

Test Paper : II

Test Subject : EDUCATION

Test Subject Code : K-1218

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(Figures as per admission card)

OMR Sheet No. : _____

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : _____

Name : _____

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ನೂರು (100) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
 - ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಕ್ಟರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
 - ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕವಾಚಿಸಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) (C) (D)

(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯದೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMRನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of Hundred multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside this Booklet**. If you mark at any place other than in the circles in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator, electronic gadgets or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.



**ಶಿಕ್ಷಣ
ಪೇಪರ್ - II**

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (100) ನ್ನೂರು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

- (A) ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷ
(B) ಅರ್ಥ, ಧರ್ಮ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷ
(C) ಮೋಕ್ಷ, ಧರ್ಮ, ಕಾಮ, ಅರ್ಥ
(D) ಅರ್ಥ, ಕಾಮ, ಧರ್ಮ, ಮೋಕ್ಷ

2. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿವರಣೆ.

- I. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ - ವಾಸ್ತವತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ
II. ಜ್ಞಾನ ಮಿಮಾಂಸೆ - ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ
III. ಮೌಲ್ಯ ಮಿಮಾಂಸೆ - ಜ್ಞಾನದ ಅಧ್ಯಯನ
IV. ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನ - ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಶಂಸೆ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಯೋಜನೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ?

- (A) I, II ಮತ್ತು III (B) I ಮತ್ತು III
(C) I ಮತ್ತು IV (D) I, II, III ಮತ್ತು IV

3. ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಠಾಗೋರ್ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಗಳಾವುವು ?

- (A) ಪುಸ್ತಕ, ನಿಸರ್ಗ, ಶಿಕ್ಷಕ
(B) ಶಾಲೆ, ನಿಸರ್ಗ, ಶಿಕ್ಷಕ
(C) ಜೀವನ, ನಿಸರ್ಗ, ಶಿಕ್ಷಕ
(D) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ನಿಸರ್ಗ, ಶಿಕ್ಷಕ

4. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I (ಚಿಂತಕರು)	ಪಟ್ಟಿ - II (ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಧ)
a. ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ	1. ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ
b. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೂರ್	2. ಮಾನವನನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ
c. ವಿವೇಕಾನಂದ	3. ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನ ಶಿಕ್ಷಣ
d. ಅರವಿಂದೊ	4. ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	2	1
(C)	4	1	2	3
(D)	4	3	2	1

5. ಭೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ನಾಲ್ಕು ಆರ್ಯ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (A) ದುಃಖ, ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, , ದುಃಖ ನಿರ್ಮೂಲನೆ, ದುಃಖ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಮಾರ್ಗ
(B) ದುಃಖ, ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ದುಃಖ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಮಾರ್ಗ, ದುಃಖ ನಿರ್ಮೂಲನೆ
(C) ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ದುಃಖ, ದುಃಖ ನಿರ್ಮೂಲನೆ, ದುಃಖ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಮಾರ್ಗ
(D) ದುಃಖ ನಿರ್ಮೂಲನೆ, ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ದುಃಖ, ದುಃಖ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಮಾರ್ಗ



EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **hundred (100)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Select correct order of Purusharthas.

- (A) Dharma, Artha, Kama, Moksha
- (B) Artha, Dharma, Kama, Moksha
- (C) Moksha, Dharma, Kama, Artha
- (D) Artha, Kama, Dharma, Moksha

2. Following are the branches of philosophy and their description.

- I. Metaphysics – Deals with problems of reality
- II. Epistemology – Study of values
- III. Axiology – Study of knowledge
- IV. Aesthetics – Deals with beauty appreciation

Which combination of the following is correct ?

- (A) I, II and III (B) I and III
- (C) I and IV (D) I, II, III and IV

3. According to Rabindranath Tagore, which are the sources of knowledge ?

- (A) Book, Nature, Teacher
- (B) School, Nature, Teacher
- (C) Life, Nature Teacher
- (D) Curriculum, Nature, Teacher

4. Match List – I with List – II in the following .

List – I (Thinkers)	List – II (Type of education)
a. Mahatma Gandhi	1. Integral education
b. Ranbindranath Tagore	2. Man making education
c. Vivekananda	3. Aesthetic education
d. Aurobindo	4. Basic education

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (D) | 4 | 3 | 2 | 1 |

5. Identify the correct order of four noble universal truth's of Buddhism.

- (A) Sorrow, cause of sorrow, cessation of sorrow, way to overcome sorrow
- (B) Sorrow, cause of sorrow, way to overcome sorrow, cessation of sorrow
- (C) Cause of sorrow, sorrow, cessation of sorrow, way to overcome sorrow
- (D) Cessation of sorrow, cause of sorrow, sorrow, way to overcome sorrow



6. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಐಕ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ನಂಬಿಕೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು
(A) ಸಂಸ್ಕೃತಿ (B) ದೇವರು
(C) ಪ್ರಪಂಚ (D) ದೇಶ
7. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ ?
(A) ವ್ಯಾಪಾರವಾದ (B) ಆದರ್ಶವಾದ
(C) ವಾಸ್ತವವಾದ (D) ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ
8. “ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಪರಿಣಾಮಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ” ಎನ್ನುವುದು ಯಾವ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ?
(A) ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದ
(B) ಆದರ್ಶವಾದ
(C) ವಾಸ್ತವವಾದ
(D) ವ್ಯವಹಾರವಾದ
9. ‘ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ’ಯನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು ?
(A) ಎಮಿಲಿ (B) ಡ್ಯೂಯಿ
(C) ರೂಸೋ (D) ಕಿಲ್ ಪ್ಯಾಟ್ರಿಕ್
10. ನಿಸರ್ಗವಾದವು
(A) ಮಾನವ-ಕೇಂದ್ರಿತ
(B) ಸಮಾಜ-ಕೇಂದ್ರಿತ
(C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ಕೇಂದ್ರಿತ
(D) ಪರಿಸರ -ಕೇಂದ್ರಿತ
11. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕವಾದದ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದ
(A) ಅನಿಶ್ಚಿತ (B) ಅನುಭವಾತ್ಮಕ
(C) ನೈಜ ಮಾರ್ಗ (D) ನಿರಾಶಾವಾದ
12. “ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತದೆ” ಇದು ಯಾರ ಹೇಳಿಕೆ ?
(A) ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿ (B) ಡಬ್ಲಿವ್ ಮ್
(C) ಒಟ್ಟಾವೆ (D) ಜಾನ್ ಸನ್
13. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಲನೆಯು ಆಧುನೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ ?
(A) ಭೌತಿಕ ಚಲನೆ
(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ
(C) ಮಾನಸಿಕ ಚಲನೆ
(D) ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಚಲನೆ
14. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿರುವ ಮಾರ್ಗಗಳು
I. ರಾಜಕೀಯ ಐಕ್ಯತೆ
II. ಸಾಮಾಜಿಕ ಐಕ್ಯತೆ
III. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಐಕ್ಯತೆ
IV. ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ ವಿವಾಹಗಳು
ಸಂಕೇತಗಳು :
(A) I , II ಮತ್ತು III
(B) I, II ಮತ್ತು IV
(C) II, III ಮತ್ತು IV
(D) I , II, III ಮತ್ತು IV



6. Gandhiji believes in the absolute oneness of
- (A) Culture (B) God
(C) World (D) Country
7. Which of the following is the base for vedic education ?
- (A) Pragmatism (B) Idealism
(C) Realism (D) Naturalism
8. "All systems of ideas are subject to verification by consequences" is the core of the philosophy of
- (A) Existentialism
(B) Idealism
(C) Realism
(D) Pragmatism
9. Who advocated 'Project Method' ?
- (A) Emily (B) Dewey
(C) Rousseau (D) Kil Patrick
10. Naturalism is
- (A) Humano-centric
(B) Socio-centric
(C) Child-centric
(D) Environment-centric
11. Positivism is synonym of the word
- (A) Uncertainty (B) Empiricism
(C) Right manner (D) Pessimism
12. Who said, "Education follows social change" ?
- (A) John Dewey (B) Durkheim
(C) Ottaway (D) Johnson
13. Which of the following mobility is not related to modernization ?
- (A) Physical mobility
(B) Social mobility
(C) Psychic mobility
(D) Mobility because of science and technology
14. Ways of promoting national integration
- I. Political unity
II. Social unity
III. Emotional integration
IV. Inter religious marriages
- Codes :**
- (A) I, II and III
(B) I, II and IV
(C) II, III and IV
(D) I, II, III and IV



15. ಕನಿಷ್ಠದಿಂದ ಗರಿಷ್ಠ ಅನುಕ್ರಮದ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಸಮಾಜದ ಗುಂಪುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ

- (A) ಕುಟುಂಬ - ಜನಾಂಗ - ವರ್ಗ - ಬುಡಕಟ್ಟು - ರಾಷ್ಟ್ರ
 (B) ಕುಟುಂಬ - ವರ್ಗ - ಜನಾಂಗ - ಬುಡಕಟ್ಟು - ರಾಷ್ಟ್ರ
 (C) ಕುಟುಂಬ - ವರ್ಗ - ಬುಡಕಟ್ಟು - ಜನಾಂಗ - ರಾಷ್ಟ್ರ
 (D) ಕುಟುಂಬ - ಜನಾಂಗ - ವರ್ಗ - ರಾಷ್ಟ್ರ - ಬುಡಕಟ್ಟು

16. 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಹಕ್ಕನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅನುಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ ?

- (A) ಅನುಚ್ಛೇದ 21(A)
 (B) ಅನುಚ್ಛೇದ 16
 (C) ಅನುಚ್ಛೇದ 46
 (D) ಅನುಚ್ಛೇದ 45(A)

17. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಯಾವ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ ಮಾಸ್ಲೊರವರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಶಾರೀರಿಕ, ಗೌರವ, ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ, ಪ್ರೀತಿ, ಸುರಕ್ಷತೆ
 (B) ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ, ಸುರಕ್ಷತೆ, ಪ್ರೀತಿ, ಗೌರವ, ಶಾರೀರಿಕ
 (C) ಶಾರೀರಿಕ, ಸುರಕ್ಷತೆ, ಪ್ರೀತಿ, ಗೌರವ, ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ
 (D) ಶಾರೀರಿಕ, ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ, ಗೌರವ, ಸುರಕ್ಷತೆ, ಪ್ರೀತಿ

18. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರಕವಾದ ಎರಡು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು, ಒಂದರ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಬೆಳೆಯಲಾಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್-ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಮತ್ತು (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಆದರೆ (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
 (C) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
 (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ

19. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿಂದುಳಿಯುವಿಕೆ ಪದವನ್ನು ಓರ್ಗ್ ಬರ್ನ್ ಇದು ಹೇಗುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಬಳಸಿದ್ದಾನೆ ?

- (A) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬದಲಾವಣೆ
 (B) ಭೌತಿಕವಲ್ಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಒಂದು ಹಂತವು ಭೌತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಹಂತಕ್ಕಿಂತ ತೀವ್ರ ಗತಿಯಿಂದ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ
 (C) ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ
 (D) ನೈತಿಕತೆ ಬದಲಾವಣೆ

20. ಗುಂಪಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ತಂತ್ರ

- (A) ಸಮಾಜ ನಕ್ಷೆ
 (B) ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತನಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
 (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಳತೆ ಮಾಪನ
 (D) ಸಮಾಜಮಿತಿ



