



Paper : II

Subject : PHYSICAL EDUCATION

Subject Code : 20

Roll No.

Roll No. form with 8 empty boxes

(Figures as per admission card)

OMR Sheet No. : \_\_\_\_\_

BOOKLET SERIAL NO.

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : \_\_\_\_\_

Name : \_\_\_\_\_

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- 1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ನೂರು (100) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
(i) ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಕ್ಚರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
(ii) ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದು ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) (C) (D)
(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಿಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಮಾನ್ಯತೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMRನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
12. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಎದ್ದುನಾಣ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
13. ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
14. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of Hundred multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the OMR Sheet kept inside this Booklet. If you mark at any place other than in the circles in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
11. Use only Blue/Black Ball point pen.
12. Use of any calculator, electronic gadgets or log table etc., is prohibited.
13. There is no negative marks for incorrect answers.
14. In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.



ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ  
ಪೇಪರ್ - II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ನೂರು (100) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

- ಮಾಪನವು ಸತ್ಯಶೋಧನೆಯಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ  
(A) ಕಚ್ಚಾ ಮಾಹಿತಿ  
(B) ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಹಿತಿ  
(C) ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅವಲೋಕನ  
(D) ಹೊಸ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತ
- ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಯಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ತೂಕವನ್ನು ಅದರ ಎತ್ತರದಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಾಗ \_\_\_\_\_ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.  
(A) ಚಲನ ಶಕ್ತಿ  
(B) ಶ್ರಮ ಶಕ್ತಿ  
(C) ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ ಪ್ರಚ್ಛನ್ನ ಶಕ್ತಿ  
(D) ಪ್ರಚ್ಛನ್ನ ಶಕ್ತಿ
- ಅಪವರ್ತನೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಎಂದರೆ  
(A) ಬಹುಭೇದತೆ  
(B) ಏಕಭೇದತೆ  
(C) ದ್ವಿಭೇದತೆ  
(D) ಅಭೇದತೆ
- ದೊಡ್ಡ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾದರಿ ವಿಧಾನ  
(A) ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಮಾದರಿ  
(B) ಬಹುಹಂತ ಮಾದರಿ  
(C) ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಮಾದರಿ  
(D) ಸಮುದಾಯ ಮಾದರಿ
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಧನಸಹಾಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿಲ್ಲ?  
(A) DRDO (B) MYAS  
(C) UGC (D) ISRO
- ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.  
ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಬೇಕು.  
ಕಾರಣ (R) : ಕೆಲಸದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳು, ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?  
ಸಂಕೇತಗಳು :  
(A) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
(B) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ  
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.  
ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಮಾನವನ ಸಣ್ಣ ಕರುಳು ಅನ್ನನಾಳದ ಅತ್ಯಂತ ಉದ್ದವಾದ ಕಾಲುವೆಯಾಗಿದೆ.  
ಕಾರಣ (R) : ಪಚನಗೊಂಡ ಆಹಾರದ ಹೀರುವಿಕೆಗೆ ಸಣ್ಣ ಕರುಳಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ದವಾದ ಮೇಲ್ಮೈ ಪ್ರದೇಶ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?  
ಸಂಕೇತಗಳು :  
(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
(C) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
(D) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ



**PHYSICAL EDUCATION**  
**Paper – II**

**Note :** This paper contains **Hundred (100)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Measurement is fact finding because it merely gives
  - (A) Raw data
  - (B) Preliminary status of subjects
  - (C) Overview of the situation
  - (D) A starting point of a new work
2. The weight of the object multiplies by its height from the earth surface that produces
  - (A) Kinetic energy
  - (B) Strain energy
  - (C) Elastic potential energy
  - (D) Potential energy
3. Factorial analysis is
  - (A) Multivariate
  - (B) Univariate
  - (C) Bivariate
  - (D) Nonvariate
4. The suitable sampling procedure for the population that covers a large geographical area would be
  - (A) Stratified sampling
  - (B) Multistage sampling
  - (C) Random sampling
  - (D) Cluster sampling
5. Which one of the following is not a funding agency for physical education activities ?
  - (A) DRDO
  - (B) MYAS
  - (C) UGC
  - (D) ISRO
6. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :  
**Assertion (A)** : Training must be designed to develop specific strength to achieve more effective and greater adaptation.  
**Reason (R)** : Athlete needs, experience and abilities need not be considered in specifying the amount of work.  
In the context of the above statements, which of the following is true ?  
**Codes :**
  - (A) (A) is true, but (R) is false
  - (B) (A) is false, but (R) is true
  - (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
  - (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)
7. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :  
**Assertion (A)** : The human small intestine is the longest portion of the alimentary canal.  
**Reason (R)** : Absorption of digested food requires a large surface area in small intestine.  
In the context of the above statements, which of the following is true ?  
**Codes :**
  - (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
  - (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)
  - (C) (A) is true, but (R) is false
  - (D) (A) is false, but (R) is true



8. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಂಕೀರ್ಣ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲ ಚಾಲಕ ಅಥವಾ ಜೀವಚಾಲಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಬಲ, ತ್ವರಿತತೆ, ಅವಧಿ ಮತ್ತು ಚಲನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (D) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು

9. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಒಂದು ಜೀವಂತ ಜೀವಕೋಶವು ತನ್ನದೇ ಆದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಬದುಕಿನ ನಿಜವಾದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಜೀವಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (B) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (C) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ  
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ.

10. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನಾಗಿ ನಿಯೋಜಿಸುವಾಗ ಆತನ ಕನಿಷ್ಠ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ NCTE ಯು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : NCTE ಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಯುವ ಹಾಗೂ ಕಲಿಸುವ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ

11. ಯೋಜನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹೆಜ್ಜೆ ಎಂದರೆ

- (A) ಉದ್ದೇಶಿತ ವರ್ಗದ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ  
 (B) ಗುರಿಗಳ ನಿರ್ಣಯ  
 (C) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವಿಕೆ  
 (D) ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು

12. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲ ?

- (A) ಸಲಕರಣೆಗಳ ಖರೀದಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾಳಜಿ  
 (B) ಆಯವ್ಯಯ ತಯಾರಿ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸು  
 (C) ಕಚೇರಿ ನಿರ್ವಹಣೆ  
 (D) ಚಾಲಕ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಣ

13. NCTE ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು VI-X ನೇಯ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು XI-XII ನೇಯ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) D.P.Ed. (B) B.P.Ed.  
 (C) M.P.Ed. (D) H.P.Ed.



8. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Dominant motor or Biomotor abilities play a keyrole in performing complex movements.

**Reason (R)** : All most all physical activities incorporate elements of force, quickness, duration and range of motion.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) (A) is false, but (R) is true
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)
- (D) (A) is true, but (R) is false

9. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : A living cell is a true representative of life with its own oragnization and specialized functions.

**Reason (R)** : Functionally important elements are found in cells.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)
- (B) (A) is true, but (R) is false
- (C) (A) is false, but (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

10. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : NCTE laydown guidelines in respect of minimum qualifications for a person to be employed as a teacher in schools or in recognised institutions.

**Reason (R)** : NCTE ensures the quality of student centric learning and teaching.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
  - (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)
  - (C) (A) is true, but (R) is false
  - (D) (A) is false, but (R) is true
11. The initial step in planning process is
- (A) Identification of target group
  - (B) Determination of goals
  - (C) Mobilization of resources
  - (D) Provision of facilities
12. Which one of the following is not an administrative duties of the physical education teacher ?
- (A) Purchase and care of equipment
  - (B) Budget and finance
  - (C) Office management
  - (D) Teaching motor skills
13. As per NCTE regulation which one of the following physical education programme meant for preparing teachers for physical education in classes VI-X and for conducting physical education and sports activities in classes XI-XII ?
- (A) D.P.Ed.
  - (B) B.P.Ed.
  - (C) M.P.Ed.
  - (D) H.P.Ed.



14. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ವಿಧಾನದ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ?

- (A) ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ
- (B) ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಕೇಂದ್ರಿತ
- (C) ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ
- (D) ಪೋಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ

15. ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳ ಹಾಗೂ ತರಬೇತುದಾರರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಕ್ರೀಡಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ 2009 ರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

- (A) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಖೇಲ್ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನ್ ಪುರಸ್ಕಾರ
- (B) ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಖೇಲ್ ರತ್ನ ಅವಾರ್ಡ್
- (C) ಧ್ಯಾನಚಂದ್ ಅವಾರ್ಡ್
- (D) ಜೀವನ್ ರಕ್ಷಾ ಪದಕ್

16. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಆಂತರಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ ?

- I. ಜನಜಂಗುಳಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ
- II. ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ಣಯ
- III. ಹೆಣ ಮತ್ತು ಪದೋನ್ನತಿ
- IV. ಆಂತರಿಕ ಪ್ರತಿಫಲ ಮತ್ತು ಬಲವರ್ಧನೆ

ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ :  
ಸಂಕೇತಗಳು :  
(A) I ಮತ್ತು II (B) I ಮತ್ತು III  
(C) III ಮತ್ತು IV (D) I ಮತ್ತು IV

17. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಿನ್ನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ :

- I. ಸಾಮಾಜಿಕ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಹಂತ
- II. ರೋಗ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹಂತ
- III. ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಆರೋಗ್ಯ
- IV. ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಣಾ ಹಂತ

ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಹುಡುಕಿ :  
ಸಂಕೇತಗಳು :  
(A) III, IV, I, II (B) III, I, IV, II  
(C) II, IV, I, III (D) IV, II, I, III

18. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸ್ಕೋರ್‌ಗಳು ಕಲಾತ್ಮಕ ಜಿಮ್ಮಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?

