

Test Paper : II

Test Subject : LINGUISTICS

Test Subject Code : K-3818

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(Figures as per admission card)

OMR Sheet No. : _____

TEST BOOKLET SERIAL NO.

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : _____

Name : _____

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ನೂರು (100) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
 - ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಕ್ಟರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
 - ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವಿಧಾನದಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) (C) (D)

(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಿಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮಾಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದಿಂದ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMRನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of Hundred multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside this Booklet**. If you mark at any place other than in the circles in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator, electronic gadgets or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.



ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
ಪೇಪರ್ - II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ನೂರು (100) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. 'ಮೂಲ' ಭಾಷೆ ಎನ್ನುವುದು
 - (A) ಎಂದಿಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರದ ಭಾಷೆ
 - (B) ಪುನಃರಚನೆಗೊಂಡ ಭಾಷೆ
 - (C) ಪವಿತ್ರ ಭಾಷೆ
 - (D) ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಭಾಷೆ
2. ತುಳು
 - (A) ದಕ್ಷಿಣ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆ
 - (B) ಉತ್ತರ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆ
 - (C) ಆಧುನಿಕ ಇಂಡೋ ಆರ್ಯನ್ ಭಾಷೆ
 - (D) ಮಧ್ಯ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆ
3. ಅನ್ವಯಿಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ
 - (A) ಎಸ್. ಪಿ. ಕಾರ್ಡರ್
 - (B) ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಎಫ್. ಹಾಕೆಟ್
 - (C) ಇ. ಸಪೀರ್
 - (D) ವಿಲಿಯಂ ಲೆಬೋವ್
4. ನಿಘಂಟಿಮಾ ಆಕೃತಿಮಾಗಳು
 - i. ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೊಂದಿರುವವು
 - ii. ಉಪಪದ, ಸಂಬಂಧಿತಾವ್ಯಯ, ಪೂರ್ವಪದ ರೂಪ
 - iii. ಇತರ ಆಕೃತಿಮಾಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತವೆ
 - iv. ನಾಮಪದಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

 - (A) i ಮತ್ತು ii ಸರಿ
 - (B) ii ಮತ್ತು iv ಸರಿ
 - (C) i ಮತ್ತು iv ಸರಿ
 - (D) i ಮತ್ತು iii ಸರಿ
5. ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭೇದಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಬಳಕೆಗೆ ಕಾರಣನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ
 - (A) ಮೈಕೆಲ್ ಹ್ಯಾಲಿಡೆ
 - (B) ವಿಲಿಯಂ ಲೆಬೋವ್
 - (C) ಬೇಸಿಲ್ ಬರ್ನ್‌ಸ್ಟೈನ್
 - (D) ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಫರ್ಗ್ಯುಸನ್
6. 'Cake stands for celebrations' ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 'cake'
 - (A) ತಾರ್ಕಿಕಾರ್ಥ
 - (B) ಪದಾರ್ಥ
 - (C) ಭಾವಾರ್ಥ
 - (D) ಸಾಮಾಜಿಕಾರ್ಥ
7. ಆಕೃತಿಮಾ ಒಂದು
 - (A) ರೂಪ ಹಂತದ ಅಂಶ
 - (B) ಸಾಂಕೇತಿಕ ಹಂತದ ಅಂಶ
 - (C) ಸಂದರ್ಭದ ಆಧಾರದ ರೂಪ ಅಥವಾ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಹಂತದ ಅಂಶ
 - (D) ರೂಪ ಹಂತದ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಹಂತದ ಅಂಶ ಎರಡೂ ಅಲ್ಲ
8. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಪಡೆಯುವ ಅರ್ಥ
 - (A) ಸೂಚಿತಾರ್ಥ
 - (B) ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ
 - (C) ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಅರ್ಥ
 - (D) ಸಂವಹನಾರ್ಥ
9. ಭಾಷಣವು ಅರ್ಥ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ವ್ಯಾಕರಣ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದದೇ ಇರುವ ಲಕ್ಷಣವು
 - (A) ಅಂತಃಪದ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಯ
 - (B) ಅಪಪ್ರಯೋಗ
 - (C) ವ್ಯಾಕರಣ ದೋಷ
 - (D) ವರ್ತನವಾದ



LINGUISTICS Paper – II

Note : This paper contains **hundred (100)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Proto language is
 - (A) Language which never in use
 - (B) Language which is reconstructed
 - (C) Language which is holy
 - (D) Language which is not in use
2. Tulu is
 - (A) SDR language
 - (B) NDR language
 - (C) MIA language
 - (D) CDR language
3. Author of the book introducing Applied Linguistics
 - (A) S. P. Corder
 - (B) Charles F. Hockett
 - (C) E. Sapir
 - (D) William Labov
4. Lexical morphemes are
 - i. Those having meaning by themselves
 - ii. Prepositions, articles, conjunctions
 - iii. Specify a relationship between other morphemes
 - iv. Noun and verbs

Codes :

 - (A) i and ii are correct
 - (B) ii and iv are correct
 - (C) i and iv are correct
 - (D) i and iii are correct
5. The person mainly responsible for use of variationist methodology in Sociolinguistics is
 - (A) Michael Halliday
 - (B) William Labov
 - (C) Basil Bernstein
 - (D) Charles Ferguson
6. In the sentence, 'Cake stands for celebrations', 'cake' instantiates
 - (A) Logical meaning
 - (B) Lexical meaning
 - (C) Connotative meaning
 - (D) Social meaning
7. A morpheme is a
 - (A) Type level entity
 - (B) Token level entity
 - (C) Type or token level entity depending on context
 - (D) Neither type nor token level entity
8. The meaning that is obtained by putting together the meaning of all the component words of a sentence is
 - (A) Denotative meaning
 - (B) Utterance meaning
 - (C) Expression meaning
 - (D) Communicative meaning
9. The speech that is characterized by containing mainly content words, with a lack of function words is symptomatic of
 - (A) Spoonerism
 - (B) Malapropism
 - (C) Agrammatism
 - (D) Behaviourism



10. ಪೂರ್ವ ಹಳೆಗನ್ನಡ, ಹಳೆಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿವೆ
(A) ಲೌಕಿಕ ಭಾಷೆ
(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾಷೆ
(C) ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆ
(D) ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಾಷೆ
11. ಅಷ್ಟಾಧ್ಯಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿವೆ ?
(A) ಆರು (B) ಹನ್ನೆರಡು
(C) ಹತ್ತು (D) ಎಂಟು
12. 'ತಮಿಳು' ಭಾಷೆಯ ಮೊದಲ ವ್ಯಾಕರಣಕಾರ
(A) ತೊಲ್‌ಕಾಪ್ಪಿಯನಾರ್
(B) ನಾಗವರ್ಮ
(C) ಪವನಂದಿ
(D) ಕಾತ್ಯಾಯನ
13. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನ 'Strict' ಪದದಲ್ಲಿರುವ 'ಆಕ್ಷರ'ಗಳು
(A) ಆರು (B) ಐದು
(C) ಎರಡು (D) ಒಂದು
14. ಭಾರತೀಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನ್ನು ಕಾಚುವಿನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಗುರುತಿಸಲಾಗುವುದು
(A) ಒಳ ಕೇಂದ್ರ
(B) ಹೊರ ಕೇಂದ್ರ
(C) ಚಾಚಿದ ಕೇಂದ್ರ
(D) ಮಾತೃಭಾಷೆ
15. ಅಂತರ್‌ನಲೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಎಂದರೆ
(A) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವವರು
(B) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಿರಬೇಕಾದವರು
(C) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಪೂರ್ಣ ಸಾಧನೆ ಸಾಧಿಸಿದವರು
(D) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಾಧಿಸಲಾರದವರು
16. ಪರಿಮಾಣಕದ ಏರು ಸಂಭವಿಸುವುದು
(A) LF (B) PF
(C) ಧಾತು (D) ನಿಘಂಟು

17. ನೇರ ಸೂಚನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂಲ ಆಶಯ
(A) ರೂಢನಾಮಗಳು ಸೂಚಕ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ
(B) ರೂಢನಾಮಗಳು ಸೂಚಕವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿವೆ
(C) ರೂಢನಾಮಗಳು ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿವೆ
(D) ರೂಢನಾಮಗಳು ಸೂಚಕದ ಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ
18. ಒಂದು ಪದವು ಸೂಚಕದೊಡನೆ ಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧವು
(A) ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯತೆ
(B) ಸಂಕಥನ
(C) ಅಧಿಭಾಷೆ
(D) ಭಾಷಿಕ ಜ್ಞಾನ
19. ಹಲವು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ತಿಮಿಂಗಿಲವನ್ನು ಮೀನೆಂದು ವಿವರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಒಂದು ಸಸ್ತನಿ. ಇದು ವಿವರಿಸುವ ವಿಷಯ
(A) ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಭಾಷೆಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
(B) ಭಾಷಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕೋಶ ಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
(C) ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖ
(D) ಸೂಚಿತಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಭಾವಾರ್ಥ
20. ಸಮಾನಾರ್ಥತೆ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ರೂಪನಿಷ್ಠ ಸಮಾನಾರ್ಥತೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಮಾನಾರ್ಥತೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು
(A) ನೈಡಾ (B) ಕೊಲ್ಲೇರ್
(C) ನ್ಯೂಮಾರ್ಕ್ (D) ಸ್ಟೈನರ್
21. ನಿಘಂಟು ಎಂದರೆ
(A) ಭೌತಿಕ ಪದಕೋಶ
(B) ಬಳಕೆದಾರರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿನ ರಚನೆ
(C) ನಾಮಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ
(D) ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ



