

Test Paper : II

Test Subject : ANTHROPOLOGY

Test Subject Code : K-3418

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(Figures as per admission card)

OMR Sheet No. : _____

TEST BOOKLET SERIAL NO.

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : _____

Name : _____

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ನೂರು (100) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
 - ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಚ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
 - ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವಿಧಾನದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) (C) (D)

(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಿಲ್ಲದೇ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಡಿ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ ಸರಿ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMRನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬಾರದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ವಿಧ್ಯುಕ್ತ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of Hundred multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside this Booklet**. If you mark at any place other than in the circles in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator, electronic gadgets or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.



ಮಾನವ ಶಾಸ್ತ್ರ
ಪೇಪರ್ - II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ನೂರು (100) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. 'ಡಾಮಿನೆಂಟ್ ಕಾಸ್ಟ್' ಪದವನ್ನು ಟಂಕಿಸಿದವರು

- (A) ಎಂ.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್
(B) ಎಸ್.ಸಿ. ದುಬೆ
(C) ಎಲ್.ಪಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
(D) ಈಶ್ವರನ್

2. ಈ ಕೆಳಗಿನವರುಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಕಾಸವಾದಿ ಯಾರು ?

- (A) ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್
(B) ಹರ್ ಸ್ಕೂವಿಟ್ಸ್
(C) ಮಲಿನೊವ್ಸ್ಕಿ
(D) ರಾಬರ್ಟ್ ರೆಡ್ ಫೀಲ್ಡ್

3. ಮೊದಲ ಸದಸ್ಯ-ಜೀನಸ್ ಹೋಮೊ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು

- (A) ಪ್ಲಯೋಸೀನ್ (B) ಮಯೋಸೀನ್
(C) ಪ್ಲೀಸ್ಟೊಸೀನ್ (D) ಹೋಲೋಸೀನ್

4. ವಿಕಿರಣದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

- (A) ಸಮಾನಾಂತರ ವಿಕಾಸ
(B) ಕನ್ವರ್ಜೆಂಟ್ ವಿಕಾಸ
(C) ಸಹ-ವಿಕಾಸ
(D) ವಿಭಿನ್ನ ವಿಕಾಸ

5. ನಿಯಂತ್ರತಲ್ಪನ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳು _____ ಹೊಂದಿದ್ದವು.

- (A) ಮಾನವನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣ
(B) ಸಿಮಿಯನ್ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು
(C) ಸಿಮಿಯನ್ ಮತ್ತು ಮಾನವನ ಎರಡೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು
(D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

6. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಕೊ-ಡಾಮಿನೆಂಟ್ ಮೆಂಡಲಿಯನ್ ಇನ್ ಹೆರಿಟೆನ್ಸ್ ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

- (A) ABO ಬ್ಲಡ್ ಗ್ರೂಪ್ ಸಿಸ್ಟಮ್
(B) Rh ಬ್ಲಡ್ ಗ್ರೂಪ್ ಸಿಸ್ಟಮ್
(C) MN ಬ್ಲಡ್ ಗ್ರೂಪ್ ಸಿಸ್ಟಮ್
(D) Kell ಬ್ಲಡ್ ಗ್ರೂಪ್ ಸಿಸ್ಟಮ್

7. 'ಹ್ಯೂಮನ್ ಹೆರಿಡಿಟಿ' ಪುಸ್ತಕದ ಲೇಖಕ ಯಾರು ?

- (A) ಆರ್.ಎಮ್. ಲೂವೀ
(B) ಈ.ಎ.ಹೋಬೆಲ್
(C) ಎ.ಮಾಂಟಗ್ಯೂ
(D) ಎ.ಎಮ್. ಬ್ರೂಸ್

8. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಚಾರಗಳು ಪರಿಸರಪುರಾತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?

- (A) ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯ
(B) ಪ್ರಾಣಿಯೇ ತಾಪಮಾನ
(C) ಸ್ತರ ರಚನೆ
(D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

9. ಯಾವುದು ಭೂಗರ್ಭ ಎಪೊಕ್ ಅಲ್ಲ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ?

- (A) ಇಯೋಸೀನ್ (B) ಒಲಿಗೋಸೀನ್
(C) ಸಿನೋಜಾಯಿಕ್ (D) ಮಿಯೋಸೀನ್

10. ಕೆಳಗಿನ ಮೆಸೋಲಿಥಿಕ್ ತಾಣ ಯಾವುದು ಗಂಗಾ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ?

- (A) ದಂ ದಮ್
(B) ಮಹಾದಾಯಿ
(C) ಸರಯ್-ನಹಾರ್-ರೈ
(D) ಚೋಪಾನಿ ಮಾಂಡೋ

11. ಈ ಕೆಳಗಿನವರುಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ-ಪ್ರಕೃತಿ-ಸರ್ವಚೇತನಾ ವಾದದ ಚಾಂಪಿಯನ್ ಯಾರು ?

- (A) ಸಿನ್ಹಾ (B) ಎಲ್.ಪಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
(C) ಈಶ್ವರನ್ (D) ಗೋಪಾಲ ಸರನ

12. ಬಂಧುತ್ವ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವೊಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವುದು ?

- (A) ಅವಲೋಕನ
(B) ಜಾತಿ ಅಧ್ಯಯನ
(C) ವಿಸ್ತರಣ ವಿಷಯ ಅಧ್ಯಯನ
(D) ವಂಶಾವಳಿ

**ANTHROPOLOGY****Paper – II**

Note : This paper contains **Hundred (100)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. All questions are **compulsory**.

1. Who coined the term 'Dominant Caste' ?
(A) M.N. Srinivas
(B) S.C. Dube
(C) L.P. Vidyarthi
(D) Ishwaran
2. Who among the following was a classical evolutionists ?
(A) Herbert Spencer
(B) Herskovits
(C) Malinowski
(D) Robert Redfield
3. First Member – Genus Homo appeared in
(A) Pliocene (B) Miocene
(C) Pleistocene (D) Holocene
4. Adaptive Radiation is an example of
(A) Parallel Evolution
(B) Convergent Evolution
(C) Co-evolution
(D) Divergent evolution
5. The fossil findings of Neanderthal were showing
(A) Typical Human feature
(B) Simian feature
(C) Both Simian and Human feature
(D) None of the above
6. Example for co-dominant Mendelian inheritance in man.
(A) ABO Blood group system
(B) Rh Blood group system
(C) MN Blood group system
(D) Kell Blood group system
7. Who is the author of the book 'Human Heredity' ?
(A) R.M. Lowie
(B) E.A. Hoebal
(C) A.Montague
(D) A.M. Bruce
8. Which of the following issues are related to Environmental Archaeology ?
(A) Fauna and Flora
(B) Palaeo-Temperatures
(C) Formation of Strata
(D) All the above
9. Which one of the following is not a geological epoch ?
(A) Eocene (B) Oligocene
(C) Cenozoic (D) Miocene
10. Which of the following Mesolithic site is NOT located in the Ganga Valley ?
(A) Dam Dama
(B) Mahadaha
(C) Sarai-Nahar-Rai
(D) Chopani Mando
11. Who among the following was the Champion of Man-Nature-Spirit Complex ?
(A) Sinha (B) L.P. Vidyarthi
(C) Ishwaran (D) Gopala Saran
12. Which one of the following method is widely used for the study of kinship ?
(A) Observation
(B) Caste studies
(C) Extended case studies
(D) Genealogical



13. 'ಸೋಷಿಯಲ್ ಸ್ಪರ್ಕ್' ಪುಸ್ತಕದ ಕರ್ತೃ
 (A) ರೇಮಂಡ್ ಫರ್ತ್
 (B) ಸಮ್ನರ್
 (C) ಗಿನ್ಬರ್ಗ್
 (D) ಲೆವಿ ಸ್ಟ್ರಾಸ್
14. ಬಹುರೇಖಾ ವಿಕಸನವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು
 (A) ಎಲ್. ವೈಟ್
 (B) ಇ.ಬಿ. ಟೈಲರ್
 (C) ರ್ಯಾಡ್‌ಕ್ಲಿಫ್ ಬ್ರೌನ್
 (D) ಎಲ್.ಎಚ್. ಮಾರ್ಗನ್
15. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಸಂಕೀರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನು ಸಮಾಜದಿಂದ ಪಡೆದಿರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು
 (A) ಮಲಿನೊವಾಸ್ಕಿ
 (B) ರ್ಯಾಡ್‌ಕ್ಲಿಫ್ ಬ್ರೌನ್
 (C) ಫ್ರಾಂಜ್ ಬೊಯಾಸ್
 (D) ಇ. ಬಿ. ಟೈಲರ್
16. 'ಎತ್ನೊಸೈನ್ಸ್' ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಪದ
 (A) ಕ್ರಿಯಾವಾದ
 (B) ಪ್ರಸರಣವಾದ
 (C) ಸಂರಚನಾವಾದ
 (D) ವಿಕಸನ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ
17. ಎಡ್‌ವಿಡ್ ಲೀಚ್ ಎಂಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾನವ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನು ನಿರೂಪಿಸಿದ ವಿಷಯ
 (A) ತುಲನಾತ್ಮಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ
 (B) ತುಲನಾತ್ಮಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ
 (C) ಜನಾಂಗಶಾಸ್ತ್ರ
 (D) ಹೋಲಿಸಬಹುದಾದ ಜನಾಂಗಶಾಸ್ತ್ರ
18. ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
 (A) ಕುಲ, ವಂಶಾವಳಿ, ಫೈಲೆಟ್ರಿ, ಮೊಯೆಟಿ
 (B) ವಂಶಾವಳಿ, ಕುಲ, ಫೈಲೆಟ್ರಿ, ಮೊಯೆಟಿ
 (C) ಕುಲ, ಫೈಲೆಟ್ರಿ, ಮೊಯೆಟಿ, ವಂಶಾವಳಿ
 (D) ಫೈಲೆಟ್ರಿ, ಮೊಯೆಟಿ, ಕುಲ, ವಂಶಾವಳಿ