- I. ಡಿ ಸ್ಕೋರ್
- II. ಇ ಸ್ಕೋರ್
- III. ಎಫ್ ಸ್ಕೋರ್
- IV. ಜಿ ಸ್ಕೋರ್
- V. ಟಿ ಸ್ಕೋರ್

ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ :  
ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ (B) I ಮತ್ತು V ಮಾತ್ರ
- (C) I ಮತ್ತು II ಮಾತ್ರ (D) I ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ

19. ಮಾನವ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರವೆಂದರೆ :

- I. ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ
- II. ದೇಹವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ
- III. ಅನಗತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತದೆ
- IV. ಮೂಳೆ ಮತ್ತು ಅಂಗಗಳ ಮೇಲಿನ ಘರ್ಷಣೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ

ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ :  
ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು III (B) II, III ಮತ್ತು IV
- (C) I, III ಮತ್ತು IV (D) I, II ಮತ್ತು IV

20. ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- I. ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ
- II. ಪ್ರಗತಿಪರತೆ
- III. ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ
- IV. ರೂಪಾಂತರ
- V. ಕ್ರಿಯೆ-ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
- VI. ಅತಿಯಾದ ಹೊರೆ
- VII. ದೀರ್ಘಕಾಲದ ತರಬೇತಿ

ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ :  
ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, III, IV, VII (B) I, II, IV, VI
- (C) II, III, V, VI (D) II, IV, V, VII



14. Which one of the following is an example of authoritarian approach to teaching ?

- (A) Child Centred
- (B) Principal Centred
- (C) Teacher Centred
- (D) Parents Centred

15. With a view to recognising the contribution made to sports development by entities other than sports persons and coaches, Government has instituted a award from the year 2009 named as

- (A) Rashtriya Khel Protsahan Puraskar
- (B) Rajiv Gandhi Khel Ratna Award
- (C) Dhyan Chand Award
- (D) Jeevan Raksha Padak

16. Which are the following not related to Intrinsic Motivation ?

- I. Crowd and environment
- II. Self determination
- III. Money and promotion
- IV. Internal reward and reinforcement

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) I and II            (B) I and III
- (C) III and IV        (D) I and IV

17. Find out the correct chronological sequence of four distinct phases of public health from the following :

- I. Social engineering phase
- II. Disease control phase
- III. Health for all phase
- IV. Health promotional phase

Find the correct sequence :

**Codes :**

- (A) III, IV, I, II      (B) III, I, IV, II
- (C) II, IV, I, III     (D) IV, II, I, III

18. Which of the following scores are associated with Artistic Gymnastics ?

- I. D Score
- II. E Score
- III. F Score
- IV. G Score
- V. T Score

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) II and III only    (B) I and V only
- (C) I and II only     (D) I and III only

19. Role of water in human body are

- I. Provides energy
- II. Regulate the body
- III. Exertion of waste products
- IV. Reduce the impact of friction on bones and organs

Find the correct combination :

**Codes :**

- (A) I, II and III      (B) II, III and IV
- (C) I, III and IV     (D) I, II and IV

20. Identify the principles used in sports training.

- I. Specificity
- II. Progression
- III. Segregation
- IV. Adaptation
- V. Action-reaction
- VI. Overload
- VII. Chronic training

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) I, III, IV, VII    (B) I, II, IV, VI
- (C) II, III, V, VI     (D) II, IV, V, VII



21. ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

- I. ಬಾಲ್ ಕ್ಯಾಚ್
- II. ಸ್ಕ್ವಾಟ್ ಜಂಪ್
- III. ಜಂಪ್ ರೋಪ್
- IV. ಜಂಪಿಂಗ್ ಜ್ಯಾಕ್

ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ :

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು III (B) I, III ಮತ್ತು IV  
(C) II, III ಮತ್ತು IV (D) I, II ಮತ್ತು IV

22. ಕೀಲುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು \_\_\_\_\_ ಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

- I. ಸ್ನಾಯು ನೋವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ
- II. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ
- III. ಗಾಯದ ಅಪಾಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ
- IV. ದೇಹದ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I ಮತ್ತು III ಸಮರ್ಪಕ  
(B) I, II ಮತ್ತು III ಸಮರ್ಪಕ  
(C) II, III ಮತ್ತು IV ಸಮರ್ಪಕ  
(D) III ಮತ್ತು IV ಸಮರ್ಪಕ

23. ಅಂತರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕ್ರೀಡಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

- I. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, AIU ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಬೋರ್ಡ್
- II. M.H.R.D.
- III. ಅಧ್ಯಕ್ಷ, AIU
- IV. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕ

ಸಮರ್ಪಕ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹುಡುಕಿ :

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I II IV III  
(B) III II I IV  
(C) II III I IV  
(D) I II III IV

24. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಿಂಧುತ್ವ, ಅದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಳೆಯಬಹುದಾದರೆ - ಮುಖ ಸಿಂಧುತ್ವ  
(B) ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಕೌಶಲಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಸಿಂಧುತ್ವ - ವಿಷಯ ಸಿಂಧುತ್ವ  
(C) ಈಗಾಗಲೇ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ಪರೀಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವ ಸಿಂಧುತ್ವ - ಏಕಕಾಲೀನ ಸಿಂಧುತ್ವ  
(D) ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ರಚನೆಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸಿಂಧುತ್ವ - ನಿರ್ಮಾಣ ಸಿಂಧುತ್ವ

25. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವ ಜೋಡಿ ಯಾವುದು ?

- (A) ಬಾಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಚಲನೆಯನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವ ಏಕಾಕ್ಷೀಯ ಸಂದು - ಕಾಂಡಿಲಾಯ್ಡ್ ಜಾಯಿಂಟ್  
(B) ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಚಲನೆಯನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವ ದ್ವಿ ಅಕ್ಷೀಯ ಸಂದು - ಹಿಂಜ್ ಜಾಯಿಂಟ್  
(C) ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಚಲನೆಯನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವ ಬಹು ಅಕ್ಷೀಯ ಸಂದು - ಸಾಡಲ್ ಜಾಯಿಂಟ್  
(D) ವೃತ್ತಾಕಾರದ ತಿರುಗುವಿಕೆಯ ಚಲನೆಯನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವ ಏಕಾಕ್ಷೀಯ ಸಂದು - ಆಕ್ಸಿಯಲ್ ಜಾಯಿಂಟ್

26. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಸಮರ್ಪಕವಲ್ಲ ?

- (A) ಬೆನ್ನು ಮೂಳೆಯ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಓಡುವುದು ವಿರೂಪಗಳ  
(B) ಮೂಳೆಕಾಲು ಕುಟ್ಟು - ಕಟ್ಟು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಬಳಕೆ  
(C) ಚಪ್ಪಟೆ ಪಾದ - ಬರಿಗಾಲಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು  
(D) ಬಾಗಿದ ಕಾಲು - ವೈದ್ಯಕೀಯ ಜಿಮ್ನಾಸ್ಟಿಕ್ ವ್ಯಾಯಾಮ





21. Identify the tests that measures co-ordination.

- I. Ball catch
- II. Squat jump
- III. Jump rope
- IV. Jumping jack

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) I, II and III    (B) I, III and IV
- (C) II, III and IV   (D) I, II and IV

22. Stretching joints helps to

- I. Reduce muscle soreness
- II. Decrease the range
- III. Minimise the risk of injury
- IV. Increase body temperature

**Codes :**

- (A) I and III are correct
- (B) I, II and III are correct
- (C) II, III and IV are correct
- (D) III and IV are correct

23. Find the correct hierarchical order of the inter-university sports setup.

- I. Secretary, AIU Sports Board
- II. M.H.R.D.
- III. President, AIU
- IV. Director of Physical Education

Find the correct hierarchical order :

**Codes :**

- (A) I II IV III
- (B) III II I IV
- (C) II III I IV
- (D) I II III IV

24. Which one of the following pair is correctly matched ?

- (A) The validity of a test, if it is a measure of the ability in question – face validity
- (B) The validity that do not refer to the extent to which the test questions are representatives of the skills in the specified domain – content validity
- (C) The validity that correlates negatively with already established test – concurrent validity
- (D) The validity that a test measure a trait derived from observable constructs – construct validity

25. Which of the following pair is correctly matched ?

- (A) Uniaxial joint that allows flexion and extension movement – Condylloid joint
- (B) Biaxial joint that allows all type of movements – Hinge joint
- (C) Multi axial joint that allows all type of movements – Saddle joint
- (D) Uniaxial joint that allows rotational movement – Axial joint

26. Which one of the following pair is not correct ?

- (A) Spinal deformities – Running on road
- (B) Knock knee – Use of braces
- (C) Flat foot – Walking bare foot
- (D) Bow leg – Medical gymnastic exercise



27. ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಖೇಲ್ ರತ್ನ ಅವಾರ್ಡ್ ಸ್ವೀಮ್ ಅನ್ನು ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು ?  
 (A) 1994 - 95 (B) 1991 - 92  
 (C) 1996 - 97 (D) 1993 - 94
28. ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವ ಪಟ್ಟಿಯು 'ಶಿಕ್ಷಣ'ವಾಗಿದೆ ?  
 (A) ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪಟ್ಟಿ (B) ಸಮವರ್ತಿ ಪಟ್ಟಿ  
 (C) ರಾಜ್ಯ ಪಟ್ಟಿ (D) ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಪಟ್ಟಿ
29. ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಪ್ರಮುಖ ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಯಾವುದು ?  
 (A) ಕುಟುಂಬ (B) ಶಾಲೆ  
 (C) ಸಮಾನಸ್ಥಂದರು (D) ಸಮುದಾಯ
30. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಆಟವಾಗಿದೆ ?  
 (A) ಬಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್ (B) ವಾಲಿಬಾಲ್  
 (C) ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ (D) ಹಾಕಿ
31. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಖಾಯಂ ಮತ್ತು ವರ್ಷವಿಡೀ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಬೇಕೆಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸಮಿತಿಯಾಗಿದೆ ?  
 (A) ದೇಶ್‌ಮುಖ್ ಸಮಿತಿ  
 (B) ಕುನ್‌ಜು ಸಮಿತಿ  
 (C) ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಸಮಿತಿ  
 (D) ಕೊಠಾರಿ ಸಮಿತಿ
32. ಸಂಗತವಾದ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ಸಮರ್ಪಕ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.  
 I. ಡಾಟಾದ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳ ಸರಾಸರಿ ಮೌಲ್ಯ  
 II. ಸರಾಸರಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ  
 III. ಪರಿಕ್ಷಾ ಮಹತ್ವ  
 IV. ಟಿ-ಮೌಲ್ಯ  
 ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಹುಡುಕಿ :  
 ಸಂಕೇತಗಳು :  
 (A) II, I, IV, III (B) I, II, III, IV  
 (C) I, II, IV, III (D) II, III, I, IV

33. ಆಹಾರ ಪಿರಮಿಡ್‌ನ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಉಪಕ್ರಮದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.  
 I. ಧಾನ್ಯಗಳು  
 II. ಹಾಲು, ಮೊಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯಗಳು  
 III. ಹಣ್ಣು-ಹಂಪಲು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳು  
 IV. ಕೊಬ್ಬು/ಎಣ್ಣೆ, ಉಪ್ಪು ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ  
 ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ :  
 ಸಂಕೇತಗಳು :  
 (A) III II I IV  
 (B) II IV III I  
 (C) I III II IV  
 (D) IV II III I
34. ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಯ ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಉದ್ದೇಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾನುಗತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.  
 I. ನಿಮ್ಮದೇ ಸ್ವಂತ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ  
 II. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿ  
 III. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ  
 IV. ಅಗತ್ಯವಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಿ  
 ಸಂಕೇತಗಳು :  
 (A) I IV III II  
 (B) IV II I III  
 (C) III I IV II  
 (D) I II III IV
35. ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ನ ಸೈಕೋಜೆನಿಕ್ ಮಾದರಿಯ ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಹುಡುಕಿ.  
 I. ಗುದ ಹಂತ  
 II. ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ಹಂತ  
 III. ಮೌಖಿಕ ಹಂತ  
 IV. ಜನನಾಂಗದ ಹಂತ  
 ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಹುಡುಕಿ :  
 ಸಂಕೇತಗಳು :  
 (A) III, I, II, IV  
 (B) I, III, IV, II  
 (C) I, II, III, IV  
 (D) II, III, IV, I