10. Pre-old Kannada, Old Kannada, Middle Kannada are examples for
(A) Temporal dialect
(B) Social dialect
(C) Regional dialect
(D) Idiolect
11. How many chapters are there in Asthadyayi ?
(A) Six (B) Twelve
(C) Ten (D) Eight
12. Who is the early grammarian of Tamil ?
(A) Tolkappiyana
(B) Nagavarma
(C) Pavanandi
(D) Katyayana
13. How many syllables are there in the English word 'Strict' ?
(A) Six (B) Five
(C) Two (D) One
14. English used in India is classified into which of the Kachru's classification of English ?
(A) Inner circle
(B) Outer circle
(C) Extended circle
(D) Mother tongue
15. What does intermediate learner means ?
(A) Those who are in the process of learning language
(B) Those who are yet to start learning language
(C) Those who are achieved language learning completely
(D) Those who can't achieve language learning completely
16. Quantifier raising happens at the level of
(A) LF (B) PF
(C) Base (D) Lexicon
17. The basic idea of Direct Reference Theory is that
(A) Proper names have reference and meaning
(B) Proper names have only reference
(C) Proper names have only meaning
(D) Proper names are related to attributes of the referent
18. A word is connected to a referent through
(A) Mental representation
(B) Discourse
(C) Metalanguage
(D) Linguistic knowledge
19. A whale is described as a fish in many languages, but it is actually a mammal. This illustrates the problem of
(A) Difference between metalanguage and object language
(B) Difference between linguistic knowledge and encyclopaedic knowledge
(C) Use and mention
(D) Denotative meaning and connotative meaning
20. The classification of equivalence into formal equivalence and dynamic equivalence was proposed by
(A) Nida (B) Koller
(C) Newmark (D) Steiner
21. Lexicon is
(A) The physical dictionary
(B) Structure in the minds of the users
(C) A list of nouns
(D) A list of verbs



22. ಪರ್‌ಫಾರ್ಮ್ಯಾಟಿವಿಟಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ 'Speech Act' ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

- (A) ಸಿಯಾಲ್‌ (B) ವಿಟ್‌ಗನ್‌ಸ್ಟ್ರೀನ್
(C) ಡಮೈಟ್ (D) ಕ್ಲೈನ್

23. ಎರಡನೆ ಉಚ್ಚರಣೆಯ ವಾಸ್ತವವು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಮೊದಲನೆ ಉಚ್ಚರಣೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ

- (A) ಪೂರ್ವಕಲ್ಪನ (B) ಹಿಂಬಾಲನ
(C) ಊಹನ (D) ವಿರೋಧ

24. ಪದದೊಳಗಿನ ಸಮಾನ ಧ್ವನಿಗಳ ಗೊಂದಲ

- (A) ಅಂತಃಪದ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಯ
(B) ನಾಲಿಗೆ ತೊಡರು
(C) ವ್ಯಾಕರಣ ದೋಷ
(D) ಅಪಪ್ರಯೋಗ

25. ಒಂದು ಪದಕೋಶದಲ್ಲಿನ ಪದದ ಅರ್ಥ/ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ

- (A) ಸೂಚಿತಾರ್ಥ
(B) ಸಹಾರ್ಥ
(C) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕಾರ್ಥ
(D) ಭಾವಾರ್ಥ

26. ಮಿಶ್ರಣ, ಅಪಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಅರ್ಥದೋಷಗಳು

- (A) ಆಯ್ಕೆ ದೋಷಗಳು
(B) ಊಹನ
(C) ಜೋಡಣಾ ದೋಷಗಳು
(D) ವಾಕ್ಯಾತ್ಮಕ ದೋಷಗಳು

27. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕ್ರಮದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ವೈದೋರಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ.

- i. ಪದಾತ್ಮಕ ಪ್ರಸರಣ
ii. ಧ್ವನಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರೇರಣೆ
iii. ನವ ವೈಯಾಕರಣಗಳ ನಿಯಮ
iv. ಗ್ರಿಮ್ ನಿಯಮ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ii iii iv i
(B) iv iii ii i
(C) iii iv i ii
(D) i ii iii iv

28. ಭಾಷೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- i. ಏಕಕಾಲಿಕ ಮತ್ತು ವಿವರಣಾತ್ಮಕ
ii. ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ
iii. ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಬಹುಕಾಲಿಕ
iv. ತೌಲನಿಕ ಮತ್ತು ವಿವರಣಾತ್ಮಕ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು ii ಸರಿ ಆದರೆ iii ಮತ್ತು iv ತಪ್ಪು
(B) i ಮತ್ತು iii ಸರಿ ಆದರೆ ii ಮತ್ತು iv ತಪ್ಪು
(C) i ಮತ್ತು iv ಸರಿ ಆದರೆ ii ಮತ್ತು iii ತಪ್ಪು
(D) i ಸರಿ ಆದರೆ ii, iii ಮತ್ತು iv ತಪ್ಪು

29. 'ಧ್ವನಿಮಾ ನಿಯಮ'

- i. ಒಂದು ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ನಡೆಯುವುದು
ii. ಒಂದು ಧ್ವನಿ ಅಥವಾ ಧ್ವನಿಗಳ ಸಮೂಹ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಬೇರೆ ಧ್ವನಿ ಅಥವಾ ಧ್ವನಿಗಳ ಸಮೂಹವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡಾಗುವುದು
iii. ಸ್ವರ ಧ್ವನಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದು
iv. ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿರುವ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಬಳಕೆಗೆ ತರುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಸರಿ ii, iii, iv ತಪ್ಪು
(B) i, ii, iii ಸರಿ iv ತಪ್ಪು
(C) i, ii ತಪ್ಪು iii, iv ಸರಿ
(D) i, ii ಸರಿ iii, iv ತಪ್ಪು

30. ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ

- i. ಸಮಾಜ
ii. ಸಾಹಿತ್ಯ
iii. ಪರಕೀಯ ಆಡಳಿತ
iv. ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i, ii, iii ಸರಿ iv ತಪ್ಪು
(B) i, iv ಸರಿ ii, iii ತಪ್ಪು
(C) ii, iii ಸರಿ i, iv ತಪ್ಪು
(D) i, ii ಸರಿ iii, iv ತಪ್ಪು



22. The following thinker took ahead the 'Speech Act' theory to the theory of performativity

- (A) Searle (B) Wittgenstein
(C) Dummet (D) Quine

23. When the truth of the second utterance logically follows from the first, it is called

- (A) Presupposition (B) Entailment
(C) Supposition (D) Opposition

24. Confusing similar sounding words is called

- (A) Spoonerism
(B) Slip of tongue
(C) Agrammatism
(D) Malapropism

25. The definition/primary meaning of a word given in a lexicon corresponds to

- (A) Denotative meaning
(B) Associative meaning
(C) Cultural meaning
(D) Connotative meaning

26. Blends, malapropism and semantic errors are types of

- (A) Selection errors
(B) Anticipations
(C) Assemblage errors
(D) Syntactic errors

27. Arrange the following concepts in chronological order.

- i. Lexical diffusion
ii. Social motivation of sound change
iii. Neo-grammarians law
iv. Grimm's law

Codes :

- (A) ii iii iv i
(B) iv iii ii i
(C) iii iv i ii
(D) i ii iii iv

28. Describing structure of a language is

- i. Synchronic and Descriptive
ii. Descriptive and Historical
iii. Descriptive and Diachronic
iv. Comparative and Descriptive

Codes :

- (A) i and ii are right but iii and iv are wrong
(B) i and iii are right but ii and iv are wrong
(C) i and iv are right but ii and iii are wrong
(D) i is right but ii, iii and iv are wrong

29. Phonemic law

- i. Sound changes according a law
ii. A sound or group of sounds changing into other sound or group of sounds
iii. Change in only vowels
iv. Re-using the sounds that are changed in a language

Codes :

- (A) i is right but ii, iii and iv are wrong
(B) i, ii and iii are right but iv is wrong
(C) i and ii are wrong but iii and iv are right
(D) i and ii are right but iii and iv are wrong

30. Which are the following causes dialects in a language ?

- i. Society
ii. Literature
iii. Administration
iv. Region

Codes :

- (A) i, ii and iii are right but iv is wrong
(B) i and iv are right but ii and iii wrong
(C) ii and iii are right but i and iv are wrong
(D) i and ii are right but iii and iv are wrong



31. ಕನ್ನಡ ಒಳ ನುಡಿಗಳು
- ಸೋಲಿಗ, ಹವ್ಯಕ, ಗೌಡ, ಹಾಲಕ್ಕಿ
 - ಕೊಡವ, ಇರುಳ, ಲಂಬಾಣಿ, ಕೊಂಕಣಿ
 - ಮೈಸೂರು ಕನ್ನಡ, ಧಾರವಾಡ ಕನ್ನಡ, ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಕನ್ನಡ, ಹವ್ಯಕ ಕನ್ನಡ
 - ತುಳು, ಸೋಲಿಗ, ಹವ್ಯಕ, ಗೌಡ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು ii ಸರಿ iii ಮತ್ತು iv ತಪ್ಪು
 (B) i ಮತ್ತು iii ಸರಿ ii ಮತ್ತು iv ತಪ್ಪು
 (C) iii ಮತ್ತು iv ಸರಿ i ಮತ್ತು ii ತಪ್ಪು
 (D) i ಮತ್ತು iv ಸರಿ ii ಮತ್ತು iii ತಪ್ಪು

32. ಬರಹದ ದಾಖಲೆಗಳು ಪುನಃರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ
- ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾಷೆಯ ವ್ಯಾಕರಣಾತ್ಮಕ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ
 - ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾಷೆಯ ಧ್ವನಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ
 - ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾಷೆಯ ಧ್ವನಿ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ
 - ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾಷೆಯ ವಾಕ್ಯಾತ್ಮಕ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i, iv ಸರಿ
 (B) i, ii ಸರಿ
 (C) iii, iv ಸರಿ
 (D) i, iii ಸರಿ

33. ಇಂಡೋ-ಆರ್ಯನ್ ಭಾಷೆಗಳ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದವು
1. ಸಂಸ್ಕೃತ-ಪ್ರಾಕೃತ-ಬಂಗಾಲಿ
 2. ಸಂಸ್ಕೃತ-ಪ್ರಾಕೃತ-ಅಪಭ್ರಂಶ
 3. ಸಂಸ್ಕೃತ-ಮರಾಠಿ ಪ್ರಾಕೃತ-ಭೋಜಪುರಿ
 4. ಸಂಸ್ಕೃತ-ಶೌರಸೇನಿ-ಮರಾಠಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮಾತ್ರ (B) 2 ಮಾತ್ರ
 (C) 3 ಮಾತ್ರ (D) 4 ಮಾತ್ರ

34. ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು

1. ಭದ್ರಿರಾಜು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ
2. ಪಿ. ಎಸ್. ಸುಬ್ರಮಣ್ಯಮ್
3. ರಾಬರ್ಟ್ ಕಾಲ್ವೆಲ್
4. ಎಸ್. ಷಣ್ಮುಗಂ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 2 ಮತ್ತು 3 (B) 1, 3 ಮತ್ತು 4
 (C) 1, 2, 3 ಮತ್ತು 4 (D) 2, 3 ಮತ್ತು 4