15. The correct sequence of hierarchy of social group from lowest to highest
- (A) Family – Race – Class – Tribe – Nation
 - (B) Family – Class – Race – Tribe – Nation
 - (C) Family – Class – Tribe – Race – Nation
 - (D) Family – Race – Class – Nation – Tribe
16. The right to free and compulsory education for children between the age group of 6 to 14 has been inserted in the Indian Constitution as
- (A) Article 21(A)
 - (B) Article 16
 - (C) Article 46
 - (D) Article 45 (A)
17. Which of the following represents the correct sequence of Maslow's hierarchy of needs ?
- (A) Physiological, esteem, self actualisation, love, safety
 - (B) Self actualisation, safety, love, esteem, physiological
 - (C) Physiological, safety, love, esteem, self actualisation
 - (D) Physiological, self actualisation, esteem, safety, love
18. Given below are two statements one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).
- Assertion (A)** : “Education and society are two mutually supporting systems, interconnected that one cannot thrive in the absence of the other”.
- Reason (R)** : Education sustains society, preserves culture and inculcate values.
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
 - (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
 - (C) (A) is true but (R) is false
 - (D) (A) is false but (R) is true
19. Cultural lag is the term used by Ogburn to describe how does this take place ?
- (A) Culture changes
 - (B) One phase of nonmaterial culture may change more rapidly than other material culture
 - (C) Perceptual changes
 - (D) Morality change
20. Technique of measurement of the patterns of social behaviour in a group is known as
- (A) Sociogram
 - (B) Interactional analysis
 - (C) Social distance scale
 - (D) Sociometry



21. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವರೀಕರಣವು ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ
- (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನ್ಯಾಯ
- (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ
- (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ

22. ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯು ಹಾನಿಕಾರಕ ಏಕೆಂದರೆ

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ
- (B) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ
- (C) ಅಂತರ್ ಜಾತೀಯ ವಿವಾಹಗಳನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಿಲ್ಲ
- (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ

23. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಮಾನವರ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು ಬದಲಾದರೆ, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಮಾನವರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಮತ್ತು (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಆದರೆ (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ

24. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವರ್ತನೆಯ ಆಳವಾದ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಧಾನ ?

- (A) ವೈದ್ಯಕೀಯ (ಚಿಕಿತ್ಸಕ) ವಿಧಾನ
- (B) ಪ್ರಯೋಗ
- (C) ವೀಕ್ಷಣೆ
- (D) ಸಮೀಕ್ಷೆ

25. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಒಂದು ಸೂಚಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

- I. ದೈಹಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಆಯಾಮಗಳು
- II. ಪರಿಪಕ್ವತೆಯಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಗಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ
- III. ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I ಮಾತ್ರ
- (B) II ಮಾತ್ರ
- (C) I ಮತ್ತು II ಮಾತ್ರ
- (D) I ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ

26. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿವೆ ?

ಪಟ್ಟಿ - I

(ಹಂತಗಳು)

- I. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ
- II. ಆಟವಾಡುವ ವಯಸ್ಸು
- III. ಶಾಲಾ ವಯಸ್ಸು
- IV. ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ

ಪಟ್ಟಿ - II

(ಸದ್ಗುಣಗಳು)

- ಸಂಕಲ್ಪ
- ಉದ್ದೇಶ
- ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ
- (B) II, III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ
- (C) I, III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ
- (D) I, II, III ಮತ್ತು IV



21. Social stratification implies
- (A) Social inequality
 - (B) Social injustice
 - (C) Social equality
 - (D) Social justice
22. Caste system is harmful because
- (A) It denies social mobility
 - (B) It hinders national unity
 - (C) It does not allow inter caste marriage
 - (D) It separates social from political life
23. Given below are two statements one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).
- Assertion (A) :** Information processing system of human beings can be enhanced if their perceptions are changed.
- Reason (R) :** Human beings process information similar to computers.
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
 - (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
 - (C) (A) is true but (R) is false
 - (D) (A) is false but (R) is true
24. Which among the following is an indepth method of studying behaviour ?
- (A) Clinical method
 - (B) Experimentation
 - (C) Observation
 - (D) Survey
25. Which among the following changes are denoted as growth in psychology ?
- I. Changes in physical dimensions
 - II. Changes that stops by maturity
 - III. Changes that take place till death
- Codes :**
- (A) I only
 - (B) II only
 - (C) I and II only
 - (D) I and III only
26. Which of the following stages and their virtues are correctly matched ?
- | List – I
(Stages) | List – II
(Virtues) |
|------------------------------|--------------------------------|
| I. Early childhood | – Will |
| II. Play age | – Purpose |
| III. School age | – Competence |
| IV. Adolescence | – Cognitive development |
- Codes :**
- (A) I, II and III only
 - (B) II, III and IV only
 - (C) I, III and IV only
 - (D) I, II, III and IV



27. ಬಹು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ ?

- I. ದೃಶ್ಯದ
- II. ಸಂಗೀತದ
- III. ಅನುಭವ ಆಧಾರಿತ
- IV. ಯಶಸ್ವಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I ಮತ್ತು II ಮಾತ್ರ
- (B) I, II ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ
- (C) II, III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ
- (D) II ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ

28. ಪ್ರಜ್ಞಾವಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ದಮನಗೊಳಿಸಿದ ಬಯಕೆಗಳು ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದೆ

- (A) ಪರಿಹಾರ ನೀಡಿಕೆ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿ ಪೂರೈಕೆ
- (B) ನಿರಾಕರಣೆ
- (C) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ರೂಪಿತವಾಗುವಿಕೆ
- (D) ದಮನಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

29. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಂರಚನಾವಾದದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು ?

- (A) ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಟಿಚ್ನರ್
- (B) ವಿಲಿಯಂ ವೂಂಟ್
- (C) ವಿಲಿಯಂ ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್
- (D) ವಿಲಿಯಂ ಜೇಮ್ಸ್

30. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಯಾವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅವರ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು ?

- (A) ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
- (B) ಮೂಲ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
- (C) ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
- (D) ಮೇಲ್ಮೈ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

31. ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ, ವರ್ತನೆಯ ಚಲನಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ವರ್ತನಾವಾದದ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (B) ಮಾನವತಾವಾದದ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (C) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (D) ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತ

32. ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಶಾಲೆಗೆ (ಪಂಥಕ್ಕೆ) ಸೇರಿಲ್ಲ ?

