



Test Paper : II
 Test Subject : PHYSICAL EDUCATION
 Test Subject Code : K-2018

TEST BOOKLET SERIAL NO.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

 (Figures as per admission card)

OMR Sheet No. : _____

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : _____
 Name : _____

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ನೂರು (100) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
 - ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಕ್ಟರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
 - ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವಿೇಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಣ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) (C) (D)

(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಿಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮಾಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಡಿ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವಿೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMRನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of Hundred multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the questions are to be indicated in the OMR Sheet kept inside this Booklet. If you mark at any place other than in the circles in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator, electronic gadgets or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.



ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
ಪೇಪರ್ - II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (100) ನೂರು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಸೇವನೆಯು
 - (A) ಅನೀಮಿಯಾ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ
 - (B) ರಕ್ತ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ
 - (C) ಮೂಳೆಯ ಲವಣ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ
 - (D) ಪಿಷ್ಟ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ
2. ವರ್ಗವಣಾ ಪರಿಣಾಮವು ಯಾವುದೇ ಕಲಿಯುವ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು
 - (A) ಪಾವ್ ಲೋವ್
 - (B) ಸಿಂಗರ್
 - (C) ಬ್ಯೂಕರ್
 - (D) ಥಾನ್ ಡೈಕ್
3. ಗಸ್ಪಿಲ್ ಮತ್ತು ಆಂಡರ್ ಸನ್ ರವರ ಪ್ರಕಾರ 2ನೇ ವಿಧದ ಗಾಯವು
 - (A) ಒಂದು ಸೆಂ. ಮೀ. ಗಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಮತ್ತು 10 ಸೆಂ. ಮೀ. ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಗಾತ್ರ
 - (B) ಒಂದು ಸೆಂ. ಮೀ. ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಗಾತ್ರ
 - (C) 10 ಸೆಂ. ಮೀ. ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗಾತ್ರ
 - (D) ಅತಿಯಾದ ಮೃದು ಅಂಗಾಂಶದ ಹಾನಿ ಮತ್ತು ನಷ್ಟ
4. ನಡೆಯುವುದು ಇದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ
 - (A) ಸ್ಪಾರ್ಲಿಂಗ್ ನ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ನಿಯಮ
 - (B) ಜಾರು ತಂತು ಯಾಂತ್ರಿಕತೆ
 - (C) ಫಿಕ್ಸ್ ನಿಯಮ
 - (D) ಹುಕ್ ನ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ನಿಯಮ
5. ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಡೆಟ್ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಯಾರು ಬಳಸಿದರು ?
 - (A) ಪರ್ಕಿಂಜೆ
 - (B) ಹುಕ್ಸ್
 - (C) ಎ. ವಿ. ಹಿಲ್
 - (D) ಹಾರ್ವೆ

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವವು ಮುಖದ ಸ್ನಾಯುಗಳಾಗಿವೆ ?
 - I. ಪ್ಲ್ಯಾಟಿಸ್ಮಾ
 - II. ಟೆನ್ಸರ್ ಫೇಸಿಯಾಕ್ ಲ್ಯಾಟೆ
 - III. ಮಸೆಟರ್
 - IV. ಡಿಪ್ರೆಸರ್ ಆಂಗ್ಯುಲೈ ಓರಿಸ್
 ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
 ಸಂಕೇತಗಳು :
 (A) I, II ಮತ್ತು III (B) III ಮತ್ತು IV
 (C) II, III ಮತ್ತು IV (D) II ಮತ್ತು III
7. ಸ್ನಾಯುವಿನಲ್ಲಿನ ಬಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಪ್ರೋಟೀನುಗಳು
 - I. ಆಕ್ಟಿನ್
 - II. ಟ್ರೋಪೋನಿನ್
 - III. ಮೈಯೋಸಿನ್
 - IV. ಟ್ರೋಪೋಮೈಯೋಸಿನ್
 ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
 ಸಂಕೇತಗಳು :
 (A) II ಮತ್ತು IV (B) I, II ಮತ್ತು III
 (C) I ಮತ್ತು III (D) II, III ಮತ್ತು IV
8. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).
 ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಗರ್ಭನಿರೋಧಕಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಯಿಂದ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಅದು ಉತ್ತಮ ಉತ್ಪೇಜಕ ದ್ರವ್ಯವಾಗಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಕ್ರೀಡಾಪಟುವಿನ ಋತುಚಕ್ರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು.
 ಕಾರಣ (R) : ಅನೇಕ ಮಹಿಳಾ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಅವರ ಋತುಚಕ್ರದಿಂದ ಸಾಧನೆಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರದೆಂದು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
 ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.
 ಸಂಕೇತಗಳು :
 (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
 (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ



PHYSICAL EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **hundred (100)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. A low dietary intake of calcium can
 - (A) Cause anemia
 - (B) Reduce blood clotting
 - (C) Decrease mineral density of bone
 - (D) Promote carbohydrate metabolism
2. The transfer effect of any learning situation is facilitative or debilitating to weaken according to
 - (A) Pavlov (B) Singer
 - (C) Bucher (D) Thorndike
3. According to Gustillo and Anderson's classification Type II wound is
 - (A) More than 1 cm and less than 10 cm in size
 - (B) Less than 1 cm in size
 - (C) More than 10 cm in size
 - (D) Extensive soft tissue damage and loss
4. Walk along is related to
 - (A) Starling law of mechanism
 - (B) Sliding filament mechanism
 - (C) Ficks law
 - (D) Hooch law of mechanism
5. Who has coined the term oxygen debt ?
 - (A) Purkinje
 - (B) Hoochs
 - (C) A.V. Hill
 - (D) Harway
6. Which of the following are the facial muscles ?
 - I. Platysma
 - II. Tensor fasciac latae
 - III. Masseter
 - IV. Depresser Anguli orisFind the correct combinations.
Codes :
(A) I, II and III (B) III and IV
(C) II, III and IV (D) II and III
7. Force regulatory proteins in the muscle are
 - I. Actin
 - II. Troponin
 - III. Myosin
 - IV. TropomyosinFind the correct combinations.
Codes :
(A) II and IV (B) I, II and III
(C) I and III (D) II, III and IV
8. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).
Assertion (A) : Oral Contraceptives have been proposed as potential ergogenic aids because they can control the athlete's menstrual cycle.
Reasoning (R) : Many women athletes find that their performance is unaffected by their menstrual cycle.
In the context of the above two statements, which of the following is correct ?
 - (A) Both (A) and (R) are false
 - (B) (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
 - (C) (A) is true but (R) is false
 - (D) (A) is false but (R) is true



9. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).
ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಮಾನವ ದೇಹದಲ್ಲಿ, ಎಡ ಹೃತ್ಪುಷ್ಪಿಯು ಹೃದಯದ ನಾಲ್ಕು ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಕಾರಣ (R) : ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಿರಾಮದಲ್ಲಿರಲಿ ಅಥವಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರಲಿ ಎಡ ಹೃತ್ಪುಷ್ಪಿಯು ಸಾಕಷ್ಟು ಒತ್ತಡವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ರಕ್ತವನ್ನು ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಪಂಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.
 (A) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
 (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
 (D) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
10. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).
ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಕಾರಣ (R) : ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಅಧಿಕೃತ ನಿಯಮ, ಜಾರಿ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಂತಹ ಮೂಲಭೂತ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.
 (A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
 (B) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

11. ಸಂಕುಚನಾ ಚಕ್ರದ ಜಾರುವ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆಯಲ್ಲಿನ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
 I. ಆಕ್ಟಿನ್‌ನಿಂದ ಮೈಯೋಸಿನ್ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
 II. ಬಲ ಬಡಿತ
 III. ಮೈಯೋಸಿನ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಟಿನ್‌ಗಳ ಅಡ್ಡ ಸೇತುವೆ
 IV. ಎ.ಟಿ.ಪಿ. ಹೈಡ್ರಾಲಿಸಿಸ್
ಸಂಕೇತಗಳು :
 (A) IV, III, II, I (B) I, II, IV, III
 (C) IV, II, I, III (D) III, IV, II, I
12. ಅಪಧಮನಿಯ ಗೋಡೆಯ ಪದರಗಳ ಒಳ ಬದಿಯಿಂದ ಹೊರ ಬದಿಯ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
 (A) ಟ್ಯುನಿಕಾ ಇನ್‌ಟರ್ನಾ, ಟ್ಯುನಿಕಾ ಮೀಡಿಯಾ, ಟ್ಯುನಿಕಾ ಎಕ್ಸ್‌ಟರ್ನಾ
 (B) ಟ್ಯುನಿಕಾ ಇನ್‌ಟರ್ನಾ, ಟ್ಯುನಿಕಾ ಎಕ್ಸ್‌ಟರ್ನಾ, ಟ್ಯುನಿಕಾ ಮೀಡಿಯಾ
 (C) ಟ್ಯುನಿಕಾ ಮೀಡಿಯಾ, ಟ್ಯುನಿಕಾ ಇನ್‌ಟರ್ನಾ, ಟ್ಯುನಿಕಾ ಎಕ್ಸ್‌ಟರ್ನಾ
 (D) ಟ್ಯುನಿಕಾ ಎಕ್ಸ್‌ಟರ್ನಾ, ಟ್ಯುನಿಕಾ ಮೀಡಿಯಾ, ಟ್ಯುನಿಕಾ ಇನ್‌ಟರ್ನಾ
13. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಸ್ನಾಯು	I. ನೋವಿನ ಸ್ಥಿತಿ
ಡಿಸ್‌ಟ್ರೋಫಿ	
b. ಫೈಬ್ರೋಮಯಾಲ್ಜಿಯಾ	II. ಬೇಡದ ಸಂಕುಚನೆ
c. ಕ್ರ್ಯಾಂಪ್	III. ಕ್ಲಿಪ್ಪ ಅನೈಚ್ಛಿಕ ಸಂಕುಚನೆ
d. ಸ್ವಾಸಮ್	IV. ಸ್ವಾಸಮೋಡಿಕ ಸಂಕುಚನೆ
	V. ಅಸ್ಥಿ ಸ್ನಾಯು ಎಳೆಗಳ ಕುಗ್ಗುವಿಕೆಯ ಹೆಚ್ಚಾಗುವಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :
 a b c d
 (A) V II IV III
 (B) III IV V I
 (C) V I III IV
 (D) V I IV III



9. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).
- Assertion (A)** : In human body the left ventricle is the most powerful of the four heart chambers.
- Reasoning (R)** : The left ventricle must contract to generate sufficient pressure to pump blood through the entire body when a person is at rest or on activity. In the context of the above two statements, which one of the following is true ?
- (A) (A) is false but (R) is true
(B) Both (A) and (R) are true
(C) (A) is true but (R) is not the correct explanation of (A)
(D) (A) is true but (R) is the correct explanation of (A)
10. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).
- Assertion (A)** : A sport is described by most sociologists as an institutionalized activity.
- Reason (R)** : Sport activity do not takes on fundamental characteristics such as official rule, enforcement, regulations and formalized skills. In the context of the above statements, which one of the following is true ?
- (A) (A) is true, but (R) is false
(B) (A) is false, but (R) is true
(C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
(D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
11. Find the correct sequential order of the contraction cycle in sliding mechanism.
- I. Detachment of myosin from actin
II. Power strokes
III. Myosin and actin form cross bridges
IV. ATP hydrolysis
- Codes :**
- (A) IV, III, II, I (B) I, II, IV, III
(C) IV, II, I, III (D) III, IV, II, I
12. Find the coats of the wall of artery from inner side to outer side in order.
- (A) Tunica interna, Tunica media, Tunica externa
(B) Tunica interna, Tunica externa, Tunica media
(C) Tunica media, Tunica interna, Tunica externa
(D) Tunica externa, Tunica media, Tunica interna
13. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.
- | List – I | List – II |
|-----------------------|---|
| a. Muscular dystrophy | I. Painful condition |
| b. Fibromyalgia | II. Purposeless contraction |
| c. Cramp | III. Sudden involuntary contraction |
| d. Spasm | IV. Spasmodic contraction |
| | V. Progressive degeneration of skeletal fiber |
- Codes :**
- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | V | II | IV | III |
| (B) | III | IV | V | I |
| (C) | V | I | III | IV |
| (D) | V | I | IV | III |



14. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಬ್ರೇಕಿಯಲ್ ಅಪಧಮನಿ	I. ಮೊಣಕಾಲಿನ ಹಿಂಭಾಗ
b. ಪಾಪ್ಲೀಟಿಯಲ್ ಅಪಧಮನಿ	II. ಮಣಕಟ್ಟಿನ ಅರ್ಧಭಾಗ
c. ಸಾಮಾನ್ಯ ಕರೋಟಿಡ್ ಅಪಧಮನಿ	III. ಬೈಸಿಪ್ಸನ್ ಮಧ್ಯಬದಿ
d. ಟೆಂಪೊರಲ್ ಅಪಧಮನಿ	IV. ಕಣ್ಣಿನ ಗುಹೆಯ ಪಾರ್ಶ್ವ
	V. ಧ್ವನಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಪಾರ್ಶ್ವ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	I	V	II
(B)	IV	V	II	I
(C)	V	IV	III	II
(D)	III	I	V	IV

15. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಜುಗುಲಾರ್	I. ದೊಡ್ಡದು
b. ಮಾಗ್‌ನಮ್	II. ಕೆಳಗೆ
c. ಕರೋಟಿಡ್	III. ಕುತ್ತಿಗೆ
d. ಮ್ಯಾಂಡಿಬ್ಯುಲಾರ್	IV. ಅಪಧಮನಿ
	V. ಜಗಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	IV	V	I
(B)	IV	III	I	V
(C)	II	III	I	V
(D)	III	I	IV	V

16. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಹೆರಾಲ್ಡ್ ಎಮ್. ಬ್ಯಾರೊ	I. ಮಗುವಿನ ಒಟ್ಟಾರೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ
b. ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಎ. ಬ್ಯೂಕರ್	II. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದೇ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
c. ಜೆ. ಪಿ. ಥಾಮಸ್	III. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ
d. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಹಿಚ್ ಕಾಕ್	IV. ಆಟ, ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ನಾಟ್ಯ ಅನ್ನುವುದೇ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	IV	III	I	II
(B)	III	IV	II	I
(C)	II	I	IV	III
(D)	I	III	II	IV

17. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I (ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಪದಕ ವಿಜೇತರು)	ಪಟ್ಟಿ - II (ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು)
---	----------------------------

a. ವಿಜಯ್ ಕುಮಾರ್	I. ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್
b. ಸುಶೀಲ್ ಕುಮಾರ್	II. ಕುಸ್ತಿ
c. ಸೈನಾ ನೆಹ್ರಾಲ್	III. ಬಾಕಿಂಗ್
d. ಮೇರಿಕೋಮ್	IV. ಶೂಟಿಂಗ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	IV	II	I	III
(B)	I	IV	II	III
(C)	IV	I	III	II
(D)	I	II	IV	III



14. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I

List – II

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| a. Brachial artery | I. Posterior to the knee |
| b. Popliteal artery | II. Distal half of wrist |
| c. Common carotid artery | III. Medial side of the biceps |
| d. Temporal artery | IV. Lateral orbit of eye |
| | V. Lateral to larynx |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | III | I | V | II |
| (B) | IV | V | II | I |
| (C) | V | IV | III | II |
| (D) | III | I | V | IV |

15. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I

List – II

- | | |
|---------------|-------------|
| a. Jugular | I. Large |
| b. Magnum | II. Below |
| c. Carotid | III. Throat |
| d. Mandibular | IV. Artery |
| | V. Chew |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | III | IV | V | I |
| (B) | IV | III | I | V |
| (C) | II | III | I | V |
| (D) | III | I | IV | V |

16. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I

List – II

- | | |
|----------------------|--|
| a. Herold M. Barrow | I. Education through physical activity for development of the total personality of the child |
| b. Charles A. Bucher | II. P.E. is cultivation of power of capabilities of students |
| c. J.P. Thomas | III. P.E. is an integral part of total education process |
| d. Edward Hitchcock | IV. P.E. is play, sport and dance |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | IV | III | I | II |
| (B) | III | IV | II | I |
| (C) | II | I | IV | III |
| (D) | I | III | II | IV |

17. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I

List – II

(Indian Olympic Medal Winners) **(Event)**

- | | |
|-----------------|---------------|
| a. Vijay Kumar | I. Badminton |
| b. Sushil Kumar | II. Wrestling |
| c. Saina Nehwal | III. Boxing |
| d. Mary Kom | IV. Shooting |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | IV | II | I | III |
| (B) | I | IV | II | III |
| (C) | IV | I | III | II |
| (D) | I | II | IV | III |



18. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I (ಮನೋಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು) ಪಟ್ಟಿ - II (ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು)

- | | |
|------------------------|--|
| a. ಇ. ಎಲ್. ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್ | I. ಒಳನೋಟದ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ |
| b. ಜೂಲಿಯನ್ ರೋಟರ್ | II. ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ತರಬೇತಿ |
| c. ಐ. ಪಿ. ಪಾವಲೋವ್ | III. ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕಲಿಕೆ |
| d. ಜೆಸ್ಪಾಲ್ಡ್ | IV. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | | | |
|---------|-----|-----|-----|
| a | b | c | d |
| (A) II | IV | I | III |
| (B) IV | I | III | II |
| (C) III | IV | II | I |
| (D) I | III | II | IV |

19. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಠಗಳು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ (R) : ದೊಡ್ಡ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಉನ್ನತೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ. (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ (C) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು (D) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ

20. ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಉಗಮ

- (A) ನಳಂದಾ ಕಾಲ
(B) ರಜಪೂತರ ಕಾಲ
(C) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕಾಲ
(D) ವೇದಗಳ ಕಾಲ

21. 2022 ರ ಏಷ್ಯನ್ ಗೇಮ್‌ಗಳು ನಡೆಯುವ ಸ್ಥಳ

- (A) ಹಾಂಗ್‌ಕಾಂಗ್ (B) ಕೊಲಂಬೊ
(C) ನಾಗೋಯ್ (D) ಜಕಾರ್ತ

22. ಶಾಲಾ ಅಂತರ್ಗತ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗಳ ಸಂಘಟನೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ

- I. ಭಾಗವಹಿಸುವ ತಂಡಗಳು
II. ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಲಭ್ಯತೆ
III. ವಿಲೇವಾರಿ ಸಮಯ
IV. ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣದ ಸ್ಥಿತಿ (ಹವಾಮಾನ)

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು IV (B) IV, II ಮತ್ತು III
(C) I, III ಮತ್ತು IV (D) I, II ಮತ್ತು III

23. ಇವು ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಬೋಧಕರ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಘಟಕಗಳು

- I. ಮೆಚ್ಚುವುದು
II. ಕೇಳುವುದು
III. ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು
IV. ಕಟುವಾದ (ಕಹಿಯಾದ) ಹೇಳಿಕೆ

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು III
(B) II, III ಮತ್ತು IV
(C) I, II ಮತ್ತು IV
(D) I, III ಮತ್ತು IV



18. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I (Psychologists)	List – II (Theories)
a. E.L. Thorndike	I. Theory of learning by insight
b. Julian Rotter	II. Classical conditioning theory of learning
c. I.P. Pavlov	III. Trial and error theory of learning
d. Gestalt	IV. Social learning theory

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | II | IV | I | III |
| (B) | IV | I | III | II |
| (C) | III | IV | II | I |
| (D) | I | III | II | IV |

19. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Physical education lessons are compulsory in schools and colleges in India.

Reason (R) : Big muscle activities promote optimal growth and development.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
(C) (A) is true, but (R) is false
(D) (A) is false, but (R) is true

20. Surya Namaskar originated in

- (A) The Nalanda period
(B) The Rajput period
(C) The British period
(D) The Vedic period

21. 2022 Asian Games to be held at

- (A) Hangzhou (B) Colombo
(C) Nagoya (D) Jakarta

22. The organization of intramurals depends on

- I. Participating teams
II. Facilities available
III. Time at disposal
IV. Local and climatic conditions

Find the correct combination.

Codes :

- (A) I, II and IV (B) IV, II and III
(C) I, III and IV (D) I, II and III

23. The components of a good pupil-teacher relationship are

- I. Appreciation
II. Listening
III. Acknowledgement
IV. Sarcastic remarks

Find the correct combination.