19. ತೋಡಾಸ್ ನಡುವೆ ಶಕ್ತಿಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಆಚರಣೆಯ ಹೆಸರು
 (A) ರಂಗ್ (B) ವೊಡೂ
 (C) ಜೆಸ್ಲೋ (D) ಹಿಟ್ಟೆ
20. ಎ. ಆರ್. ರಾಡ್ಕಿಫ್ ಬ್ರೌನ್‌ರವರ ಪ್ರಮುಖ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದಾಗಿದೆ
 (A) ಅದರ್ ಕಲ್ಚರ್ಸ್
 (B) ರಿಲಿಜಿನ್ ಆಂಡ್ ಸೊಸೈಟಿ ಎಮಾಂಗ್ ದ ಕೂರ್ಸ್
 ಆಫ್ ಸೌತ್ ಇಂಡಿಯಾ
 (C) ದ ಅಂಡಮಾನ್ ಐಲೆಂಡರ್ಸ್
 (D) ಪ್ಯಾರ್ಟಿನ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಲ್ಚರ್ಸ್
21. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಕ್ರಿಯೆ
 I. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾಮ್ಯತೆ
 II. ದೇಶದ ಭೌತಿಕ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು
 III. ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ
 IV. ಜನರ ಹೊಂದಾಣಿಕೆತ್ವ
- ಸಂಕೇತಗಳು :
 (A) IV ಮತ್ತು II ಸರಿ
 (B) III ಮತ್ತು IV ಸರಿ
 (C) III, IV ಮತ್ತು I ಸರಿ
 (D) IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ
22. ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ದೈಯವಾಗಿರುವುದು
 I. ಒಬ್ಬರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ
 II. ಕಾರಣಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧ ಊಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ
 III. ಗುಣಾತ್ಮಕ ವಿಭಿನ್ನತೆಗಾಗಿ
 IV. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ
- ಸಂಕೇತಗಳು :
 (A) I, II ಮತ್ತು III ಸರಿಯಾಗಿವೆ
 (B) II, III ಮತ್ತು IV ಸರಿಯಾಗಿವೆ
 (C) III, IV ಮತ್ತು I ಸರಿಯಾಗಿವೆ
 (D) IV, II ಮಾತ್ರ I ಸರಿಯಾಗಿವೆ



13. Who was the author of the book Social Structure ?
(A) Raymond Firth (B) Sumner
(C) Ginsberg (D) Levi Strauss
14. Multilinear Evolution proposed by
(A) L. White
(B) E.B. Tylor
(C) Radcliffe Brown
(D) L.H. Morgan
15. Who says culture as a 'Complex Whole' acquired by man as a member of society ?
(A) Malinowski
(B) Radcliffe Brown
(C) Franz Boas
(D) E. B. Tylor
16. The term 'Ethnoscience' is closely related to
(A) Functionalism
(B) Diffusionism
(C) Structuralism
(D) Evolutionary anthropology
17. Edmund Leach characterized the subject Social Anthropology as
(A) Comparative Sociology
(B) Comparative Micro-sociology
(C) Ethnology
(D) Comparative Ethnography
18. Identify the correct sequential order.
(A) class, lineage, phratry, moiety
(B) lineage, class, phratry, moiety
(C) class, phratry, moiety, lineage
(D) phratry, moiety, class, lineage
19. Name of a ritual related to the spirits among the Todas.
(A) rangam (B) voodoo
(C) justo (D) hette
20. One of the prominent books of A. R. Radcliffe-Brown
(A) Other Cultures
(B) Religion and Society among the Coorgs of South India
(C) The Andaman Islanders
(D) Patterns of Cultures
21. Cultural variability is a function of
I. Cultural similarities
II. Physical features of a country
III. Technological features
IV. The adaptability of the people
- Codes :**
(A) IV and II are correct
(B) III, IV are correct
(C) III, IV and I are correct
(D) Only IV is correct
22. Quantitative research aims at
I. To describe an individuals experience
II. To predict causal relationship
III. To quantity variation
IV. To describe characteristics of a population
- Codes :**
(A) I, II and III are correct
(B) II, III and IV are correct
(C) III, IV and I are correct
(D) IV, II and I are correct



23. ಅನುವಂಶೀಯತೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣತಂತುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಇವರಿಂದ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು
 (A) ಮೆಂಡಲ್ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗನ್
 (B) ಬ್ಯಾಟನ್ ಮತ್ತು ಪುನ್ನೆಲ್
 (C) ಮಾರ್ಗನ್ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಡ್ಜ್
 (D) ಸುಟಾನ್ ಮತ್ತು ಬೊವೆರಿ
24. ತಳಿಶಾಸ್ತ್ರವು ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ
 (A) ಜನಾಂಗೀಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು
 (B) ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳು
 (C) ಕೋಶ ಮತ್ತು ವರ್ಣತಂತುಗಳು
 (D) ಮಾನವ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
25. 'ಪ್ರಿಮಿಟಿವ್ ಕಲ್ಚರ್' ಗ್ರಂಥದ ಕರ್ತೃ
 (A) ಇ.ಬಿ. ಟೈಲರ್
 (B) ಜೆ. ಫೇಜರ್
 (C) ಎಲ್.ಎಚ್. ಮಾರ್ಗನ್
 (D) ಜೆ. ಸ್ವೀವಾರ್ಡ್
26. ಫಲೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುವುದು ಇದರಿಂದ
 (A) ಕೋಶ ವಿಭಜನೆ
 (B) ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಫಿಜನ್
 (C) ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಫ್ಯೂಜನ್
 (D) ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಫಿಜನ್ ಮತ್ತು ಫ್ಯೂಜನ್
27. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರುತಿನ ಮೊದಲ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ
 (A) ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ನೋಬೆಲ್
 (B) ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಗಾಲ್ಟನ್
 (C) ಎಡ್ಮಂಡ್ ಲಾಕರ್ಡ್
 (D) ಲಿಯೋನ್ ಲ್ಯಾಟಿ
28. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭಾರತದ ಚಾಲ್ಕೊಲಿಥಿಕ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.
 a. ಘಘ್ ಕಾಲ b. ನವದತ್ತೋಲಿ
 c. ಇನಾಮ್ ಗನ್ d. ಕಾಯಲ್ತು
- ಸಂಕೇತಗಳು :
 (A) (a), (b) ಮತ್ತು (c)
 (B) (a), (b) ಮತ್ತು (d)
 (C) (b), (c) ಮತ್ತು (d)
 (D) (a), (d) ಮತ್ತು (c)

29. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜೋಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ ?
 (A) ಬ್ಯುರಿನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ - ಮಿಡಲ್ ಪೇಲಿಯೋಲಿಥಿಕ್ ಕಲ್ಚರ್
 (B) ಮಿಂಡಲ್ - ಈಯಾಸೀನ್ ಗ್ಲಾಸಿಯೇಶನ್
 (C) ನಾಥುಫೀಯನ್ - ಎಪಿ-ಪೇಲಿಯೋಲಿಥಿಕ್ ಕಲ್ಚರ್
 (D) ಬಾರ್ಬ್ ಡ್ ಹಾರ್ಪೂನ್ - ಲೋವರ್ ಪೇಲಿಯೋಲಿಥಿಕ್
30. ಅಜ್ಜಲಿಯನ್, ತಾರ್ಡೇನಾಯಿಸಿಯನ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಗ್ಲೆಮೋಸಿಯನ್ _____ಗೆ ಸೇರಿದವುಗಳು.
 (A) ಪೇಲಿಯೋಲಿಥಿಕ್ ಕಲ್ಚರ್
 (B) ನಿಯೋಲಿಥಿಕ್ ಕಲ್ಚರ್
 (C) ಮಿಸೋಲಿಥಿಕ್ ಕಲ್ಚರ್
 (D) ಮೆಗಾಲಿಥಿಕ್ ಕಲ್ಚರ್
31. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ?
 (A) ರಾಮಖೇರಿ - ಎ. ಸಿ. ಮೇಯರ್
 (B) ಸಮೀರ್ ಪೆಟ್ - ಎಸ್. ಸಿ. ದುಬೆ
 (C) ಬಿಸಿಪಾರ - ಎಫ್. ಜಿ. ಬೈಲಿ
 (D) ರಾಮಪುರ - ಆಂಡ್ರಿ ಬಿಟಲೆ
32. ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು
 I. ಜನರು ನಿಜವಾಗಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
 II. ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಮಾದರಿಗಳು
 III. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು
 IV. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
- ಸಂಕೇತಗಳು :
 (A) I ಮತ್ತು II ಸರಿಯಾಗಿದೆ
 (B) II ಮತ್ತು III ಸರಿಯಾಗಿದೆ
 (C) I, III ಮತ್ತು IV ಸರಿಯಾಗಿದೆ
 (D) I, II ಮತ್ತು III ಸರಿಯಾಗಿದೆ



23. The role of chromosome in Heredity was suggested by
(A) Mendel and Morgan
(B) Bateson and Punnel
(C) Morgan and Bridges
(D) Sutton and Boveri
24. Genetics is the Modern experimental study of
(A) Racial differences
(B) The laws of inheritance
(C) Cell and Chromosomes
(D) Difference in human behaviour
25. The author of the book 'Primitive Culture'
(A) E. B. Tylor (B) J. Frazer
(C) L. H. Morgan (D) J. Stewards
26. The process of fertilization is completed by
(A) Cell division
(B) Nuclear fission
(C) Nuclear fusion
(D) Nuclear fission and fusion
27. The first scientific system of personal identification was devised by
(A) Alphonse Berzilon
(B) Francis Galton
(C) Edmund Locard
(D) Leone Lattee
28. Which of the following sites represent chalcolithic culture of India ?
a. Gufkhal b. Navadatoli
c. Inamgaon d. Kayaltha
- Codes :**
(A) (a), (b) and (c) (B) (a), (b) and (d)
(C) (b), (c) and (d) (D) (a), (d) and (c)
29. Which of the following pair is correctly matched ?
(A) Burin – Middle palaeolithic
 Technology culture
(B) Mindel – Eocene
 Glaciation
(C) Natufian – Epi-Palaeolithic
 Culture
(D) Barbed – Lower Palaeolithic
 Harpoon
30. Azelian, Tardenoisian and Maglemosian belong to
(A) Palaeolithic Culture
(B) Neolithic Culture
(C) Mesolithic Culture
(D) Megalithic Culture
31. Which one of the following is not correctly matched ?
(A) Ramkheri – A. C. Mayer
(B) Samirpet – S. C. Dube
(C) Bisipara – F. G. Bailey
(D) Rampura – Andre Bitille
32. Social structure is established by
I. What people actually do
II. Patterns of social rules
III. Social statuses
IV. Social institutions
- Codes :**
(A) I and II are correct
(B) II and III are correct
(C) I, III and IV are correct
(D) I, II and III are correct