35. ಅಫಾತವು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಮಾತ್ಮಕ

- ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ
- ತಾನ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ
- ಒತ್ತು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ
- ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು ii (B) ii ಮಾತ್ರ
 (C) ii ಮತ್ತು iii (D) iii ಮತ್ತು iv

36. ಉತ್ಪಾದಕ ಧ್ವನಿಮಾವಿಜ್ಞಾನವು ಗಮನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಬದಲಿಸಿತು

- ರೂಪದಿಂದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ
- ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ರೂಪಕ್ಕೆ
- ಸ್ವರದಿಂದ ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ
- ಉಭಯೋಷ್ಠ್ಯದಿಂದ ಕಂಠಕ್ಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು ii (B) i ಮಾತ್ರ
 (C) ii ಮತ್ತು iii (D) iii ಮತ್ತು iv

37. ಸೋನಾರಿಟಿಯ ಅನುಕ್ರಮ

- ಅಕ್ಷರ ರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಹೊಂದಿದೆ
- ಅಕ್ಷರ ರಚನೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಭಾವ ಹೊಂದಿಲ್ಲ
- ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದಲ್ಲ
- ಸೋನಾರಿಟಿಯ ಉತ್ತುಂಗವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದು ಅತ್ಯವಶ್ಯ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು ii
 (B) ii ಮತ್ತು iii
 (C) iii ಮತ್ತು iv
 (D) i ಮತ್ತು iv



31. Identify the Kannada dialects.
- Soliga, Havyaka, Gowda, Halakki
 - Kodava, Irula, Lambani, Konkani
 - Mysore Kannada, Dharwad Kannada, Gulbarga Kannada, Havyaka Kannada
 - Tulu, Soliga, Havyaka, Gowda

Codes :

- (A) i and ii are right but iii and iv are wrong
(B) i and iii are right but ii and iv are wrong
(C) iii and iv are right but i and ii are wrong
(D) i and iv are right but ii and iii are wrong
32. Written records are useful to reconstruct the
- Grammatical structure of the old language
 - Phonology of the old language
 - Phonetics of the old language
 - Syntactic structure of the old language

Codes :

- (A) i, iv are correct
(B) i, ii are correct
(C) iii, iv are correct
(D) i, iii are correct
33. Which among these are right orders in the development of Indo-Aryan languages ?
- Sanskrit – Prakrit – Bengali
 - Sanskrit – Prakrit – Apabrahmsha
 - Sanskrit – Marathi Prakrit – Bhojpuri
 - Sanskrit – Shouraseni – Marathi

Codes :

- (A) Only 1 (B) Only 2
(C) Only 3 (D) Only 4
34. Dravidian linguists
- Bhadriraju Krishnamurthy
 - P.S. Subrahmanyam
 - Robert Caldwell
 - S. Shanmugam

Codes :

- (A) 1, 2 and 3 (B) 1, 3 and 4
(C) 1, 2, 3 and 4 (D) 2, 3 and 4

35. Pitch is phonemic in
- All languages
 - Tonal languages
 - Stressed languages
 - Dravidian languages

Codes :

- (A) i and ii (B) Only ii
(C) ii and iii (D) iii and iv
36. Generative Phonology changed the focus from
- Form to process
 - Process to form
 - Vowels to consonants
 - Bilabials to velars

Codes :

- (A) i and ii (B) Only i
(C) ii and iii (D) iii and iv
37. Sonority sequencing
- Has an implication to the syllable structure
 - Doesn't have any implication to the syllable structure
 - Has nothing to do with syllable
 - Involves a sonority peak and it is a must

Codes :

- (A) i and ii
(B) ii and iii
(C) iii and iv
(D) i and iv



38. ನುಡಿಬೆರಕೆ

- ಒಂದು ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದು
- ಒಂದು ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಬೇರೆ ಒಂದೇ ಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೆರೆಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದು
- ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಮಾತಿನ ನಡುವೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಲವು ಭಾಷೆಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದು
- ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i, ii, iii ಸರಿ iv ತಪ್ಪು
- (B) i, ii ಸರಿ iii, iv ತಪ್ಪು
- (C) i, ii, iv ಸರಿ iii ತಪ್ಪು
- (D) i, iii, iv ಸರಿ ii ತಪ್ಪು

39. 'Lemma' ಎಂದರೆ

- ಪದವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ರೂಢಿಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವಿಶಿಷ್ಟ ರೂಪ
- ಮುಖ್ಯ ಪದ/ನಿಘಂಟು ರೂಪ
- ಉಲ್ಲೇಖನ ರೂಪ
- ಪ್ರತ್ಯಯಿತ ರೂಪ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು ii
- (B) ii ಮಾತ್ರ
- (C) i, ii ಮತ್ತು iii
- (D) iv ಮಾತ್ರ

40. ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ PRO ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

- ಇದು PRO ಹೋಗುವ ಸಮಯ
- ಅವಳು PRO ಬರುವುದನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ
- ಜಾನ್ PRO ಹೋಗುವುದನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ
- PRO ಮಾಡುವುದು ಮಜವಾಗಿದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ii ಮತ್ತು iii
- (B) i ಮತ್ತು iv
- (C) ii ಮತ್ತು iv
- (D) i ಮತ್ತು ii

41. ಲಾಂಗ್ ಮತ್ತು ಪರೋಲ್ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುವು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಹೊಂದುತ್ತವೆ ?

- ಲಾಂಗ್-ಧ್ವನಿಮಾವಿಜ್ಞಾನ, ಪರೋಲ್-ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ
- ಲಾಂಗ್-ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ, ಪರೋಲ್-ಧ್ವನಿಮಾವಿಜ್ಞಾನ
- ಲಾಂಗ್-ಲಿಪಿಮಾವಿಜ್ಞಾನ, ಪರೋಲ್-ಲಿಪಿವಿಜ್ಞಾನ
- ಪರೋಲ್-ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಮಾವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ಮತ್ತು ii
- (B) i ಮತ್ತು iii
- (C) iii ಮತ್ತು iv
- (D) ii, iii ಮತ್ತು iv

42. 'ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ' ಉಚ್ಚಾರಣಾಂಗಗಳೆಂದರೆ

- ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತವೆ
- ಭಾಷಾಧ್ವನಿಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ
- ನಾಲಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿದೆ
- ಗಂಟಲಿನಿಂದ ಒಳಗಿರುತ್ತವೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i, ii, iii ಸರಿ iv ಸರಿ
- (B) i, ii, iii ಸರಿ iv ತಪ್ಪು
- (C) i, ii ಸರಿ iii, iv ತಪ್ಪು
- (D) ii ಸರಿ i, iii, iv ತಪ್ಪು

43. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಜೇಕಬ್ ಗ್ರಿಮ್ ಅವರು ಇಂಡೋ-ಯುರೋಪಿಯನ್ ಭಾಷಾ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರಬಹುದಾದ ಕೆಲವು ಧ್ವನಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು.

ಕಾರಣ(R) : ಮೂಲ ಇಂಡೋ-ಯುರೋಪಿಯನ್‌ನಲ್ಲಿನ ಘೋಷ ಮಹಾಪ್ರಾಣಯುಕ್ತ ಸ್ಪರ್ಶ ಧ್ವನಿಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ಜರ್ಮನಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಘೋಷ ಸ್ಪರ್ಶ ಅಥವಾ ಘರ್ಷಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ



38. Code mixing is

- i. Mixing of words from a language to another in speech
- ii. Mixing of words of a particular language to another in speech
- iii. Mixing of words from various languages to another in speech
- iv. Mixing of words into a sentence of another in writing

Codes :

- (A) i, ii and iii are right but iv is wrong
(B) i and ii are right but iii and iv are wrong
(C) i, ii and iv are right but iii is wrong
(D) i, iii and iv are right but ii is wrong

39. A lemma is also called a

- i. Canonical form
- ii. Dictionary form
- iii. Citation form
- iv. Inflected form

Codes :

- (A) i and ii (B) Only ii
(C) i, ii and iii (D) Only iv

40. Following instantiate arbitrary PRO

- i. It is time PRO to leave
- ii. She wants PRO to come
- iii. John wants PRO to go
- iv. It is fun PRO to do

Codes :

- (A) ii and iii (B) i and iv
(C) ii and iv (D) i and ii

41. For langue and parole which of the following matches best ?

- i. Langue – Phonology, Parole – Phonetics
- ii. Langue – Phonetics, Parole – Phonology
- iii. Langue – Graphology, Parole – Graphetics
- iv. Parole – Phonetics and Phonology

Codes :

- (A) i and ii
(B) i and iii
(C) iii and iv
(D) ii, iii and iv

42. Active organs are

- i. In nose
- ii. Helpful to produce linguistic sounds
- iii. Only tongue
- iv. Below to velar

Codes :

- (A) i, ii and iii are right but iv is right
(B) i, ii and iii are right but iv is wrong
(C) i and ii are right but iii and iv are wrong
(D) ii is right but i, iii and iv are wrong

43. **Assertion (A)** : Jacob Grimm stated the rule about the sound changes that occur in IE language families.

Reasoning (R) : Proto-Indo-European voiced aspirated stops become voiced stops or fricatives in the early Germanic.

Codes :

- (A) (A) and (R) both correct
(B) (A) is correct and (R) is incorrect
(C) (A) and (R) both incorrect
(D) (A) is incorrect and (R) is correct



44. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಭಾಷಿಕ ಪುನಃರಚನೆ ಎಂದರೆ ಭಾಷಾವರ್ಗದ ಮೂಲಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನ.