27. Rajiv Gandhi Khel Ratna Award Scheme was launched during  
(A) 1994 – 95 (B) 1991 – 92  
(C) 1996 – 97 (D) 1993 – 94
28. Which list is 'education' in Indian Constitution ?  
(A) Central list  
(B) Concurrent list  
(C) State list  
(D) Central and State list
29. Which is the important agent of socialization ?  
(A) Family (B) School  
(C) Peer group (D) Community
30. Which one of the following is not a invasion game ?  
(A) Basketball (B) Volleyball  
(C) Football (D) Hockey
31. Which one of the following committee made excellent recommendations to organize physical education on a permanent, year round basis for the university students ?  
(A) The Deshmukh Committee  
(B) The Kunzru Committee  
(C) The Radhakrishnan Committee  
(D) The Kothari Committee
32. Identify the correct steps for relevant statistical procedure.  
I. Mean values of two groups of data  
II. Mean difference  
III. Testing significance  
IV. t-value  
Find the correct sequence :  
**Codes :**  
(A) II, I, IV, III (B) I, II, III, IV  
(C) I, II, IV, III (D) II, III, I, IV

33. Arrange the following in a sequential order as per the hierarchy of food pyramid.  
I. Grains  
II. Milk, egg and alternatives  
III. Fruits and vegetables  
IV. Fat/oil, salt and sugar  
Find the correct combination :  
**Codes :**  
(A) III II I IV  
(B) II IV III I  
(C) I III II IV  
(D) IV II III I
34. Arrange the following in a sequential order based on the higher-order fitness objectives.  
I. Establish your own fitness program  
II. Exercise regularly  
III. Evaluate your own fitness program  
IV. Achieve and maintain adequate fitness  
**Codes :**  
(A) I IV III II  
(B) IV II I III  
(C) III I IV II  
(D) I II III IV
35. Find the correct sequence of psychogenic model of Freud.  
I. Anal stage  
II. Phallic stage  
III. Oral stage  
IV. Genital stage  
Find the correct sequence :  
**Codes :**  
(A) III, I, II, IV  
(B) I, III, IV, II  
(C) I, II, III, IV  
(D) II, III, IV, I



36. ಉಷ್ಣತಾಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾದ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತೀವ್ರತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

- I. ಉಷ್ಣದ ಒತ್ತಡ
- II. ಉಷ್ಣದ ಸೆಳೆತ
- III. ಉಷ್ಣಾಘಾತ
- IV. ಉಷ್ಣದ ಬಳಲಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II IV III I
- (B) II I IV III
- (C) I II IV III
- (D) I II III IV

37. 2004 ರಿಂದ 2018 ರವರೆಗೆ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದ ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಕ್ರಮದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ

- I. ರಿಯೋ ಡೆ ಜೆನೈರೊ ಬ್ರೆಜಿಲ್
- II. ಅಥೆನ್ಸ್, ಗ್ರೀಸ್
- III. ಲಂಡನ್ ಯುನೈಟೆಡ್ ಕಿಂಗ್ ಡಮ್
- IV. ಬೀಜಿಂಗ್ ಚೈನಾ

ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಹುಡುಕಿ :

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I II IV III
- (B) II IV III I
- (C) I III IV II
- (D) III IV II I

38. ಸಮರ್ಪಕವಾದ ನಾಮಕರಣದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.

- I. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಎಂಪಾಯರ್ ಗೇಮ್ಸ್
- II. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕಾಮನ್‌ವೆಲ್ತ್ ಗೇಮ್ಸ್
- III. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಎಂಪಾಯರ್ ಆಂಡ್ ಕಾಮನ್‌ವೆಲ್ತ್ ಗೇಮ್ಸ್
- IV. ಕಾಮನ್‌ವೆಲ್ತ್ ಗೇಮ್ಸ್

ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಹುಡುಕಿ :

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) III, II, I ಮತ್ತು IV
- (B) I, III, II ಮತ್ತು IV
- (C) III, I, II ಮತ್ತು IV
- (D) I, II, III ಮತ್ತು IV

39. ಬಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್ ಆಟದಲ್ಲಿ 'ಶೂಟಿಂಗ್ ಫೇಸ್'ನ ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

- (A) ರಿಂಗನ್ನು ನೋಡು, ಟ್ರಿಪಲ್ ಬೆದರಿಕೆ ನಿಲುವು, ಮೊಣಕಾಲು ಮತ್ತು ಭುಜದ ಸೆಳೆತ ಮತ್ತು ಜಂಪ್/ಡ್ರಿಬ್ಬಲ್
- (B) ರಿಂಗನ್ನು ನೋಡು, ಮೊಣಕಾಲು ಮತ್ತು ಭುಜದ ಸೆಳೆತ, ಜಂಪ್/ಡ್ರಿಬ್ಬಲ್ ಮತ್ತು ಟ್ರಿಪಲ್ ಬೆದರಿಕೆ ನಿಲುವು
- (C) ಟ್ರಿಪಲ್ ಬೆದರಿಕೆ ನಿಲುವು, ಜಂಪ್/ಡ್ರಿಬ್ಬಲ್, ಮೊಣಕಾಲು ಮತ್ತು ಭುಜದ ಸೆಳೆತ ಮತ್ತು ರಿಂಗನ್ನು ನೋಡು
- (D) ಟ್ರಿಪಲ್ ಬೆದರಿಕೆ ನಿಲುವು, ರಿಂಗನ್ನು ನೋಡು, ಮೊಣಕಾಲು ಮತ್ತು ಭುಜದ ಸೆಳೆತ ಮತ್ತು ಜಂಪ್/ಡ್ರಿಬ್ಬಲ್

40. ಮಾಸ್ಲೋವ್‌ನ ಅಗತ್ಯಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಹುಡುಕಿ :

- I. ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಗತ್ಯಗಳು
- II. ಸುರಕ್ಷೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳು
- III. ಆತ್ಮಗೌರವ
- IV. ಸ್ವಯಂ ವಾಸ್ತವೀಕರಣ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) IV III II I
- (B) III IV I II
- (C) II III IV I
- (D) I II III IV

41. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲಗಳೆಂದರೆ

- I. ಆತ್ಮಪ್ರಜ್ಞೆ
- II. ಪ್ರಚೋದನೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ
- III. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸುವುದು
- IV. ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿಳಂಬಗೊಳಿಸುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II ಮತ್ತು III
- (B) III ಮತ್ತು I
- (C) I ಮತ್ತು IV
- (D) II ಮತ್ತು IV



36. Arrange the effects of exercise at heat in a sequential order based on the severity

- I. Heat stress
- II. Heat cramps
- III. Heat stroke
- IV. Heat exhaustion

**Codes :**

- (A) II IV III I
- (B) II I IV III
- (C) I II IV III
- (D) I II III IV

37. Find the correct sequential order of the countries which hosted the Olympic Games from 2004 to 2018

- I. Rio de Janeiro Brazil
- II. Athens, Greece
- III. London, United Kingdom
- IV. Beijings Chaila

Find the correct sequential order :

**Codes :**

- (A) I II IV III
- (B) II IV III I
- (C) I III IV II
- (D) III IV II I

38. Choose the correct naming sequence :

- I. British Empire Games
- II. British Commonwealth Games
- III. British Empire and Commonwealth Games
- IV. Commonwealth Games

**Codes :**

- (A) III, II, I and IV
- (B) I, III, II and IV
- (C) III, I, II and IV
- (D) I, II, III and IV

39. Find the correct sequence of 'shooting fake' in Basketball.

- (A) Look at the ring, triple threat stance, knee and shoulder jerk and jump/dribble
- (B) Look at the ring, knee and shoulder jerk, jump/dribble and triple threat stance
- (C) Triple threat stance, jump/dribble, knee and shoulder jerk and look at the ring
- (D) Triple threat stance, look at the ring, knee and shoulder jerk and jump/dribble

40. Find the correct sequence of Maslow's hierarchy of needs :

- I. Physiological needs
- II. Safety needs
- III. Self esteem
- IV. Self actualization

**Codes :**

- (A) IV III II I
- (B) III IV I II
- (C) II III IV I
- (D) I II III IV

41. Emotional skills to develop emotional maturity are

- I. Self awareness
- II. Control impulses
- III. Resisting negative influences
- IV. Delaying gratification

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) II and III
- (B) III and I
- (C) I and IV
- (D) II and IV



42. ಪೆಕೋರಲಿಸ್ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ

- (A) ಬಾಗುವಿಕೆ, ವಿಸ್ತರಣೆ, ಅಪಕರ್ಷಣ, ಆಂತರಿಕ ತಿರುಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮತಲ ಅಭಿಕರ್ಷಣ
- (B) ವಿಸ್ತರಣೆ, ಬಾಹ್ಯ ತಿರುಗುವಿಕೆ, ಮಧ್ಯಂತರ ಅಭಿಕರ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮೇಲೆತ್ತುವಿಕೆ
- (C) ಅಭಿಕರ್ಷಣ, ಮೇಲೆತ್ತುವಿಕೆ, ಪರಿಭ್ರಮಣ ಮತ್ತು ವಿಲೋಮ
- (D) ಅನುಲೋಮ, ಬಾಗುವಿಕೆ, ಬಾಹ್ಯ ಅಪಕರ್ಷಣ ಮತ್ತು ಲಂಬ ಅಭಿಕರ್ಷಣ

43. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಒಬ್ಬ ಕ್ರೀಡಾಪಟು, ಟ್ರ್ಯಾಕ್ ಮೇಲೆ ಓಡುತ್ತಾನೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಟ್ರ್ಯಾಕ್ ಕ್ರೀಡಾಪಟುವಿನ ಮೇಲೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಮೊದಲೊಂದು ಕ್ರೀಡಾಪಟುವಿಗೆ ಘರ್ಷಣೆಯ ವರ್ಗಾಯಿತೆ ಚಲನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (B) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು
- (C) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

44. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ದೇಹವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯು ವಿಲೋಮ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ದೇಹವು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಕ್ತಿಯು ಸಮಾನ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (B) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು
- (C) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

45. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗತ್ಯ ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗುವಂತೆ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ರಚನೆಯಾಗಬೇಕು.

ಕಾರಣ (R) : ಆದಾಗ್ಯೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾತ್ರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಾಗಬೇಕು. ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿಜ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು
- (B) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

46. \_\_\_\_\_ ಎಂಬುದು ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಚಳುವಳಿಯ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಚಳುವಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕೊಡುಗೆಗಳಿಗಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಒಲಿಂಪಿಕ್ ವ್ರೀಥ್ (B) ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಚಾರ್ಟರ್
- (C) ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಆರ್ಡರ್ (D) ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಬ್ಯಾಚ್

47. 'ADAPTED' ಎಂದರೆ

- (A) ತರಬೇತಿ ನೀಡು (B) ಅಸಹಜಕ್ಕೆ
- (C) ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು (D) ಮೇಲೇರಿಸು

48. LTAD ಎಂಬುದರ ಪೂರ್ಣರೂಪವೇನು ?

- (A) ಲಾಂಗ್ ಟರ್ಮ್ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್
- (B) ಲಾಂಗ್ ಟರ್ಮ್ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್
- (C) ಲಾಂಗ್ ಟರ್ಮ್ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್
- (D) ಲಾಂಗ್ ಟರ್ಮ್ ಆಕ್ಟಿವಿಟಿ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್



42. Primary function of pectoralis major muscle are

- (A) Flexion, extension, abduction, internal rotation and horizontal adduction
- (B) Extension, external rotation, internal adduction and elevation
- (C) Adduction, elevation, circumduction and inversion
- (D) Eversion, flexion, external abduction and vertical adduction

43. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : An athlete can run on track because of force applied by track on athlete.