33. ನಾಯರ್ ಮಾತೃಪ್ರಧಾನವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸ್ಥಳೀಯ ಪದಗಳು
- ತರಾವಾದ್
 - ತಾಳಿಕಟ್ಟುಕಲ್ಯಾಣಮ್
 - ಎಲ್ಲಮ್
 - ಥಾನ್‌ಜಿ
- ಸಂಕೇತಗಳು :
- I, II ಮತ್ತು III ಸರಿಯಾಗಿದೆ
 - II, III ಮತ್ತು IV ಸರಿಯಾಗಿದೆ
 - III, IV ಮತ್ತು I ಸರಿಯಾಗಿದೆ
 - I, III ಮತ್ತು IV ಸರಿಯಾಗಿದೆ
34. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ ?
- ಡಿಸೆಂಟ್ ಗ್ರೂಪ್ - ಕ್ಲಾನ್
 - ಮ್ಯಾಟ್ರಿಲೀನಿಯಲ್ - ಪ್ಯಾಟ್ರಿಲೀನಿಯಲ್
 - ಮ್ಯಾಟ್ರಿಲೀನಿಯಲ್ - ಮ್ಯಾಟ್ರಿಲೋಕಲ್
 - ಪ್ಯಾಟ್ರಿಲಿನಿ - ಪ್ಯಾಟ್ರಿಯಾರ್ಕಲ್
35. 'When a Great Tradition Modernizes : An Anthropological Approach to Indian Civilization' ಪುಸ್ತಕದ ಲೇಖಕ ಯಾರು ?
- ಆಸ್ಕರ್ ಲೆವಿಸ್
 - ಮಿಲ್ಟನ್ ಸಿಂಗರ್
 - ರೂಥ್ ಬೆನೆಡಿಕ್ಟ್
 - ಅಬ್ರಾಮ್ ಕರ್ಡಿನರ್
36. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪುರಾಣಗಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು ?
- ದೇವತೆಗಳು, ಪ್ರಪಂಚ, ಮಾನವರು, ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಮೂಲವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುವುದು.
 - ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಕರ್ತರಾದ ನಾಯಕ ಮತ್ತು ನಾಯಕಿಯರುಗಳ ಕಥನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದು.
 - ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲದೆ ನೀತಿತತ್ವ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಕಟ್ಟುಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು.
 - ಔಪಚಾರಿಕ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾರಂಪಾರಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
37. ದತ್ತಾಂಶವಿಲ್ಲದ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಶೂನ್ಯವಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಮಾಹಿತಿಯೂ ಕುರುಡಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?
- ರಾರ್ಬರ್ಟ್ ಕೆ. ಮೆರ್ಟನ್
 - ಎವಾನ್ಸ್ ಪ್ರಿಟ್ಟರ್ಡ್
 - ಸಿ.ರೈಟ್ ಮಿಲ್ಸ್
 - ಟಾಲಕಾಟ್ ಪಾರ್ಸನ್ಸ್
38. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಎ.ಎಲ್. ಕ್ರೋಬರ್‌ನ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ?
- ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ
 - ಮಾನವ ಏಕರೇಖಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ರಮ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಲ್ಲ
 - ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವ ಕುಲ ಸಮಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ
 - ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಡಿಯಾದದ್ದು ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದದ್ದು
39. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ನಾಲ್ಕು ಹಂತದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಜೈವಿಕ , ಪುರಾತತ್ವ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಜಿಸಿದೆ ?
- ಬ್ರೊನಿಸ್‌ಲಾ ಮಲಿನೋವಾಸ್ಕಿ
 - ಮಾರ್ಸೆಲ್ ಮಾಸ್
 - ಎ. ಆರ್. ರ್ಯಾಡ್‌ಕ್ಲಿಫ್ ಬ್ರೌನ್
 - ಫ್ರಾಂಜ್ ಬೊಯಾಸ್
40. "ಪ್ಯಾರ್ಟಿನ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಲ್ಚರ್ " ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ರೂಥ್ ಬೆನೆಡಿಕ್ಟ್ ಅವರು ಚರ್ಚಿಸುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ
- ಕ್ವಾಕಿಂಟಲ್, ಡೊಬು, ಹೋಪಿ
 - ಝುನಿ, ಒಮಾಹ, ಡೊಬು
 - ಝುನಿ, ಕ್ವಾಕಿಂಟಲ್, ಡೊಬು
 - ಝುನಿ, ಗ್ರೀಕ್, ಡೊಬು



33. Some of the local terms associated with matrilineal system of families among the Nayars are
- I. Tarawad
 - II. Talikattukalyanam
 - III. Ellam
 - IV. Tanji
- Codes :**
- (A) I, II and III are correct
 - (B) II, III and IV are correct
 - (C) III, IV and I are correct
 - (D) I, III and IV are correct
34. Which one of the following is not correctly matched ?
- (A) Decent Group – Clan
 - (B) Matrilineal – Patrilineal
 - (C) Matrilineal – Matrilocal
 - (D) Patrilineal – Patriarchal
35. Who is the author of the book 'When a Great Tradition Modernizes : An Anthropological Approach to Indian Civilization' ?
- (A) Oscar Lewis
 - (B) Milton Singer
 - (C) Ruth Benedict
 - (D) Abram Kardiner
36. Which of the following is the important characteristic of the myths ?
- (A) they recount the origin of the Gods, the universe, human beings, animals and plants.
 - (B) they describe the stories of heroes and heroines who are usually responsible for the origin of a culture or society.
 - (C) fictional stories that are told primarily for entertainment, but also teach a moral principle or a practical lesson.
 - (D) formal speech that follows the traditional rules of a particular culture.
37. Theory without data is empty, but data without theory are blind-who said this ?
- (A) Robert K. Merton
 - (B) Evans Pritchard
 - (C) C. Wright Mills
 - (D) Talcott Parsons
38. Which one of the following statements does reflect A. L. Kroeber's ideas ?
- (A) Culture originates due to needs
 - (B) Unilineal sequence of human progress is not universal
 - (C) All human species have equal capacity
 - (D) Cultures are whole and distinct
39. Who among the following advocated a 'four-fold approach' that divided anthropology into cultural anthropology, physical anthropology, archaeology and linguistics ?
- (A) Bronislaw Malinowski
 - (B) Marcel Mauss
 - (C) A. R. Radcliffe Brown
 - (D) Franz Boas
40. In her book "Pattern of Culture" Ruth Benedict discusses the cultures of
- (A) Kwakintl, Dobu, Hopi
 - (B) Zuni, Omaha, Dobu
 - (C) Zuni, Kwakintl, Dobu
 - (D) Zuni, Greek, Dobu



41. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ, ಒಂದು ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).
ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಅಸುಲಿಯನ್ ಒಂದು ಕೆಳ ಶಿಲಾಯುಗದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ
ಕಾರಣ (R) : ಅಸುಲಿಯನ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸಿಲೆಂಡರ್ ಹ್ಯಾಮರ್ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯಿಂದ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
 ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?
 (A) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
 (B) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
42. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ವಧುದಕ್ಷಿಣೆ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಎರಡು ವಿವಿಧ ವಿವಾಹದ ಪ್ರಕಾರಗಳು
 (i) ಲೆವಿರೇಟ್ ಮತ್ತು (ii) ಸೊರೊರೇಟ್
ಕಾರಣ (R) : ವಧುದಕ್ಷಿಣೆಯೂ ಹಲವಾರು ಜನರ ನಡುವೆ ನೈತಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.
 ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?
 (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.
 (R)ಯು (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ.
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ (R)ಯು (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
 (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
43. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಗೊಯ್ಬರ್ ಹಿಮಾಲಯದ ಜನರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.
ಕಾರಣ (R) : ಜನರು ಅಯೋಡೀನ್ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬರುವ ಗೊಯ್ಬರ್ ನಿಂದ ನರಳುತ್ತಾರೆ
 ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?
 (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
 (B) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
 (C) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ. ಆದರೆ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
44. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿವೆ. ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಿದೆ.
ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ನೀಗ್ರಾಯಿಡ್ ಲಕ್ಷಣಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
ಕಾರಣ (R) : ಕೆಲವು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗಗಳು ನೀಗ್ರಾಯಿಡ್ ಸ್ಥಾನದ ಉದಯಿಸಿದೆ. ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.
ಸಂಕೇತಗಳು :
 (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
 (B) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ (R) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
 (C) (A) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
45. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ, ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಗ್ಲೂಮಿಂಗ್ ಜೀವಂತವಲ್ಲದ ಸೆಸ್ತನಿಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.
ಕಾರಣ (R) : ಮಾನವರಲ್ಲದ ಪ್ರೈಮೇಟ್ ಗ್ಲೂಮಿಂಗ್ ಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರ್ಯಾರಸೈಟ್ ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದು.
 ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ?
ಸಂಕೇತಗಳು :
 (A) (A) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ ಮತ್ತು (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ
 (B) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
46. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ, ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಪ್ರತಿಕಾಯಗಳು ಎಬಿಟ ರಕ್ತ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
ಕಾರಣ (R) : ರಕ್ತ ವರ್ಗಾವಣೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಎಬಿಟ ರಕ್ತ ಗುಂಪು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ.
 ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?
 (A) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪಾಗಿರುತ್ತದೆ
 (B) (A) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು (R), (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ (R), (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ



41. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R).

Assertion (A) : Acheulian is a lower palaeolithic culture.

Reason (R) : Acheulian tools are made by cylinder hammer technique. In the context of the above statements, which of the following is correct ?

- (A) (A) is wrong (R) is correct
- (B) (A) is correct (R) is wrong
- (C) Both (A) and (R) are wrong
- (D) Both (A) and (R) are correct

42. Given below are two statements : one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The bride-price tradition has given rise to two other types of marriage i) levirate and ii) sororate

Reason (R) : The payment of bride-price creates several kinds of moral bonds among people. In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) are (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

43. **Assertion (A)** : Goitre is prevalent among Himalayan Population.

Reason (R) : People suffer from Goitre due to Iodine deficiency.

On the basis of the above, choose the correct answer.

- (A) Both (A) and (R) are false
- (B) (A) is true and (R) is false
- (C) (A) is false and (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

44. Given below are two statements. One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Negroid features are only found in South Indian Tribes.

Reason (R) : Some South Indian Tribes have been originated from Negroid stock.

On the basis of the above statements choose the correct answer.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong
- (B) (A) is correct (R) is wrong
- (C) (A) is wrong (R) is correct
- (D) Both (A) and (R) are correct

45. Given below are two statements. One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Grooming is characteristics features of the non-living primates.

Reason (R) : Non-Human Primates groom are another for social bondings as well as Parasite removal.

In the context of above two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is wrong and (R) is correct
- (B) (A) is correct and (R) is wrong
- (C) Both (A) and (R) are wrong
- (D) Both (A) and (R) are correct

46. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Naturally occurring antibodies are found in the ABO blood group system.

Reason (R) : ABO blood group system is not much important for blood transfusion purposes.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)



47. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಹಿಮಯುಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಸೌರವಿಕಿರಣದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ

ಕಾರಣ (R) : ಸೌರವಿಕಿರಣದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಸಮುದ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇ ಕಾರಣ.

ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಸರಿ, (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ತಪ್ಪು, (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

48. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಎಂದೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ನಮೂದಿಸಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಮೆನ್‌ಹಿರ್ ಎಂಬುದು ಮೆಗಾಲಿಥ್ ಆಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮಾಧಿಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆದಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ (R), (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮರ್ಥನೆಯಲ್ಲ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು (R), (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮರ್ಥನೆಯಾಗಿದೆ.
- (C) (A)ಯು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (D) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ

49. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಎಂದೂ ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂಬುದಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಯ ದಾಖಲೆಯ ಅಧ್ಯಯನವು ಪ್ಯಾಲಿಯಾಂತ್ರೋಪಾಲಜಿಯಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗೊಳಿಸಿದ ಅವಶೇಷಗಳು ಮಾನವನ ಪೂರ್ವಿಕ ಮತ್ತು ವಿಕಸನದ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಭೌತಿಕ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿವೆ.

ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
- (B) (A) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ (R), (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ (R), (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ.

50. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಎಂದೂ ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂಬುದಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಹರಪ್ಪ ನಗರವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಜಿತ ಒಳ ಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು.

ಕಾರಣ (R) : ನಗರದಲ್ಲಿನ ಯೋಜಿತ ಒಳಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ನಾಗರಿಕತೆಯು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ



47. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R).

Assertion (A) : Ice age is caused due to change in solar radiation.

Reason (R) : Solar radiation is changed due to change in sea level.

In the context of the above statements which of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) (A) is correct (R) is wrong
- (C) (A) is wrong (R) is correct
- (D) Both (A) and (R) are wrong

48. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : A Menhir is a Megalith.

Reason (R) : It is always raised over a burial.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (C) (A) is false, but (R) is true
- (D) (A) is true, but (R) is false

49. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Palaeoanthropology is the study of fossil record of Human kind.

Reason (R) : Fossilized remains are the indirect physical evidence of human ancestry and evolution.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (A) is false, (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true (R) is the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) true, but (R) is not correct explanation of (A)

50. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Harappa city had a well planned drainage system.

Reason (R) : A civilization is always featured by well planned drainage system in the city.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) Both (A) and (R) are wrong
- (C) (A) is correct, but (R) is wrong
- (D) (A) is wrong, but (R) is correct



51. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಎಂದು ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂಬುದಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯು ಸಮಾಜದ ವಿಭಿನ್ನ ಭಾಗಗಳ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧಗಳು ಬದಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳ ಭಾಗಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳು ಬದಲಾಗಬಹುದು.

ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಯು (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ.
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಯು (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

52. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಆದಿಮಾನವ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಅಂತರ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು.

ಕಾರಣ (R) : ಆದಿಮಾನವರ ಕೆಲವು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು 'ನಾಗರೀಕ' ರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಂತೆಯೇ ಪ್ರಗತಿಯುಳ್ಳವು.

ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (C) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ

53. ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಎಂದೂ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು (R) ಕಾರಣ ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಜನಾಂಗೀಯತೆ ಒಂದು ಜೈವಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಜನಾಂಗೀಯತೆ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಪೀಡಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ನಿಜ
- (B) (A) ನಿಜ ಆದರೆ (R) ನಿಜ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

54. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಎಲ್ಲಾ ಬ್ಲೇಡ್‌ಗಳು ಪ್ಲೇಕ್ ಉಪಕರಣಗಳು.

ಕಾರಣ (R) : ಎಲ್ಲಾ ಪೇಕ್‌ಗಳೂ ಬ್ಲೇಡ್‌ಗಳಲ್ಲ. ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ?

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಹೇಳಿಕೆ (A) ಹೇಳಿಕೆಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಹೇಳಿಕೆ (A) ಹೇಳಿಕೆಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

55. ಉತ್ತಮ ಜನಾಂಗೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಕೆಲವು ಲಕ್ಷಣಗಳು.

- I. ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯ ಜ್ಞಾನ
- II. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾಪೇಕ್ಷತಾವಾದ
- III. ಎಮಿಕ್ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
- IV. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ ಪ್ರಮಾಣ

- (A) I, II ಮತ್ತು III ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (B) I ಮತ್ತು II ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (C) I, II, III ಮತ್ತು IV ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (D) II, III ಮತ್ತು IV ಸರಿಯಾಗಿದೆ



51. There are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Social structure is an arrangement of the different parts of the society.

Reason (R) : The interrelations among the parts are invariant, though the parts themselves may vary.

In the context of the above two statements, choose the correct answer from the codes given below :

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
 - (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
 - (C) (A) is true and (R) is false
 - (D) (A) is false but (R) is true
52. Given below are two statements one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The early anthropologists gradually realised that cross-cultural analysis were brought with problems.

Reason (R) : Certain features of the 'Primitive' people were as 'advanced' as those of 'Civilized' ones.

In the context of above two statements which one of the following is correct ?

- (A) (A) and (R) are both true. But (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) (A) and (R) both true and (R) is the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true (R) is false
- (D) (A) is false (R) is true

53. There are two statements, one labelled as Assertion (A) and other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Racism is a biological concept.

Reason (R) : Racism leads to prejudice.

In the context of above two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is false but (R) is true
 - (B) (A) is true but (R) is true
 - (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
 - (D) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
54. Given below are two sentences, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : All Blades are flake tools.

Reason (R) : All flakes are not Blades.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
 - (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
 - (C) (A) is true but (R) is false
 - (D) Both (A) and (R) are false
55. Some of the attributes which characterise excellent ethnographic field work.
- I. knowledge of local language
 - II. cultural relativism
 - III. emic viewpoint
 - IV. positivism
- (A) I, II and III are correct
 - (B) I and II are correct
 - (C) I, II, III and IV are correct
 - (D) II, III and IV are correct



56. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಭವಿಷ್ಯದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಇಂದೇ ಕಾಣಲು ಅಥವಾ ಹಿಂದಿನ ಘಟನೆಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಲು ಡಿವಿನ್‌ಲೇನ್ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಮಾನವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R), (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

57. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಭಾರತದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯದವರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಭಾರತದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯದವರಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R), (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R), (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

58. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಜನಾಂಗ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗೀಯತೆ ನಡುವೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಮ್ಯ ಇದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಎರಡೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ?

ಸಂಕೇತಗಳು:

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

(B) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ

59. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ರೈತ ಸಮಾಜವು ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಕೃಷಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಅದು ಆಹಾರವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಲು, ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ.

ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

(B) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ

(C) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು



56. Given below are two statements. One is called as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Divination is done to foresee future events or uncover the causes of past events.

Reasons (R) : Human beings often attempt to control the forces of the universe.

In the context of above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

57. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and another labelled as Reason (R).

Assertion (A) : In India, women empowerment is increasing among the tribal communities.

Reason (R) : Literacy and Education is improving amongst the tribal communities in India.

In the context of above two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) (A) is false, but (R) is true

58. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : There is much in common between race and ethnicity.

Reason (R) : Both are culturally constructed.

In the context of the above statements, which of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) (A) is correct, but (R) is wrong
- (C) Both (A) and (R) are wrong
- (D) (A) is wrong, but (R) is correct

59. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The peasant society produces surpluses with a highly developed agricultural technology.

Reason (R) : It has the capacity to produce, store and preserve food.

In the context of above two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) (A) is wrong, but (R) is correct
- (C) (A) is correct, but (R) is wrong
- (D) Both (A) and (R) are wrong



60. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಮಾತೃವಂಶ ಸಂತತಿಯ ಸುತ್ತ ನಿರ್ಮಿತಗೊಂಡಿರುವ ಸಮಾಜಗಳು ಮಾತೃಪ್ರಧಾನವಾಗಿರಲೇಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ಮಾತೃವಂಶ ಸಂತತಿಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿ ಅವನ ಮಗನಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವನ ಸೋದರಿಯ ಮಗ.

ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

61. ಪಾಲ್ಟರ್ ಕನ್‌ಫಿಗರೇಶನ್‌ನ ಏರಿಯಾಸ್‌ನ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (A) ಹೈಪೋಥೀನಾರ್, ಥೀನಾರ್ ಮತ್ತು I ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್, IV ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್, II ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್, III ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್
- (B) ಥೀನಾರ್ ಮತ್ತು I ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್, III ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್, IV ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್, II ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್, ಹೈಪೋಥೀನಾರ್
- (C) IV ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್, I ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್, II ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್, ಥೀನಾರ್ ಮತ್ತು I ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್ ಹೈಪೋಥೀನಾರ್
- (D) ಹೈಪೋಥೀನಾರ್, ಥೀನಾರ್ ಮತ್ತು I ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್, II ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್, III ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್, IV ಇಂಟರ್‌ಡಿಜಿಟಲ್

62. ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ಕಳುಹಿಸಿದವರು - ಚಾನೆಲ್ - ಸಂದೇಶ - ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು
- (B) ಕಳುಹಿಸಿದವರು - ಸಂದೇಶ - ಚಾನೆಲ್ - ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು
- (C) ಸಂದೇಶ - ಕಳುಹಿಸಿದವರು - ಚಾನೆಲ್ - ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು
- (D) ಚಾನೆಲ್ - ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು - ಸಂದೇಶ - ಕಳುಹಿಸಿದವರು

63. ಪೈಮೇಟ್ ಲೋಕೋಮೋಶನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ಕ್ವಾಡ್ರಪೆಡಾಲ್ - ಬ್ರಾಚೇಷನ್ - ನಕ್‌ಲ್ ವಾಕಿಂಗ್ - ಬೈಪೆಡಾಲ್
- (B) ನಕ್‌ಲ್ ವಾಕಿಂಗ್ - ಬ್ರಾಚೇಷನ್ - ಕ್ವಾಡ್ರಪೆಡಾಲ್ - ಬೈಪೆಡಾಲ್
- (C) ಬ್ರಾಚೇಷನ್ - ನಕ್‌ಲ್ ವಾಕಿಂಗ್ - ಕ್ವಾಡ್ರಪೆಡಾಲ್ - ಬೈಪೆಡಾಲ್
- (D) ಕ್ವಾಡ್ರಪೆಡಾಲ್ - ಬ್ರಾಚೇಷನ್ - ಬೈಪೆಡಾಲ್ - ನಕ್‌ಲ್ ವಾಕಿಂಗ್

64. ಆಫ್ರಿಕಾದ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಗೋಚರತೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

- (A) ಓಲ್ಡೋವನ್, ಸ್ಟೆಲ್‌ಬೆ, ಅಚುಲಿಯನ್, ಮೊಗೊಸಿಯನ್
- (B) ಮೊಗೊಸಿಯನ್, ಓಲ್ಡೋವನ್, ಸ್ಟೆಲ್‌ಬೆ, ಅಚುಲಿಯನ್
- (C) ಅಚುಲಿಯನ್, ಓಲ್ಡೋವನ್, ಸ್ಟೆಲ್‌ಬೆ, ಮೊಗೊಸಿಯನ್
- (D) ಓಲ್ಡೋವನ್, ಅಚುಲಿಯನ್, ಸ್ಟೆಲ್‌ಬೆ, ಮೊಗೊಸಿಯನ್

65. ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿರಿ.