ಕಾರಣ (R) : ಭಾಷಿಕ ಪುನಃರಚನೆಯು ಮುಂದಿನ ಹಂತಗಳ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ

45. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳಿಂದ ಇಂಡೋ-ಆರ್ಯನ್‌ಗಳಿಗೆ ಮೂರ್ಧನ್ಯ ಧ್ವನಿಗಳು ಸ್ವೀಕೃತಗೊಂಡಿವೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಆ ಧ್ವನಿಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ಇಂಡೋ-ಆರ್ಯನ್ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
- (B) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

46. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : 'ಧ್ವನಿಮಾ' ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ವೈದ್ಯಶ್ಯ ತತ್ವವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : 'ಧ್ವನಿಮಾ' ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಇದೊಂದೇ ಮಾರ್ಗ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ

47. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಮಾಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ನಾವು ಉಚ್ಚರಿಸಬಹುದಾದ ಧ್ವನಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾರೆವು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

48. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಷಾಧ್ಯಯನ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಖ್ಯ ಶಾಖೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಸರಿ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ

49. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ 'ಋ' ಸ್ವರವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಧ್ವನ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇದು ಸ್ವರವಲ್ಲ ಆದರೆ ಆಕೃತಿಮಾತ್ಮಕ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಅದು ಸ್ವರವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (B) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (D) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು



44. **Assertion (A)** : Linguistic Reconstruction means identifying the PROTO from the language-family.

Reasoning (R) : Reconstruction involves finding the logical form from which all the latter forms can be derived.

Codes :

- (A) (A) and (R) both correct
- (B) (A) is correct and (R) is incorrect
- (C) (A) and (R) both incorrect
- (D) (A) is incorrect and (R) is correct

45. **Assertion (A)** : The IA languages have borrowed the retroflex from the Dravidian languages.

Reasoning (R) : The retroflex were not found in the OIA.

Codes :

- (A) (A) is incorrect (R) is correct
- (B) (A) is correct and (R) is incorrect
- (C) (A) and (R) both correct
- (D) (A) and (R) both incorrect

46. **Assertion (A)** : Phoneme is identified by contrastive distribution.

Reasoning (R) : Identification of phoneme is possible only through the contrastive distribution.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are right
- (B) Both (A) and (R) are wrong
- (C) (A) is right and (R) is wrong
- (D) (A) is wrong and (R) is right

47. **Assertion (A)** : Function is the main difference between phone and phoneme.

Reasoning (R) : The phones that can be articulated by us cannot be used in a language.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) (A) is incorrect and (R) is correct
- (C) (A) is right and (R) is incorrect
- (D) (A) and (R) both incorrect

48. **Assertion (A)** : Language studies have relevance for sociology, psychology and education.

Reasoning (R) : Sociology, Psychology and Education are important discipline.

Codes :

- (A) (A) is true and (R) is the right explanation
- (B) (A) is true but (R) is not the right explanation
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

49. **Assertion (A)** : r/\bar{r} is treated to be a vowel in Sanskrit.

Reasoning (R) : It is phonetically not a vowel but for morphological reasons it is treated as though it were a vowel.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong
- (B) (A) is wrong and (R) is right
- (C) Both (A) and (R) are right
- (D) (A) is right and (R) is wrong



50. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : Laxman wants him to go.
ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ him ಇದು ಮೊದಲ ಕ್ರಿಯಾಪದ
want ಇದರ ಕರ್ಮ ಮತ್ತು to go ಎಂಬುದು
ಕ್ರಿಯಾ ಪುಂಜದ ಕರ್ತೃ.

ಕಾರಣ (R) : him ಇದು V_0 ಇದರಿಂದ ವಿಭಕ್ತಿ
ಪಡೆದಿದೆ ಮತ್ತು ಇಂಥ ವಿಭಕ್ತಿ ಆರೋಪವನ್ನು ECM
ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಸರಿ

51. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ತೌಲನಿಕ ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನವು
ಭಾಷೆಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಮೂಲ ರೂಪಗಳನ್ನು ಪುನಃರಚಿಸಲು
ತೌಲನಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಸರಿ (R) ಸರಿ
- (C) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

52. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : *It_i is time PRO_i to leave.

ಕಾರಣ (R) : ಈ ವಾಕ್ಯವು ಅವ್ಯಾಕರಣಾತ್ಮಕ,
ಯಾಕೆಂದರೆ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ PRO ಇದು ನಿರ್ಬಂಧಿತ
ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಎಂದು ತೋರಿಸಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (C) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ

53. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಉತ್ಪಾದಕ ಧ್ವನಿಮಾವಿಜ್ಞಾನವು
ಗಮನವನ್ನು ರೂಪದಿಂದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕಡೆಗೆ
ಪಲ್ಲಟಿಸಿತು.

ಕಾರಣ (R) : ಟ್ರಿಬೆಟ್‌ಕೋಯ್ ಅವರ ಭಿನ್ನತ್ವ
ಲಕ್ಷಣವು ಧ್ವನಿಮಾ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅನುಘಟಕಗಳಾಗಿ
ಗುಂಪಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಧ್ವನಿಮಾವು ದ್ವಂದ್ವ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ
ಸ್ವ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ

54. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : John_i likes himself_i.

ಕಾರಣ (R) : ಬೈಂಡಿಂಗ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ನಿಯಮ
(A) ಅನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಾಕ್ಯವು
ವ್ಯಾಕರಣಾತ್ಮಕ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಸರಿ

55. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ : ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ನೀಲಗಿರಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ
ದಟ್ಟವಾದ ಅರಣ್ಯವಿದೆ.

ಕಾರಣ : ನೀಲಗಿರಿ ಪ್ರದೇಶದ ಭಾಷೆಗಳ ಮೇಲೆ
ಸಂಸ್ಕೃತದ ಗಾಢವಾದ ಪ್ರಭಾವವಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಸರಿ, ಕಾರಣ ತಪ್ಪು
- (B) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿ
- (C) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ತಪ್ಪು, ಕಾರಣ ಸರಿ



50. Assertion (A) : Laxman wants him to go.
In this sentence, him is both the object of the first verb 'want' and the subject of the following clause 'to go'.

Reasoning (R) : 'him' is case-marked by the V_0 and such case marking is called ECM.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong
- (B) (A) is wrong and (R) is right
- (C) (A) is right and (R) is wrong
- (D) Both (A) and (R) are right

51. Assertion (A) : Comparative Linguistics is the study of History of Languages.

Reasoning (R) : Comparative method is used to Reconstruct the proto-form.

Codes :

- (A) (A) is correct (R) is incorrect
- (B) (A) is correct (R) is correct
- (C) (A) is incorrect (R) is correct
- (D) Both (A) and (R) are incorrect

52. Assertion (A) : *It_i is time PRO_i to leave.

Reasoning (R) : The sentence is ungrammatical as the PRO in the above sentence is shown be controlled when in fact, it is not controlled.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong
- (B) Both (A) and (R) are right
- (C) (A) is right and (R) is wrong
- (D) (A) is wrong and (R) is right

53. Assertion (A) : Generative Phonology shifted the focus from form to process.

Reasoning (R) : Phoneme was not held to be indivisible any more as the binary features, like that of Trubetzkoy's distinctive features further divided features of phoneme in atomic units.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong
- (B) Both (A) and (R) are right
- (C) (A) is right and (R) is wrong
- (D) (A) is wrong and (R) is right

54. Assertion (A) : John_i likes himself_i.

Reasoning (R) : The sentence is grammatical as it follows the principle (A) of the binding principles.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong
- (B) (A) is wrong and (R) is right
- (C) (A) is right and (R) is wrong
- (D) Both (A) and (R) are right

55. Assertion : There is a thick forest in Nilgiri area in South India.

Reasoning : There is a greater influence of Sanskrit on languages from Nilgiri area.

Codes :

- (A) Assertion is right but Reasoning is wrong
- (B) Assertion and Reasoning both are right
- (C) Assertion and Reasoning both are wrong
- (D) Assertion is wrong but Reasoning is right



56. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : PRO ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಬಂಧಿತವೂ ಅನಿರ್ಬಂಧಿತವೂ ಆಗಿರಲಾರದು.

ಕಾರಣ (R) : PRO ಇದು ಸರ್ವನಾಮಿಯೂ ಪುನರುಕ್ತಿಯೂ ಆಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
 (B) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಕಾರಣ
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ

57. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ : ಹೆಚ್ಚಿನ ದಕ್ಷಿಣ ಏಷಿಯಾ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ವಾಕ್ಯರಚನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣ : ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳು ಆಳ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ತಪ್ಪು ಆದರೆ ಕಾರಣ ಸರಿ
 (B) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿ
 (C) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
 (D) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಸರಿ ಆದರೆ ಕಾರಣ ತಪ್ಪು

58. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕರ್ತೃ-ಕರ್ಮ-ಕ್ರಿಯೆ ಅನುಕ್ರಮದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ XP ಇದು - spec, complement, head.

ಕಾರಣ (R) : ಕನ್ನಡ ಕೇಂದ್ರ ಕೊನೆ ಭಾಷೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
 (B) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ (R), (A)ಗೆ ಕಾರಣ
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R), (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣವಲ್ಲ

59. ಮೂಲದ್ರಾವಿಡದಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ಬ್ರಾಹೂಇ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಪರ್ಜಿ
 (B) ಬ್ರಾಹೂಇ, ಪರ್ಜಿ, ತೆಲುಗು, ತಮಿಳು
 (C) ಬ್ರಾಹೂಇ, ತೆಲುಗು, ತಮಿಳು, ಪರ್ಜಿ
 (D) ಬ್ರಾಹೂಇ, ಪರ್ಜಿ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು

60. ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾಪದ ಎಷ್ಟು ಕ್ರಿಯಾನ್ವಿತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕಡಿಮೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಘಟಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ.