Codes :

- (A) I, II and III
(B) II, III and IV
(C) I, II and IV
(D) I, III and IV



24. ಇವು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಖರೀದಿ ಮಾಡುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ವಿಧಾನಗಳು

- I. ಆಯವ್ಯಯ ಪಟ್ಟಿ
- II. ಸ್ಟಾಕ್ ಪರಿಶೀಲನೆ
- III. ಕೊಟೇಷನ್
- IV. ಆದೇಶ ನೀಡುವುದು

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, I, III, IV
- (C) II, IV, I, III
- (D) III, II, IV, I

25. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

- a. ಸೆಟ್-ಡ್ರಿಲ್ ಮೆಥಡ್

- b. ಹೋಲ್ ಮೆಥಡ್

- c. ಪಾರ್ಟ್ ಮೆಥಡ್

- d. ಡ್ರಾಮಟಿಸೇಷನ್ ಮೆಥಡ್

ಪಟ್ಟಿ - II

- I. ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತದ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೋಧನೆ

- II. ಡಂಬಲ್ ಬೋಧನೆ

- III. ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು

- IV. ಬ್ಯಾಕ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ ವಾಲಿ ಬೋಧನೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

a b c d

- (A) I III II IV
- (B) I II IV III
- (C) II I IV III
- (D) III I IV II

26. ಅಂತರಶಾಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಸಮಯದ ಅಂಶವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಯಾವ ವಿಧದ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ ?

- (A) ಚ್ಯಾಲೆಂಜ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿ
- (B) ಫನೆಲ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿ
- (C) ಎಲಿಮಿನೇಷನ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿ
- (D) ರೌಂಡ್-ರಾಬಿನ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿ

27. ಪಾದದ ಚಲನೆಯ ಪದಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- I. ಮೇಲೆ
- II. ಒಳಗೆ
- III. ಹೊರಗೆ
- IV. ಕೆಳಗೆ

(A) ಪ್ಲಾಂಟಾರ್ ಫ್ಲೆಕ್ಷನ್, ಡಾರ್ಸಿಫ್ಲೆಕ್ಷನ್, ಎವರ್ಷನ್, ಇನ್‌ವರ್ಷನ್

(B) ಇನ್‌ವರ್ಷನ್, ಪ್ಲಾಂಟಾರ್ ಫ್ಲೆಕ್ಷನ್, ಡಾರ್ಸಿಫ್ಲೆಕ್ಷನ್, ಎವರ್ಷನ್

(C) ಡಾರ್ಸಿಫ್ಲೆಕ್ಷನ್, ಇನ್‌ವರ್ಷನ್, ಎವರ್ಷನ್, ಪ್ಲಾಂಟಾರ್ ಫ್ಲೆಕ್ಷನ್

(D) ಎವರ್ಷನ್, ಇನ್‌ವರ್ಷನ್, ಡಾರ್ಸಿಫ್ಲೆಕ್ಷನ್, ಪ್ಲಾಂಟಾರ್ ಫ್ಲೆಕ್ಷನ್

28. ನೋವು ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ತಂತ್ರವು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ?

(A) ಡೇನಿಯಲ್ ಆಫ್ ಪೈನ್

(B) ಡ್ರಾಮಟಿಸೆಡ್ ಕೋಪಿಂಗ್

(C) ಆಂತರಿಕ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದ ಗಮನ

(D) ಉತ್ಸಾಹಕರವಲ್ಲದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ

29. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ, ಅಂಗಾಂಶಗಳನ್ನು ಬಿಸಿ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನ ಯಾವುದು ?

I. ಇನ್‌ಫ್ರಾರೆಡ್ ರೇಡಿಯೇಷನ್

II. ಮೈಕ್ರೋವೇವ್ ಡಯಾಥರ್ಮಿ

III. ಕ್ರಿಯೋಥೆರಪಿ

IV. ಫ್ಯಾರಾಫಿನ್ ವ್ಯಾಕ್ಸ್

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II, III, IV
- (B) I, II
- (C) III, IV
- (D) I, II, IV



24. The procedure for the purchase of equipment involves
- I. Budgeting
 - II. Stock verification
 - III. Quotations
 - IV. Place order

Find the correct sequence.

Codes :

- (A) I, II, III, IV
(B) II, I, III, IV
(C) II, IV, I, III
(D) III, II, IV, I
25. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I

List – II

- | | | |
|-------------------------|------|---------------------------------|
| a. Set-drill method | I. | Teaching high-jump technique |
| b. Whole method | II. | Teaching dumb-bells |
| c. Part method | III. | Perform movements in story form |
| d. Dramatization method | IV. | Teaching back-hand volley |

Codes :

a b c d

- (A) I III II IV
(B) I II IV III
(C) II I IV III
(D) III I IV II
26. Which type of tournament is best for extramural competitions with respect to the time factor ?
- (A) Challenge tournaments
 - (B) Funnel tournaments
 - (C) Elimination tournaments
 - (D) Round-Robin tournaments

27. Find the terms in correct sequence for the sole of the foot.

I. Upward

II. Inward

III. Outward

IV. Downward

(A) Plantar flexion, Dorsiflexion, Eversion, Inversion

(B) Inversion, Plantar flexion, Dorsiflexion, Eversion

(C) Dorsiflexion, Inversion, Eversion, Plantar flexion

(D) Eversion, Inversion, Dorsiflexion, Plantar flexion

28. Which of the following techniques is beneficial for pain management ?

(A) Denial of pain

(B) Dramatized coping

(C) Internal focus of attention

(D) Focus on unpleasant activities

29. Which of the following modalities are used for heating the tissues ?

I. Infrared radiation

II. Microwave diathermy

III. Cryotherapy

IV. Parafin wax

Find the correct combinations.

Codes :

(A) II, III, IV

(B) I, II

(C) III, IV

(D) I, II, IV



30. ದೇಹದಲ್ಲಿನ ರಕ್ತದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?

- I. ಅನಿಲಗಳ ವಿನಿಮಯ
 - II. ಸರಬರಾಜು
 - III. ಥರ್ಮೋ ರೆಗ್ಯುಲೇಶನ್
 - IV. ಆಮ್ಲ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲ (pH) ಸಮತೋಲನೆ
- ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II, III
- (B) II, III, IV
- (C) III, IV, I
- (D) I, II, III, IV

31. ಇವು ಕ್ರೀಡಾ ವರದಿಗಳ ತತ್ವಗಳು

- I. ನಿಖರತೆ
- II. ಸಂವೇದನಾಶೀಲತೆ
- III. ಗುಣಲಕ್ಷಣ
- IV. ನೈಜತೆಗಳು

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II, III
- (B) I, III, IV
- (C) II, III, IV
- (D) I, II, IV

32. 50 ಗ್ರಾಂ ಬಿಳಿ ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಘಟಕಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಏರುಮುಖವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

- I. ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ
- II. ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶ
- III. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್
- IV. ಪ್ರೋಟೀನ್
- V. ಕೊಬ್ಬಿನಾಂಶ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) III, I, IV, II, V
- (B) I, II, III, IV, V
- (C) III, II, I, IV, V
- (D) V, IV, III, I, II

33. ಕ್ರೆಬ್ಸ್ ಸಿಕ್ಲಿಕ್ ಆಸಿಡ್ ಚಕ್ರದ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- I. ಐಸೊಸಿಟ್ರೇಟ್
- II. ಮೆಲೆಟ್
- III. ಸಕ್ಸಿನೈಲ್-Co-A
- IV. ಸಿಟ್ರೇಟ್
- V. ಸಕ್ಸಿನೇಟ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, III, IV, V ಮತ್ತು II
- (B) II, IV, V, I ಮತ್ತು III
- (C) IV, I, III, V ಮತ್ತು II
- (D) IV, V, III, I ಮತ್ತು II

34. ಅಂತರ್ಗತ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಸಂಘಟನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕ್ರಮ

- I. ತಂಡದ ನಾಯಕ
- II. ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕ
- III. ಅಂತರ್ಗತ ಕ್ರೀಡೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕ
- IV. ಗುಂಪಿನ ನಾಯಕ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) IV, II, III, I
- (B) III, II, IV, I
- (C) III, II, I, IV
- (D) III, IV, I, II

35. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I
(ಅರ್ಜುನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
ಪುರಸ್ಕೃತರು - 2018)

ಪಟ್ಟಿ - II
(ಶಿಸ್ತು)

- | | |
|-----------------|--------------------|
| a. ನೀರಜ್ ಚೋಪ್ರಾ | I. ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ |
| b. ಸ್ವತಿ ಮಂದನ | II. ಟೇಬಲ್ ಟೆನ್ನಿಸ್ |
| c. ಸವಿತಾ | III. ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ |
| d. ಸತಿಯನ್ | IV. ಕ್ರಿಕೆಟ್ |
| | V. ಹಾಕಿ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | III | IV | V | II |
| (B) | II | V | III | I |
| (C) | IV | III | V | II |
| (D) | I | III | IV | V |



30. What is the primary importance of blood in the body ?

- I. Gases exchange
- II. Transportation
- III. Thermo regulation
- IV. Acid base (pH) balance

Find the correct combinations.

Codes :

- (A) I, II, III
- (B) II, III, IV
- (C) III, IV, I
- (D) I, II, III, IV

31. The principles of sports reporting are

- I. Accuracy
- II. Sensationalism
- III. Attribution
- IV. Fairness

Find the correct combination.

Codes :

- (A) I, II, III (B) I, III, IV
- (C) II, III, IV (D) I, II, IV

32. Arrange the available content value in ascending order from 50 gram of white rice.

- I. Calcium
- II. Iron
- III. Carbohydrate
- IV. Protein
- V. Fat

Codes :

- (A) III, I, IV, II, V
- (B) I, II, III, IV, V
- (C) III, II, I, IV, V
- (D) V, IV, III, I, II

33. Find the correct sequence of Kreb's citric acid cycle.

- I. Isocitrate
- II. Malate
- III. Succinyl-Co-A
- IV. Citrate
- V. Succinate

Codes :

- (A) I, III, IV, V and II
- (B) II, IV, V, I and III
- (C) IV, I, III, V and II
- (D) IV, V, III, I and II

34. The hierarchy of organizational set-up of intramural sports is

- I. Team captain
- II. Staff supervisor
- III. Intramural director
- IV. House captain

Codes :

- (A) IV, II, III, I (B) III, II, IV, I
- (C) III, II, I, IV (D) III, IV, I, II

35. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I

(Arjuna

Awardees – 2018)

- a. Neeraj Chopra
 - b. Smriti Mandhana
 - c. Savita
 - d. Sathiyam
- I. Boxing
 - II. Table tennis
 - III. Athletics
 - IV. Cricket
 - V. Hockey

List – II

(Discipline)

Codes :

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | III | IV | V | II |
| (B) | II | V | III | I |
| (C) | IV | III | V | II |
| (D) | I | III | IV | V |



36. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I
(ಜೀವಸತ್ವದ
ಕೊರತೆ)

ಪಟ್ಟಿ - II
(ಕಾಯಿಲೆಗಳು)

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| a. ಜೀವಸತ್ವ - A | I. ಇರುಳು ಕುರುಡು |
| b. ಜೀವಸತ್ವ - D | II. ಬೆರಿ ಬೆರಿ |
| c. ಜೀವಸತ್ವ - B | III. ಸ್ಕರ್ವಿ/ನೋಯುವ
ವಸಡುಗಳು |
| d. ಜೀವಸತ್ವ - C | IV. ರಿಕೆಟ್ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | | | |
|---------|----|-----|-----|
| a | b | c | d |
| (A) III | II | IV | I |
| (B) I | IV | II | III |
| (C) I | II | III | IV |
| (D) IV | II | I | III |

37. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|---|----------------------------------|
| a. ಟೈಪಾಡ್ ಗ್ರಿಪ್ | I. ಶಾಟ್‌ಪುಟ್
(ಗುಂಡು ಎಸೆತ) |
| b. ಪೆನ್ ಗ್ರಿಪ್ | II. ಪಿಂಗ್ ಪಾಂಗ್ |
| c. ಸೆವೆನ್ ಸ್ಟ್ರೆಡ್ಸ್
ರಿದಮ್ ಪ್ಯಾಟರ್ನ್ | III. ಜಾವೆಲಿನ್ |
| d. ಬ್ಯಾಕ್ ಫೇಸಿಂಗ್
ಟೆಕ್ನಿಕ್ | IV. ಬೇಸ್ ಬಾಲ್
V. ಡಿಸ್ಕಸ್ ಥ್ರೋ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | | | |
|---------|----|-----|----|
| a | b | c | d |
| (A) V | IV | II | I |
| (B) I | II | III | IV |
| (C) IV | II | III | I |
| (D) III | II | I | V |

38. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಭಾಗವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ?

