು r
d. ಭಿನ್ನ ರೂಪಗಳು	iv. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ [s], [z] ಮತ್ತು [iz]

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	iii	ii
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	iv	ii	iii	i

100. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಧ್ಯ ?

- i. ಶೂನ್ಯ ಆಕೃತಿ
- ii. ಖಾಲಿ ಆಕೃತಿ
- iii. ಶೂನ್ಯ ಧ್ವನಿ
- iv. ಶೂನ್ಯ ಅಕ್ಷರ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು iii
- (B) i ಮತ್ತು ii
- (C) ii ಮತ್ತು iii
- (D) ii ಮತ್ತು iv



96. Morphs cannot be the same across language because
- (A) Morph is abstract and thus has a universal appeal
 - (B) Morph is concrete and each language would have different realization of a morpheme
 - (C) Morph is just like phone
 - (D) Morph is a variable in Phonology

97. Which of the following you do not have ?
- (A) Graphology
 - (B) Morphology
 - (C) Phonology
 - (D) Morphetics

98. Graphology would have following terms
- i. Graph
 - ii. Grapheme
 - iii. Allographs
 - iv. Sememe

Codes :

- (A) i and ii
- (B) ii and iii
- (C) i, ii and iii
- (D) ii and iv

99. Match the following :

List – I	List – II
a. Allographs	i. alternating forms
b. Allomorphs	ii. [p] and [p ^h] in English
c. Allophones	iii. R and r in Roman
d. Alloforms	iv. [s], [z] and [iz] in English

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	iii	ii
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	iv	ii	iii	i

100. Which of the following are possible ?

- i. Zero morph
- ii. Empty morph
- iii. Zero phone
- iv. Zero graph

Codes :

- (A) i and iii
- (B) i and ii
- (C) ii and iii
- (D) ii and iv



Total Number of Pages : 40

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work