- (A) ಅಕರ್ಮಕದ ಪ್ರೇರಕ, ಸಕರ್ಮಕದ ಪ್ರೇರಕ, ದ್ವಿಕರ್ಮಕದ ಪ್ರೇರಕ, ಸಕರ್ಮಕ
 (B) ಸಕರ್ಮಕದ ಪ್ರೇರಕ, ದ್ವಿಕರ್ಮಕದ ಪ್ರೇರಕ, ಸಕರ್ಮಕ, ಅಕರ್ಮಕದ ಪ್ರೇರಕ
 (C) ಸಕರ್ಮಕದ ಪ್ರೇರಕ, ಸಕರ್ಮಕ, ಅಕರ್ಮಕದ ಪ್ರೇರಕ, ದ್ವಿಕರ್ಮಕದ ಪ್ರೇರಕ
 (D) ಸಕರ್ಮಕ, ಅಕರ್ಮಕದ ಪ್ರೇರಕ, ಸಕರ್ಮಕದ ಪ್ರೇರಕ, ದ್ವಿಕರ್ಮಕದ ಪ್ರೇರಕ

61. ಧ್ವನಿಮಾತೃಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಕ್ರಮ

- (A) ವಿತರಣೆ, ಧ್ವನಿ ಪಟ್ಟಿ, ಸಂದೇಹ ಯುಗ್ಮ, ಧ್ವನಿಮಾ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
 (B) ಧ್ವನಿಮಾ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ಧ್ವನಿ ಪಟ್ಟಿ, ಸಂದೇಹ ಯುಗ್ಮ, ವಿತರಣೆ
 (C) ಧ್ವನಿ ಪಟ್ಟಿ, ಸಂದೇಹ ಯುಗ್ಮ, ವಿತರಣೆ, ಧ್ವನಿಮಾ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
 (D) ಸಂದೇಹ ಯುಗ್ಮ, ಧ್ವನಿ ಪಟ್ಟಿ, ವಿತರಣೆ, ಧ್ವನಿಮಾ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ

62. ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ಉಪಭಾಷೆ, ಭಾಷೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಭಾಷೆ
 (B) ಭಾಷೆ, ಉಪಭಾಷೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಭಾಷೆ
 (C) ವ್ಯಕ್ತಿಭಾಷೆ, ಉಪಭಾಷೆ, ಭಾಷೆ
 (D) ಭಾಷೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಭಾಷೆ, ಉಪಭಾಷೆ

63. ರೂಪಾಂತರದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಾನುಕ್ರಮ

- i. ಪದಪುಂಜ ರಚನಾ ನಿಯಮ
 ii. ರೂಪಾಂತರ ನಿಯಮ
 iii. ಸಂಧಿ ನಿಯಮ
 iv. ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ ನಿಯಮ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ii iii iv
 (B) i iii ii iv
 (C) ii iii i iv
 (D) i iv ii iii



56. **Assertion (A)** : PRO should be bound and not bound in its governing category at the same time.

Reasoning (R) : PRO is both pronominal and anaphoric.

Codes :

- (A) (A) is correct, (R) is incorrect
- (B) (A) is incorrect, (R) is correct
- (C) Both (A) and (R) are correct and indeed (R) is the reason for (A)
- (D) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the reason for (A)

57. **Assertion** : Common syntactic features are found in most South Asian Languages.

Reasoning : Indian language families show not deeper contact between them.

Codes :

- (A) Assertion is wrong but Reasoning is right
- (B) Assertion and Reasoning both are right
- (C) Assertion and Reasoning both are wrong
- (D) Assertion is right but Reasoning is wrong

58. **Assertion (A)** : For Kannada, an SOV language, the order in an XP is : spec, complement, head.

Reasoning (R) : Kannada is a head-final language.

Codes :

- (A) (A) is correct, (R) is incorrect
- (B) (A) is incorrect, (R) is correct
- (C) Both (A) and (R) are correct and indeed (R) is the reason for (A)
- (D) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the reason for (A)

59. Which is a correct of language branching out from the proto-Dravidian ?

- (A) Brahui, Tamil, Telugu, Parji
- (B) Brahui, Parji, Telugu, Tamil
- (C) Brahui, Telugu, Tamil, Parji
- (D) Brahui, Parji, Tamil, Telugu

60. Based on how many arguments a verb can take, order the following from the ones that take least number of arguments to the most

- (A) Causative of an intransitive, causative of a transitive, causative of a ditransitive, intransitive
- (B) Causative of a transitive, causative of a ditransitive, intransitive, causative of an intransitive
- (C) Causative of a transitive, intransitive, causative of an intransitive, causative of a ditransitive
- (D) Intransitive, causative of an intransitive, causative of a transitive, causative of a ditransitive

61. Procedure of Phonemic analysis in the sequence

- (A) Distribution, Phonetic chart, Suspicious pairs, Phoneme identification
- (B) Phoneme identification, Phonetic chart, Suspicious pairs, Distribution
- (C) Phonetic chart, Suspicious pairs, Distribution, Phoneme identification
- (D) Suspicious pairs, Phonetic chart, Distribution, Phoneme identification

62. Find the correct sequence from smaller to larger.

- (A) Dialect, Language, Idiolect
- (B) Language, Dialect, Idiolect
- (C) Idiolect, Dialect, Language
- (D) Language, Idiolect, Dialect

63. Rules ordering to transformation

- i. P.S. Rules
- ii. T. Rules
- iii. Morpho Phonemic Rules
- iv. Projection Rules

Codes :

- (A) i ii iii iv
- (B) i iii ii iv
- (C) ii iii i iv
- (D) i iv ii iii



64. ಇವು ಚಾಮ್ಸ್ಕಿಯ ಸ್ವರಾತ್ಮಕ ರಚನೆ
- ಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿ ವ್ಯಾಕರಣ
 - ಸಂದರ್ಭ ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಕರಣ
 - ಸಂದರ್ಭ ಸಂವೇದನಾ ವ್ಯಾಕರಣ
 - ಪುನಃರಚಕ ವ್ಯಾಕರಣ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ii iii iv
 (B) i iii iv ii
 (C) ii iii iv i
 (D) ii i iii iv

65. ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ :
- ಪದಪುಂಜ ರಚನಾ ವ್ಯಾಕರಣ
 - IC ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
 - X-Bar ಸಿದ್ಧಾಂತ
 - ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ಮತ್ತು ಬೈಂಡಿಂಗ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ii iv iii
 (B) ii iii i iv
 (C) ii i iv iii
 (D) i iii ii iv

66. ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅವು ಬಂದ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
- ಆಂತರಿಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣ
 - ಕನಿಷ್ಠ ಯುಗ್ಮ
 - ನಿರ್ಬಂಧ ಕ್ರಮಣಿಕೆ
 - ಗ್ರಿಮ್ ನಿಯಮ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) iii i iv ii
 (B) i ii iv iii
 (C) iv ii i iii
 (D) iv iii ii i

67. ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- (A) ಫ್ರಾಂಜ್ ಬೊವಾಸ್, ಎಲ್. ಬ್ಲೂಮ್‌ಫೀಲ್ಡ್, ಈ. ನೈಡಾ, ಎನ್. ಚಾಮ್ಸ್ಕಿ
 (B) ಫ್ರಾಂಜ್ ಬೊವಾಸ್, ಈ. ನೈಡಾ, ಎಲ್. ಬ್ಲೂಮ್‌ಫೀಲ್ಡ್, ಎನ್. ಚಾಮ್ಸ್ಕಿ
 (C) ಎಲ್. ಬ್ಲೂಮ್‌ಫೀಲ್ಡ್, ಈ. ನೈಡಾ, ಫ್ರಾಂಜ್ ಬೊವಾಸ್, ಎನ್. ಚಾಮ್ಸ್ಕಿ
 (D) ಈ. ನೈಡಾ, ಎಲ್. ಬ್ಲೂಮ್‌ಫೀಲ್ಡ್, ಎನ್. ಚಾಮ್ಸ್ಕಿ, ಫ್ರಾಂಜ್ ಬೊವಾಸ್

68. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.
- (A) ವಿಲಿಯಂ ಲೆಬೋವ್, ಎಫ್.ಡಿ. ಸಸ್ನೋರ್, ವಿಲಿಯಂ ಎಸ್-ವೈ ವಾಂಗ್, ಜೇಕಬ್ ಗ್ರಿಮ್
 (B) ಎಫ್.ಡಿ. ಸಸ್ನೋರ್, ವಿಲಿಯಂ ಲೆಬೋವ್, ಜೇಕಬ್ ಗ್ರಿಮ್, ವಿಲಿಯಂ ಎಸ್-ವೈ ವಾಂಗ್
 (C) ಜೇಕಬ್ ಗ್ರಿಮ್, ಎಫ್.ಡಿ. ಸಸ್ನೋರ್, ವಿಲಿಯಂ ಲೆಬೋವ್, ವಿಲಿಯಂ ಎಸ್-ವೈ ವಾಂಗ್
 (D) ವಿಲಿಯಂ ಎಸ್-ವೈ ವಾಂಗ್, ಎಫ್.ಡಿ. ಸಸ್ನೋರ್, ಜೇಕಬ್ ಗ್ರಿಮ್, ವಿಲಿಯಂ ಲೆಬೋವ್

69. ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಆರಿಸಿ.
- (A) ಅರ್ಥವಿಜ್ಞಾನ, ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ, ಆಕೃತಿಮಾವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಕ್ಯವಿಜ್ಞಾನ
 (B) ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ, ಆಕೃತಿಮಾವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಕ್ಯವಿಜ್ಞಾನ, ಅರ್ಥವಿಜ್ಞಾನ
 (C) ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ, ಅರ್ಥವಿಜ್ಞಾನ, ಆಕೃತಿಮಾವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಕ್ಯವಿಜ್ಞಾನ
 (D) ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಕ್ಯವಿಜ್ಞಾನ, ಅರ್ಥವಿಜ್ಞಾನ, ಆಕೃತಿಮಾವಿಜ್ಞಾನ



64. Following are the Chomsky hierarchy

- i. Finite-state grammar
- ii. Context-free grammar
- iii. Context-sensitive grammar
- iv. Rewrite-grammar

Codes :

- (A) i ii iii iv
- (B) i iii iv ii
- (C) ii iii iv i
- (D) ii i iii iv

65. Arrange the following with chronological order.

- i. Phrase structure grammar
- ii. IC analysis
- iii. X-Bar theory
- iv. Government and Binding theory

Codes :

- (A) i ii iv iii
- (B) ii iii i iv
- (C) ii i iv iii
- (D) i iii ii iv

66. Arrange the concepts in this Historical order in which they appeared, use the order given below :

- i. Underlying Representation
- ii. Minimal Pairs
- iii. Constraint Ranking
- iv. Grimm's Law

Codes :

- (A) iii i iv ii
- (B) i ii iv iii
- (C) iv ii i iii
- (D) iv iii ii i

67. Find the correct order :

- (A) Franz Boas, L. Bloomfield, E. Nida, N. Chomsky
- (B) Franz Boas, E. Nida, L. Bloomfield, N. Chomsky
- (C) L. Bloomfield, E. Nida, Franz Boas, N. Chomsky
- (D) E. Nida, L. Bloomfield, N. Chomsky, Franz Boas

68. Arrange the chronological order of the Linguists in which their contributions were published.

- (A) William Labov, F. D. Saussure, William S-Y Wang, Jacob Grimm
- (B) F. D. Saussure, William Labov, Jacob Grimm, William S-Y Wang
- (C) Jacob Grimm, F. D. Saussure, William Labov, William S-Y Wang
- (D) William S-Y Wang, F.D. Saussure, Jacob Grimm, William Labov