- (A) ದೇಹದ ಸಂಯೋಜನೆ
(B) ಹೃದಯ-ರಕ್ತಪರಿಚಲನಾ ಕಷ್ಟಸಹಿಷ್ಣುತೆ
(C) ಸಾಯು ಕಷ್ಟಸಹಿಷ್ಣುತೆ
(D) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸಮಯ

39. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳು ಆರಂಭವಾದವರ್ಷ
(A) 1949 (B) 1909
(C) 1962 (D) 1968

40. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).
ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕುಷ್ಮರೋಗವು ಚರ್ಮ ಮತ್ತು ನರವ್ಯೂಹಗಳ ಒಂದು ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾದ ರೋಗವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಟ್ಯೂಬರ್ಕ್ಯೂಲಾಯ್ಡ್ ರೋಗವು ಕುಷ್ಮರೋಗದ ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿದೆ.
ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
(B) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
(D) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು

41. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).
ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಆರೋಗ್ಯವು ಸ್ವಸ್ಥದೇಹ ಮನಸ್ಸು ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಸ್ಥಿತಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದೈಹಿಕ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಅಥವಾ ನೋವಿನಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವುದು.

ಕಾರಣ (R) : ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
(C) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
(D) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ



36. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I	List – II
(Vitamins Deficiency)	(Disease)

- | | |
|----------------|-----------------------|
| a. Vitamin – A | I. Night Blindness |
| b. Vitamin – D | II. Beri Beri |
| c. Vitamin – B | III. Scurvy/Sore gums |
| d. Vitamin – C | IV. Rickets |

Codes :

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| a | b | c | d |
| (A) III | II | IV | I |
| (B) I | IV | II | III |
| (C) I | II | III | IV |
| (D) IV | II | I | III |

37. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I	List – II
-----------------	------------------

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| a. Typod grip | I. Shotput |
| b. Pen grip | II. Ping Pong |
| c. Seven strides rhythm pattern | III. Javelin |
| d. Back facing technique | IV. Base ball |
| | V. Discus throw |

Codes :

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| a | b | c | d |
| (A) V | IV | II | I |
| (B) I | II | III | IV |
| (C) IV | II | III | I |
| (D) III | II | I | V |

38. Which of the following components is not considered as an elements of health related fitness ?

- (A) Body composition
- (B) Cardio-vascular endurance
- (C) Muscular endurance
- (D) Reaction time

39. In India, the School Health Services started in the Year

- (A) 1949
- (B) 1909
- (C) 1962
- (D) 1968

40. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Leprosy is a bacterial disease of the skin and nervous system.
Reason (R) : Tuberculoid is one of the type of leprosy.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) (A) is true, but (R) is false

41. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Health is the condition of being sound in body, mind or spirit especially freedom from physical disease or pain.

Reason (R) : Health education aims to develop the sense of civic responsibility in the individual.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true



42. ಬಲವನ್ನು ಕೇಂದ್ರದೆಡೆಗೆ ಪ್ರಸರಣ ಮಾಡುವ ಮಾಪನದ ಸೂತ್ರ

- (A) $\frac{F}{m}$ (B) $\frac{WV^2}{gr}$
(C) $F \times D$ (D) $m \times a$

43. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I (ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಮಾರ್ಗ)
ಪಟ್ಟಿ - II (ಉದಾಹರಣೆಗಳು)

- a. ವಾಹಕಗಳಿಂದ I. ಧೂಳು/ಸಣ್ಣ ಪರಮಾಣು
b. ವೆಕ್ಟರ್‌ಗಳಿಂದ II. ನೀರು/ಹಾಲು
c. ಗಾಳಿಯಿಂದ III. ಜಿರಳೆ/ಇಲಿ
d. ಫೋಫೋಟೋಗಳಿಂದ IV. ಟವಲ್/ಲಿನಿನ್ ವಸ್ತುಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|----|
| (A) | I | III | II | IV |
| (B) | IV | III | I | II |
| (C) | III | IV | II | I |
| (D) | II | III | I | IV |

44. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಶಾಲೆಯ ಕ್ರೀಡಾಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಪರೂಪವಾಗಿ ಪಂಚಾಂಗ ವಯಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಪ್ರತೀಮಗುವಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ವಯಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
(B) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

45. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I (ಕ್ಯಾಲರಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ)
ಪಟ್ಟಿ - II (ದಿನಕ್ಕೆ ಕಿಲೋ ಕ್ಯಾಲರಿಸ್)

- a. ಚಟುವಟಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ಪುರುಷರು I. 3020
b. ಚಟುವಟಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ಮಹಿಳೆಯರು II. 2440
c. ಹುಡುಗರು 16-17 ವರ್ಷಗಳು III. 2320
d. ಹುಡುಗಿಯರು 16-17 ವರ್ಷಗಳು IV. 1900

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|----|
| (A) | III | I | IV | II |
| (B) | II | III | IV | I |
| (C) | III | IV | I | II |
| (D) | I | III | II | IV |

46. ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ವಾಹಿನಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವು

- (A) ಪ್ರತಿಬಂಧ
(B) ಉತ್ತತನ
(C) ವಿರೇಚನ
(D) ದಮನ

47. ಸಾಧನೆ-ಪ್ರೇರಣೆಯು ಇದರ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ

- (A) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ
(B) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜ್ಞಾನ
(C) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅನುಭವ
(D) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯೋಗ್ಯತೆ



42. The force that radiate towards the center is measured by the formula

(A) $\frac{F}{m}$	(B) $\frac{WV^2}{gr}$
(C) $F \times D$	(D) $m \times a$

43. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I (Mode of Transmission)	List – II (Examples)
a. Vehicle-borne	I. Dust/Droplet nuclei
b. Vector-borne	II. Water/Milk
c. Air-borne	III. Cockroach/ Mice
d. Fomite-borne	IV. Towels/Linen things

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	III	II	IV
(B)	IV	III	I	II
(C)	III	IV	II	I
(D)	II	III	I	IV

44. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : In school sports activities, students are rarely classified based on the chronological age.

Reason (R) : Development of each child is not always synchronized with advancement in years.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

- (A) (A) is true, but (R) is false
 (B) (A) is false, but (R) is true
 (C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
 (D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

45. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I (Caloric requirement)	List – II (Kcal/day)
--------------------------------------	-------------------------

a. Men-Sedentary	I. 3020
b. Women-Sedentary	II. 2440
c. Boys 16-17 years	III. 2320
d. Girls 16-17 years	IV. 1900

Codes :

	a	b	c	d
(A)	III	I	IV	II
(B)	II	III	IV	I
(C)	III	IV	I	II
(D)	I	III	II	IV

46. Desirable channels for the release of energy is provided by the method of

- (A) Inhibition
 (B) Sublimation
 (C) Catharsis
 (D) Repression

47. Achievement-motivation is based on

- (A) Need of the person
 (B) Knowledge of the person
 (C) Experience of the person
 (D) Aptitude of the person



48. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I (ಸಮ್ಮರ್ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಸ್ಥಳ)	ಪಟ್ಟಿ - II (ಮ್ಯಾಸ್ಕಾಟ್)
-------------------------------------	----------------------------

- | | |
|------------------|-------------------------|
| a. ಅಥೆನ್ಸ್ | I. ವೆನ್‌ಲಾಕ್ |
| b. ಬೀಜಿಂಗ್ | II. ದ ಫವ |
| c. ಲಂಡನ್ | III. ಅಥೆನ್ ಮತ್ತು ಫೇವೋಸ್ |
| d. ರಿಯೋ ಡಿ ಜನೈರೊ | IV. ವೇನಿಸೀಯಸ್ |
| | V. ಮೈರಿಯಾಟೋವಾ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	V	IV	II
(B)	V	IV	I	II
(C)	III	II	I	IV
(D)	I	II	IV	III

49. ಪ್ರೇರಣೆಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ
- I. ನಿರ್ದೇಶನಗಳು
 - II. ಛಲ
 - III. ತೀವ್ರತೆ
 - IV. ಪ್ರಯತ್ನ
- ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) I ಮತ್ತು II	(B) I ಮತ್ತು III
(C) II ಮತ್ತು III	(D) I ಮತ್ತು IV

50. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪರಿಪಕ್ವತೆಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ
- I. ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು
 - II. ಪರಾನುಭೂತಿ
 - III. ಪ್ರಚೋದನೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ
 - IV. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವದ ಪ್ರತಿರೋಧ
- ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) I ಮತ್ತು II	(B) II ಮತ್ತು IV
(C) III ಮತ್ತು IV	(D) I ಮತ್ತು III

51. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).
ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಂಘಟಿತ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
ಕಾರಣ (R) : ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಯೋಜಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಯಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಟ ಆಡುವಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕ್ರೀಡೆಯ ಅನುಭವಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ.
ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.
(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
(B) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
(C) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

52. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಳೆಯದರಿಂದ ಹೊಸದರವರೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.
- I. ಬಿ. ಎಫ್. ಸ್ಕಿನ್ನರ್
 - II. ವಿಲಿಯಮ್ ವುಂಡ್
 - III. ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಗಾರ್ಡ್‌ನರ್
 - IV. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) IV, I, II, III	(B) II, I, IV, III
(C) II, I, III, IV	(D) II, IV, I, III

53. ತಂಡ ಕಟ್ಟುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- I. ರೂಢಿಗೊಳ್ಳುವುದು
 - II. ರಚಿಸುವುದು
 - III. ಸಾಧಿಸುವುದು
 - IV. ಸ್ವಾಮಿಂಗ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) II, I, IV, III	(B) II, IV, I, III
(C) I, II, IV, III	(D) I, II, III, IV



48. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I (Summer Olympic venues)	List – II (Mascot)
---	-------------------------------------

- | | |
|-------------------|------------------------|
| a. Athens | I. Wenlock |
| b. Beijing | II. The Fuwa |
| c. London | III. Athena and Phevos |
| d. Rio de Janeiro | IV. Vinicius |
| | V. Miraitowa |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | III | V | IV | II |
| (B) | V | IV | I | II |
| (C) | III | II | I | IV |
| (D) | I | II | IV | III |

49. Motivation consists of

- I. Direction
- II. Persistence
- III. Intensity
- IV. Effort

Find the correct combination.