- (A) ಡಿ.ಪಿ. ಆಸುಬೆಲ್ (B) ಇ. ಟಾಲ್‌ಮನ್
- (C) ಜೆ.ಬಿ. ವ್ಯಾಟನ್ (D) ಜೆ. ಡ್ಯೂಯಿ

33. ವರ್ತನೆಯ, ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಅನುಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಏನು ಇದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಷರತ್ತುಬದ್ಧ ಉದ್ದೇಶಕ
- (B) ಬಾಹ್ಯ ಚಲಕಗಳು
- (C) ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಚಲಕಗಳು
- (D) ಪುನಃಬಲವರ್ಧನೆ



27. Which of the intelligences are true as per theory of multiple intelligences ?

- I. Visual
- II. Musical
- III. Experiential
- IV. Successful

Codes :

- (A) I and II only
- (B) I, II and III only
- (C) II, III and IV only
- (D) II and III only

28. 'Conscious expression is contrasting form of repressed wish' is

- (A) Compensation
- (B) Denial
- (C) Reaction formation
- (D) Repression

29. Who is father of structuralism in psychology ?

- (A) Edward Titchner
- (B) William Wundt
- (C) William Allport
- (D) William James

30. Which among the following traits can be observed directly in the behaviour of an individual ?

- (A) Common trait
- (B) Source trait
- (C) Unique traits
- (D) Surface traits

31. Which of the following best explains dynamics of behaviour in groups ?

- (A) Behaviourist theories
- (B) Humanistic theory
- (C) Psychoanalytic theory
- (D) Field theory

32. Who among the following is not a cognitivist ?

- (A) D.P. Ausubel (B) E. Tolman
- (C) J.B. Watson (D) J. Dewey

33. What do cognitive theories of behaviour posit between stimulus and its response ?

- (A) Conditioned stimulus
- (B) Extraneous variables
- (C) Intervening variables
- (D) Reinforcement



34. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸೇರುವುದನ್ನು, ಪಿಯಾಜೆಯವರು ಏನೆಂದು ಕರೆದರು ?

- (A) ಸಂಯೋಜನೆ
- (B) ಸಾಂಗೀಕರಣ
- (C) ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ
- (D) ಸ್ಥೀಮಾ

35. ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ, ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕ್ರಮವು, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- i. ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ (ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ)
- ii. ಅವಶ್ಯವಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ
- iii. ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ
- iv. ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಕೃತಗುಣವಾಗಿ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ

- (A) (iii) (iv) (i) (ii)
- (B) (iii) (ii) (iv) (i)
- (C) (iv) (i) (ii) (iii)
- (D) (iii) (i) (ii) (iv)

36. ರಾಮುರವರು, ಸಂವೇಗಗಳ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಭಾವನೆಗಳ ಏರುವಿಕೆಯನ್ನು, ಖಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗಾದರೆ ಅವರು ಜೀವನದ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ ?

- (A) ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ (B) ಬಾಲ್ಯದ ಆರಂಭ
- (C) ಶೈಶಾವಸ್ಥೆ (D) ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ

37. ಗೇನೆರವರ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ?

- i. ಬಹುಮುಖಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸುವಿಕೆ
- ii. ನಿಯಮ ಕಲಿಕೆ
- iii. ಉದ್ದೇಶಕ-ಅನುಕ್ರಿಯೆ ಜೋಡಣೆ
- iv. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ

- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (iv) (iii) (ii) (i)
- (C) (iii) (i) (ii) (iv)
- (D) (i) (iii) (ii) (iv)

38. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪಿಯಾಜೆರವರ ಪ್ರಕಾರ, ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- i. ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ
- ii. ಸಂವೇದನಾ ಗತಿಶೀಲತೆಯ ಹಂತ
- iii. ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ
- iv. ಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ

- (A) (iii) (ii) (i) (iv)
- (B) (iv) (ii) (iii) (i)
- (C) (ii) (i) (iv) (iii)
- (D) (ii) (iv) (iii) (i)

39. ಸಿಂಧುರವರ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ವಯಸ್ಸು 10, ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 9, ಹಾಗಾದರೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಎಷ್ಟು ?

- (A) 111.1 (B) 11.1
- (C) 0.9 (D) 90



34. What did Piaget call “flexible mental actions that combines one another to solve problems” ?
- (A) Accommodation
(B) Assimilation
(C) Operation
(D) Schema
35. Which of the follows represents the right sequence of concept development according to Bruner ?
- i. Introduce the name of the concept
ii. Recognizes the essential attribute
iii. Identifies the attributes
iv. Arranges the attributes according to attribute values
- (A) (iii) (iv) (i) (ii)
(B) (iii) (ii) (iv) (i)
(C) (iv) (i) (ii) (iii)
(D) (iii) (i) (ii) (iv)
36. Ramu is experiencing heightened emotions elation, depression swings in moods and sentiments. Then, in which stage of life is he passing through ?
- (A) Old age (B) Early childhood
(C) Infancy (D) Adolescence
37. According to Gagne which of the following represents the correct sequence of a type of learning ?
- i. Multiple discrimination
ii. Principle learning
iii. Establishing S-R connection
iv. Problem solving
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (iv) (iii) (ii) (i)
(C) (iii) (i) (ii) (iv)
(D) (i) (iii) (ii) (iv)
38. Which of the following represents the correct sequence of cognitive development according to Piaget ?
- i. Formal operational stage
ii. Sensory motor stage
iii. Concrete operational stage
iv. Pre-operational stage
- (A) (iii) (ii) (i) (iv)
(B) (iv) (ii) (iii) (i)
(C) (ii) (i) (iv) (iii)
(D) (ii) (iv) (iii) (i)
39. Sindhu’s chronological age is 10, mental age is 9. Then what would be her Intelligence Quotient (IQ) ?
- (A) 111.1 (B) 11.1
(C) 0.9 (D) 90



40. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು, ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು, ಗಣಿತದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ, ಅದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
(B) ಋಣಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
(C) ಶೂನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ
(D) ವರ್ಗಾವಣೆಯೇ ಇಲ್ಲ

41. ಮಾಸ್ಲೋರವರ ಪ್ರಕಾರ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು, ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಗರಿಷ್ಠ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡರೆ, ಅದು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ?