69. Choose the correct order.

- (A) Semantics, Phonology, Morphology, Syntax
- (B) Phonology, Morphology, Syntax, Semantics
- (C) Phonology, Semantics, Morphology, Syntax
- (D) Phonology, Syntax, Semantics, Morphology



70. ಭಾಷಾಧ್ಯಯನದ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳು ಬೆಳೆದ ಅನುಕ್ರಮ

- i. ಕಾಗ್ನೆಟಿವ್ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
- ii. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
- iii. ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
- iv. ಸಮಾಜೋ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) iii ii iv i
 (B) iii iv ii i
 (C) ii iii iv i
 (D) ii iv iii i

71. 'On unnatural' ಇದರಲ್ಲಿನ ಭಾಷಿಕ ಘಟಕಗಳ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- i. ಮುಕ್ತ ಆಕೃತಿಮಾ
- ii. ಪೂರ್ವ ಪ್ರತ್ಯಯ
- iii. ಅಂತ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಯ
- iv. ಪದಪೂರ್ವ ರೂಪ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ii iv i iii
 (B) iv i ii iii
 (C) iv iii ii i
 (D) iv ii i iii

72. ಭಾರತೀಯ ವ್ಯಾಕರಣ ಪರಂಪರೆಯಂತೆ ಈ ಕಾರಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

- i. ಕರ್ಮಕಾರಕ
- ii. ಅಧಿಕಾರಣಕಾರಕ
- iii. ಸಂಪ್ರದಾನಕಾರಕ
- iv. ಅಪದಾನಕಾರಕ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i ii iii iv
 (B) i iii iv ii
 (C) ii i iii iv
 (D) ii i iv iii

73. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- i. ವಿಭಕ್ತಿ ವ್ಯಾಕರಣ
- ii. ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
- iii. ರೂಪಾಂತರ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದಕ ವ್ಯಾಕರಣ
- iv. ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ಮತ್ತು ಬೈಂಡಿಂಗ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) ii iii i iv
 (B) ii i iii iv
 (C) ii iv iii i
 (D) ii i iv iii

74. ವಾಕ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ಸಿಂಟ್ಯಾಕ್ಟಿಕ್ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ಸ್, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯನ್ ಆಫ್ ದಿ ಥಿಯರಿ ಆಫ್ ಸಿಂಟ್ಯಾಕ್ಸ್, ಲೆಕ್ಚರ್ಸ್ ಆನ್ ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ಆಂಡ್ ಬೈಂಡಿಂಗ್, ದಿ ಮಿನಿಮಾಲಿಸ್ಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ
- (B) ಸಿಂಟ್ಯಾಕ್ಟಿಕ್ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ಸ್, ಲೆಕ್ಚರ್ಸ್ ಆನ್ ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ಆಂಡ್ ಬೈಂಡಿಂಗ್, ದಿ ಮಿನಿಮಾಲಿಸ್ಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯನ್ ಆಫ್ ದಿ ಥಿಯರಿ ಆಫ್ ಸಿಂಟ್ಯಾಕ್ಸ್
- (C) ಲೆಕ್ಚರ್ಸ್ ಆನ್ ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ಆಂಡ್ ಬೈಂಡಿಂಗ್, ದಿ ಮಿನಿಮಾಲಿಸ್ಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯನ್ ಆಫ್ ದಿ ಥಿಯರಿ ಆಫ್ ಸಿಂಟ್ಯಾಕ್ಸ್, ಸಿಂಟ್ಯಾಕ್ಟಿಕ್ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ಸ್
- (D) ದಿ ಮಿನಿಮಾಲಿಸ್ಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ, ಸಿಂಟ್ಯಾಕ್ಟಿಕ್ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ಸ್, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯನ್ ಆಫ್ ದಿ ಥಿಯರಿ ಆಫ್ ಸಿಂಟ್ಯಾಕ್ಸ್, ಲೆಕ್ಚರ್ಸ್ ಆನ್ ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ಆಂಡ್ ಬೈಂಡಿಂಗ್



70. The chronology at different approaches to language study

- i. Cognitive Linguistics
- ii. Historical Linguistics
- iii. Descriptive Linguistics
- iv. Socio Linguistics

Codes :

- (A) iii ii iv i
- (B) iii iv ii i
- (C) ii iii iv i
- (D) ii iv iii i

71. Identify the order of linguistic units in 'on unnatural'.

- i. Free morpheme
- ii. Prefix
- iii. Suffix
- iv. Preposition

Codes :

- (A) ii iv i iii
- (B) iv i ii iii
- (C) iv iii ii i
- (D) iv ii i iii

72. Arrange the case relations as they are ordered in Indian grammatical tradition.

- i. Accusative
- ii. Locative
- iii. Dative
- iv. Ablative

Codes :

- (A) i ii iii iv
- (B) i iii iv ii
- (C) ii i iii iv
- (D) ii i iv iii

73. Identify the chronology of the following theories.

- i. Case Grammar
- ii. Descriptive Linguistics
- iii. Transformational and Generative Grammar
- iv. Government and Binding Theory

Codes :

- (A) ii iii i iv
- (B) ii i iii iv
- (C) ii iv iii i
- (D) ii i iv iii

74. Based on the advancements in the syntactic theories, arrange in order from older to the recent.

- (A) Syntactic Structures, Aspects of the theory of Syntax, Lectures on Government and Binding, The Minimalist Program
- (B) Syntactic Structures, Lectures on Government and Binding, The Minimalist Program, Aspects of the theory of Syntax
- (C) Lectures on Government and Binding, The Minimalist Program, Aspects of the theory of Syntax, Syntactic Structures
- (D) The Minimalist Program, Syntactic Structures, Aspects of the theory of Syntax, Lectures on Government and Binding



75. ಪದಘಟಕಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಒಂದೇ ರೂಪ ಭಿನ್ನ ಅರ್ಥ	i. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ
b. ಒಂದೇ ಸ್ವಲ್ಪಿಂಗ್ ಭಿನ್ನ ಅರ್ಥ	ii. ಸಮರೂಪಿ
c. ಭಿನ್ನ ಪದಗಳು, ಒಂದೇ ಅರ್ಥ	iii. ವಿರೋಧಾರ್ಥಕ
d. ಭಿನ್ನ ಅರ್ಥಗಳು, ವಿರುದ್ಧ ಅರ್ಥ	iv. ಸಮಲಿಪಿಕ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	i	iii	iv	ii
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	iv	iii	ii	i

76. ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ - II ರಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಭಾಷೆಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	i. ಡೆಲ್ ಹೈಮ್ಸ್
b. ಪ್ರೊನೌನ್ ಆಫ್ ಪವರ್ ಆಂಡ್ ಸಾಲಿಡಾರಿಟಿ	ii. ಜೋಸ್ಟೊಫಿಲ್ಮನ್
c. ವರ್ಬಲ್ ಡಿಫಿಸಿಟ್ ಹೈಪೋತಿಸಿಸೀಸ್	iii. ರೋಗರ್ ಬ್ರೌನ್ ಮತ್ತು ಅಲ್ಬರ್ಟ್ ಗಿಲ್ಮನ್
d. ಜನಾಂಗದ ಮಾತು	iv. ಬೆಸಿಲ್ ಬರ್ನ್‌ಸ್ಟೈನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	iii	ii	iv	i

77. ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಆಧುನಿಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನದ ಮತ್ತು ಪಾರಂಪರಿಕ ವ್ಯಾಕರಣದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ರೂಟ್	i. ಸಮಾಸ
b. ಸಫಿಕ್	ii. ವರ್ಣ/ಅಕ್ಷರ
c. ಫೋನೀಮ್	iii. ಪ್ರತ್ಯಯ
d. ಕಂಪೌಂಡ್	iv. ಪ್ರಕೃತಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iv	iii	ii	i

78. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಪದಪ್ರತ್ಯಯ	i. ಪದಘಟಕ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ
b. ಪದರೂಪ ಪ್ರತ್ಯಯ	ii. ಪದಘಟಕ ಬದಲಾಗಬಹುದು
c. ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	iii. ಕ್ರಿಯಾಪದ
d. ಧಾತುರೂಪ	iv. ನಾಮಪದ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	iv	iii	ii	i

79. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. Red Rose	i. ತತ್ಪುರುಷ
b. Blue-eyed	ii. ಕರ್ಮಧಾರಯ
c. Bread Butter	iii. ದ್ವಂದ್ವ
d. ರಾಜಪುರುಷ	iv. ಬಹುವ್ರೀಹಿ

([King's man]
Sanskrit)

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	i	iii	iv	ii
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	ii	iv	iii	i



75. Match the following relationship between the lexical items with their names.

- | List – I | List – II |
|---|----------------|
| a. Same form
different meanings | i. Synonymy |
| b. Same spelling but
different meaning | ii. Homonymy |
| c. Different words,
same meaning | iii. Antonymy |
| d. Different words,
opposite meaning | iv. Homography |

Codes :

- | a | b | c | d |
|--------|-----|-----|-----|
| (A) ii | iv | i | iii |
| (B) i | iii | iv | ii |
| (C) ii | i | iii | iv |
| (D) iv | iii | ii | i |

76. Match the items in the List – I with those of List – II with the following codes :

- | List – I | List – II |
|---|--|
| a. Sociology of
language | i. Dell Hymes |
| b. Pronouns of
power and
solidarity | ii. Joshua
Fishman |
| c. Verbal deficit
hypothesis | iii. Roger Brown
and Albert
Gilman |
| d. Ethnography of
speaking | iv. Basil
Bernstein |

Codes :

- | a | b | c | d |
|---------|-----|-----|----|
| (A) ii | i | iii | iv |
| (B) i | ii | iii | iv |
| (C) ii | iii | iv | i |
| (D) iii | ii | iv | i |

77. Match the linguistic terms with their traditional counterparts.

- | List – I | List – II |
|-------------|-------------------|
| a. Root | i. Samaasa |
| b. Suffix | ii. Varna/akshara |
| c. Phoneme | iii. Pratyaya |
| d. Compound | iv. Prakrti |

Codes :

- | a | b | c | d |
|---------|-----|-----|----|
| (A) i | ii | iii | iv |
| (B) ii | iv | iii | i |
| (C) iii | i | ii | iv |
| (D) iv | iii | ii | i |