Codes :

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) I and II | (B) I and III |
| (C) II and III | (D) I and IV |

50. Emotional maturity is developed through the following skills

- I. Self awareness
- II. Empathy
- III. Controlling impulses
- IV. Resisting negative influence

Find the correct combination.

Codes :

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) I and II | (B) II and IV |
| (C) III and IV | (D) I and III |

51. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Organised competitive sports involve powerful character shaping experiences for all athletes.

Reason (R) : Sport experiences vary depending on how and under what conditions sports are organised and played.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

52. Arrange the following psychologist according to contribution of their theory in chronological order from oldest to latest.

- I. B.F. Skinner
- II. William Wundt
- III. Howard Gardner
- IV. Sigmund Freud

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) IV, I, II, III | (B) II, I, IV, III |
| (C) II, I, III, IV | (D) II, IV, I, III |

53. Find the correct sequence of normal evolutionary steps of team building.

- I. Norming
- II. Forming
- III. Performing
- IV. Storming

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) II, I, IV, III | (B) II, IV, I, III |
| (C) I, II, IV, III | (D) I, II, III, IV |



54. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ	I. ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ಣಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ
b. ಪ್ರೇರಣೆ	II. ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ
c. ಆಕ್ರಮಣಶೀಲತೆ	III. ಬಹುಆಯಾಮ ಮಾದರಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ
d. ನಾಯಕತ್ವ	IV. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
	V. ಮಹಾದುರಂತದ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	I	III	II	IV
(B)	II	I	IV	III
(C)	IV	V	III	II
(D)	II	I	III	IV

55. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಒತ್ತಡ ಹಾಕಬೇಕಾಗಿರುವುದು

- (A) ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರಿವು
(B) ಮನರಂಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣ
(C) ಕೌಶಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ
(D) ಚಲನಾ ಶಿಕ್ಷಣ

56. ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ

- (A) ಉತ್ತಮ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು
(B) ತರಗತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಢಿಯಿಂದ ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸುವುದು
(C) ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುವುದು
(D) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದು

57. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಲಿಂಗ, ಕೌಶಲ್ಯತೆಯ ಓಟ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಚಹರೆಗಳು ಅಸಂಬದ್ಧ ಚಹರೆಗಳಾಗಿವೆ ಹಾಗೂ ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಪಕ್ಷಪಾತ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ಎಲ್ಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪುನರ್ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
(B) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
(D) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

58. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ	I. ನಿರಂತರ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು
b. ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	II. ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
c. ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	III. ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
d. ಔಪಚಾರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	IV. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ನೀಡಲು ಬೇಕಾಗುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನೀಡುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	I	III	IV	II
(B)	II	I	IV	III
(C)	II	IV	III	I
(D)	IV	III	II	I



54. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I	List – II
a. Personality	I. Self determination theory
b. Motivation	II. Trait theory
c. Aggression	III. Multidimensional model theory
d. Leadership	IV. Social learning theory
	V. Catastrophe theory

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	III	II	IV
(B)	II	I	IV	III
(C)	IV	V	III	II
(D)	II	I	III	IV

55. Elementary school physical education should stress on

- (A) Awareness education
- (B) Fun education
- (C) Skill education
- (D) Movement education

56. The major purpose of co-curricular activities is to

- (A) Help students to achieve a well-adjusted personality
- (B) Provide relief from usual classroom routine
- (C) Allow students an opportunity to develop into good citizens
- (D) Permit students to have a choice of educational program

57. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Students are often disadvantaged in physical education because of irrelevant attributes such as gender, skillfulness race and physical appearance.

Reason (R) : All curriculums are reviewed to detect bias and stereotyping.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) (A) is true, but (R) is false

58. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I	List – II
a. Significant learning outcome	I. Provides continuous information and feedback
b. Formative assessment	II. Meaningful assessment
c. Summative assessment	III. Standardized and controlled assessment
d. Formal assessment	IV. Assessment that provide final judgement on learning

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	III	IV	II
(B)	II	I	IV	III
(C)	II	IV	III	I
(D)	IV	III	II	I



59. ಇದು ಕ್ರೀಡಾತರಬೇತಿಯ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ
 (A) ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 (B) ಪೂರ್ವನಿರ್ಧಾರಿತ ಗುರಿ
 (C) ಕ್ರೀಡಾ ಜ್ಞಾನ
 (D) ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ
60. ಕ್ರೀಡಾ ಪ್ರತಿಭೆಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರುವುದು
 (A) ತರಬೇತಿದಾರರ ಒಳಗಣ್ಣು ಮತ್ತು ಅನುಭವ
 (B) ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಅವಲೋಕನ
 (C) ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಸಾಧನೆಯ ಊಹೆ
 (D) ಸೂಕ್ತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಉಸ್ತುವಾರಿ
61. ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಧನೆಯ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತಗಳು
 I. ತಂತ್ರಗಳು
 II. ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 III. ಪಂಚಾಂಗ ವಯಸ್ಸು
 IV. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
 ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
 ಸಂಕೇತಗಳು :
 (A) I ಮತ್ತು III (B) II, III ಮತ್ತು IV
 (C) I ಮತ್ತು IV (D) I, II ಮತ್ತು IV
62. ಹ್ಯಾರಿ ಡಿಟ್ರಿಚ್ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳು
 I. ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
 II. ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪತ್ತೆ ಮಾಡುವುದು
 III. ಕ್ರೀಡಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೃಢೀಕರಣ
 IV. ಸಾಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತ
 ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
 ಸಂಕೇತಗಳು :
 (A) I, III ಮತ್ತು IV (B) III ಮತ್ತು IV
 (C) II ಮತ್ತು III (D) I, II ಮತ್ತು III

63. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).
 ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತರಬೇತಿ ಭಾರವನ್ನು ನಿಯತಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
 ಕಾರಣ (R) : ನಿಯತಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಭಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರಿಂದ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಗಾಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.
 (A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
 (D) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
64. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).
 ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ನಿದ್ರೆಯು ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಚೇತರಿಕೆ ತಂತ್ರವಲ್ಲ.
 ಕಾರಣ (R) : ನಿದ್ರೆಯ ಕೊರತೆ ತಂಡ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.
 ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.
 (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
 (C) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ



59. The ultimate aim of sports training is to achieve
- (A) Physical fitness
 - (B) Predetermined goals
 - (C) Sports knowledge
 - (D) Technique of skills

60. Sports talent identification is mainly depends on
- (A) Insight and experience of coaches
 - (B) Observation of young children
 - (C) Long term performance prediction
 - (D) Proper use of tests and monitoring

61. Pre-requisites for sports performance are
- I. Technique
 - II. Physical fitness
 - III. Calendar age
 - IV. Personality

Find the correct combination.

Codes :

- (A) I and III (B) II, III and IV
- (C) I and IV (D) I, II and IV

62. The stages of popular model of talent identification proposed by Harre Dietrich are
- I. Identification of gifted children
 - II. General detection from major performance factors
 - III. Specific confirmation from sports skill
 - IV. Based on general health status

Find the correct combination.

Codes :

- (A) I, III and IV (B) III and IV
- (C) II and III (D) I, II and III

63. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : In order to gain continuous improvement in sports performance no need to increase the training load periodically.

Reason (R) : Increasing load periodically leads to chronic injuries.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) Both (A) and (R) are true
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) (A) is false, but (R) is true

64. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Sleep is not an important recovery strategy for athletes.

Reason (R) : Lack of sleep cannot be detrimental to performance in team sports.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) (A) is false and (R) is false
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)



65. ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- I. ಮಧ್ಯಮ ಚಕ್ರ
- II. ಸಣ್ಣ ಚಕ್ರ
- III. ದೊಡ್ಡ ಚಕ್ರ
- IV. ತರಬೇತಿ ಘಟಕ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) IV, II, I, III
- (B) II, III, I, IV
- (C) II, IV, III, I
- (D) IV, I, II, III

66. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I (ತರಬೇತಿಯ ತತ್ವಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ - II (ಮಾರ್ಗ/ವಿಧಾನ)
-----------------------------------	-----------------------------

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| a. ಪ್ರಗತಿಯುತ ಭಾರ | I. ತರಬೇತಿಯ ವಿರಾಮ |
| b. ಏಕರೂಪತೆ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನತೆ | II. ಹಂತ ವಿಧಾನ |
| c. ಪ್ರಗತಿಯುತ ವಿಶೇಷತೆ | III. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆ |
| d. ತರಬೇತಿಯ ನಿರಂತರತೆ | IV. ದೊಡ್ಡ ಮಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಚಕ್ರಗತಿ |
| | V. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | | | |
|--------|-----|----|-----|
| a | b | c | d |
| (A) II | V | IV | I |
| (B) IV | II | I | III |
| (C) II | III | V | I |
| (D) IV | III | V | II |

67. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I (ಕ್ರೀಡೆ/ಆಟ)	ಪಟ್ಟಿ - II (ತಾಂತ್ರಿಕ ಉಪಕರಣ)
--------------------------	--------------------------------

- | | |
|------------------|---------------------|
| a. ಹಾಕಿ | I. ಇ.ಡಿ.ಎಂ. |
| b. ಗಾಲ್ಫ್ | II. ಚೆಂಡು ಹತೋಟಿ ಬಾಣ |
| c. ಜಾವೆಲಿನ್ ಎಸೆತ | III. ರಿಂಗ್ |
| d. ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್ | IV. ಟೀ |
| | V. ರಾಕೆಟ್ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | | | |
|---------|-----|-----|----|
| a | b | c | d |
| (A) III | IV | I | II |
| (B) III | II | IV | V |
| (C) II | I | III | V |
| (D) V | III | I | II |

68. ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧ ಇರುವುದು

- (A) ಹಿಂದಿನ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು
- (B) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಶೋಧನೆ
- (C) ಶಿಕ್ಷಕನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸಂಶೋಧನೆ
- (D) ಪ್ರತಿದಿನದ ತರಗತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕನು ಮಾಡುವ ಸಂಶೋಧನಾ ಯೋಜನೆಗಳು

69. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಉಪಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನವು

- (A) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ
- (B) ಜನಾಂಗೀಯ
- (C) ಫೆನೋಮಿನಾಲಜಿ
- (D) ಐತಿಹಾಸಿಕ



65. Find the correct sequence of planning systems in sports training.

- I. Meso cycle
- II. Micro cycle
- III. Macro cycle
- IV. Training unit

Codes :

- (A) IV, II, I, III
- (B) II, III, I, IV
- (C) II, IV, III, I
- (D) IV, I, II, III

66. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I	List – II
(Training principles)	(Means/ method)

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| a. Progression of load | I. Training breaks |
| b. Uniformity and differentiation | II. Step method |
| c. Progressive specialisation | III. Individual differences |
| d. Continuity of training | IV. Macro, meso and micro cycle |
| | V. General and special training |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | II | V | IV | I |
| (B) | IV | II | I | III |
| (C) | II | III | V | I |
| (D) | IV | III | V | II |

67. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I	List – II
(Sport/ Game)	(Technical equipments)

- | | |
|------------------|---------------------------|
| a. Hockey | I. E.D.M. |
| b. Golf | II. Ball possession arrow |
| c. Javelin throw | III. Ring |
| d. Basketball | IV. Tee |
| | V. Racket |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | a | b | c | d |
| (A) | III | IV | I | II |
| (B) | III | II | IV | V |
| (C) | II | I | III | V |
| (D) | V | III | I | II |

68. Action research is concerned with

- (A) Verifying the truth of previous researches
- (B) Research regarding activity methods in education
- (C) Research which could be practically undertaken by teachers
- (D) Research projects carried out by teachers to solve day to day classroom problems

69. Research method used to investigate and explain culture and population sub groups is

- (A) Action research
- (B) Ethnography
- (C) Phenomenology
- (D) Historical



70. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಣೆಯ ಮೊದಲ ಹಂತ ?

- (A) ಸಾಹಿತ್ಯದ ವ್ಯಾಪಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ
- (B) ಕಾರ್ಯರೂಪಿ ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- (C) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಸೂತ್ರೀಕರಿಸುವುದು
- (D) ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು

71. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದತ್ತಾಂಶದ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಅಂಕಿ-ಅಂಶದ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳಾಗಿವೆ ?

- I. ಶಪಿರೋ-ವಿಲ್ಕ್ಸ್ ಪರಿಚ್ಛೇದ
 - II. ಕೊಲ್‌ಮೊಗ್ರೋವ್-ಮಿರ್‌ನವ್ ಪರಿಚ್ಛೇದ
 - III. ಕ್ರಸ್‌ಕಾಲ್-ವಲ್ಲಿಸ್ ಪರಿಚ್ಛೇದ
 - IV. ವಿಲ್‌ಕಾಕ್ಸ್ ಸಿಗ್ನಿಡ್-ರಾಂಕ್ ಪರಿಚ್ಛೇದ
- ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

- ಸಂಕೇತಗಳು :
- (A) I ಮತ್ತು III (B) II ಮತ್ತು III
 - (C) III ಮತ್ತು IV (D) I ಮತ್ತು II

72. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಯೋಜಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಜಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ದತ್ತಾಂಶದ ವಿಧ ಮತ್ತು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾದರಿ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿರಬೇಕು.

ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

73. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಒಂದು ಮಾದರಿಯ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬದಲಾಗುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಡಿಗ್ರಿ ಆಫ್ ಫ್ರೀಡಮ್ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಎರಡು ಗುಂಪಿನ ಸರಾಸರಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಬೇಕಾದ F-ಮೌಲ್ಯವು ಡಿಗ್ರಿ ಆಫ್ ಫ್ರೀಡಮ್ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (B) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
- (D) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

74. ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- I. ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು
- II. ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು
- III. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸೂಕ್ತ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು
- IV. ತಾರ್ಕಿಕ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಘಟ್ಟ ತಲುಪುವುದು
- V. ಸರಿಯಾದ ಉಪಕರಣಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II, III, IV, V
- (B) II, III, V, IV, I
- (C) I, III, V, II, IV
- (D) III, I, V, II, IV



70. Which of the following is the first step in scientific enquiry ?

- (A) Extensive literature survey
- (B) Development of working hypothesis
- (C) Formulation of the general topic into a specific research problem
- (D) Preparing the research design

71. Which of the following are the statistical tests for assessing normality of data ?

- I. Shapiro-Wilks test
- II. Kolmogorov-Smirnov test
- III. Kruskal-Wallis test
- IV. Wilcoxon Signed-rank test

Find the correct combination.

Codes :

- (A) I and III (B) II and III
- (C) III and IV (D) I and II

72. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Experimental design is the process of a study to meet specified objectives planning.

Reason (R) : Planning an experiment properly ensure that the right type of data and a sufficient sample size and power are available to answer the research questions of interest as clearly and efficiently as possible.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

73. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Degrees of freedom refers to the number of scores in a sample that are free to vary.

Reason (R) : F-value to test the significance of difference between group means depends on degrees of freedom.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) (A) is true, but (R) is false

74. Find the correct sequence of steps in the research process.

- I. Formulation of hypothesis
- II. Analysis of data
- III. Deciding appropriate research design
- IV. Arriving at logical conclusions
- V. Selecting valid tools and collection of data

Codes :

- (A) I, II, III, IV, V
- (B) II, III, V, IV, I
- (C) I, III, V, II, IV
- (D) III, I, V, II, IV



75. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಚಲಕಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅಂಕಿಅಂಶ ಪರೀಕ್ಷೆ
- b. ಪಡೆದಂತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿದ ಫಲಿತಾಂಶದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವ ಅಪ್ರಮಿತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
- c. ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳ ನಡುವಿನ ಸರಾಸರಿಯಲ್ಲಿನ ಮಹತ್ವದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವ ಅಂಕಿಅಂಶ ಪರೀಕ್ಷೆ
- d. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗುಂಪುಗಳ ಸರಾಸರಿಯಲ್ಲಿನ ಮಹತ್ವದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವ ಅಂಕಿಅಂಶ ಪರೀಕ್ಷೆ
- I. ಚಿ-ಸ್ವೀವರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
- II. ಸಹಸಂಬಂಧ
- III. ಎಫ್-ಅನುಪಾತ
- IV. ಟಿ-ಪರೀಕ್ಷೆ
- V. ಕ್ರಸ್ಕಾಲ್-ವಲ್ಲಿಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	II	I	IV	III
(B)	I	II	III	IV
(C)	II	V	III	IV
(D)	IV	II	III	V

76. ಲಂಬ ಆರ್ಮ್-ಪುಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ತೋಳು ಮತ್ತು ಭುಜ ಕಟ್ಟಿನ ಯಾವ ಅಳತೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ ?

- (A) ಬಲ
- (B) ಕಷ್ಟಸಹಿಷ್ಣುತೆ
- (C) ಸ್ಪೋಟಕ ಬಲ
- (D) ವೇಗ

77. ಬ್ರೂಸ್ ಟ್ರೆಡ್‌ಮಿಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಹತ್ತನೇ ಹಂತದ ಇಳಿಜಾರಿನ ದರ್ಜೆಯ ಶೇಕಡಾವಾರು ಪ್ರಮಾಣ

- (A) 20%
- (B) 26%
- (C) 28%
- (D) 30%

78. ವೌಲ್ಯವಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ

- I. ಅರ್ಹತೆ
- II. ಸಿಬ್ಬಂದಿ
- III. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
- IV. ವಿಧಾನಶಾಸ್ತ್ರ

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II, III ಮತ್ತು IV
- (B) I, II ಮತ್ತು III
- (C) I, II ಮತ್ತು IV
- (D) I ಮತ್ತು III



75. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I

List – II

- a. Statistical test to establish relationship among variables
- b. Non-parametric test to compare obtained results with those expected
- c. Statistical test to compare significant difference in means between two groups
- d. Statistical test to compare significant difference in means of more than two groups

V. Kruskal-Wallis test

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | II | I | IV | III |
| (B) | I | II | III | IV |
| (C) | II | V | III | IV |
| (D) | IV | II | III | V |

76. Vertical arm-pull test is a measure of the _____ arm and shoulder girdle.

- (A) Strength
- (B) Endurance
- (C) Power
- (D) Speed

77. In Bruce treadmill test, the maximum grade of slope percentage at stage ten is

- (A) 20%
- (B) 26%
- (C) 28%
- (D) 30%

78. Evaluation process includes the following factors

- I. Merit
- II. Staff
- III. Curriculum
- IV. Methodology

Find the correct combination.

Codes :

- (A) II, III and IV
- (B) I, II and III
- (C) I, II and IV
- (D) I and III



79. ಬರ್ಫೀ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- I. 10 ಸೆಕೆಂಡುಗಳು
- II. ಸ್ಕ್ವಾರ್ಟ್
- III. ಕಾಲು ಚಾಚುವಿಕೆ (ಹಿಂದೆ)
- IV. 15 ಸೆಕೆಂಡುಗಳು

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು III
- (B) II, III ಮತ್ತು IV
- (C) I, III ಮತ್ತು IV
- (D) I ಮತ್ತು III

80. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ-ಮರುಪರೀಕ್ಷೆಯು ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿರೀಕರಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಆ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ಪರೀಕ್ಷಕನಿಂದ ಎರಡು ಬೇರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಮಾನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (B) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
- (D) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು

81. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| a. ಸ್ಟೆನೋ
ಕ್ಲಾವಿಕ್ಯೂಲಾರ್ ಸಂದು | I. ಜಾರು ಚಲನೆ |
| b. ರೇಡಿಯೋ
ಅಲ್ಟಾರ್ ಸಂದು | II. ಇನ್‌ವರ್ಷನ್
ಚಲನೆ |
| c. ಟಾಲೋ ಕ್ರೂರಲ್
ಸಂದು | III. ಅಬ್ಡಕ್ಷನ್ |
| d. ಸಬ್‌ಟಾಲಾರ್
ಸಂದು | IV. ತಿರುಗು ಚಲನೆ |
| | V. ಡಾರ್ಸಿಫ್ಲೆಕ್ಷನ್ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | I | IV | II | V |
| (B) | II | I | III | IV |
| (C) | IV | III | I | V |
| (D) | III | II | IV | I |

82. ಎಚ್.ಎಂ. ಬ್ಯಾರೋ ಮತ್ತು ಆರ್. ಮೆಕ್‌ಗೀ ಪ್ರಕಾರ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿವರಣೆಯ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ

- I. ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣ
- II. ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ
- III. ಉದ್ದೇಶ
- IV. ಸೂಚನೆಗಳು
- V. ಅಂಕ ಬರೆಯುವುದು

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) III, II, I, IV, V
- (B) III, I, II, V, IV
- (C) I, II, III, IV, V
- (D) III, I, II, IV, V



79. Identify the important aspects of Burpee test.

- I. 10 seconds
- II. Squat
- III. Leg thrust (Back)
- IV. 15 seconds

Find the correct combination.