- (A) ಮೂಲ ಅಗತ್ಯಗಳು
(B) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳು
(C) ಸುರಕ್ಷತಾ ಅಗತ್ಯಗಳು
(D) ಸ್ವಯಂ ಪೂರೈಸುವ ಅಗತ್ಯಗಳು

42. ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ - II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I ಪಟ್ಟಿ - II

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| a. ಮಾನವತಾ ಅನುಕ್ರಮ | i. ಫ್ರಾಯ್ಡ್ |
| b. ಪ್ರರೂಪ ಅನುಕ್ರಮ | ii. ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಅಡರ್ |
| c. ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಅನುಕ್ರಮ | iii. ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್ |
| d. ವಿಶೇಷಕ ಅನುಕ್ರಮ | iv. ಶೆಲ್ಡನ್ |

a b c d

- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (iii) (iv) (ii) (i)
(C) (ii) (i) (iii) (iv)
(D) (iii) (iv) (i) (ii)

43. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ - II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಧ

ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

- | | |
|---------------------|--|
| a. ಲೆಪ್ಲೋಸೊಮ್ಯಾಟಿಕ್ | i. ಶಕ್ತಿಯುತ, ಆಶಾವಾದಿ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಗುಣ |
| b. ಪೈಕನಿಕ್ | ii. ಸ್ವಯಂ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುವ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೋಗುವ, ಸ್ನೇಹಪರ (ಸಾಮಾಜಿಕ) |
| c. ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ | iii. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯದ, ನಾಚಿಕೆಯ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ |
| d. ಮೆಸೊಮಾರ್ಫಿಕ್ | iv. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯುವ, ಜಾಲಿಯಾಗಿರುವ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೋಗುವ |

a b c d

- (A) (iv) (i) (iii) (ii)
(B) (ii) (iii) (iv) (i)
(C) (i) (ii) (iii) (iv)
(D) (iii) (ii) (i) (iv)

44. ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಾದರಪಡಿಸಿದವರು

- (A) ಥಾರ್ನ್ ಡೈಕ್ (B) ಗೆಸ್ಪೆಲ್ಡ್
(C) ಜಡ್ಡ್ (D) ಬೇಗ್ನೆ



40. A student uses the content of mathematics to solve the problems in environmental science. Which of the following does it represent ?
- (A) Positive transfer
 - (B) Negative transfer
 - (C) Zero transfer
 - (D) No transfer
41. If a person strongly feels that he has to achieve maximum by utilizing his potentials to the maximum extent, then according to Maslow, it is
- (A) Basic needs
 - (B) Psychological needs
 - (C) Safety needs
 - (D) Self-fulfillment needs

42. Match List – I with List – II in the following.

List – I	List – II
Theory of personality	Psychologists
a. Humanistic approach	i. Freud
b. Type approach	ii. Allport
c. Psychoanalytic approach	iii. Carl Rogers
d. Trait approach	iv. Sheldon
a b c d	
(A) (i) (ii) (iii) (iv)	
(B) (iii) (iv) (ii) (i)	
(C) (ii) (i) (iii) (iv)	
(D) (iii) (iv) (i) (ii)	

43. Match List – I with List – II in the following :

List – I	List – II
Personality type	Characteristics
a. Leptosomatic	i. Energetic, optimistic and adjustable
b. Pyknic	ii. Craving for self-recognition, easy going, sociable
c. Athletic	iii. Unsociable, reserved, shy sensitive
d. Mesomorphic	iv. Sociable, jolly, easy going

	a	b	c	d
(A)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

44. Theory of generalization was proposed by

- (A) Thorndike
- (B) Gestaltists
- (C) Judd
- (D) Bagley



45. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ?
- (A) ಭ್ರಮಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ
(B) ವಾಸ್ತವಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ
(C) ಅತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ
(D) ಒತ್ತಡದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ
46. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಶಾಲಾ ಸಲಹೆಗಾರರ ಹತ್ತಿರ ತನಗೆ ಪದೇ ಪದೇ (ಪುನಃ ಪುನಃ) ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಚನೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅವರ ಮೊದಲ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನಾಗಿರಬೇಕು ?
- (A) ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗದ್ದು
(B) ಮಾರನೆಯ ದಿನದಿಂದ ಸಲಹಾ ಅವಧಿಯ ಸರಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು
(C) ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕುಟುಂಬಸ್ಥರಿಗೆ, ಸಲಹೆಗಾರನನ್ನು ನೋಡಲು ಹೇಳುವುದು
(D) ಅಪಾಯದ ಮಟ್ಟದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು
47. ಶಾಲೆಯ ಸಲಹೆಗಾರರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ?
- (A) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
(B) ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
(C) ಮನೋಧೋರಣೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
(D) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ
48. “ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು, ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅನನ್ಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ, ಅವನ/ಳ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ದೈಹಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಚಲನಶೀಲಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ”. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರಾರು ?
- (A) ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್ (B) ಮೈಕೆಲ್
(C) ಗಿಲ್‌ಪೋರ್ಟ್ (D) ಬ್ರೂನರ್
49. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧದ ಸಲಹೆಯಲ್ಲಿ, ಸಲಹೆಗಾರ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಕೂಡ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ?
- (A) ನಿರ್ದೇಶನ ಸಮಾಲೋಚನೆ
(B) ನಿರ್ದೇಶನವಲ್ಲದ ಸಮಾಲೋಚನೆ
(C) ಸಾರಸಂಗ್ರಹಿ ಸಮಾಲೋಚನೆ
(D) ದಿಕ್ಕೂಚಿ ಸಮಾಲೋಚನೆ
50. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು, ಗಿಲ್‌ಪೋರ್ಟ್ ರವರ (SI ಮೊಡೆಲ್) ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿದೆ ?
- (A) ಘಟಕ
(B) ಲಾಕ್ಷಣಿಕ
(C) ಸಾಂಕೇತಿಕ
(D) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
51. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದಿಕ್ಕೂಚಿ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ?
- (A) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಬಾಲಕರ ಹಾಗೂ ಬಾಲಕಿಯರ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ
(B) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಬಾಲಕಿಯರ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಬಾಲಕರ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ
(C) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಬಾಲಕಿಯರ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಬಾಲಕರ ಸೃಜನಶೀಲತೆಗಿಂತ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಹ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ
(D) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಹ ಸಂಬಂಧವಿದೆ