**Reason (R)** : Friction provides the necessary force for translatory motion for an athlete starting from rest.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)
- (B) (A) is true, but (R) is false
- (C) (A) is false, but (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

44. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Power is inversely proportional to the time taken by the body.

**Reason (R)** : Power is equally proportional to the work done by the body.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)
- (B) (A) is true, but (R) is false
- (C) (A) is false, but (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

45. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Physical education curriculum should be constructed on the needs and interest of students.

**Reason (R)** : Although supervision is done only by teachers the pupils should be the ultimate beneficiaries.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)

46. \_\_\_\_\_ is the highest award of the Olympic movement and is awarded for particularly distinguished contributions to the Olympic movement.

- (A) Olympic wreath
- (B) Olympic charter
- (C) Olympic order
- (D) Olympic batch

47. The word 'ADAPTED' means

- (A) To train
- (B) To abnormal
- (C) To modify
- (D) To promote

48. What is the expansion of LTAD ?

- (A) Long Time Athletic Development
- (B) Long Term Athletic Development
- (C) Long Term Academic Development
- (D) Long Term Activity Development



49. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳದ ಕೌಶಲ ಯಾವುದು ?  
 (A) ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್ ಫ್ರೀ ಶ್ರೋ  
 (B) ಪ್ಲಾಟ್ ಫಾರ್ಮ್ ಡ್ರೈವಿಂಗ್  
 (C) ಶಾಟ್ ಪುಟ್  
 (D) ಫೀಲ್ಡಿಂಗ್ ಎ ಬ್ಯಾಟ್ಸ್ ಬಾಲ್
50. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.  
 ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.  
 ಕಾರಣ (R) : ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ನಿಯಮ, ಸಲಕರಣೆಗಳ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಔಪಚಾರಿಕ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ.  
 ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?  
 ಸಂಕೇತಗಳು :  
 (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ
51. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.  
 ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಜನರು ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಲು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.  
 ಕಾರಣ (R) : ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಶಾರ್ವತ್ಯ ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿಫಲಕಗಳಾಗಿವೆ.  
 ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?  
 ಸಂಕೇತಗಳು :  
 (A) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (B) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ  
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

52. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.  
 ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕೇಮವೆಂಬುದು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಚೇತನಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಏಕೀಕರಣವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಮಾಡುವ, ಯೋಚಿಸುವ, ಅನುಭವಿಸುವ ಮತ್ತು ನಂಬುವ ಎಲ್ಲವೂ ಅದರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಿದೆ.  
 ಕಾರಣ (R) : ನಿರಂತರ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಕೇಮವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?  
 ಸಂಕೇತಗಳು :  
 (A) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (D) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು
53. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.  
 ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಪ್ರತಿಭೆ ಎಂಬುದು ಬಹುಶಃ ಅನುವಂಶಿಕ, ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಳಜಿ ಇರಿಸಿ ನಿಗದಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.  
 ಕಾರಣ (R) : ಅನುವಂಶಿಕವಾಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ವೇಗ ಮತ್ತು ಸಹಿಷ್ಣುತೆಗಳ ಉನ್ನತವಾದ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತವೆ.  
 ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?  
 ಸಂಕೇತಗಳು :  
 (A) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (B) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ  
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ





49. Which one of the following activity is not a closed skill in physical education ?

- (A) Basketball free throw
- (B) Platform diving
- (C) Shotput
- (D) Fielding a batted ball

50. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Sociologists have described sports as an institutionalized activity.

**Reason (R)** : Sports activities includes fundamental characteristics such as officials rule enforcement, equipment regulations and formalized skills.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

51. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : People prefer to wear white clothes in winter.

**Reason (R)** : White clothes are good reflectors of heat.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)

52. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Wellness is the complete integration of body, mind and spirit – the realization that everything we do, think, feel and believe.

**Reason (R)** : Wellness can be achieved by doing regular physical education.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) (A) is false, but (R) is true
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)
- (D) (A) is true, but (R) is false

53. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Talent is mostly a genetical, athletes vary in their talent to perform certain tasks.

**Reason (R)** : Inherited strength, speed and endurance play an important role in achieving high performance.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)



54. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಭಾರತೀಯ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಿರುದ್ಧ ಹಿಂಸೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣವು ಬಹುಶಃ ಗಂಡಂದಿರ ಮೇಲಿನ ಅವರ ಆರ್ಥಿಕ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (B) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ  
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

55. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಮನೋರಂಜನೆ ಎಂಬುದು ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕಿನ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸೃಜನಶೀಲ ವಿರಾಮ

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಸಾರುತ್ತವೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ

56. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮೂಹಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಸೆಲೆಬ್ರಿಟಿ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್ ನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿವೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಮಾಧ್ಯಮಗಳೊಳಗಿನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯು ಅವರನ್ನು ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (B) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ  
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

57. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಮೂಹಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಂದ ಪುರುಷ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯರ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಒಳಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ಇಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ಕ್ರೀಡೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಿಲುವು ಪುರುಷ ಅಧಿಪತ್ಯದಲ್ಲಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (B) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ  
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ



54. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Violence against women is increasing among Indian families.

**Reason (R)** : Economic dependence of women on their husband may be reduced by women empowerment.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) (A) is true, but (R) is false
  - (B) (A) is false, but (R) is true
  - (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
  - (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)
55. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Recreation is an essential part of human life.

**Reason (R)** : Research has shown that practicing creative leisure activities is interrelated with emotional creativity.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

56. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Mass media in India is now suffering from celebrity syndrome.

**Reason (R)** : Inter-media competition has compelled them to opt. for it to survive in the field.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)

57. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : There is no disparity in the amount of coverage of mens and women's sport by mass media.

**Reason (R)** : The traditional attitude of sport as predominantly a male domain.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)



58. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ವೈಜ್ಞಾನಿಕಪುರಾವೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು(R)ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು(R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು(R)ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ(R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A)ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ(R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ(R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ

59. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಏಡ್ ಗೆ ಯಾವುದೇ ಲಸಿಕೆ ಇಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ಏಡ್ ರೋಗಾಣುಗಳು ತಮ್ಮ ಅನುವಂಶಿಕ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A)ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಆದರೆ(R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (B) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ(R) ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ  
 (C) (A) ಮತ್ತು(R)ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು(R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (D) (A) ಮತ್ತು(R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ, ಆದರೆ(R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

60. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಬಲವಾದ ಅಸ್ಥಿಪಂಜರದ ಸ್ನಾಯುವಿನ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾಗಿವೆ ?

- I. ಕೀಲುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು  
 II. ಸೂಕ್ತವಾದ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು  
 III. ಹೃದಯ ರಕ್ತನಾಳದ ಸಂಪುಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು  
 IV. ಕ್ರೀಡಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು  
 ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I ಮತ್ತು III (B) I ಮತ್ತು II  
 (C) I, II ಮತ್ತು IV (D) I, II ಮತ್ತು III

61. ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಯಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- I. ಚರ್ಮದ ಬಣ್ಣ - ಅತಿಯಾಗಿ ಕೆಂಪು  
 II. ಏಕಾಗ್ರತೆ - ನರಗಳು/ತಾದಾತ್ಮ್ಯವಿಲ್ಲದ  
 III. ಚಲನೆ ಕಾರ್ಯಗತ - ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಲಯಬದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ನಿಖರತೆ  
 IV. ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿ - ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ/ ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ  
 ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II, III ಮತ್ತು IV  
 (B) I, II ಮತ್ತು IV  
 (C) I, III ಮತ್ತು IV  
 (D) I, II ಮತ್ತು III

62. ಎಡಹೃತ್ಕರ್ಣ ಮತ್ತು ಎಡಹೃತ್ತುಹರದ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಕವಾಟದ ಹೆಸರು

- (A) ತ್ರ್ಯಗ್ರ ಕವಾಟ  
 (B) ಮಹಾಪಧಮನಿ ಕವಾಟ  
 (C) ಅಪಧಮನಿ ಕವಾಟ  
 (D) ಎಡ ಹೃದಯ ಕವಾಟ

63. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯ ಗಾತ್ರ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೆ, ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ

- I. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ  
 II. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿರಾಮದ ಉಪಯೋಗ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ  
 III. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾನೆ  
 IV. ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾನೆ

ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II ಮತ್ತು IV  
 (B) I ಮತ್ತು III  
 (C) I ಮತ್ತು II  
 (D) III ಮತ್ತು IV



58. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Supervision in physical education is possible on the basis of scientific evidence.

**Reason (R)** : Physical education programs are to be established on the availability of facilities only.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

59. Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Aids does not have a vaccine.

**Reason (R)** : The Aids virus alters its genetic code.

In the context of the above statements, which of the following is true ?

**Codes :**

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)

60. Which of the following are the benefits of strong skeletal muscle ?

- I. Protecting the Joints
- II. Maintaining appropriate posture
- III. Enhancing the cardiorespiratory endurance
- IV. Improving the sports performance

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) I and III
- (B) I and II
- (C) I, II and IV
- (D) I, II and III

61. Identify the symptoms of high fatigue in sports training

- I. Skin colour – Strongly red
- II. Concentration – Nerves/Absent minded
- III. Movement execution – Confident, Rhythmic and Accurate
- IV. Mood – Withdrawal reaction/ Aggressive

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) II, III and IV
- (B) I, II and IV
- (C) I, III and IV
- (D) I, II and III

62. The name of valve between left atrium and left ventricle is

- (A) Tricuspid valve
- (B) Aortic valve
- (C) Pulmonary valve
- (D) Mitral valve

63. When the size of class is smaller during physical education period, a teacher can

- I. Provide individual attention
- II. Avail more breaks
- III. Identify learning problems
- IV. Complete the syllabus in short time

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) II and IV
- (B) I and III
- (C) I and II
- (D) III and IV



64. ದೇಹದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಮಾಡುವ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಂತ್ರಗಳೆಂದರೆ

- I. ಚರ್ಮಪದರ ವ್ಯಾಸಮಾಪಕಗಳು
- II. ಜಲಸ್ಥಿರ ತೂಕ
- III. ಗಾಳಿ-ಸ್ಥಳಾಂತರ ಪ್ಲಿಥಿಸ್ಮೋಗ್ರಫಿ
- IV. ಪಾದ ಗಣಕ
- V. DEXA

ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II, IV, V (B) I, III, IV, V  
(C) II, III, IV, V (D) I, II, III, V

65. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?