- (A) ಹೋಮೋಸೆಪಿಯನ್ - ಹೋಮೋಎರೆಕ್ಟಸ್ - ಆಸ್ಟ್ರಲೋಪಿತಿಕ್ಸ್ - ರಾಮಪಿತಿಕ್ಸ್
- (B) ಹೋಮೋಎರೆಕ್ಟಸ್ - ಹೋಮೋಸೆಪಿಯನ್ - ಆಸ್ಟ್ರಲೋಪಿತಿಕ್ಸ್ - ರಾಮಪಿತಿಕ್ಸ್
- (C) ಹೋಮೋಸೆಪಿಯನ್ - ಆಸ್ಟ್ರಲೋಪಿತಿಕ್ಸ್ - ರಾಮಪಿತಿಕ್ಸ್ - ಹೋಮೋಎರೆಕ್ಟಸ್
- (D) ಹೋಮೋಎರೆಕ್ಟಸ್ - ಆಸ್ಟ್ರಲೋಪಿತಿಕ್ಸ್ - ರಾಮಪಿತಿಕ್ಸ್ - ಹೋಮೋಸೆಪಿಯನ್

66. ಪ್ರೊಫೇಸ್ - I ರ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ ಮಿಯಾಸಿಸ್ ನಲ್ಲಿ

- (A) ಪ್ರೊಲೆಪ್ಟೋಟೀನ್ - ಲೆಪ್ಟೋಟೀನ್ - ಜೈಗೋಟೀನ್ - ಪಚ್ಯಾಟೀನ್ - ಡೈಪ್ಲೋಟೀನ್ - ಡಯಾಕ್ಟೆನಿಸಿಸ್
- (B) ಲೆಪ್ಟೋಟೀನ್ - ಪ್ರೊಲೆಪ್ಟೋಟೀನ್ - ಪಚ್ಯಾಟೀನ್ - ಜೈಗೋಟೀನ್ - ಡೈಪ್ಲೋಟೀನ್ - ಡಯಾಕ್ಟೆನಿಸಿಸ್
- (C) ಲೆಪ್ಟೋಟೀನ್ - ಡಯಾಕ್ಟೆನಿಸಿಸ್ - ಜೈಗೋಟೀನ್ - ಡೈಪ್ಲೋಟೀನ್ - ಪಚ್ಯಾಟೀನ್ - ಪ್ರೊಲೆಪ್ಟೋಟೀನ್
- (D) ಪ್ರೊಲೆಪ್ಟೋಟೀನ್ - ಲೆಪ್ಟೋಟೀನ್ - ಜೈಗೋಟೀನ್ - ಡೈಪ್ಲೋಟೀನ್ - ಪಚ್ಯಾಟೀನ್ - ಡಯಾಕ್ಟೆನಿಸಿಸ್



60. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Societies that are built around matrilineal descent are not necessarily matriarchal.

Reason (R) : In a matrilineal society, a man's principal heir is not his son, but his sister's son.

In the context of above two statements, which of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct
 - (B) Both (A) and (R) are wrong
 - (C) (A) is wrong, but (R) is correct
 - (D) (A) is correct, but (R) is wrong
61. Correct sequence of Palmor configurational areas.
- (A) Hypothenar, thenar and I interdigital, IV interdigital, II interdigital, III interdigital
 - (B) Thenar and I interdigital, III interdigital, IV interdigital, II interdigital, hypothenar
 - (C) IV interdigital, I interdigital, II interdigital, Thenar and I interdigital hypothenar
 - (D) Hypothenar, Thenar and I interdigital, II interdigital, III interdigital, IV interdigital
62. Identify the correct sequence in the process of communication.
- (A) Sender – Channel – Message – Receiver
 - (B) Sender – Message – Channel – Receiver
 - (C) Message – Sender – Channel – Receiver
 - (D) Channel – Receiver – Message – Sender

63. Identify the correct sequence in terms of advancement in the primate locomotion.

- (A) Quadrapedal – Brachiation – Knuckle walking – Bipedal
- (B) Knuckle walking – Brachiation – Quadrapedal – Bipedal
- (C) Brachiation – Knuckle walking – Quadrapedal – Bipedal
- (D) Quadrapedal – Brachiation – Bipedal – Knuckle walking

64. Select the correct sequence of appearance of the following cultures of Africa.

- (A) Oldowan, Stillbay, Acheulian, Magosian
- (B) Magosian, Oldowan, Stillbay, Acheulian
- (C) Acheulian, Oldowan, Stillbay, Magosian
- (D) Oldowan, Acheulian, Stillbay, Magosian

65. Identify the correct answers in descending order of Human Evolutionary stages.

- (A) Hominid – Homoerectus – Australopithecus – Ramapithecus
- (B) Homoerectus – Hominid – Australopithecus – Ramapithecus
- (C) Hominid – Australopithecus – Ramapithecus – Homoerectus
- (D) Homoerectus – Australopithecus – Ramapithecus – Hominid

66. The correct sequence of prophase I in Meiosis is

- (A) Proleptotene – Leptotene – Zygotene – Pachytene – Diplotene – Diakinesis
- (B) Leptotene – Proleptotene – Pachytene – Zygotene – Diplotene – Diakinesis
- (C) Leptotene – Diakinesis – Zygotene – Diplotene – Pachytene – Proleptotene
- (D) Proleptotene – Leptotene – Zygotene – Diplotene – Pachytene – Diakinesis



67. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಹೋಮೋಸೆಪಿಯನ್ ಜೊತೆ ಸಹ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದವು

1. ಹೋಮೋ ಹ್ಯಾಬಿಲಿಸ್
2. ಹೋಮೋ ನಿಯಾಂಡರ್‌ತಲೆನ್ಸಿಸ್
3. ಹೋಮೋ ಫ್ಲೋರೇಸಿಯನ್‌ಸಿಸ್
4. ಸಿವಪಿತಿಕಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (1), (2) ಮತ್ತು (3)
- (B) (2), (3) ಮತ್ತು (4)
- (C) (2) ಮತ್ತು (3)
- (D) (3), (4) ಮತ್ತು (2)

68. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮೊಹಂಜೊದಾರೊ ಉತ್ಖನನದಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

- | | |
|------------|-----------|
| a. ವೀಲರ್ | b. ಮಾಕೆ |
| c. ಮಾರ್ಷಲ್ | d. ಡೇಲ್ಸ್ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (c), (b), (a), (d)
- (C) (d), (c), (b), (a)
- (D) (d), (b), (c), (a)

69. ಹಿಮಯುಗದ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ

- (A) ವುರ್ಮ್ - ರಿಸ್ - ಮಿಂಡಲ್ - ಗುಂಜ್
- (B) ಗುಂಜ್ - ಮಿಂಡಲ್ - ರಿಸ್ - ವುರ್ಮ್
- (C) ಮಿಂಡಲ್ - ರಿಸ್ - ವುರ್ಮ್ - ಗುಂಜ್
- (D) ರಿಸ್ - ವುರ್ಮ್ - ಗುಂಜ್ - ಮಿಂಡಲ್

70. ಆಸ್ಟೀರಿಯನ್ ಉಪಕರಣಗಳು

- I. ಮೆಸೋಲಿಥಿಕ್ ಇದ್ದಂತೆ
 - II. ಪ್ಯಾಲಿಯೋಲಿಥಿಕ್ ಇದ್ದಂತೆ
 - III. ಆನ್‌ಲೈಕ್ ಮೆಸೋಲಿಥಿಕ್
 - IV. ಬಿಗ್ ಟು ಮೀಡಿಯಂ ಸೈಜ್ ಪೆಬ್ಬಲ್ ಟೂಲ್ಸ್
- (A) II, III ಮತ್ತು IV
 - (B) I, II ಮತ್ತು III
 - (C) II ಮತ್ತು III
 - (D) I, II, III ಮತ್ತು IV

71. ಹಿಂದೂ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿನ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿರಿ.

- (A) ಧರ್ಮ-ಅರ್ಥ-ಕಾಮ-ಮೋಕ್ಷ
- (B) ಮೋಕ್ಷ-ಕಾಮ-ಅರ್ಥ-ಧರ್ಮ
- (C) ಕಾಮ-ಮೋಕ್ಷ-ಧರ್ಮ-ಅರ್ಥ
- (D) ಅರ್ಥ-ಧರ್ಮ-ಮೋಕ್ಷ-ಕಾಮ

72. ಕಶೇರುಕದ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ಸರ್ವಿಕಲ್ - ಥೊರಾಸಿಕ್ - ಲಂಬಾರ್ - ಸಾಕ್ರಲ್
- (B) ಲಂಬಾರ್ - ಥೊರಾಸಿಕ್ - ಸಾಕ್ರಲ್ - ಸರ್ವಿಕಲ್
- (C) ಸರ್ವಿಕಲ್ - ಲಂಬಾರ್ - ಥೊರಾಸಿಕ್ - ಸಾಕ್ರಲ್
- (D) ಥೊರಾಸಿಕ್ - ಸರ್ವಿಕಲ್ - ಲಂಬಾರ್ - ಸಾಕ್ರಲ್

73. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಏರಿಕೆ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

- I. ಲೀಗ್ ಆಫ್ ಇರಾಕುವಾಸ್
- II. ಟ್ರೋಬ್ರಿಯಾಂಡ್ ಐಲ್ಯಾಂಡ್ ಅಧ್ಯಯನ
- III. ಟೊರೆಸ್ ಸ್ಟ್ರೈಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪೆಡಿಷನ್
- IV. ಯೇಲ್-ಕೇಂಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪೆಡಿಷನ್

- (A) I, II, III, IV
- (B) I, III, II, IV
- (C) II, IV, I, III
- (D) IV, III, I, II

74. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಡಾಟಾ ಪ್ರೊಸೆಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಡಾಟಾ ಅನಲಿಸಿಸ್ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿರಿ.

- (A) ಡಾಟಾ ಎಂಟ್ರಿ - ಡಾಟಾ ಅನಲಿಸಿಸ್ - ಡಾಟಾ ಕ್ಲೀನಿಂಗ್ - ಕೋಡಿಂಗ್
- (B) ಡಾಟಾ ಅನಲಿಸಿಸ್ - ಡಾಟಾ ಕ್ಲೀನಿಂಗ್ - ಡಾಟಾ ಎಂಟ್ರಿ - ಕೋಡಿಂಗ್
- (C) ಡಾಟಾ ಕ್ಲೀನಿಂಗ್ - ಡಾಟಾ ಎಂಟ್ರಿ - ಡಾಟಾ ಅನಲಿಸಿಸ್ - ಕೋಡಿಂಗ್
- (D) ಕೋಡಿಂಗ್ - ಡಾಟಾ ಎಂಟ್ರಿ - ಡಾಟಾ ಕ್ಲೀನಿಂಗ್ - ಡಾಟಾ ಅನಲಿಸಿಸ್