45. Which of the following is a characteristic feature of a mentally healthy person ?
- (A) Lives in the world of fantasy
 - (B) Lives in the world of reality
 - (C) Insists on too much of perfection
 - (D) Lives in the world of tension
46. If a student informs the school counsellor that he is having the recurring thoughts of about suicide then what should be first response of the counsellor ?
- (A) Informing the student that suicide is an irreversible act
 - (B) Conducting series of counselling session from the next day
 - (C) Asking the family of that student to contact the counsellor
 - (D) Asking the questions to the student to evaluate the degree of risk
47. A school counsellor is planning to conduct a session to help the students to choose their profession then which one will help him in his task ?
- (A) Intelligence test
 - (B) Aptitude test
 - (C) Attitude test
 - (D) Personality test
48. "Personality is the dynamic organization within the individual of those, Psycho physical systems that determine his unique adjustment to his environments". who said this ?
- (A) Allport
 - (B) Michael
 - (C) Geilford
 - (D) Bruner
49. Which type of counselling is neither counsellor centred only nor client central only ?
- (A) Directive Counselling
 - (B) Nondirective Counselling
 - (C) Eclectic Counselling
 - (D) Directional Counselling
50. Which of the following is in the product dimension of Geilford's SI model ?
- (A) Unit
 - (B) Semantic
 - (C) Symbolic
 - (D) Evaluation
51. Which one of the following is an example for a directional hypothesis ?
- (A) There exist a significant difference between creativity of secondary school boys and girls
 - (B) There exist no significant difference between creativity of secondary school boys and girls
 - (C) Secondary school girls creativity is significantly higher than the boys
 - (D) There exist a significant relationship between secondary school students creativity and academic achievement



52. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧಾನ ಜ್ಞಾನಗಳಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ ?
- (A) ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
(B) ಸಂಪ್ರದಾಯ
(C) ತಾರ್ಕಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣವಾದ
(D) ನಿಗಮನ
53. ಸಂಶೋಧನ ಲೇಖನದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವ ಲೇಖನ
- (A) ಸಾರಸಂಗ್ರಹ
(B) ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಸಾರಾಂಶ
(C) ಸಾರಾಂಶ
(D) ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ
54. ಒಂದು ಧನಾತ್ಮಕ ವಿಷಮತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿತರಣೆಯ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣ
- (A) ಸರಾಸರಿ < ಮಧ್ಯಾಂಕ
(B) ಸರಾಸರಿ < ರೂಢಿಬೆಲೆ
(C) ಸರಾಸರಿ > ಮಧ್ಯಾಂಕ
(D) ಸರಾಸರಿ = ರೂಢಿಬೆಲೆ
55. ಜನಾಂಗೀಯ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಧಾನವು
- (A) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಉಪಕ್ರಮ
(B) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಉಪಕ್ರಮ
(C) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಧ್ಯಯನ
(D) ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ
56. ನಿರ್ದೇಶಿತ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?
- (A) ಏಕಪುಚ್ಚ
(B) ದ್ವಿಪುಚ್ಚ
(C) ಸಹಸಂಬಂಧ ಅನುಪಾತ
(D) ಪಾರಾಮಿತೀಯವಲ್ಲದ
57. ಒಬ್ಬ ಸಂಶೋಧಕ ಒಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು 10 ನಿಮಿಷ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಲಾವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಿರುವನು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯ ದೋಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
- (A) ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಚಯನ
(B) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಪ್ರದರ್ಶಿಚಯನ
(C) ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಮಾಪನ
(D) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಮಾಪನ
58. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸಂಭವನೀಯ ಪ್ರತಿದರ್ಶಿಚಯನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- (A) ಅನುಕೂಲಕರ
(B) ಆಕಸ್ಮಿಕ
(C) ಪಾಲು
(D) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ
59. ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಉತ್ತೀರ್ಣತೆ ಹಾಗೂ ಅನುತ್ತೀರ್ಣತೆ ನಡುವೆ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾಪನ
- (A) ದ್ವಿಶ್ರೇಣಿ ಸಹಸಂಬಂಧ
(B) ಬಿಂದು ದ್ವಿಶ್ರೇಣಿ ಸಹಸಂಬಂಧ
(C) ಬಹು ಸಹಸಂಬಂಧ
(D) ಅಂಶಿಕ ಸಹಸಂಬಂಧ



52. Which one of the following is the objective method of acquisition of knowledge ?
- (A) Authority
 - (B) Tradition
 - (C) Logical positivism
 - (D) Deduction
53. A summary of the research article is
- (A) Abstract
 - (B) Executive summary
 - (C) Synopsis
 - (D) Proposal
54. This is a feature of + vely skewed distribution
- (A) Mean < Median
 - (B) Mean < Mode
 - (C) Mean > Median
 - (D) Mean = Mode
55. Ethno methodological study is a
- (A) Philosophical approach
 - (B) Sociological approach
 - (C) Experimental study
 - (D) Analytical research
56. Which of the following test will be used for testing directional hypothesis ?
- (A) One tailed test
 - (B) Two tailed test
 - (C) Correlational ratio
 - (D) Non-parametric test
57. A researcher has given 10 minutes extra to answer a test on intelligence to a group of students. This would result in this type of error.
- (A) Random sampling
 - (B) Systematic sampling
 - (C) Random measurement
 - (D) Systematic measurement
58. Identify the probability sampling method from the following.
- (A) Convenience
 - (B) Accidental
 - (C) Quota
 - (D) Systematic
59. The most appropriate measure to find the correlation between gender and pass and fail in a test.
- (A) Biserial correlation
 - (B) Point-biserial correlation
 - (C) Multiple correlation
 - (D) Partial correlation



60. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ?