- I. ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಮತ್ತು ಚುರುಕಾದ ದೈಹಿಕ ಮನರಂಜನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು
- II. ಪ್ರಾಯ
- III. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ
- IV. ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ

ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II, I ಮತ್ತು III (B) III ಮತ್ತು I  
(C) II, III ಮತ್ತು IV (D) I, II ಮತ್ತು IV

66. ಕೆಳಗಿನ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಆಟಗಳ ಅನಂತರ ಕೆಲವೇ ಸಮಯದೊಳಗೆ ಅದೇ ಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ?

- I. ಯುವ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಆಟಗಳು
- II. ವಿಶೇಷ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ವಿಶ್ವ ಬೇಸಗೆ ಆಟಗಳು
- III. ಬೇಸಗೆ ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ಸ್
- IV. ವಿಶೇಷ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ವಿಶ್ವ ಚಳಿಗಾಲ ಆಟಗಳು
- V. ಚಳಿಗಾಲದ ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ಸ್

ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ  
(B) I, III ಮತ್ತು V ಮಾತ್ರ  
(C) III ಮತ್ತು V ಮಾತ್ರ  
(D) II ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ

67. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿನ ಸಹಜ ಪ್ರೇರಿತ ವರ್ತನೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳೆಂದರೆ

- I. ವಲಸೆ ಹೋಗುವುದು
- II. ಸಂಯೋಗವಾಗುವುದು
- III. ಬೇಟೆಯಾಡುವುದು
- IV. ಸಾಮಾಜಿಕರಿಸುವುದು

ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II ಮತ್ತು IV (B) I ಮತ್ತು III  
(C) I ಮತ್ತು IV (D) I ಮತ್ತು II

68. ಉಸಿರಾಟದ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಅಂಶ (RQ) ಎಂಬುದು \_\_\_\_\_ ನಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

- (A)  $\frac{O_2}{CO_2}$  (B)  $\frac{C^1}{N}$   
(C)  $\frac{N_2}{O_2}$  (D)  $\frac{CO_2}{O_2}$

69. ಪಟ್ಟಿ - Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| a. ಟ್ರೈಪಾಡ್ ಗ್ರಿಪ್ | I. ಪಿಂಗ್‌ಪಾಂಗ್       |
| b. ಪೆನ್‌ಗ್ರಿಪ್     | II. ಸಾಫ್ಟ್ ಬಾಲ್ ಗೇಮ್ |
| c. ವಾರ್ಡನ್ ಗ್ರಿಪ್  | III. ಗಾಲ್ಫ್          |
| d. ಫಿನಿಷ್ ಗ್ರಿಪ್   | IV. ಜಾವ್ಲಿನ್         |
|                    | V. ಪೋಲ್-ವಾಲ್ಟ್       |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
|     | a   | b   | c   | d  |
| (A) | I   | III | IV  | V  |
| (B) | III | IV  | I   | II |
| (C) | IV  | V   | II  | I  |
| (D) | II  | I   | III | IV |



64. The most common techniques to assess body composition are
- I. Skinfold calipers
  - II. Hydrostatic weighing
  - III. Air-displacement plethysmography
  - IV. Pedometer
  - V. DEXA

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) I, II, IV, V    (B) I, III, IV, V  
 (C) II, III, IV, V    (D) I, II, III, V

65. Which of the following are the major factors influencing sports participation ?

- I. Sports and active physical recreation facilities
- II. Age
- III. Nationality
- IV. Socio-economic status

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) II, I and III    (B) III and I  
 (C) II, III and IV    (D) I, II and IV

66. Which of the following International games will always take place shortly after the olympic games held at the same venues and cities ?

- I. Youth olympic games
- II. Special olympic world summer games
- III. Summer paralympics
- IV. Special olympic world winter games
- V. Winter paralympics

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) I, II and IV only  
 (B) I, III and V only  
 (C) III and V only  
 (D) II and IV only

67. Examples of instinct motivated behaviour in animals are

- I. Migration
- II. Mating
- III. Hunting
- IV. Socializing

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) II and IV    (B) I and III  
 (C) I and IV    (D) I and II

68. Respiratory Quotient (RQ) is represented by

- (A)  $\frac{O_2}{CO_2}$     (B)  $\frac{C^1}{N}$   
 (C)  $\frac{N_2}{O_2}$     (D)  $\frac{CO_2}{O_2}$

69. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

**List – I**

**List – II**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| a. Triphod grip | I. Pingpong       |
| b. Pen grip     | II. Softball game |
| c. Warden grip  | III. Golf         |
| d. Finnish grip | IV. Javelin       |
|                 | V. Pole-vault     |

**Codes :**

- |     |          |          |          |          |
|-----|----------|----------|----------|----------|
|     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
| (A) | I        | III      | IV       | V        |
| (B) | III      | IV       | I        | II       |
| (C) | IV       | V        | II       | I        |
| (D) | II       | I        | III      | IV       |



70. ಪಟ್ಟಿ-Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I                      ಪಟ್ಟಿ - II

- |                |                           |
|----------------|---------------------------|
| a. ಹೋಮರಿಕ್ ಯುಗ | I. ಸಂಪೂರ್ಣ ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ |
| b. ಸ್ಪಾರ್ಟಾ    | II. ಪೈಡೋಟ್ರಿಬ್            |
| c. ಅಥೆನ್ಸ್     | III. ಜಿಮ್ಮಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್       |
| d. ಡೆನ್ಯಾರ್ಕ್  | IV. ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಯುಕ್ತತೆ  |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     | a  | b   | c   | d   |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (A) | IV | II  | I   | III |
| (B) | IV | I   | II  | III |
| (C) | I  | II  | III | IV  |
| (D) | I  | III | IV  | II  |

71. ಪಟ್ಟಿ - Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I                      ಪಟ್ಟಿ - II

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| a. ಡೈರೆಕ್ಟ್    | I. ಈಜುವುದು         |
| b. ಲೇನ್        | II. ಖೋ-ಖೋ          |
| c. ಬ್ಲಾಕ್      | III. ಜುಡೋ          |
| d. ಶಾರ್ಟ್ ಸೆಟ್ | IV. ಟೇಬಲ್ ಟೆನ್ನಿಸ್ |
| e. ಹಂಟೆಲ್      | V. ಟೆನ್ನಿಸ್        |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     | a   | b   | c   | d  | e   |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | III | II  | I   | V  | IV  |
| (B) | II  | I   | III | V  | IV  |
| (C) | II  | I   | IV  | V  | III |
| (D) | II  | III | V   | IV | I   |

72. ಪಟ್ಟಿ - Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I                      ಪಟ್ಟಿ - II

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| a. ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಸ್ | I. ಟ್ರೇ ಕ್ರೋನರ್             |
| b. ರೋಮ್           | II. ವಾಲ್ಡಿಸ್ಲೋವ್ ಟ್ರಿಟಿಯಾಕ್ |
| c. ಸ್ವೀಡನ್        | III. ಅಥೇನಿಯನ್ ನಾಗರಿಕತೆ      |
| d. ರಷ್ಯಾ          | IV. ಅಂಧಕಾರ ಯುಗ              |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     | a   | b  | c   | d  |
|-----|-----|----|-----|----|
| (A) | III | I  | IV  | II |
| (B) | III | IV | I   | II |
| (C) | II  | IV | III | I  |
| (D) | III | II | I   | IV |

73. ಪಟ್ಟಿ - Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I                      ಪಟ್ಟಿ - II

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| a. 2 : 2 : 2 ಆಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ         | I. ವಾಲಿಬಾಲ್  |
| b. 4 : 3 : 2 : 1 : 1 ಆಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ | II. ಫುಟ್ಬಾಲ್ |
| c. 1 : 3 : 3 : 1 ಆಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ     | III. ಖೋ ಖೋ   |
| d. 5 : 1 ಆಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ             | IV. ಕಬಡ್ಡಿ   |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     | a   | b   | c   | d  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | IV  | II  | III | I  |
| (B) | II  | III | IV  | I  |
| (C) | I   | II  | III | IV |
| (D) | III | IV  | II  | I  |





70. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

- | List – I       | List – II                         |
|----------------|-----------------------------------|
| a. Homeric age | I. Wholesome physical development |
| b. Sparta      | II. Paidotribe                    |
| c. Athens      | III. Gymnastics                   |
| d. Denmark     | IV. Health and Fitness            |

Codes :

- | a      | b   | c   | d   |
|--------|-----|-----|-----|
| (A) IV | II  | I   | III |
| (B) IV | I   | II  | III |
| (C) I  | II  | III | IV  |
| (D) I  | III | IV  | II  |

71. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

- | List – I     | List – II        |
|--------------|------------------|
| a. Direction | I. Swimming      |
| b. Lane      | II. Kho-Kho      |
| c. Block     | III. Judo        |
| d. Shart set | IV. Table Tennis |
| e. Hantel    | V. Tennis        |

Codes :

- | a       | b   | c   | d  | e   |
|---------|-----|-----|----|-----|
| (A) III | II  | I   | V  | IV  |
| (B) II  | I   | III | V  | IV  |
| (C) II  | I   | IV  | V  | III |
| (D) II  | III | V   | IV | I   |

72. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

- | List – I          | List – II                   |
|-------------------|-----------------------------|
| a. Ancient Greece | I. Tre Kronor               |
| b. Rome           | II. Valdislov Tretiak       |
| c. Sweden         | III. Authenian Civilization |
| d. Russia         | IV. Dark Ages               |

Codes :

- | a       | b  | c   | d  |
|---------|----|-----|----|
| (A) III | I  | IV  | II |
| (B) III | IV | I   | II |
| (C) II  | IV | III | I  |
| (D) III | II | I   | IV |

73. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

- | List – I                            | List – II     |
|-------------------------------------|---------------|
| a. 2 : 2 : 2 system of play         | I. Volleyball |
| b. 4 : 3 : 2 : 1 : 1 system of play | II. Football  |
| c. 1 : 3 : 3 : 1 system of play     | III. Kho-Kho  |
| d. 5 : 1 system of play             | IV. Kabaddi   |

Codes :

- | a       | b   | c   | d  |
|---------|-----|-----|----|
| (A) IV  | II  | III | I  |
| (B) II  | III | IV  | I  |
| (C) I   | II  | III | IV |
| (D) III | IV  | II  | I  |



74. ಪಟ್ಟಿ - Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಅಸ್ಥಿ ಸಂಧಿವಾತ	I. ಮೂಳೆಯ ಸೋಂಕು
b. ಮೂಳೆ ಉರಿಯೂತ	II. ಮೃದ್ವಸ್ಥಿಯ ಅವನತಿ
c. ಒಸ್ಟಿಯೋ ಮೈಲಿಟಿಸ್	III. ಮೂಳೆಯ ಉರಿಯುವಿಕೆ
d. ಅಸ್ಥಿರಂಧ್ರತೆ	IV. ಮೂಳೆಗಳಿಂದ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂನ ನಷ್ಟ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	I	II	IV	III
(B)	III	IV	II	I
(C)	IV	II	I	III
(D)	II	III	I	IV