67. Which of the following have Co-existed with Modern Homosapiens ?
1. Homo habilis
 2. Homo neanderthalensis
 3. Homo floresiensis
 4. Sivapithecus
- Codes :**
- (A) (1), (2) and (3)
(B) (2), (3) and (4)
(C) (2) and (3)
(D) (3), (4) and (2)
68. Arrange the following names in sequential order for conducting excavation of Mohenjodaro.
- | | |
|-------------|-----------|
| a. Wheeler | b. Mackay |
| c. Marshall | d. Dales |
- Codes :**
- (A) (a), (b), (c), (d)
(B) (c), (b), (a), (d)
(C) (d), (c), (b), (a)
(D) (d), (b), (c), (a)
69. Correct order of Ice Ages is
- (A) Wurm – Riss – Mindel – Gunz
(B) Gunz – Mindel – Riss – Wurm
(C) Mindel – Riss – Wurm – Gunz
(D) Riss – Wurm – Gunz – Mindel
70. The Austerion tools are
- I. Like Mesolithic
 - II. Like Palaeolithic
 - III. Unlike Mesolithic
 - IV. Big to medium sized pebble tools
- (A) II, III and IV
(B) I, II and III
(C) II and III
(D) I, II, III and IV
71. Identify the correct sequence of Purushartas as per Hindu tradition.
- (A) Dharma – Artha – Kama – Moksha
(B) Moksha – Kama – Artha – Dharma
(C) Kama – Moksha – Dharma – Artha
(D) Artha – Dharma – Moksha – Kama
72. Identify the sequence of vertebrae in correct order.
- (A) Cervical – Thoracic – Lumbar – Sacral
(B) Lumbar – Thoracic – Sacral – Cervical
(C) Cervical – Lumbar – Thoracic – Sacral
(D) Thoracic – Cervical – Lumbar – Sacral
73. Arrange the following anthropological studies in ascending chronological sequence.
- I. League of Iraquois
 - II. Trobriand Island study
 - III. Torres straight expedition
 - IV. Yale-Cambridge Expedition
- Codes :**
- (A) I, II, III, IV
(B) I, III, II, IV
(C) II, IV, I, III
(D) IV, III, I, II
74. Identify the correct sequence of the following steps in data processes and data analysis.
- (A) data entry – data analysis – data cleaning – coding
(B) data analysis – data cleaning – data entry – coding
(C) data cleaning – data entry – data analysis – coding
(D) coding – data entry – data cleaning – data analysis



75. ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ
 (A) ಸೆಮಂಟಿಕ್ಸ್, ಫೋನೊಲಾಜಿ, ಮಾರ್ಪೊಲಾಜಿ, ಸಿಂಟಕ್ಸ್
 (B) ಫೋನೊಲಾಜಿ ಮಾರ್ಪೊಲಾಜಿ, ಸಿಂಟಕ್ಸ್, ಸೆಮಂಟಿಕ್ಸ್
 (C) ಫೋನೊಲಾಜಿ, ಸೆಮಂಟಿಕ್ಸ್, ಮಾರ್ಪೊಲಾಜಿ, ಸಿಂಟಕ್ಸ್
 (D) ಫೋನೊಲಾಜಿ, ಸಿಂಟಕ್ಸ್, ಸೆಮಂಟಿಕ್ಸ್, ಮಾರ್ಪೊಲಾಜಿ
76. ಲಿನ್ನೇಯನ್ ಹೈರಾರ್ಕಿಯ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿರಿ.
 (A) ಸೀಸಿಸ್ - ಫ್ಯಾಮಿಲಿ - ಜೀನಸ್ - ಸೂಪರ್ ಫ್ಯಾಮಿಲಿ - ಸಬ್ ಆರ್ಡರ್ - ಆರ್ಡರ್ - ಫೈಲಮ್ - ಕಿಂಗ್ ಡಮ್
 (B) ಕಿಂಗ್ ಡಮ್ - ಆರ್ಡರ್ - ಫೈಲಮ್ - ಫ್ಯಾಮಿಲಿ - ಸಬ್ ಆರ್ಡರ್ - ಸೂಪರ್ ಫ್ಯಾಮಿಲಿ - ಸೀಸಿಸ್ - ಜೀನಸ್
 (C) ಕಿಂಗ್ ಡಮ್ - ಫೈಲಮ್ - ಆರ್ಡರ್ - ಸಬ್ ಆರ್ಡರ್ - ಸೂಪರ್ ಫ್ಯಾಮಿಲಿ - ಫ್ಯಾಮಿಲಿ - ಜೀನಸ್ - ಸೀಸಿಸ್
 (D) ಆರ್ಡರ್ - ಕಿಂಗ್ ಡಮ್ - ಫೈಲಮ್ - ಸಬ್ ಆರ್ಡರ್ - ಸೂಪರ್ ಫ್ಯಾಮಿಲಿ - ಫ್ಯಾಮಿಲಿ - ಸೀಸಿಸ್ - ಜೀನಸ್
77. ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.
 (A) ಡಾಟಾ ಕಲೆಕ್ಷನ್ - ಅನಾಲಿಸ್ ಆಂಡ್ ಇಂಟರ್ ಪ್ರೆಟೇಶನ್ - ಫೈಲಾಟ್ ಸ್ಟಡಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಟೆಸ್ಟಿಂಗ್ - ಲಿಟರೇಚರ್ ರಿವ್ಯೂ
 (B) ಫೈಲಾಟ್ ಸ್ಟಡಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಟೆಸ್ಟಿಂಗ್ - ಲಿಟರೇಚರ್ ರಿವ್ಯೂ - ಡಾಟಾ ಕಲೆಕ್ಷನ್ - ಅನಾಲಿಸ್ ಆಂಡ್ ಇಂಟರ್ ಪ್ರೆಟೇಶನ್
 (C) ಲಿಟರೇಚರ್ ರಿವ್ಯೂ - ಅನಾಲಿಸ್ ಆಂಡ್ ಇಂಟರ್ ಪ್ರೆಟೇಶನ್ - ಫೈಲಾಟ್ ಸ್ಟಡಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಟೆಸ್ಟಿಂಗ್ - ಡಾಟಾ ಕಲೆಕ್ಷನ್
 (D) ಲಿಟರೇಚರ್ ರಿವ್ಯೂ - ಫೈಲಾಟ್ ಸ್ಟಡಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಟೆಸ್ಟಿಂಗ್ - ಡಾಟಾ ಕಲೆಕ್ಷನ್ - ಅನಾಲಿಸ್ ಆಂಡ್ ಇಂಟರ್ ಪ್ರೆಟೇಶನ್
78. ಮಾಲಿನೋಸಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಸರಿಯಾದ ಸಾಧನಭೂತವಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
 (A) ಸಹಕಾರ ಅಥವಾ ಸಂಪ್ರದಾಯ - ವಸ್ತು - ತಾಂತ್ರಿಕತೆ - ಸನ್ನಿವೇಶದ ಸಂದರ್ಭ
 (B) ಸನ್ನಿವೇಶದ ಸಂದರ್ಭ - ಸಹಕಾರ ಅಥವಾ ಸಂಪ್ರದಾಯ - ತಾಂತ್ರಿಕತೆ - ವಸ್ತು
 (C) ತಾಂತ್ರಿಕತೆ - ವಸ್ತು - ಸನ್ನಿವೇಶದ ಸಂದರ್ಭ - ಸಹಕಾರ ಅಥವಾ ಸಂಪ್ರದಾಯ
 (D) ವಸ್ತು - ತಾಂತ್ರಿಕತೆ - ಸಹಕಾರ ಅಥವಾ ಸಂಪ್ರದಾಯ - ಸನ್ನಿವೇಶದ ಸಂದರ್ಭ
79. ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ.
 (A) ಕುಟುಂಬಗಳು - ಕುಲಗಳು - ಉಪಬುಡಕಟ್ಟುಗಳು - ಬುಡಕಟ್ಟು
 (B) ಉಪಬುಡಕಟ್ಟುಗಳು - ಬುಡಕಟ್ಟು - ಕುಟುಂಬಗಳು - ಕುಲಗಳು
 (C) ಕುಲಗಳು - ಕುಟುಂಬಗಳು - ಬುಡಕಟ್ಟು - ಉಪಬುಡಕಟ್ಟು
 (D) ಬುಡಕಟ್ಟು - ಉಪಬುಡಕಟ್ಟುಗಳು - ಕುಲಗಳು - ಕುಟುಂಬಗಳು
80. "ಸೋಶಿಯಲ್ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್" ಮತ್ತು "ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರಲ್ ಫಾರ್ಮ್"ಗಳ ಮಧ್ಯೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ರ್ಯಾಡ್ ಕ್ಲಿಫ್ - ಬ್ರೌನ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ರಿಸಾಲ್ವ್ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ
 (A) ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ನಿರಂತರತೆ ಮಧ್ಯೆ ಉಪಭಾಷೆ
 (B) ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಮಧ್ಯೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
 (C) ರೂಪ ಮತ್ತು ಸಂರಚನೆ ಮಧ್ಯೆ ವೈರುಧ್ಯತೆ
 (D) ಪೈಮಸಿ ಆಫ್ ಥಿಯರಿ ಮತ್ತು ಫೀಲ್ಡ್ ಡಾಟಾ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಚರ್ಚೆ
81. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- | ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
|----------------------|-------------------------|
| a. ಪುಬಲ ಜಾತಿ | i. ಎಮ್. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ |
| b. ಪವಿತ್ರ ಸಂಕೀರ್ಣ | ii. ಮೆಕಿಮ್ ಮ್ಯಾರಿಯೋಟ್ |
| c. ಸಂಕುಚಿತಗೊಳಿಸುವಿಕೆ | iii. ಲೂಯಿಸ್ ಡುಮಾಂಟ್ |
| d. ಹೋಮೋ ಹೈಪರ್‌ರಾಕಿಸ್ | iv. ಎಲ್.ಪಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ |
- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | ii | iii | iv | i |
| (B) | iii | ii | iv | i |
| (C) | i | iv | ii | iii |
| (D) | iv | iii | i | ii |



75. Choose the correct order.
 (A) Semantics, Phonology, Morphology, Syntax
 (B) Phonology, Morphology, Syntax, Semantics
 (C) Phonology, Semantics, Morphology, Syntax
 (D) Phonology, Syntax, Semantics, Morphology
76. Identify the correct sequence in the Linnaean hierarchy of classification
 (A) Species – family – genus – superfamily – suborder – order – phylum – kingdom
 (B) Kingdom – order – phylum – family – suborder – superfamily – species – genus
 (C) Kingdom – phylum – order – sub order – superfamily – family – genus – species
 (D) Order – kingdom – phylum – suborder – superfamily – family – species – genus
77. Identify the correct sequence in the context of Anthropological research.
 (A) Data Collection – Analysis and interpretation – Pilot study and pretesting – Literature review
 (B) Pilot study and pretesting – Literature review – Data Collection – Analysis and interpretation
 (C) Literature review – Analysis and interpretation – Pilot study and pretesting – Data Collection
 (D) Literature review – Pilot study and pretesting – Data Collection – Analysis and interpretation
78. Identify the correct instrumental sequence as per Malinowski.
 (A) Cooperation or Tradition – Object – Technique – Context of situation
 (B) Context of situation – Cooperation or Tradition – Technique – Object
 (C) Technique – Object – Context of situation – Cooperation or Tradition
 (D) Object – technique – Cooperation or Tradition – Context of situation
79. Identify the correct sequence in the descending order of social divisions in Tribal society.
 (A) Families – Clans – Sub-tribes – Tribe
 (B) Sub-tribes – Tribe – Families – Clans
 (C) Clans – Families – Tribe – Sub-tribes
 (D) Tribe – Sub-tribes – Clans – Families
80. The distinction between ‘Social Structure’ and ‘Structural form’ as propounded by Radcliffe-Brown attempt to resolve
 (A) the dialectics between continuity and change
 (B) the difference between culture and society
 (C) the contradiction between structure and form
 (D) on going debate on primacy of theory and field data
81. Match the item in List – I with the items in the List – II.
- | List – I | List – II |
|---------------------|--------------------|
| a. Dominant caste | i. M. N. Srinivas |
| b. Sacred complex | ii. McKim Marriott |
| c. Parochialization | iii. Louis Dumont |
| d. Homohierarchicus | iv. L.P. Vidyarthi |
- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | ii | iii | iv | i |
| (B) | iii | ii | iv | i |
| (C) | i | iv | ii | iii |
| (D) | iv | iii | i | ii |