- I. ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹ
- II. ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು
- III. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಆಯ್ಕೆ
- IV. ವಿಧಾನ
- V. ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ
- VI. ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ವರದಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) III II I IV V VI
 (B) III IV II I V VI
 (C) III II IV I V VI
 (D) IV III II I V VI

61. ಪ್ರಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರದಲ್ಲಿ, -3σ ಮತ್ತು $+3\sigma$ ನಡುವಿನ ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಪ್ರತಿಶತ: ಭಾಗವು

- (A) 99.7 (B) 99.8
 (C) 99.9 (D) 99.6

62. ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅನುಕ್ರಮದ ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ

- (A) ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶಮಾನ, ವಿವರಣೆ ಕೊಡುವುದು, ಸುಪ್ತ ಚಿಂತನೆ, ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ, ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು (ಮುಳುಗಿಸುವುದು)
 (B) ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು (ಮುಳುಗಿಸುವುದು), ಸುಪ್ತ ಚಿಂತನೆ, ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶಮಾನ, ವಿವರಣೆ ಕೊಡುವುದು, ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ
 (C) ವಿವರಣೆ ಕೊಡುವುದು, ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು (ಮುಳುಗಿಸುವುದು), ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ, ಸುಪ್ತ ಚಿಂತನೆ, ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶಮಾನ
 (D) ಸುಪ್ತ ಚಿಂತನೆ, ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶಮಾನ, ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು (ಮುಳುಗಿಸುವುದು), ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ, ವಿವರಣೆ ಕೊಡುವುದು

63. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ವಿಷಮತೆಯು ಹಿಂಚಲನೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ವಕ್ರದ ಚಪ್ಪಟತೆಯನ್ನು ಶೃಂಗತೆಯು ಅಳೆಯುತ್ತದೆ.

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಮತ್ತು (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಆದರೆ (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
 (C) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
 (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ

64. ಬಹಳಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದರೆ, ಆ ವಿತರಣೆಯು ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ

- (A) ಧನಾತ್ಮಕ ವಿಷಮತೆ
 (B) ಋಣಾತ್ಮಕ ವಿಷಮತೆ
 (C) ಸಮ್ಮಿತೀಯ
 (D) ಎರಡು ಬಹುಳಾಂಕ

65. ವಿಧ - II ದೋಷ (2 ನೆಯ ರೀತಿಯ ದೋಷ) ಎಂದರೆ

- (A) ಪ್ರತಿದರ್ಶಗಳ ನಡುವೆ ನಿಜವಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಶೂನ್ಯ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದು
 (B) ಪ್ರತಿದರ್ಶಗಳ ನಡುವೆ ನಿಜವಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಶೂನ್ಯ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು
 (C) ಪ್ರತಿದರ್ಶಗಳ ನಡುವೆ ನಿಜವಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದ್ದರೂ, ಶೂನ್ಯ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು
 (D) ಪ್ರತಿದರ್ಶಗಳ ನಡುವೆ ನಿಜವಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದ್ದರೂ, ಶೂನ್ಯ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದು



60. Which is the correct sequence of the steps followed in the educational research ?

- I. Data collection
- II. Formulation of hypothesis
- III. Selection of the problem
- IV. Methodology
- V. Analysis and interpretation of data
- VI. Report of result

Codes :

- (A) III II I IV V VI
- (B) III IV II I V VI
- (C) III II IV I V VI
- (D) IV III II I V VI

61. Percentage area of the normal probability curve of 3 standard deviation unit below and above the mean is

- (A) 99.7 (B) 99.8
- (C) 99.9 (D) 99.6

62. Identify the correct order from the following steps involved in phenomenological approach.

- (A) Illumination, explication, incubation, creative synthesis, immersion
- (B) Immersion, incubation, illumination, explication, creative synthesis
- (C) Explication, immersion, creative synthesis, incubation, illumination
- (D) Incubation, illumination, immersion, creative synthesis, explication

63. Given below are two statements one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Skewness influences regression.

Reason (R) : Kurtosis measures flatness of frequency curve.

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

64. If the majority of students score high marks in a test, then their distribution would be

- (A) Positively skewed
- (B) Negatively skewed
- (C) Symmetrical
- (D) Bimodal

65. Type – II Error means

- (A) We reject null hypothesis although no true difference exists
- (B) We accept the null hypothesis although no true difference exists
- (C) We accept the null hypothesis although a true difference exists
- (D) We reject null hypothesis although true difference exists



66. ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ, ಮಧ್ಯಮಾಂಕ (ಸರಾಸರಿ) 110 ಮತ್ತು ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ 10. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂಕ 140 ಆದರೆ, ಅವರ z ಸ್ಕೋರ್.