75. ಪಟ್ಟಿ - Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
ಕಾಲಾವಧಿ	ಗುರಿ
a. ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಅವಧಿ ಹಂತ I ಮತ್ತು II	I. ಚೇತರಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿ
b. ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಅವಧಿ ಹಂತ III	II. ಉನ್ನತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
c. ಸ್ಪರ್ಧಾ ಅವಧಿ	III. ಹಿಂದಿನ ತರಬೇತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕರ್ಮತೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ
d. ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಅವಧಿ	IV. ಕ್ರೀಡಾಳುವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಧಾ ಅವಧಿಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	I	II	IV
(B)	II	III	I	IV
(C)	II	IV	III	I
(D)	III	IV	II	I

76. ಪಟ್ಟಿ - Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
ನಾಡಿ	ಸ್ಥಳ
a. ಶೀರ್ಷಧಮನಿ ನಾಡಿ	I. ಮೊಣಕೈ
b. ತ್ರಿಜ್ಯಗಳಂತೆ ಜೋಡಿಸಿದ ನಾಡಿ	II. ಪಾದ
c. ಶ್ವಾಸನಾಳದ ನಾಡಿ	III. ಕುತ್ತಿಗೆ
d. ಮೆಟ್ಟುನಾಡಿ	IV. ಮೊಣಕೈ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	IV	I	II
(B)	III	I	II	IV
(C)	II	III	IV	I
(D)	II	I	III	IV

77. ಪಟ್ಟಿ - Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. $\frac{F}{m}$	I. ಬಲ
b. $F \times D$	II. ವೇಗ
c. $m \times a$	III. ಕಾರ್ಯ
d. $\frac{W}{T}$	IV. ಶಕ್ತಿ
	V. ವೇಗವರ್ಧನೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	V	III	I	IV
(B)	II	III	I	IV
(C)	I	II	III	V
(D)	IV	V	II	I



74. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I	List – II
a. Osteoarthritis	I. Infection of bone
b. Osteitis	II. Degeneration of cartilage
c. Osteomyelitis	III. Inflammation of bone
d. Osteoporosis	IV. Loss of calcium from the bones

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	I	II	IV	III
(B)	III	IV	II	I
(C)	IV	II	I	III
(D)	II	III	I	IV

75. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I	List – II
Periodisation	Aim
a. Preparatory period phase I and II	I. Recovery and relaxation
b. Preparatory period phase III	II. Achieving top form and maintain it for long period
c. Competition period	III. Regain the previous training state and develop performance factors
d. Transitional period	IV. Preparing the athlete for competition period

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	III	I	II	IV
(B)	II	III	I	IV
(C)	II	IV	III	I
(D)	III	IV	II	I

76. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I	List – II
Pulse	Place
a. Carotid pulse	I. Elbow
b. Radial pulse	II. Foot
c. Brachial pulse	III. Neck
d. Pedal pulse	IV. Wrist

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	III	IV	I	II
(B)	III	I	II	IV
(C)	II	III	IV	I
(D)	II	I	III	IV

77. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I	List – II
a. $\frac{F}{m}$	I. Force
b. $F \times D$	II. Velocity
c. $m \times a$	III. Work
d. $\frac{W}{T}$	IV. Power
	V. Acceleration

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	V	III	I	IV
(B)	II	III	I	IV
(C)	I	II	III	V
(D)	IV	V	II	I



78. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕ್ರೀಡಾ ಬೋರ್ಡ್‌ನ ಸಮರ್ಪಕ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಅನುಕ್ರಮದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

- I. ಕ್ರೀಡಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಸಮಿತಿ
  - II. ಉಪಕುಲಪತಿ
  - III. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು
  - IV. ಕಾಲೇಜಿನ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕ
- ಸಮರ್ಪಕ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II I III IV
- (B) II III I IV
- (C) II I IV III
- (D) I II III IV

79. ರೇಖೀಯ ಚಲನ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಇದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ.

- I. ವೇಗ
- II. ಸಮೂಹ
- III. ಅಂತರ
- IV. ಸ್ಥಳಾಂತರ

ಸಮರ್ಪಕ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II, III ಮತ್ತು IV ಸಮರ್ಪಕ
- (B) I ಮತ್ತು II ಸಮರ್ಪಕ
- (C) I, III ಮತ್ತು IV ಸಮರ್ಪಕ
- (D) II, III ಮತ್ತು IV ಸಮರ್ಪಕ

80. ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಸಮತೋಲನ ಮತ್ತು ನಿಲುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾಂತ್ರಿಕ ತತ್ವಗಳೆಂದರೆ

- I. ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆಯ ಕೇಂದ್ರ
- II. ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆಯ ರೇಖೆ
- III. ಆಧಾರದ ಮೂಲ
- IV. ಆಧಾರದ ರೇಖೆ

ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು IV (B) I, II ಮತ್ತು III
- (C) II, I ಮತ್ತು IV (D) IV, III ಮತ್ತು I

81. ತಂತ್ರ ತರಬೇತಿಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೂಲಕ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಬಹುದು.

- I. ವ್ಯೂಹಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ
  - II. ವ್ಯೂಹಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲಗಳು
  - III. ವ್ಯೂಹಾತ್ಮಕ ಬೋಧನೆ
  - IV. ವ್ಯೂಹಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
- ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು III (B) I, II ಮತ್ತು IV
- (C) II, III ಮತ್ತು IV (D) I, III ಮತ್ತು IV

82. ಸಂಯೋಜನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಚಲನೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- I. ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ
  - II. ಆರಂಭಿಕ ಅಥವಾ ಅಂತ್ಯದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವುದು
  - III. ದೇಹಾಂಗಗಳ ಚಲನೆಯ ಶ್ರೇಣಿ
  - IV. ಎರಡು ಬಾಲ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಡ್ರಿಬ್ಲಿಂಗ್
- ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು III
- (B) I, II ಮತ್ತು IV
- (C) II ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ
- (D) I, II, III ಮತ್ತು IV

83. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿಲ್ಲ?

- (A) ಸ್ವತಂತ್ರ ಪರಿವರ್ತನೀಯಗಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪರಿವರ್ತನೀಯ - ಅವಲಂಬಿತ ಪರಿವರ್ತನೀಯ
- (B) ಎರಡು ಪರಿವರ್ತನೀಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಪರಿವರ್ತನೀಯ - ಮಧ್ಯೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಪರಿವರ್ತನೀಯ
- (C) ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪರಿವರ್ತನೀಯ - ನಿರಂತರ ಪರಿವರ್ತನೀಯ
- (D) ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸ್ಥಿರವಾಗಿಸಲಾಗುವ ಪರಿವರ್ತನೀಯ - ನಿಯಂತ್ರಕ ಪರಿವರ್ತನೀಯ



78. Find the correct hierarchical order of the University sports Board

- I. Sports Advisory Committee
- II. Vice-Chancellor
- III. Director of Physical Education
- IV. College Physical Education Teacher

Find the correct hierarchical order.

**Codes :**

- (A) II I III IV
- (B) II III I IV
- (C) II I IV III
- (D) I II III IV

79. Linear Kinematics comprehend

- I. Speed
- II. Mass
- III. Distance
- IV. Displacement

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) I, II, III and IV are correct
- (B) I and II are correct
- (C) I, III and IV are correct
- (D) II, III and IV are correct

80. The mechanical principles that are related to our body balance and alignment are

- I. Center of gravity
- II. Line of gravity
- III. Base of support
- IV. Line of support

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) I, II and IV (B) I, II and III
- (C) II, I and IV (D) IV, III and I

81. The aims of tactic training can be achieved by accomplishing the following

- I. Tactical knowledge
- II. Tactical skills
- III. Tactical teaching
- IV. Tactical abilities

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) I, II and III (B) I, II and IV
- (C) II, III and IV (D) I, III and IV

82. Identify exercise of the variation in movement execution to develop coordinative ability

- I. Change in the surface
- II. Changing in starting or end position
- III. Range of movements of body parts
- IV. Dribbling with two balls

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) I, II and III (B) I, II and IV
- (C) II and III only (D) I, II, III and IV

83. Which one of the following pair is not correct ?

- (A) The variable that show the effect of independent variable – Dependent variable
- (B) The variable that effect the relationship between two variables – Intervening variable
- (C) Variable that bear numerical value – Continuous variable
- (D) The variable that is kept constant to know the treatment effect – Control variable



84. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಿಲ್ಲ?

- (A) ಸಿಂಧೂ ಕಣಿವೆಯ ನಾಗರಿಕತೆ –  
ಕ್ರಿ.ಪೂ. 3200 ರಿಂದ ಕ್ರಿ.ಪೂ. 2000
- (B) ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಯುಗ – ಕ್ರಿ.ಪೂ. 1000 ರಿಂದ  
ಕ್ರಿ.ಪೂ. 600
- (C) ಆರಂಭಿಕ ಹಿಂದೂ ಅವಧಿ – ಕ್ರಿ.ಪೂ. 600  
ರಿಂದ ಕ್ರಿ.ಪೂ. 320
- (D) ಮೊಘಲ್ ಅವಧಿ – ಕ್ರಿ.ಶ. 1200 ರಿಂದ  
ಕ್ರಿ.ಶ. 1857

85. ಪಟ್ಟಿ – Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| <b>ಪಟ್ಟಿ – I</b>       | <b>ಪಟ್ಟಿ – II</b>           |
| a. ಲುಡ್ವಿಗ್ ಗುಟ್ಟನ್    | I. ಏಷಿಯನ್ ಗೇಮ್ಸ್            |
| b. ಯುನಿಸ್ ಕೆನಡಿ        | II. ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಗೇಮ್ಸ್    |
|                        | ಶ್ರೀವರ್                     |
| c. ಪಿಯರೆ ಡೆ ಕೌಬರ್ಟನ್   | III. ಸ್ಪೆಷಲ್ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್     |
| d. ಪ್ರೊ. ಜಿ. ಡಿ. ಸೊಂಧಿ | IV. ಮೋಡರ್ನ್ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಗೇಮ್ಸ್ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
| (A) III  | II       | IV       | I        |
| (B) II   | IV       | I        | III      |
| (C) III  | II       | I        | IV       |
| (D) II   | III      | IV       | I        |

86. ಪಟ್ಟಿ – Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

- |                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| <b>ಪಟ್ಟಿ – I</b>   | <b>ಪಟ್ಟಿ – II</b>                    |
| a. ಎಂಡೋರ್ಫೈನ್ಸ್    | I. ಉತ್ತಮ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳನ್ನು ಸಂವೇದಿಸುವುದು |
| b. ಮೆಡುಲ್ಲಾ        | II. ಭಾವನೆ                            |
| c. ಸೆರೆಬೆಲ್ಲಮ್     | III. ಚಾಲಕ ನಿಯಂತ್ರಣ                   |
| d. ಲಿಂಬಿಕ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ | IV. ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು            |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
| (A) III  | IV       | I        | II       |
| (B) II   | III      | IV       | I        |
| (C) I    | IV       | III      | II       |
| (D) IV   | III      | II       | I        |