82. ನಾರ್ಥ್ ವೆಸರ್ನ್ ಇಂಡಿಯಾದ ಸೋಹನ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ

- (A) ಬ್ಲೇಡ್ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದ ಕಲ್ಪನ ಉಪಕರಣ ಉದ್ಯಮ
(B) ಫ್ಲೇಕ್ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದ ಕಲ್ಪನ ಉಪಕರಣ ಉದ್ಯಮ
(C) ನೆಲ ಮತ್ತು ನಯಗೊಳಿಸಿದ ಉಪಕರಣ
(D) ಪೆಬ್ಬಲ್ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದ ಕಲ್ಪನ ಉಪಕರಣ ಉದ್ಯಮ

83. ಪಟ್ಟಿ - I ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ. ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಟರ್ನರ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್ i. (47, XXY)
b. ಡೌನ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್ ii. ಟ್ರೈಸೋಮಿ - 18
c. ಕ್ಲೆನ್‌ಫೆಲ್ಡ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್ iii. (45, X)
d. ಎಡ್‌ವರ್ಡ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್ iv. ಟ್ರೈಸೋಮಿ - 21

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

84. ಪಟ್ಟಿ - I ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಭಾರತೀಯ ಜನರ ವರ್ಗೀಕರಣ i. ಆಶ್ಲೆ ಮೊಂಟೇಗ್ಯೂ
b. ಜನಾಂಗೀಯ ಗುಂಪು ಬಳಸಿದವರು ii. ಸಿ. ಎಸ್. ಕೋನ್
c. ಜನಾಂಗಗಳ ಮೂಲ iii. ಎಸ್. ಎಸ್. ಸರ್ಕಾರ್
d. ರಕ್ತ ಗುಂಪುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜನಾಂಗೀಯ ವರ್ಗೀಕರಣ iv. ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಸಿ. ಬಾಯ್ಡ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

85. ಪಟ್ಟಿ - I ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಲೆಮುರ್ i. ಬ್ಲೆಜೆಲ್
b. ಗೋಲನ್ ಲಯನ್ ಟ್ರಾಮರಿನ್ ii. ಚೀನಾ
c. ಒರಾಂಗುಟನ್ iii. ಮಡಗಾಸ್ಕರ್
d. ಗೋಲನ್ ಸ್ಟಬ್ ನೋಸ್ಟ್ ಮಂಕೀಸ್ iv. ಇಂಡೋನೇಷಿಯಾ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

86. ಒಂದನೇ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎರಡನೇ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಕಾರ್ಲ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಸ್ಪೀನರ್ i. ರಕ್ತದ ಗುಂಪುಗಳು
b. ಹ್ಯಾಂಡಿ ವೈನ್‌ಬರ್ಗ್ ii. ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ
c. ಗುಹೆ iii. ಜನಾಂಗ
d. ರೇಮಂಡ್ ಡಾರ್ಟ್ iv. ಆಸ್ಟ್ರೋಲೊಫಿಥೆಕಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

87. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

- a. ನಿಯಾಂಡೆರ್ ಥಾಲ್ 1. ಕಾರ್‌ಸೆಂಜ್
b. ಸೆನಿಮ್ 2. ಕ್ರೋಷಿಯ
c. ಕ್ರೈಪಿನಾ 3. ಡೆಸೆಲ್ ಡಾರ್ಟ್
d. ಲಾಚಾಪೆಲೆಕ್ಸ್ ಸೈಂಟ್ಸ್ 4. ರುಟೆನ್‌ಬರ್ಗ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	2	3	1	4
(C)	4	1	2	3
(D)	1	4	2	3



82. The Sohan culture of North Western India is characterized by
 (A) Blade dominated stone tool industry
 (B) Flake dominated stone tool industry
 (C) Ground and polished tools
 (D) Pebble dominated stone tool industry

83. Match an item in **List – I** with an item in **List – II**. Use the code given below.

List – I **List – II**

- | | |
|----------------------------|------------------|
| a. Turner's syndrome | i. (47, XXY) |
| b. Down's syndrome | ii. Trisomy – 18 |
| c. Klienefelter's syndrome | iii. (45, X) |
| d. Edward's syndrome | iv. Trisomy – 21 |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (C) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |

84. Match the **List – I** with the **List – II**. Use the code given below :

List – I **List – II**

- | | |
|------------------------------------------------|--------------------|
| a. Classification of Indian people | i. Ashley Montague |
| b. Ethnic group coined by | ii. C. S. Coon |
| c. Origin of races | iii. S. S. Sarkar |
| d. Racial classification based on blood groups | iv. W.C. Boyd |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

85. Match an item in **List – I** with an item in **List – II**. Use the codes given below :

List – I **List – II**

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| a. Lemure | i. Brazil |
| b. Golden lion Tamarin | ii. China |
| c. Orangutan | iii. Madagascar |
| d. Golden snub nosed Monkeys | iv. Indonesia |

Codes:

- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (D) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

86. Match an item in **List – I** with an item in **List – II**. Use the code given below.

List – I **List – II**

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| a. Carl Landsteiner | i. Blood groups |
| b. Handy Weinberg | ii. Population growth |
| c. Guha | iii. Race |
| d. Raymond Dart | iv. Austrolopithicus |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (D) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

87. Match the following :

- | | |
|---------------------------|---------------|
| a. Neanderthal | 1. Corsenze |
| b. Steinheim | 2. Croatia |
| c. Krapina | 3. Dusseldors |
| d. La-chappelleaux Saints | 4. Wurtenberg |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (B) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (C) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (D) | 1 | 4 | 2 | 3 |



88. ಸರಿಯಾದ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I (ಸೈಟ್ ನೇಮ್ಸ್)	ಪಟ್ಟಿ - II (ಕಲ್ಚರ್ ಟೈಪ್)
a. ಗೋಪುಕಲ್	I. ಹರಪ್ಪನ್
b. ಕೋಡ್ಡ್	II. ಮೆಸೋಲಿಥಿಕ್
c. ತಿನ್ನೆವೆಲ್ಲಿ	III. ಪ್ರೀ-ಹರಪ್ಪನ್
d. ಸರ್ಕೂಟಾಡಾ	IV. ನಿಯೋಲಿಥಿಕ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	IV	I	II
(B)	I	III	IV	II
(C)	I	II	III	IV
(D)	II	IV	I	III

89. ಸರಿಯಾದ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಪೈಂಟೆಡ್ ಗ್ರೇವೇರ್	I. 1600 - 1300 C.C.
b. ಓಕರ್ ಕಲ್ಡ್ ಪಾಟರಿ	II. 3900 - 2300 C.C.
c. ಐಸ್-ಪೈರ್ಡ್ ಪಾಟರಿ	III. 1100 - 900 B.C.
d. ಮಾಲ್ಡ್ ಪಾಟರಿ	IV. 2300 - 1600 B.C.

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	I	IV	II	III
(B)	III	I	II	IV
(C)	III	II	I	IV
(D)	IV	I	II	III

90. ಪಟ್ಟಿ - I ರ ವಿಷಯವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರಿ).

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಭಿಂಬೆಟ್ಟಾ	I. ಅಚ್ಯುಲಿಯನ್ ಹ್ಯಾಬಿಟೇಷನ್
b. ಅಲ್ಲೂರ್	II. ರಾಕ್ ಪೈಂಟಿಂಗ್
c. ಬ್ರಹ್ಮಗಿರಿ	III. ಆಲ್ ಮೌಂಡ್
d. ಪೈಸ್ತಾ	IV. ಮೆಗಾಲಿತ್ಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	II	III	IV	I
(C)	I	III	IV	II
(D)	III	I	IV	II

91. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
1. ಸೇವೆ ಮೂಲಕ ಮದುವೆ	a. ಭಿಲ್ನ್
2. ಮಧ್ಯಪ್ರವೇಶದಿಂದ ಮದುವೆ	b. ಮುಂಡಾ
3. ಬಲವಂತದ ಮದುವೆ	c. ಗ್ಯಾರಸಿಯಸ್
4. ಖಿರೀದಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮದುವೆ	d. ಈವ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	1	2	3	4
(A)	a	c	b	d
(B)	a	d	c	b
(C)	a	b	c	d
(D)	a	b	d	c



88. Match the following List – I with List – II.
Use the codes given below :

List – I (Site Name)	List – II (Culture Type)
a. Gufrakal	I. Harappan
b. Kotdiji	II. Mesolithic
c. Tinneveli	III. Pre-Harappan
d. Surkotada	IV. Neolithic

Codes :

	a	b	c	d
(A)	III	IV	I	II
(B)	I	III	IV	II
(C)	I	II	III	IV
(D)	II	IV	I	III

89. Match the items in List – I with the items in List – II. Use the codes given below :

List – I	List – II
a. Painted Greyware	I. 1600 – 1300 C.C
b. Ochre coloured pottery	II. 3900 – 2300 C.C
c. Ice-fired pottery	III. 1100 – 900 B.C.
d. Malwa pottery	IV. 2300 – 1600 B.C.