Codes :

- (A) I, II and III
- (B) II, III and IV
- (C) I, III and IV
- (D) I and III

80. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Test -retest method is one of the measures of reliability of a test.

Reason (R) : Establishing reliability of a test is to administer the test by a tester in two different time on similar conditions.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) (A) is true, but (R) is false

81. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I

List – II

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| a. Sterno
Clavicular joint | I. Gliding
movement |
| b. Radio ulnar
joint | II. Inversion
movement |
| c. Talo crural
joint | III. Abduction |
| d. Subtalar joint | IV. Rotation
movement |
| | V. Dorsiflexion |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | I | IV | II | V |
| (B) | II | I | III | IV |
| (C) | IV | III | I | V |
| (D) | III | II | IV | I |

82. The correct sequence of test description as per H.M. Barrow and R. McGee

- I. Facilities and equipment
- II. Procedure
- III. Purpose
- IV. Instruction
- V. Scoring

Find the correct combination.

Codes :

- (A) III, II, I, IV, V
- (B) III, I, II, V, IV
- (C) I, II, III, IV, V
- (D) III, I, II, IV, V



83. ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದ ನಂತರದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ

- I. ಫಲಿತಾಂಶ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವುದು
 - II. ಕಚ್ಚಾಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು
 - III. ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ರೂಢಿಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವುದು
 - IV. ರೂಢಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.
- ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II, III, IV
(B) II, I, III, IV
(C) III, II, IV, I
(D) II, III, IV, I

84. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|--|----------------------|
| a. ಎಸ್.ಸಿ.ಎ.ಟಿ. | I. ಚಲನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ |
| b. ಫಿಷರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ | II. ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ ಬಲ |
| c. ಸೊಂಟ ಮತ್ತು ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ | III. ಉದ್ದೇಗ |
| d. ಜಂಪ್ ಡೆಕ್ಲಾನ್ IV. | ಸಿ.ಎ.ಡಿ.ಆಪಾಯಕಾರಿ ಅಂಶ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | I | II | III | IV |
| (B) | IV | III | II | I |
| (C) | III | IV | I | II |
| (D) | III | I | IV | II |

85. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| a. ಚಲನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ | I. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| b. ಪಾಂಡುಲ್ ಸೂಚ್ಯಂಕ | II. ಸ್ಕಾಟ್ ಎಂ.ಜಿ. |
| c. ಸಿ.ಹೆಚ್. ಮೆಕ್ಲಾಯ್ III. | ಎತ್ತರ/ $\sqrt{\text{ತೂಕ}}$ |
| d. ವಿಟ್‌ಜೆಲ್ ಗ್ರಿಡ್ IV. | ವರ್ಗೀಕರಣ |
| | V. ಎತ್ತರ/ $\sqrt{\text{ತೂಕ}}$ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|----|
| (A) | II | IV | V | I |
| (B) | II | III | IV | I |
| (C) | I | II | IV | V |
| (D) | I | II | III | IV |

86. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A): ಮಾನವ ಸಂಘಟನೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ನಿರ್ವಹಣೆಯಿಂದ ಮಾನವನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
(C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ



83. The correct sequence of duties after testing are

- I. Use results and follow-up
- II. Converting raw scores
- III. Comparing results with norms
- IV. Construction of norms

Find the correct combination.

Codes :

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, I, III, IV
- (C) III, II, IV, I
- (D) II, III, IV, I

84. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I

List – II

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| a. SCAT | I. Motor performance |
| b. Fisher test | II. Elastic strength |
| c. Waist to hip ratio evaluation test | III. Anxiety |
| d. Jumps decathlon | IV. CAD risk factor |

Codes :

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| a | b | c | d |
| (A) I | II | III | IV |
| (B) IV | III | II | I |
| (C) III | IV | I | II |
| (D) III | I | IV | II |

85. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below.

List – I

List – II

- | | |
|-------------------|--|
| a. Motor ability | I. Growth and development |
| b. Ponderal Index | II. Scott M.G. |
| c. C.H. McCloy | III. $\text{Height}/\sqrt[3]{\text{weight}}$ |
| d. Wetgel Grid | IV. Classification |
| | V. $\text{Height}/\sqrt[2]{\text{weight}}$ |

Codes :

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| a | b | c | d |
| (A) II | IV | V | I |
| (B) II | III | IV | I |
| (C) I | II | IV | V |
| (D) I | II | III | IV |

86. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Management is the essential need of every type of human organization.

Reason (R) : Human efforts are made more unproductive by management.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true



87. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕ್ರೀಡಾ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರುಗಳು ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅವರ ವೃತ್ತಿಯ ಬೇಡಿಕೆಯಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟ್ಟವನ್ನು ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಚಳುವಳಿ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಸಂಗತಿ.

ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
 (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (D) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ

88. ಸ್ಯಾಕ್ರಮ್ ಒಂದು

- (A) ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಮೂಳೆ
 (B) ಅಸಮರೂಪದ ಮೂಳೆ
 (C) ಚೌಕಾಕಾರದ ಮೂಳೆ
 (D) ಯು ಆಕಾರದ ಮೂಳೆ

89. ಅಟಾಲ್ ಬಿಹಾರಿ ವಾಜಪೇಯಿ ಸಂಧಿ ಯಾವ ಸನ್ನೆಯ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ ?

- (A) 2 ನೇ ಕ್ರಮದ ಸನ್ನೆ
 (B) 3 ನೇ ಕ್ರಮದ ಸನ್ನೆ
 (C) 1 ನೇ ಕ್ರಮದ ಸನ್ನೆ
 (D) 2 ನೇ ಮತ್ತು 3 ನೇ ಕ್ರಮದ ಸನ್ನೆ

90. ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಪೊಟೆನ್ಷಿಯಲ್ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ವಿಧಗಳು

- I. $PE = w \times h$
 II. $PE = m \times a$
 III. $PE = mgh$
 IV. $PE = \frac{w}{t}$

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I ಮತ್ತು III (B) I, II ಮತ್ತು III
 (C) II, III ಮತ್ತು IV (D) III ಮತ್ತು IV

91. ಲೀನಿಯರ್ ಕೈನಮ್ಯಾಟಿಕ್ಸ್ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- I. ದೂರ
 II. ಸ್ಥಳಾಂತರ
 III. ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ
 IV. ವೇಗ

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II ಮತ್ತು III (B) I, II ಮತ್ತು IV
 (C) I, II ಮತ್ತು III (D) III ಮತ್ತು IV

92. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಿಂಫಿಸಿಸ್ ಒಂದು ಕಾರ್ಟಿಲ್ಯಾಜಿನಸ್ ಸಂದಾಗಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂಳೆಗಳ ತುದಿಗಳು ಮೃದು ಕಾರ್ಟಿಲೇಜ್ ನೊಂದಿಗೆ ಮುಚ್ಚಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸಿಂಫಿಸಿಸ್ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
 (B) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
 (C) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
 (D) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು



87. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Sports managers must perform in a number of functional areas and execute various activities in fulfilling the demands of their jobs.

Reason (R) : The major phase in management theory is known as the human relation movement.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true
88. Sacrum is a
- (A) Round shape bone
- (B) Irregular bone
- (C) Square shape bone
- (D) U shape bone

89. Atlanto-occipital joint is a best example for
- (A) II order lever
- (B) III order lever
- (C) I order lever
- (D) II and III order levers

90. Quantitatively potential energy is expressed by

- I. $PE = w \times h$
- II. $PE = m \times a$
- III. $PE = mgh$
- IV. $PE = \frac{w}{t}$

Find the correct combinations.

Codes :

- (A) I and III (B) I, II and III
- (C) II, III and IV (D) III and IV

91. Linear kinematics includes

- I. Distance
- II. Displacement
- III. Mass
- IV. Speed

Find the correct combinations.

Codes :

- (A) II and III (B) I, II and IV
- (C) I, II and III (D) III and IV

92. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : A symphysis is a cartilaginous joint in which the ends of the bone are covered with costal cartilage.

Reason (R) : Symphysis is growing together.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) (A) is false, but (R) is the correct explanation of (A)
- (C) (A) is false but (R) is true
- (D) (A) is true and (R) is false



93. ಅಪಧಮನಿಗಳ ಸರಿಯಾದ ಶಾಖಾ

ವಿಭಜನೆಗಳಾವುವು ?

- (A) ಆರ್ಟೀರಿಯೋಲ್ಸ್, ಅಪಧಮನಿಗಳು, ಲೋಮನಾಳಗಳು, ಮಹಾಅಪಧಮನಿ
- (B) ಮಹಾಅಪಧಮನಿ, ಆರ್ಟೀರಿಯೋಲ್ಸ್, ಅಪಧಮನಿಗಳು, ಲೋಮನಾಳಗಳು
- (C) ಲೋಮನಾಳಗಳು, ಆರ್ಟೀರಿಯೋಲ್ಸ್, ಮಹಾಅಪಧಮನಿ, ಅಪಧಮನಿಗಳು
- (D) ಮಹಾಅಪಧಮನಿ, ಅಪಧಮನಿಗಳು, ಆರ್ಟೀರಿಯೋಲ್ಸ್, ಲೋಮನಾಳಗಳು

94. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ

ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಮಾನವ ದೇಹವು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಚಲನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಮಾನವನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೀಲುಗಳು ಅಕ್ಷೀಯ (ಎಕ್ಸಿಯಲ್) ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಚಲನೆಗಳು ಸಾಧ್ಯ.

ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (B) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವೃಂದವನ್ನು ಓದಿ 95 ರಿಂದ 100 ರವರೆಗೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆವಿಯಾಗುವಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ತಂಪಾಗುವಿಕೆಯು ವ್ಯಾಯಾಮದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನಾ ಶಾಖವನ್ನು ಕರಗಿಸುತ್ತದೆ, ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಷ್ಣತಾ ಹವಾಮಾನದಲ್ಲಿ ಇದು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಶರೀರದ ದ್ರವದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡವು ಬೀಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಾಪೇಕ್ಷತಾ ಕಡಿಮೆ ನಿರ್ಜಲೀಕರಣ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆವರುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಂಭೀರವಾದ ದ್ರವ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಮಾದ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅತಿಯಾದ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರೀಯ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಫಲತೆಯನ್ನೂ ಮತ್ತು ಏರಿಕೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ ಮಾರಣಾಂತಿಕವೂ ಆಗಬಹುದು.

ಉಷ್ಣತೆಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವಾಗ ಶರೀರವು ಎರಡು ರೀತಿಯ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತದೆ :

1. ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆಗಾಗಿ ಸ್ನಾಯುಗಳು ಅಪಧಮನಿಯ ರಕ್ತದ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.
2. ಅಪಧಮನಿಯ ರಕ್ತವು ಚರ್ಮದ ಹೊರಮೈಯನ್ನು ತಂಪಾಗಿಸಲು ಪರಿವರ್ತನಾ ಶಾಖದ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಪರಿಧಿಗೆ ತಿರುಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರಕ್ತವು ತನ್ನ ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಸ್ನಾಯುಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಉಪಗರಿಷ್ಠ ವ್ಯಾಯಾಮವು ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ತಂಪು ವಾತಾವರಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಹೃದಯದ ಹೊರಸುರಿಯನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಏನೇ ಆದರೂ ಹೃದಯವು ವ್ಯಾಯಾಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆಯಾದ ರಕ್ತದ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ದ್ರವನಷ್ಟದ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಎಲ್ಲ ಉಪಗರಿಷ್ಠ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಹೃದಯದ ದರವು ಉಚ್ಚಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಉಪಗರಿಷ್ಠ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೃದಯದ ದರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಪೂರಕ ಏರಿಕೆಯು ಬಡಿತದ ಗಾತ್ರದ ಇಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಲು ವಿಫಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗರಿಷ್ಠ ಹೃದಯದ ಹೊರಸುರಿಯು ಇಳಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.



93. What is the correct division of arterial branches ?

- (A) Arterioles, Arteries, Capillaries, Aorta
- (B) Aorta, Arterioles, Arteries, Capillaries
- (C) Capillaries, Arterioles, Aorta, Arteries
- (D) Aorta, Arteries, Arterioles, Capillaries

94. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : The human body experience all kinds of motion.

Reason (R) : Most of the human joint are axial hence, all kinds of motions are possible.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

Read the passage and answer the questions no. **95 to 100.**

The refrigerating mechanism of evaporative cooling dissipates metabolic heat during exercise, particularly in hot weather. This places a demand on the body's fluid reserves and often produces relative hypohydration. Excessive sweating leads to more serious fluid loss and reduced plasma volume. This causes circulatory failure in the extreme and core temperature rises to lethal levels.

The body encounters two competitive cardiovascular demands when exercising in the heat :

1. The muscles require delivery of arterial blood (oxygen) to sustain energy metabolism.
2. Arterial blood diverts to the periphery to transport metabolic heat for cooling at the skin surface; this blood cannot deliver its oxygen to active muscle.

Submaximal exercise produces similar cardiac outputs in hot and cold environments. However, the heart's stroke volume usually remains lower in the heat in proportion to the fluid deficit and reduced blood volume created in exercise. This translates to higher heart rates at all submaximal levels of exercise in the heat. In contrast, the reflex compensatory increase in heart rate in maximal exercise fails to offset the stroke volume decrease so



ಉಷ್ಣದ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಚರ್ಮ ಮತ್ತು ಸ್ನಾಯುಗಳ ರಕ್ತಪ್ರವಾಹವನ್ನು ವ್ಯಾಯಾಮದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಭಾಯಿಸುವುದು ಇತರ ಅಂಗಾಂಶಗಳಿಗೆ ರಕ್ತದ ಪೂರೈಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, ವಾತಾವರಣದ ಉಷ್ಣತೆಯ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಕರುಳಿನ ಮೂಲಭಾಗದ ನಾಳಗಳು ಮತ್ತು ಮೂತ್ರದ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಸಂಕುಚಿತತೆಗೆ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯವಾಗಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ 80 ರಿಂದ 95% ಭಾಗ ಏರಿಕೆಯಾದ ರಕ್ತಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಚರ್ಮದ ರಕ್ತನಾಳಗಳನ್ನು ಹಿಗ್ಗಲಿಸುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಮೂತ್ರ ಮತ್ತು ಒಳಾಂಗಗಳ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ರಕ್ತಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿನ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಇಳಿಕೆಯು, ಪಾರಿಶ್ರಮಿಕ ಶಾಖದ ಒತ್ತಡದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಿತ್ತಕೋಶದ ಮತ್ತು ಮೂತ್ರಕೋಶದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಬಹುಶಃ ಕಾರಣೀಭೂತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಳಾಂಗಗಳ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ನಳಿಕೆಗಳ ಸಂಕುಚಿತತೆಯು ಒಟ್ಟಿನ ನಳಿಕೆಗಳ ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಹಿಗ್ಗಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಕುಚಿಸುವಿಕೆ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಮತೋಲನವು ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಪಧಮನಿಯ ರಕ್ತದೊತ್ತಡವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ತೀವ್ರ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ (ನಿರ್ಜಲೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ) ಉಷ್ಣತಾ ಕರಗುವಿಕೆಗೆ ಪರಿಧೀಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ರಕ್ತವನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತದೆ.

95. ಕೋಶದಲ್ಲಿನ ದ್ರವದ ನಷ್ಟವು ಇದಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಾಗಲಿದೆ.
- (A) ರಕ್ತದ ಪ್ಲಾಸ್ಮಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವಿಕೆ
(B) ಖನಿಜಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
(C) ಹೆಚ್ಚಿದ ಹೈಪೋಹೈಡ್ರೇಷನ್
(D) ಶೀತಲೀಕರಣದ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆ

96. ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆಯಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಉಷ್ಣಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಆಗುವುದರಿಂದ
- (A) ಪ್ಲಾಸ್ಮಾ ಗಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
(B) ಮರಣ
(C) ನಿರ್ಜಲೀಕರಣ
(D) ದ್ರವ ನಷ್ಟ
97. ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಉಷ್ಣಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹೃದ್-ರಕ್ತನಾಳದ ವ್ಯೂಹದಿಂದಂಟಾಗುವ ಬೇಡಿಕೆ
- (A) ಸ್ನಾಯುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಮ್ಲಜನಕ
(B) ಅಪಧಮನಿಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು
(C) ಪರಿವರ್ತನಾ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ
(D) ಚರ್ಮದ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
98. ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಉಷ್ಣಾಂಶದಲ್ಲಿ 80% ರಿಂದ 90% ತರಬೇತಿಯ ಭಾರದಲ್ಲಿ ಎಡ ಹೃತ್ಕುಕ್ಷಿಯಿಂದ ಹರಿಯುವ ರಕ್ತದ ಪ್ರಮಾಣವು
- (A) ಹೈಪರ್
(B) ಹೈಪೋ
(C) ಮಧ್ಯಮ
(D) ಅದೇ ರೀತಿ
99. ವೆಂದು ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಕಾಲದ ಹರಿವಿನ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಈ ತೊಂದರೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
- (A) ಮೂತ್ರಪಿಂಡಗಳ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯತೆ
(B) ರೀನಲ್ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಅತಿಯಾದ ಸಂಕುಚನ
(C) ಚರ್ಮದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಹರಿವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವಿಕೆ
(D) ಹೃದಯದಿಂದ ರಕ್ತದ ಹೊರಹರಿವು
100. ಬಿಸಿಲುಗಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವಾಗ ರಕ್ತದೊತ್ತಡವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು
- (A) ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆಯ ಸಮತೋಲನದಿಂದ
(B) ಕುಗ್ಗುವಿಕೆಯ ಸಮತೋಲನದಿಂದ
(C) ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕುಗ್ಗುವಿಕೆ ಸಮತೋಲನದಿಂದ
(D) ರಕ್ತನಾಳ ಪ್ರತಿರೋಧ ಸಮತೋಲನದಿಂದ



maximal cardiac output decreases. Maintaining adequate cutaneous and muscle blood flow during exercise under heat stress requires other tissues to temporarily compromise blood supply. For example, during environmental heat stress, compensatory constriction of the splanchnic vascular bed and renal tissues rapidly counteracts active vasodilation of the subcutaneous vessels responsible for 80 to 95% of elevated skin blood flow. A prolonged reduction in renal and visceral tissue blood flow probably contributes to liver and renal complications during exertional heat stress.

Vasoconstriction in the viscera increases total vascular resistance. A balance between dilation and constriction maintains arterial blood pressure during exercise in the heat. In intense exercise (with accompanying dehydration), relatively less blood diverts to peripheral areas for heat dissipation.

95. Loss of intra cellular fluid leads to
- (A) Decrease blood plasma
 - (B) Increase mineral content
 - (C) Increase hypohydration
 - (D) Refrigerating mechanism

96. The abnormality of circulation at extreme heat causes
- (A) Plasma volume increase
 - (B) Death
 - (C) Dehydration
 - (D) Fluid loss
97. The importunity (demand) of cardiovascular system at extreme heat makes
- (A) More oxygen to muscle
 - (B) Reduction of arterial blood
 - (C) Sustain metabolism
 - (D) Increase the skin temperature
98. Exercising at 80% to 90% of load in the extreme temperature, the left ventricular ejection fraction will be
- (A) Hyper
 - (B) Hypo
 - (C) Medium
 - (D) Similar
99. The long term abatement (reduction) of blood to smooth (visceral) tissue affects
- (A) Kidney failure
 - (B) Rapid contraction of renal tissue
 - (C) Reduction in skin blood flow
 - (D) Cardiac output
100. While exercise in summer the blood pressure is kept-up by
- (A) Balance of dilation
 - (B) Balance of constriction
 - (C) Balance between dilation and constriction
 - (D) Balance of vascular resistance



Total Number of Pages : 40

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work