78. Match the following :

- | List – I | List – II |
|----------------|--------------------------------|
| a. Derivation | i. Category does
not change |
| b. Inflection | ii. Category may
change |
| c. Declension | iii. Verb |
| d. Conjugation | iv. Noun |

Codes :

- | a | b | c | d |
|---------|-----|-----|-----|
| (A) i | ii | iii | iv |
| (B) ii | i | iv | iii |
| (C) iii | ii | i | iv |
| (D) iv | iii | ii | i |

79. Match the following examples of compounds with their technical terms.

- | List – I | List – II |
|--|------------------|
| a. Red rose | i. Tatpurusha |
| b. Blue-eyed | ii. Karmadharaya |
| c. Bread butter | iii. Dvandva |
| d. Rajapurusha
([King's man]
Sanskrit) | iv. Bahuvrihi |

Codes :

- | a | b | c | d |
|--------|-----|-----|-----|
| (A) ii | iv | i | iii |
| (B) i | iii | iv | ii |
| (C) iv | i | ii | iii |
| (D) ii | iv | iii | i |



80. It is clear that Mary gave book to John.
ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪದಪುಂಜಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. It	i. ನೇರ ಕರ್ತೃ
b. Mary	ii. ಅನೇರ ಕರ್ತೃ
c. book	iii. ಶೂನ್ಯ ಕರ್ತೃ ಇಲ್ಲವೆ ಕರ್ಮ
d. John	iv. ಕರ್ತೃ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	iii	ii	i	iv
(D)	iv	iii	ii	i

81. ಕೆಳಗಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಪದಾತ್ಮಕ ಧ್ವನಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ	i. ಶ್ರವಣ ಸಾಧ್ಯತೆ
b. ಆಟೋಸೆಗ್ಮೆಂಟಲ್ ಧ್ವನಿಮಾವಿಜ್ಞಾನ	ii. ಪದಾತ್ಮಕ/ಪತ್ತರ ಪದಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳು
c. ಓಟಿ	iii. ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಸ್ವರಾತ್ಮಕತೆ
d. ಸೋನಾರಿಟಿ	iv. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸ್ವರ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	ii	iii
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iv	iii	ii	i

82. ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ - II ರಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಭಾಷೆಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	i. ನೋಮ್ ಚಾಮ್ಸ್ಕಿ
b. ವಾಕ್ಯಾತ್ಮಕ ರಚನೆಗಳು	ii. ವಿಲಿಯಂ ಲೆಬೋವ್
c. ಭಾಷೆ	iii. ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟು
d. ಫರ್ಡಿನೆಂಡ್ ಕಿಟೆಲ್	iv. 1933

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	iv	i	iii	ii
(D)	ii	i	iv	iii

83. ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ - II ರಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ	i. ವಿಲಿಯಂ ಲೆಬೋವ್
b. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ	ii. ಲೆವಿನ್‌ಸನ್
c. ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ	iii. ಹಾನ್ಸ್ ಹೆನ್ರಿಕ್ ಹಾಕ್
d. ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ	iv. ರಾಬರ್ಟ್ ಲ್ಯಾಡೊ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	i	iv	iii	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	iii	iv	i	ii



80. It is clear that Mary gave book to John. Match the following based the syntactic categories of the following NPs.

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| List – I | List – II |
| a. It | i. Direct Object |
| b. Mary | ii. Indirect Object |
| c. book | iii. Dummy subject or expletive |
| d. John | iv. Subject |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | iii | iv | i | ii |
| (B) | i | ii | iv | iii |
| (C) | iii | ii | i | iv |
| (D) | iv | iii | ii | i |

81. Match the following theories and concepts.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| List – I | List – II |
| a. Lexical Phonology | i. Audibility |
| b. Autosegmental Phonology | ii. Lexical/post lexical rules |
| c. OT | iii. Constraints ranking |
| d. Sonority | iv. Autonomous tier |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | iv | ii | iii |
| (B) | ii | iv | iii | i |
| (C) | iii | i | ii | iv |
| (D) | iv | iii | ii | i |

82. Match the List – I with List – II.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| List – I | List – II |
| a. Sociology of language | i. Noam Chomsky |
| b. Syntactic structure | ii. William Labov |
| c. Language | iii. Kannada Dictionary |
| d. Ferdinand Kittel | iv. 1933 |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | iii | iv | ii |
| (B) | iii | ii | iv | i |
| (C) | iv | i | iii | ii |
| (D) | ii | i | iv | iii |

83. Match the following :

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| List – I | List – II |
| a. Educational Linguistics | i. William Labov |
| b. Historical Linguistics | ii. Levinson |
| c. Cognitive Linguistics | iii. Hans Henrich Hock |
| d. Sociolinguistics | iv. Robert Lado |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | iv | iii | ii | i |
| (B) | i | iv | iii | ii |
| (C) | ii | i | iv | iii |
| (D) | iii | iv | i | ii |



84. ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು - II ರಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಸ್ಟರ್‌ಟುವೆಂಟ್ ಇ. ಎಚ್.	i. ಲಾಂಗ್ವೇಜಸ್ ಇನ್ ಕಾಂಟೆಕ್ಟ್: ಪೈನ್ಡಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಪ್ರಾಬ್ಲಮ್ಸ್
b. ವೈರಿಚ್	ii. ಹಿಸ್ಟಾರಿಕಲ್ ಲಿಂಗ್ವಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್: ಆನ್ ಇನ್‌ಡಕ್ಷನ್
c. ವಿನಫೈಡ್ ಪಿ. ಲೆಮಾನ್	iii. ಲಿಂಗ್ವಿಸ್ಟಿಕ್ ಚೇಂಜ್: ಆನ್ ಇನ್‌ಡಕ್ಷನ್ ಟು ಹಿಸ್ಟಾರಿಕಲ್ ಸ್ಟಡಿ ಆಫ್ ಲಾಂಗ್ವೇಜಸ್
d. ಹಾನ್ಸ್ ಹೆನ್ರಿಕ್ ಹಾಕ್	iv. ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಹಿಸ್ಟಾರಿಕಲ್ ಲಿಂಗ್ವಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	ii	iv
(B)	iv	ii	iii	i
(C)	i	iii	iv	ii
(D)	ii	iv	i	iii

85. ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಕೊತ	i. ಇಂಡೋ-ಆರ್ಯನ್
b. ಕೊಂಕಣಿ	ii. ದ್ರಾವಿಡ
c. ಜರವಾ	iii. ಗ್ರೇಟ್ ಅಂಡಮಾನೀಸ್
d. ಬೊಡೊ	iv. ಟಿಬೆಟೋ ಬರ್ಮನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iii	iv	i	ii

86. ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಲಾಂಗ್ ಮತ್ತು ಪರೋಲ್	i. ವಿಲಿಯಂ ಲೆಬೋವ್
b. ರೂಪಾಂತರ ವ್ಯಾಕರಣ	ii. ಬ್ಲೂಮ್‌ಫೀಲ್ಡ್
c. ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರ	iii. ಫರ್ಡಿನಾಂಡ್ ಡಿ. ಸಸ್ನೂರ್
d. ಲಾಂಗ್ವೇಜ್	iv. ನೋಮ್ ಚಾಮ್‌ಕಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iv	ii	iii	i
(B)	i	iii	iv	ii
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iii	iv	i	ii

87. ವಿಭಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಪರಿಭಾಷೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಅಪದಾನ	i. Dative
b. ಸಂಪ್ರದಾನ	ii. Locative
c. ಕರಣ	iii. Instrumental
d. ಅಧಿಕರಣ	iv. Ablative

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	iv	ii	iii	i
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	i	ii	iv	iii



84. Match the following :

- | List – I | List – II |
|----------------------|---|
| a. Sturtevant E.H. | i. Languages in Contact : Findings and Problems |
| b. Weireich | ii. Historical Linguistics : An Introduction |
| c. Winfred P. Lehman | iii. Linguistic Change : An Introduction to Historical study of languages |
| d. Hans Henrich Hock | iv. Principles of Historical Linguistics |

Codes :

- | a | b | c | d |
|---------|-----|-----|-----|
| (A) iii | i | ii | iv |
| (B) iv | ii | iii | i |
| (C) i | iii | iv | ii |
| (D) ii | iv | i | iii |

85. Match the following :

- | List – I | List – II |
|------------|-----------------------|
| a. Kota | i. Indo-Aryan |
| b. Konkani | ii. Dravidian |
| c. Jarava | iii. Great Andamanice |
| d. Bodo | iv. Tibeto-Burman |

Codes :

- | a | b | c | d |
|---------|-----|-----|----|
| (A) iv | iii | ii | i |
| (B) ii | i | iii | iv |
| (C) i | ii | iii | iv |
| (D) iii | iv | i | ii |

86. Match the following :

- | List – I | List – II |
|-----------------------------|----------------------------|
| a. Langue and Parole | i. William Labov |
| b. Transformational Grammar | ii. Bloomfield |
| c. Social Linguistics | iii. Ferdinand D. Saussure |
| d. Language | iv. Noam Chomsky |

Codes :

- | a | b | c | d |
|---------|-----|-----|----|
| (A) iv | ii | iii | i |
| (B) i | iii | iv | ii |
| (C) iii | i | ii | iv |
| (D) iii | iv | i | ii |

87. Match the case relations with their modern terms :

- | List – I | List – II |
|---------------|-------------------|
| a. Apadana | i. Dative |
| b. Sampradana | ii. Locative |
| c. Karana | iii. Instrumental |
| d. Adhikarana | iv. Ablative |

Codes :

- | a | b | c | d |
|--------|----|-----|-----|
| (A) iv | i | iii | ii |
| (B) iv | ii | iii | i |
| (C) iv | ii | i | iii |
| (D) i | ii | iv | iii |



88. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ತಾಂತ್ರಿಕ ಪರಿಭಾಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. ಹರಿಜನ ಕನ್ನಡ | i. ಸಾಹಿತ್ಯಕ |
| b. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕನ್ನಡ | ii. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಭೇದ |
| c. ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಕನ್ನಡ | iii. ಉಪಭಾಷೆ |
| d. ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ | iv. ವ್ಯಕ್ತಿಭಾಷೆ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	iv	ii	iii	i
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	i	ii	iv	iii

89. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|---------------------|---|
| a. ತೇಜಸ್ವಿನಿ ನಿರಂಜನ | i. ಭಾಷಾಂತರಕಾರನ ಅಧ್ಯಯನ |
| b. ಜಾರ್ಜ್ ಸ್ಟೀನರ್ | ii. ವರ್ಮೀರ್ |
| c. ಸ್ಕೊಪ್ಸ್ | iii. ವಸಾಹತೋತ್ತರವಾದ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಂತರ ಅಧ್ಯಯನ |
| d. ವೆನುತಿ | iv. ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯ ಗತಿ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	i	ii	iii	iv

90. 'PIN' ಪದದ ಅಕ್ಷರಾತ್ಮಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|-------|------------------|
| a. P | i. ಅಕ್ಷರಾಂತ್ಯ |
| b. IN | ii. ಪ್ರಾಸ |
| c. I | iii. ಅಕ್ಷರಾದಿ |
| d. N | iv. ಅಕ್ಷರ ಕೇಂದ್ರ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	iv	i
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	i	ii	iv	iii

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರಾಧನಾ ಓದಿ ಆ ನಂತರದ (91-100) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಭಾರತೀಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿವಿಧ ಶಾಖೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನವು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪಠ್ಯಗಳಾಗಿರುವ ವೇದ, ಆಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ ಪರಂಪರೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ನಂಟನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಆರು ವೇದಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ನೇರವಾಗಿ ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆರು ವೇದಾಂಗಗಳು ಎಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಾ, ಕಲ್ಪ, ವ್ಯಾಕರಣ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ, ಛಂದಸ್ಸು ಮತ್ತು ನಿರುಕ್ತ. ಈ ಆರರಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು ಶಿಕ್ಷಾ (ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ/ಧ್ವನಿಮಾವಿಜ್ಞಾನ), ವ್ಯಾಕರಣ, ನಿರುಕ್ತ (ಪದಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪದೋತ್ಪತ್ತಿ) ಮತ್ತು ಛಂದಸ್ಸು ಇವು ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು. ವೇದ ಮತ್ತು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಪಠ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಆದಿಭೌತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಣ್ಕೆಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಬೃಹತ್ತಾದ ಮೌಖಿಕ ವೇದಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಭಾಷೆಯನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದರು. ಮೌಖಿಕ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಈ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸುತ್ತದೆ. (ಅ) ಭಾಷೆಯ



88. Match the following varieties of language with the technical names :

List – I	List – II
a. Harijan Kannada	i. Register
b. Bendre's Kannada	ii. Sociolect
c. Gulberga Kannada	iii. Dialect
d. Administrative Kannada	iv. Idiolect

Codes :

a	b	c	d
(A) i	iii	ii	iv
(B) iv	ii	iii	i
(C) ii	iv	iii	i
(D) i	ii	iv	iii

89. Match the following :

List – I	List – II
a. Tejaswini Niranjana	i. Invisibility of the translator
b. George Steiner	ii. Vermeer
c. Skopos	iii. Postcolonialism and translation studies
d. Venuti	iv. Hermeneutic motion

Codes :

a	b	c	d
(A) iv	iii	i	ii
(B) ii	i	iii	iv
(C) iii	iv	ii	i
(D) i	ii	iii	iv

90. Match syllabic concepts in the word 'PIN' :

List – I	List – II
a. P	i. Coda
b. IN	ii. Rime
c. I	iii. Onset
d. N	iv. Nucleus

Codes :

a	b	c	d
(A) iii	ii	iv	i
(B) i	ii	iii	iv
(C) iv	ii	i	iii
(D) i	ii	iv	iii

Read the following paragraphs and answer the following questions (91-100).

In the Indian intellectual tradition, the origin of language study and its different branches are rooted in the source civilizational texts like the Vedas and the Agamas. The centrality of language and its association with the tradition can be noted where four out of the six Vedangas are directly related to language. The six Vedangas are : shiksha, kalpa, vyakarana, jyotishya, chhandas and nirukta. Of the six, these four are directly relevant to language : shiksha (phonetics/phonology), vyakarana (grammar), nirukta (derivation and etymology) and chhandas (prosody). Several language-related references and insights in physics and metaphysics of shabda are recorded in the Vedic and the Upanishadic texts. To maintain and interpret the vast oral Vedic verbal discourse, the Indian philosophers analysed language in various dimensions. Maintenance of texts in the oral tradition depended on a complete understanding of (i) the phonetics of speech (ii) the morphology



ಧ್ವನಿ ವಿಜ್ಞಾನ (ಆ) ಪರಸ್ಪರಾಧಾರಿತ ಪದಗಳ ನಿರಂತರ ಉಚ್ಚರಣೆ ಮತ್ತು (ಇ) ಉಚ್ಚರಣೆ/ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪರಂಪರೆಯ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜ್ಞಾನವು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ದಾಟಿಸುವುದು ಒಂದು ವಿಧಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಮಾವಿಜ್ಞಾನಗಳು ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೊದಲಿಗೆ ಬೆಳೆದ ಜ್ಞಾನಶಾಖೆಗಳು. ನಿಯಮ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಯಗಳ ಕಾಣ್ಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವೇದ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಸೂಕ್ತ ಪಠನ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಕೆಡದಂತೆ ಉಳಿಸುವುದಕ್ಕೇ ವೇದದ ಪ್ರತಿ ಶಾಖೆಯೂ ಸಂವಾದಿ ಪ್ರಾತಿಶಾಖ್ಯ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

91. ವೇದ ಸಾಹಿತ್ಯವು

- (A) ಮೌಖಿಕ (B) ಲಿಖಿತ
(C) ಮರೆತ (D) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ

92. ವೇದಾಂಗಗಳೆಷ್ಟು ?

- (A) ಎರಡು (B) ಮೂರು
(C) ನಾಲ್ಕು (D) ಆರು

93. ವೇದ ಮತ್ತು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಪಠ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಆದಿಭೌತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ?

- (A) ಶಬ್ದ (B) ವಾಕ್ಯ
(C) ಅರ್ಥ (D) ಸಮಾಸ

94. ಪಾರಂಪರಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಯಾವುದು ?

- (A) ಬೃಹತ್ತಾದ ಮೌಖಿಕ ವೇದಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ
(B) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೆ
(C) ವೇದಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ
(D) ಉಳಿದ ಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ

95. ವೇದಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಹತ್ವದ್ದಲ್ಲ ?

- (A) ಭಾಷೆಯ ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ
(B) ಪರಸ್ಪರಾಧಾರಿತ ಪದಗಳ ನಿರಂತರ ಉಚ್ಚರಣೆ
(C) ಉಚ್ಚರಣೆ/ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
(D) ಧಾರ್ಮಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

96. ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿನ ಮೊದಮೊದಲಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಯಾವುವು ?

- (A) ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಮಾವಿಜ್ಞಾನ
(B) ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಮಾವಿಜ್ಞಾನ
(C) ಧ್ವನಿಮಾವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಮಾವಿಜ್ಞಾನ
(D) ಧ್ವನಿಮಾವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯವಿಜ್ಞಾನ

97. ವೇದಶ್ಲೋಕಗಳ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಯಾವುವು ಕೊಡುತ್ತವೆ ?

- (A) ವೇದಗಳು (B) ಆಗಮಗಳು
(C) ವೇದಾಂಗಗಳು (D) ಪ್ರಾತಿಶಾಖ್ಯಗಳು

98. ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ/ಧ್ವನಿಮಾವಿಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ವೇದಾಂಗಗಳು ಯಾವುವು ?

- (A) ಕಲ್ಪ (B) ನಿರುಕ್ತ
(C) ವ್ಯಾಕರಣ (D) ಶಿಕ್ಷಾ

99. ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲದ ವೇದಾಂಗಗಳು ಯಾವುವು ?

- (A) ಕಲ್ಪ (B) ನಿರುಕ್ತ
(C) ವ್ಯಾಕರಣ (D) ಶಿಕ್ಷಾ

100. ವೇದಪಠ್ಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಪೂರಕವಲ್ಲದ್ದು ಯಾವುದು ?

- (A) ಭಾಷೆಯ ಧ್ವನಿವಿಜ್ಞಾನ
(B) ಪರಸ್ಪರಾಧಾರಿತ ಪದಗಳ ನಿರಂತರ ಉಚ್ಚರಣೆ
(C) ಉಚ್ಚರಣೆ/ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
(D) ವೇದಗಳ ಪಾವಿತ್ರತೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕತೆ



of continuous utterances that in turn depended on and (iii) an understanding of meanings of utterances/words. Since oral transmission is the means to continue the tradition alive and make the knowledge accessible to others. Phonetics and Phonology are the first language-sciences to have developed. Each branch of Veda has a corresponding pratishakhya text in order to recite the Vedic verses with the inputs of norm and variations and to keep the text intact.

91. Vedic literature was
(A) Oral
(B) Written
(C) Forgotten
(D) Creative
92. How many vedangas are there ?
(A) Two (B) Three
(C) Four (D) Six
93. Vedas record several language-related references and insights in physics and metaphysics of
(A) Shabda (B) Vakya
(C) Artha (D) Samasa
94. Which of the following has caused development in different language related areas in the traditional period ?
(A) To maintain and interpret the vast oral vedic verbal discourse
(B) To develop a greater theories in India
(C) To mark the greatness of vedas
(D) To compete with rest part of the world

95. Which of the following of these was not a major issues in Maintenance of Vedas ?
(A) The phonetics of speech
(B) The morphology of continuous utterances that in turn depended on
(C) An understanding of meanings of utterances/words
(D) An understanding of religious importance
96. Which of these are initial developments in Indian tradition ?
(A) Phonetics and Phonology
(B) Phonetics and Morphology
(C) Phonology and Morphology
(D) Phonology and Syntax
97. Which of these provide norm and variations of Vedic verses ?
(A) Vedas (B) Agamas
(C) Vedangas (D) Pratishakhyas
98. Of the vedangas which one pertains phonetics/phonology ?
(A) Kalpa (B) Nirukta
(C) Vyakarana (D) Shiksha
99. Which of the following vedangas does not pertain to language ?
(A) Kalpa (B) Nirukta
(C) Vyakarana (D) Shiksha
100. Of the following which one does not contribute to maintenance of the Vedic texts ?
(A) The phonetics of speech
(B) The morphology of continuous utterances that in turn depended on
(C) An understanding of meanings of utterances/words
(D) The sacred and the external nature of the Vedas



Total Number of Pages : 32

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work