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	IV	II	III
(B)	III	I	II	IV
(C)	III	II	I	IV
(D)	IV	I	II	III

90. Match the item in List – I with an item in List – II. Use the codes given below :

List – I	List – II
a. Bhimbetka	I. Acheulian Habitation
b. Ulnar	II. Rock painting
c. Brahmagiri	III. Ash Mound
d. Paisra	IV. Megaliths

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	II	III	IV	I
(C)	I	III	IV	II
(D)	III	I	IV	II

91. Match the following :

List – I	List – II
1. Marriage by service	a. Bhils
2. Marriage by intrusion	b. Munda
3. Marriage by elopement	c. Garasias
4. Marriage by purchase	d. Ewe

Codes :

	1	2	3	4
(A)	a	c	b	d
(B)	a	d	c	b
(C)	a	b	c	d
(D)	a	b	d	c



92. ಪಟ್ಟಿ ಒಂದರಲ್ಲಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎರಡನೇ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳೊಡನೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಸಂರಚನಾವಾದ	I. ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್
b. ಸಂರಚನೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದ	II. ವಿ.ಜಿ. ಚಿಲ್ಡ್
c. ಹೊಸ ವಿಕಾಸವಾದ	III. ಎ. ಆರ್. ರ್ಯಾಡ್‌ಕ್ಲಿಫ್ ಬ್ರೌನ್
d. ಹಿಸ್ಟಾರಿಕಲ್ ಮೆಟೀರಿಯಲಿಸಂ	IV. ಕ್ಲಾಡೋಲೇವಿ-ಸ್ಟ್ರಾಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) I	II	III	IV
(B) IV	III	II	I
(C) II	III	IV	I
(D) III	I	II	IV

93. ಒಂದನೇ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎರಡನೇ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳೊಡನೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ರಾಬರ್ಟ್ ರೆಡ್‌ಫೀಲ್ಡ್	I. ರೊಕ್ಸೆವಾಸ್
b. ಮಾರ್ಗರೇಟ್ ಮೀಡ್	II. ಕ್ವಾಕ್ವಿಟ್‌ಲ್
c. ಪ್ರಾಂಚ್ ಬೊಯಸ್	III. ಯುಕಟಾನ್
d. ಎಲ್.ಎಚ್. ಮೊರ್ಗನ್	IV. ಮುಂಡಿಗುಮೊರ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) I	II	IV	III
(B) I	II	III	IV
(C) III	IV	I	II
(D) III	IV	II	I

94. ಒಂದನೇ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎರಡನೇ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳೊಡನೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಧುಮಕುರಿಯಾ	I. ನಾಗಾಗಳು
b. ಫೊಟಲ್	II. ಓರಾವನ್‌ರವರು
c. ಸೆಲಾನಿ ಡಿಂಗೊ	III. ಮುರಿಯಾ ಗೊಂಡ್
d. ಮೊರುಂಗ್	IV. ಬೊಂಡೊ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	II	III	IV	I
(B)	I	III	II	IV
(C)	III	IV	I	II
(D)	IV	II	III	I

95. ಒಂದನೇ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎರಡನೇ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳೊಡನೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಪರಸ್ಪರ ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಲಕ್ಷಣ	I. ಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರದೊಂದಿಗೆ ರ್ಯಾಂಕ್ ಡ್ ಸಮಾಜಗಳು
b. ಪುನರ್‌ವಿಂಗಡಣೆ ಲಕ್ಷಣ	II. ಇಗಲಿಟೇರಿಯನ್ ಸಮಾಜಗಳು
c. ಮಾರುಕಟ್ಟೆವಿನಿಮಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು	III. ನಾಗರೀಕ ಸಮಾಜಗಳು
d. ವ್ಯಾಪಾರದ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣ	IV. ಆತ್ಮಂತ ವಿಭಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸಮಾಜಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	III	IV	I	II
(C)	III	I	II	IV
(D)	III	II	I	IV



92. Match the following List – I with List – II.
Use the codes given below :

List – I	List – II
a. Structuralism	i. Karl Marx
b. Structure-functionalism	ii. V. G. Childe
c. Neo-Evolutionism	iii. A. R. Radcliffe Brown
d. Historical Materialism	iv. Claudolevi-Strauss

Codes :

a	b	c	d
(A) I	II	III	IV
(B) IV	III	II	I
(C) II	III	IV	I
(D) III	I	II	IV

93. Match the items in List – I with the items in List – II. Use the codes given below :

List – I	List – II
a. Robert Redfield	I. Roquois
b. Margaret Mead	II. Kwakuitl
c. F. Boas	III. Yucatan
d. L. H. Morgan	IV. Mundygumor

Codes :

a	b	c	d
(A) I	II	IV	III
(B) I	II	III	IV
(C) III	IV	I	II
(D) III	IV	II	I

94. Match an item in List – I with an item in List – II. Use the codes given below :

List – I	List – II
a. Dhumkuria	I. Nagas
b. Ghotal	II. Oraon
c. Selani Dingo	III. Muria Gond
d. Morung	IV. Bondo

Codes :

a	b	c	d
(A) II	III	IV	I
(B) I	III	II	IV
(C) III	IV	I	II
(D) IV	II	III	I

95. Match an item in List – I with an item in List – II. Use the codes given below.

List – I	List – II
a. Reciprocity is characteristic of	I. Ranked societies with a power center
b. Redistribution is the characteristic of	II. Egalitarian societies
c. Market exchange is the characteristic of	III. Civilized societies
d. Trade is the characteristic of	IV. Stratified social systems

Codes :

a	b	c	d
(A) I	II	III	IV
(B) III	IV	I	II
(C) III	I	II	IV
(D) III	II	I	IV



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 96 – 100.

21ನೇ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಏಡ್ಸ್ (ಆಕ್ವಿಡ್ಸ್ ಇಮ್ಯೂನ್ ಡಿಫಿಷಿಯನ್ಸಿ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಾವಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸೋಂಕು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಹಲವಾರು ದಶಕಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಆರಂಭವಾದಂದಿನಿಂದ/ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದಂದಿನಿಂದ, ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ 60ದಶಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಎಚ್‌ಐವಿ ಸೋಂಕಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. 2001ರಲ್ಲಿ ಏಡ್ಸ್ ಕೇವಲ 3 ಬಿಲಿಯನ್ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ 8200 ಜನರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ದುಃಖಕರವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಹೊಸ ಏಡ್ಸ್ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ 95%, ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷದ ಬಡ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿವೆ. ಆಫ್ರಿಕಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಕಠೋರವಾಗಿದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಚಕ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಏಡ್ಸ್ ದಶಕಗಳಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಏಡ್ಸ್ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಬರಲು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಯಿಲೆಯು ತಗುಲಿದಾಗ ಮಾನವನ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯು ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸಂಕೀರ್ಣ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಅಸಮರ್ಪಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ವೈರಸ್‌ಗಳ ಗುಂಪು ರೋಗ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವಾದ್ದರಿಂದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಔಷಧಗಳು ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಾಸಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯತೆ ಕ್ಷೀಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳು ಏಡ್ಸ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿದೆ.

ಹೇರಳ ಔಷಧಿಗಳಂತಹ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ವೇಶ್ಯಾವಾಟಿಕೆ ಏಡ್ಸ್ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಏಡ್ಸ್ ಲಸಿಕೆಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳುವವರೆಗೆ, ಕಾಯಿಲೆಯ ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಣವು ಅತ್ಯಂತ ತಂತ್ರವಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ. ಏಡ್ಸ್ ಲೈಂಗಿಕ ಕುಗ್ಗಿ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಕಾಯಿಲೆಯ ಗುತ್ತಿಗೆ ತಪ್ಪಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಪಂಚದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

96. ಎಚ್‌ಐವಿ - ಏಡ್ಸ್ ಒಂದು
- ಪುರಾತನ ರೋಗ
 - ಆನುವಂಶಿಕ ರೋಗ
 - ನೀರಿನಿಂದಾದ ರೋಗ
 - ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ

97. ಏಡ್ಸ್ ಎಂದರೆ

- ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ
- ಆಫ್ರಿಕಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಡಿಪಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು
- ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು
- ಆಫ್ರಿಕನ್ ದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ

98. ಏಡ್ಸ್‌ನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ

- ಮಾನವನ ಪ್ರತಿರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಪಕ
- ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಎಚ್‌ಐವಿ/ಏಡ್ಸ್‌ನ ಆನುವಂಶಿಕ ಮಾದರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಪೂರ್ಣ ತಿಳುವಳಿಕೆ
- ವೈರಸ್ ರಚನಾತ್ಮಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಕೊರತೆ
- ಎಚ್‌ಐವಿ/ಏಡ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) 1 ಮತ್ತು 3 | (B) 1 ಮತ್ತು 4 |
| (C) 2 ಮತ್ತು 3 | (D) 3 ಮತ್ತು 4 |

99. ಏಡ್ಸ್ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಮುಖ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ

- ಮಾದಕ ವ್ಯಸನಿಗಳಿಗೆ ಜೋಡಿಸಲಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಂಕ
- ವೇಶ್ಯಾವಾಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಂಕ
- ರೋಗದ ಅದೃಶ್ಯತೆ
- ಎಚ್‌ಐವಿ/ಏಡ್ಸ್‌ನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಗೀಕಾರ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) 2 ಮತ್ತು 4 | (B) 1 ಮತ್ತು 2 |
| (C) 3 ಮತ್ತು 4 | (D) 1 ಮತ್ತು 4 |

100. ಲಸಿಕೆ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಏಡ್ಸ್‌ನ ಯಾವ ವಿಧಾನವು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ ?

- ಲಿಂಗ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಚಾರ
- ವಿಶೇಷ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ನಡೆಸುವುದು
- ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಸಂವೇದನೆ
- ಏಡ್ಸ್ ಹರಡುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದು



(Q. Nos. 96 – 100) Read the following text and choose/pick the correct answer of each of the following questions :

By the beginning of the 21st Century the AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome) had become the leading infections cause of death in the World. Since its inception/emergence several decades ago, more than 60 million people world wide have been infected with HIV. In 2001 alone AIDS claimed 3 billion lives, or over 8200 people each day. Tragically 95percentofallnewAIDScasesareoccurringin the poorest countries that are least equipped to handle the epidemic. The situation is most grim in the continent of Africa, where AIDS is erasing decades of progress in life-expectancy. The AIDS epidemic is particularly difficult to get under control for several reasons. First, the disease attacks the human immune system, one of the most complex and inadequately understood system of the body. Second, the group of viruses thought to cause the disease are so poorly understood that a chemical cure is not likely to found in the immediate future. The biological factors in solving the AIDS threat are highly complex.

Cultural factors such as intravenous drug uses and prostitution create additional problems of programmes of AIDS prevention until a vaccine for AIDS is developed, education remains the best strategy for reducing the spread of the disease. Because AIDS is sexually transmitted, the World's populations must learn as much as possible about how to avoid contracting the disease.

- 96.** HIV-AIDS is a
- (A) An Archaic disease
 - (B) An inherited disease
 - (C) A water form disease
 - (D) An infectious disease

- 97.** The AIDS has been
- (A) Hindering the growth of economy
 - (B) Reducing the GDP in African countries
 - (C) Intervening in the life expectancy
 - (D) Affecting the development of African countries
- 98.** The difficulty in controlling the AIDS is because of
- 1. Inadequacy in understanding the human immune system
 - 2. Imcomplete understanding of the inheritance pattern of HIV/AIDS in humans
 - 3. Lack of understanding of the structural properties of the virus
 - 4. The religious misconception about HIV-AIDS
- (A) 1 and 3 (B) 1 and 4
(C) 2 and 3 (D) 3 and 4
- 99.** Problems pertaining to prevention and control is the prime problem
- 1. Social stigma attached to drug addicts
 - 2. Social stigma attached to prostitution
 - 3. Invisible disease
 - 4. HIV/AIDS cultural acceptance

Codes :

- (A) 2 and 4 (B) 1 and 2
(C) 3 and 4 (D) 1 and 4
- 100.** In the absence of vaccine on AIDS, which method of the following is the best alternative ?
- (A) Promotion of gender based education
 - (B) Conducting special medical camps
 - (C) Sensiting the medical and health personnel
 - (D) Educating the people on the spread of AIDS



Total Number of Pages : 32

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work