87. ಪಟ್ಟಿ – Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| <b>ಪಟ್ಟಿ – I</b> | <b>ಪಟ್ಟಿ – II</b> |
| a. ಜುಗುಲರ್       | I. ಉದ್ದ           |
| b. ಮ್ಯಾಗ್ನಮ್     | II. ಗಂಟಲು         |
| c. ಮಸ್ಪಾಯಿಡ್     | III. ಜಗಿ          |
| d. ಮಾಂಡಿಬುಲರ್    | IV. ಸ್ತನಾಕಾರದ     |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
| (A) II   | I        | IV       | III      |
| (B) I    | II       | IV       | III      |
| (C) II   | III      | I        | IV       |
| (D) III  | IV       | II       | I        |



84. Which of the following pair is not correctly matched ?
- (A) Indus Valley Civilization – 3200 BC to 2000 BC
  - (B) Historical age – 1000 BC to 600 BC
  - (C) Early Hindu period – 600 BC to 320 BC
  - (D) Mughal period – 1200 AD to 1857 AD

85. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I	List – II
a. Ludwig Guttman	I. Asian games
b. Eunice Kennedy Shriver	II. Paralympic games
c. Pierre de Coubertin	III. Special Olympics
d. Prof. G. D. Sondhi	IV. Modern Olympic games

Codes :

- | a       | b   | c  | d   |
|---------|-----|----|-----|
| (A) III | II  | IV | I   |
| (B) II  | IV  | I  | III |
| (C) III | II  | I  | IV  |
| (D) II  | III | IV | I   |

86. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I	List – II
a. Endorphins	I. Feel good harmones
b. Medulla	II. Emotion
c. Cerebellum	III. Motor Control
d. Limbic system	IV. Reflective activities

Codes :

- | a       | b   | c   | d  |
|---------|-----|-----|----|
| (A) III | IV  | I   | II |
| (B) II  | III | IV  | I  |
| (C) I   | IV  | III | II |
| (D) IV  | III | II  | I  |

87. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I	List – II
a. Jugular	I. Large
b. Magnum	II. Throat
c. Mastoid	III. Chew
d. Mandibular	IV. Breast shaped

Codes :

- | a       | b   | c  | d   |
|---------|-----|----|-----|
| (A) II  | I   | IV | III |
| (B) I   | II  | IV | III |
| (C) II  | III | I  | IV  |
| (D) III | IV  | II | I   |



88. ಪಟ್ಟಿ - Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
(ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪೂರ್ವ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು)	(ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ವರ್ಷ)
a. ವ್ಯಾಯಾಮ್ ಪ್ರಸಾರಕ್ ಮಂಡಲ್, ಅಮರಾವತಿ	I. 1931
b. YMCA ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಫಿಜಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಮದ್ರಾಸ್	II. 1932
c. ಗೌರ್ನಮೆಂಟ್ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಫಿಜಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಹೈದರಾಬಾದ್	III. 1914
d. ದಿ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಫಿಜಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಲಕ್ನೋ	IV. 1920

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) IV	III	II	I
(B) III	IV	I	II
(C) IV	I	II	III
(D) III	II	I	IV

89. ಪಟ್ಟಿ - Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
ಜ್ಞಾನ ಪರಿಷ್ಠಾ ವಿಷಯಗಳು	ಬಲವಾದ ಅಂಶಗಳು
a. ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ವಿಷಯಗಳು	I. ಊಹೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ
b. ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಗಳು	II. ಇತರ ಪರಿಷ್ಠಾ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಒಳಗೊಳ್ಳದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ
c. ಹೊಂದಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು	III. ಹೆಚ್ಚು ವಿಧಗಳ ಸಾಮಗ್ರಿ ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು
d. ಸತ್ಯ-ಅಸತ್ಯ ವಿಷಯಗಳು	IV. ಕಡಿಮೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) I	III	IV	II
(B) II	I	III	IV
(C) III	II	I	IV
(D) IV	III	II	I





88. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b> <b>(Physical Education Institutions in pre-independent India)</b>	<b>List – II</b> <b>(Year of Establishment)</b>
a. Vyayam Prasarak Mandal, Amaravati	I. 1931
b. YMCA College of Physical Education, Madras	II. 1932
c. Govt. College of Physical Education, Hyderabad	III. 1914
d. The Christian College of Physical Education, Lucknow	IV. 1920

**Codes :**

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	IV	III	II	I
(B)	III	IV	I	II
(C)	IV	I	II	III
(D)	III	II	I	IV

89. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b> <b>Knowledge Test Items</b>	<b>List – II</b> <b>Strong Points</b>
a. Completion items	I. Reduce the problem of guessing
b. Multiple choice items	II. Provide coverage that does not covered by other test items
c. Matching items	III. Can be applied to most types of material and information
d. True-false items	IV. Covers maximum material in a minimum space

**Codes :**

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	I	III	IV	II
(B)	II	I	III	IV
(C)	III	II	I	IV
(D)	IV	III	II	I



90. ಪಟ್ಟಿ - Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ರೂಪಾಂತರ	I. ಸ್ನಾಯು ನೇರವಾಗಿ ಸ್ನಾಯುವಿನ ಸಂಕೋಚನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತದೆ
b. ವಿಕೇಂದ್ರೀಯ ಸಂಕೋಚನ	II. ಪ್ರತಿರೋಧವು ಸ್ನಾಯು ಬಲಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ
c. ಏಕಕೇಂದ್ರಕ ಸಂಕೋಚ	III. ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಜೀವಿಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
d. ಅಗೋನಿಸ್ಟಿಕ್ ಸ್ನಾಯು	IV. ಪ್ರತಿರೋಧಕ್ಕಿಂತ ಸ್ನಾಯುಬಲ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) III	II	IV	I
(B) III	IV	I	II
(C) I	II	III	IV
(D) II	III	IV	I

91. ಪಟ್ಟಿ - Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I (ತತ್ತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ)	ಪಟ್ಟಿ - II (ಬೋಧನೆಯ ಕ್ರಮ)
a. ಸಾಕ್ರೇಟಿಸ್	I. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ
b. ಪ್ಲೇಟೋ	II. ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ
c. ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್	III. ಪ್ರಶ್ನಾ ವಿಧಾನ
d. ಹರ್ಟ್‌ಫೋರ್ಡ್	IV. ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ
e. ಜಾನ್ ಡೆವೇ	V. ಸಂಭಾಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d	e
(A) III	V	I	II	IV
(B) III	V	IV	II	I
(C) V	III	I	II	IV
(D) V	III	II	IV	I

92. ಪಟ್ಟಿ - Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ನಿಮ್ಮ ಮಸ್ತಿಷ್ಕ	I. FSH ಮತ್ತು LH
b. ಮುಂಭಾಗದ ಪಿಟ್ಯುಟರಿ	II. ಆಂಡ್ರೋಜೆನ್‌ಗಳು
c. ವೃಷಣ	III. ಈಸ್ಟ್ರೋಜೆನ್
d. ಓವರಿ	IV. ಗೊನಾಡೊಟ್ರೋಫಿನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) I	II	III	IV
(B) IV	III	II	I
(C) IV	I	II	III
(D) III	IV	I	II

93. ಪಟ್ಟಿ - Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
(ಸಂಶೋಧನ ವಿಧಾನಗಳು) (ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ)	
a. ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಿಧಾನ	I. ದರ್ಶನ
b. ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ	II. ಪ್ರಸಕ್ತ ಘಟನೆಗಳು
c. ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	III. ಹಿಂದಿನ ಘಟನೆಗಳು
d. ತತ್ತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಧಾನ	IV. ಭವಿಷ್ಯದ ಕ್ರಿಯೆ
	V. ಅಸಾಧಾರಣ ಪ್ರಕರಣಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) III	V	IV	I
(B) III	II	IV	I
(C) I	IV	II	III
(D) IV	III	II	I



90. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

- | List – I                 | List – II                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| a. Adaptation            | I. Muscle directly engaged in a muscular contraction       |
| b. Ecentric contraction  | II. Resistance is more than the muscle force               |
| c. Concentric contractic | III. Adjustment of an organism to the changing environment |
| d. Agonistic muscle      | IV. Muscle force is greater than the resistance            |

**Codes :**

- |     | a   | b   | c   | d  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | III | II  | IV  | I  |
| (B) | III | IV  | I   | II |
| (C) | I   | II  | III | IV |
| (D) | II  | III | IV  | I  |

91. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

- | List – I<br>(Philosopher) | List – II<br>(Method of Teaching) |
|---------------------------|-----------------------------------|
| a. Socrates               | I. Inductive and deductive method |
| b. Plato                  | II. Discussion method             |
| c. Aristotle              | III. Question method              |
| d. Herbert                | IV. Experimental method           |
| e. John Deway             | V. Conversational method          |

**Codes :**

- |     | a   | b   | c  | d  | e  |
|-----|-----|-----|----|----|----|
| (A) | III | V   | I  | II | IV |
| (B) | III | V   | IV | II | I  |
| (C) | V   | III | I  | II | IV |
| (D) | V   | III | II | IV | I  |

92. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

- | List – I             | List – II          |
|----------------------|--------------------|
| a. Hypothalamus      | I. FSH and LH      |
| b. Anterior pitutory | II. Androgens      |
| c. Testis            | III. Estrogen      |
| d. Ovary             | IV. Gonado Trophin |

**Codes :**

- |     | a   | b   | c   | d   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | I   | II  | III | IV  |
| (B) | IV  | III | II  | I   |
| (C) | IV  | I   | II  | III |
| (D) | III | IV  | I   | II  |

93. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

- | List – I<br>(Research Methods) | List – II<br>(Study about) |
|--------------------------------|----------------------------|
| a. Historical method           | I. Vision                  |
| b. Survey method               | II. Present events         |
| c. Experimental method         | III. Past events           |
| d. Philosophical method        | IV. Future action          |
|                                | V. Exceptional cases       |

**Codes :**

- |     | a   | b   | c  | d   |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | III | V   | IV | I   |
| (B) | III | II  | IV | I   |
| (C) | I   | IV  | II | III |
| (D) | IV  | III | II | I   |



94. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

- |                                                                                                             |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>ಪಟ್ಟಿ - I</b>                                                                                            | <b>ಪಟ್ಟಿ - II</b>      |
| a. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಡೆದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಪ್ರಾರಾಂಪೆಟಿಕ್ ಅಲ್ಲದ ಒಂದು ತಂತ್ರ                      | I. ರುಂಡ್ ಟೆಸ್ಟ್        |
| b. ಮಾದರಿ ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸರಾಸರಿ ನಡುವಿನ ಗಮನಾರ್ಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪರೀಕ್ಷೆ | II. ಕೋರಿಲೇಶನ್          |
| c. ವೇರಿಯೇಬಲ್ ನ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ತಂತ್ರ                                       | III. ಎಫ್ ರೇಶಿಯೋ        |
| d. ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾದರಿಗಳಲ್ಲಿನ ಗಮನಾರ್ಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ                     | IV. ಚೀ-ಸ್ಕ್ವೇರ್ ಟೆಸ್ಟ್ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	IV	I	II	III
(B)	IV	I	III	II
(C)	I	III	IV	II
(D)	III	I	II	IV

95. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಪಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

- |                              |                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ಪಟ್ಟಿ - I</b><br>(ರೋಗಗಳು) | <b>ಪಟ್ಟಿ - II</b><br>(ತಾತ್ಪರ್ಯ)                                                       |
| a. ಕ್ಯಾನ್ಸರ್                 | I. ಅತಿಯಾದ ಕೋಶ ವಿಭಜನೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಅಂಗಾಂಶದ ಅಸಹಜ ಗೆಡ್ಡೆ                                  |
| b. ಟ್ಯೂಮರ್                   | II. ದ್ರವದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಅಸಹಜ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರಹಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ                                      |
| c. ಫೈಬ್ರಿಯಾ                  | III. ಅಸಹಜ ಕೋಶಗಳು ನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲದ ವಿಭಜನೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಅಂಗಾಂಶಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತವೆ |
| d. ಸಿಸ್ಟ್                    | IV. ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರಹಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯರ ಗರ್ಭಧರಿಸಲು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದು    |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	I	II	IV	III
(B)	I	IV	III	II
(C)	III	I	II	IV
(D)	III	II	IV	I

ಕೆಳಗಿನ ಕಂಡಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 96 ರಿಂದ 100 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಘಗಳು ಅಥವಾ ಒಕ್ಕೂಟಗಳು ಕ್ರೀಡಾಪ್ರೇಮಿಗಳು, ಕ್ರೀಡಾಳುಗಳು, ಕ್ರೀಡಾಭಿಮಾನಿಗಳು, ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪ್ರವರ್ತಕರು, ಕ್ರೀಡಾ ಆಯೋಜಕರು ಮೊದಲಾದವರ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸಂಘಟನೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅವು ಜನಸಮೂಹದೊಳಗೆ ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಂಚಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸಂಘಟಿತ ಕ್ರೀಡಾ ಮಂಡಳಿಯ ಬೇರುಗಳು ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಈ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಘ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿವೆ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಚಾರ. ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಘವು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತತೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಘಟನೆಯ ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಾನುಗತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ



94. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

- | List – I                                                                                                  | List – II           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| a. A non-parametric technique to compare obtained results with those to be expected                       | I. z test           |
| b. A statistical test to determine the significant difference between the sample mean and population mean | II. Correlation     |
| c. A statistical technique to establish the relationship between variables                                | III. F-ratio        |
| d. A test to asses the significant difference in the means of more than two groups                        | IV. Chi-square test |

**Codes :**

- |     | a   | b   | c   | d   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | IV  | I   | II  | III |
| (B) | IV  | I   | III | II  |
| (C) | I   | III | IV  | II  |
| (D) | III | I   | II  | IV  |

95. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

- | List – I<br>(Diseases) | List – II<br>(Meaning)                                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Cancer              | I. Abnormal mass of tissue that results from excessive cell division                        |
| b. Tumor               | II. An abnormal non-cancerous growth filled with liquid                                     |
| c. Fibroid             | III. Abnormal cells divide without control and destroy body tissues                         |
| d. Cyst                | IV. Non-cancerous growth in the uterus that can develop during a woman’s childbearing years |

**Codes :**

- |     | a   | b  | c   | d   |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | I   | II | IV  | III |
| (B) | I   | IV | III | II  |
| (C) | III | I  | II  | IV  |
| (D) | III | II | IV  | I   |

Read the following and answer the question numbers from 96 to 100.

Sports associations or federations are voluntary autonomous organizations of sports lovers, athletes, sports fans, activity promoters, sports organizers, etc., with certain specific shared interests and objectives of sports development among the masses. The roots of an organized sports body lie in the club culture at the baseline. It is well known that clubs are the backbone of the sports association systems, not only in India but also across the world. A sports club in an epitome of a sports organization at the lowest level of lowest organizational hierarchy. At its best a club is a recognized (often registered)



ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ. ಸಂಘವು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕ್ರೀಡಾ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ (ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೋಂದಾಯಿತ) ಔಪಚಾರಿಕನಿಕಟತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಂಘವಾಗಿದೆ. ಅನೌಪಚಾರಿಕ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಕ್ರೀಡಾಸಂಘಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಬಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್, ಹಾಕಿ, ಫುಟ್‌ಬಾಲ್, ಅಥವಾ ಬಿಲ್ಲುಗಾರಿಕೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ/ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಘ/ಒಕ್ಕೂಟಗಳವರೆಗೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಘ ತನ್ನ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಸಂಯೋಜನೆ, ನ್ಯಾಯವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಸದಸ್ಯತ್ವದ ನಿಯಮಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ಲಿಖಿತ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು (ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ನಿಬಂಧನೆಗಳು) ಹೊಂದಿದೆ.

ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಘ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಆಟ/ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಸೆಲೆಬ್ರಿಟಿ (ಜವಾಹರ್ ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಕ್ಲಬ್), ಒಂದು ಸ್ಥಳ (ಜೈಪುರ ಪೋಲೋ ಕ್ಲಬ್), ಒಂದು ಸಮುದಾಯ (ಪೊಹಮ್‌ದ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳು) ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಧ್ವನಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (ಉದಾ.: ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಕ್ಲಬ್) ಎಂದೂ ಹೆಸರಿಸಬಹುದು. ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಘವು ಸದಸ್ಯತ್ವ ಶುಲ್ಕ, ಸೇವಾ ಬದಲಾವಣೆಗಳು, ದೇಣಿಗೆಗಳು, ಅನುದಾನಗಳು, ಪಂದ್ಯಾವಳಿ ಸುಂಕಗಳು, ಗೇಟ್ ಹಣ, ಜಾಹೀರಾತು, ಪ್ರಾಯೋಜಕತ್ವಗಳು, ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಗುತ್ತಿಗೆಗೆ ನೀಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ, ಸಂಘ ಒಂದು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಳಿಗೆಯಂತೆ ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಬಹುದು ಅಥವಾ ರಸ್ತೆ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಅಮೃತಶಿಲೆಯ ಆಟದ ಗ್ಯಾಂಗ್‌ನಂತೆ ದುಃಖಿತವಾಗಬಹುದು. ಹವ್ಯಾಸಿ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿಪರ ಕ್ರೀಡಾಸಂಘಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಸಂಘದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಆಟಗಾರರ ವಲಸೆ ಅಸಾಮಾನ್ಯವೇನಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಘಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಡುವ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮನರಂಜನೆ ಅಥವಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘಗಳಂತಹ ಇತರ ರೀತಿಯ ಸಂಘಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರ ವಲಸೆ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲ.

96. ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- I. ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಕ್ಲಬ್
- II. ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಅಥಾರಿಟಿ
- III. AIU ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಬೋರ್ಡ್
- IV. ಬೆಂಗಳೂರು ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಕ್ಲಬ್

ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (A) I ಮತ್ತು II | (B) II ಮತ್ತು III |
| (C) I ಮತ್ತು IV | (D) III ಮತ್ತು IV |

97. ಸಂಘಟಿತ ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದರ ಬೇರುಗಳು \_\_\_\_\_ ಹುದುಗಿರುತ್ತವೆ.

- (A) ಕ್ರೀಡಾ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ
- (B) ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ
- (C) ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ
- (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

98. ಒಂದು ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಘ \_\_\_\_\_ ನ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು.

- I. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಯಕ
  - II. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಳ
  - III. ಹೆಚ್ಚು ಧ್ವನಿಪೂರ್ಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
  - IV. ಸಾಮಾಜಿಕ ತಾತ್ವಿಕತೆ
- ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು III
- (B) I, II ಮತ್ತು IV
- (C) II, III ಮತ್ತು IV
- (D) III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ

99. ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಲ್ಲ?

- (A) ಇದೊಂದು ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತ ಸಂಘಟನೆ
- (B) ಇದಕ್ಕೆ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ತಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕವಿದೆ
- (C) ಇದನ್ನು ಕ್ರೀಡಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ
- (D) ಸಂಯೋಜಿತ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಸದಸ್ಯತ್ವವು ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆ

100. ಒಂದು ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಘವು ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

- I. ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಭಾವ
  - II. ನ್ಯಾಯವ್ಯಾಪ್ತಿ
  - III. ಸದಸ್ಯತ್ವ
  - IV. ಸಂಘದ ಜ್ಞಾಪನ ಪತ್ರ
- ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, III ಮತ್ತು IV
- (B) II, III ಮತ್ತು IV
- (C) I, II ಮತ್ತು III
- (D) I, II ಮತ್ತು IV



formal closely-knit body of individuals with common sports interests. Ranging from an informal neighbourhood sport club to a national/international association/federation for a particular sport such basketball, hockey, football or archery. In general, a typical club has a written constitution (rules and regulations) clearly spelling out its aim and objectives, composition, jurisdiction, office bearers and their functions, membership regulations, etc., A sports club usually caters to one game/sports and may be named after a celebrity (Jawahar Football Club), a place (Jaipur Polo Club), a community (Mohd. Sporting). Or a high-sounding concept (e.g. National Badminton Club). A sports club sustains itself on membership fee, service charges, donations, grants, tournament levies, gate money, advertisements, sponsorships, leasing out buildings, etc. Depending upon its resources, a club may be as rich as a business house or as miserly as a street urchins' marble playing gang. Both amateur and professional sports clubs, the migration of players from one club to another is not uncommon and the practice is governed by certain set of rules mostly formulated by the sports associations to which clubs are affiliated. In other kinds of clubs such as recreation or literary clubs, the member migration is hardly in vogue.

96. Identify the voluntary organizations of sports

- I. Athletic Club
- II. Sports Authority
- III. AIU Sports Board
- IV. Bangalore Football Club

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) I and II
- (B) II and III
- (C) I and IV
- (D) III and IV

97. The roots of an organized sports association virtually lie in the

- (A) Sports structure
- (B) Native soil of a place
- (C) Club culture
- (D) None of the above

98. A sport club may bear the commemorative name of a/an

- I. National hero
- II. Famous place
- III. High sounding concept
- IV. Social philosophy

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) I, II and III
- (B) I, II and IV
- (C) II, III and IV
- (D) III and IV only

99. Which is not true statement about sports association ?

- (A) It is a voluntary organization
- (B) It has linkage with olympic association at appropriate level
- (C) It is brought into existence by sports persons only
- (D) Membership is open to affiliated clubs

100. A sports club possess following characteristics.

- I. Political clout
- II. Jurisdiction
- III. Membership
- IV. Memorandum of association

Find the correct combinations :

**Codes :**

- (A) I, III and IV
- (B) II, III and IV
- (C) I, II and III
- (D) I, II and IV



Total Number of Pages : 40

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ  
Space for Rough Work