- (A) 25 (B) 10
(C) 5 (D) 3

67. ಇದು ಆಂತರಿಕ ಸಮಂಜಸನೀಯತೆಗೆ ಬೆದರಿಕೆಯನ್ನೊಡ್ಡುತ್ತದೆ

- (A) ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನುಸುಳುವಿಕೆ
(B) ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲಕಗಳ ಅನ್ಯೋನ್ಯಕ್ರಿಯೆಯ ಪರಿಣಾಮ
(C) ಉಪಚಾರ ಚಲಕಗಳ ಅನ್ಯೋನ್ಯಕ್ರಿಯೆಯ ಪರಿಣಾಮ
(D) ಆಯ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷತೆಗಳ ಅನ್ಯೋನ್ಯಕ್ರಿಯೆ

68. ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಣಲಕ್ಷಣ

- (A) ಘಟನೆಗಳ ನೇರ ವೀಕ್ಷಣೆ
(B) ಚಲಕಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ
(C) ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲಕ ನಿರ್ವಹಣೆ
(D) ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರತಿಚಯನದ ಬಳಕೆ

69. ಇದು ಒಂದು ನಿಜ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

- (A) ಒಂದೇ ಗುರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ
(B) ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ವಿನ್ಯಾಸ
(C) ಸಾಲೋಮನ್ಸರ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪು ವಿನ್ಯಾಸ
(D) ಸ್ಥಾಯಿ ಗುಂಪುಗಳ ಹೋಲಿಕೆ

70. ಕಾರಣಾಧಾರಿತ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಇದರ ಕೆಳಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

- (A) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ
(B) ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ
(C) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ
(D) ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ

71. ಒಂದು ವಿತರಣೆಯ ಶೃಂಗತೆಯ ಬೆಲೆಯು 0.263 ಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿದ್ದರೆ

- (A) ಚಪ್ಪಟೆ ಶೃಂಗತೆ
(B) ಮಧ್ಯ ಶೃಂಗತೆ
(C) ನೀಳ ಶೃಂಗತೆ
(D) ಅರೆ ಶೃಂಗತೆ

72. ಸಂಶೋಧನಾಕಾರನು ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರಕುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಚಯನವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಅಂತಹ ಪ್ರತಿಚಯನ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಧಾನವು

- (A) ಉದ್ದೇಶಿತ (B) ಪಾಲು
(C) ಸ್ಕೋಬಾಲ್ (D) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ

73. ಕೆಳಗಿನ I ನೇ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನವುಗಳನ್ನು II ನೇ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪ	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ
a. SSA	1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳ ಆಡಳಿತ
b. DEB	2. ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
c. NIEPA	3. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
d. NCVT	4. ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣ

	a	b	c	d
(A)	1	4	2	3
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	1	2
(D)	1	2	3	4



66. On a test with mean of 110 and a standard deviation of 10, an individual with a score of 140 will have a z-score of
- (A) 25 (B) 10
(C) 5 (D) 3
67. This poses a threat of internal validity
- (A) Interference of prior treatment
(B) Interaction effect of independent variables
(C) Interaction effect of treatment variables
(D) Interaction of selection and maturation
68. Specific feature which differentiates all experimental research from other method of research is
- (A) Direct observation of events
(B) Control of variables
(C) Manipulation of independent variable
(D) Use of random sample
69. This is an example for true experimental design
- (A) One-shot case study
(B) Post-test only single group design
(C) Solomon four group design
(D) Static group design

70. Causal-comparative studies are classified under
- (A) Experimental research
(B) Descriptive research
(C) Historical research
(D) Developmental study
71. If the kurtosis of a distribution is greater than 0.263 the distribution is
- (A) Flaty kurtic
(B) Meso kurtic
(C) Lepto kurtic
(D) Semi kurtic
72. When a researcher considers the individuals who are readily available as sample, then this sampling method is
- (A) Purposive (B) Quota
(C) Snowball (D) Incidental
73. Match List – I with List – II in the following :
- | List – I | | List – II | |
|--------------|-------------------------|--|---|
| Abbreviation | | Field of education | |
| a. SSA | | 1. Educational Planning and Administration of School | |
| b. DEB | | 2. Vocational Education | |
| c. NIEPA | | 3. Elementary Education | |
| d. NCVT | | 4. Distance Education | |
| | a b c d | | |
| (A) 1 | 4 | 2 | 3 |
| (B) 2 | 3 | 4 | 1 |
| (C) 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) 1 | 2 | 3 | 4 |



74. ಶಾಲೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ CCE ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೇಂದ್ರ ಸಮಿತಿ
- (B) ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- (C) ಮುಂದುವರಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೇಂದ್ರ
- (D) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕೇಂದ್ರ

75. ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನ ಯಾವ ಅನುಚ್ಛೇದ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ ?

- (A) ಅನುಚ್ಛೇದ - 43
- (B) ಅನುಚ್ಛೇದ - 45
- (C) ಅನುಚ್ಛೇದ - 41
- (D) ಅನುಚ್ಛೇದ - 46

76. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ ?

- (A) ಭಾರತ (B) ಯು.ಕೆ.
- (C) ಯು.ಎಸ್.ಎ. (D) ಯು.ಎ.ಇ.

77. ಕೆಳಗಿನ ಲೇಖಕರ ಯಾವ ಜೊತೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ ?

- i. ಹಿಲ್‌ಗರ್ಡ್
 - ii. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸೇಲರ್
 - iii. ಟೇಲರ್
 - iv. ಹಿಲ್ಡಾ ಟಾಬಾ
- (A) (i), (iii) ಮತ್ತು (ii)
 - (B) (iv), (iii) ಮತ್ತು (ii)
 - (C) (iv), (i) ಮತ್ತು (iii)
 - (D) (ii), (iv) ಮತ್ತು (i)

78. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿಕಾಸದ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳ ನಿರ್ಧಾರ
- (B) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವಿಕೆ
- (C) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ
- (D) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

79. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಧಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ?

- (A) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ
- (B) ಜ್ಞಾನ
- (C) ಸಮಾಜ
- (D) ಶಿಕ್ಷಕ

80. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ರೂಪಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತತ್ಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ ?

- (A) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಚರಣೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು
- (B) ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು
- (C) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಗುರಿಗಳು ಸಾಧಿತವಾಗಿವೆಯೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು
- (D) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಮಾರ್ಜಿತಗೊಳಿಸುವುದು



74. In the context of school, what does CCE stand for ?
- (A) Core Committee on Education
 - (B) Continuous, Comprehensive Evaluation
 - (C) Centre for Continuing Education
 - (D) Committee of Curriculum Evaluation
75. Which Article in the Indian Constitution provision for early childhood care and education ?
- (A) Article 43
 - (B) Article 45
 - (C) Article 41
 - (D) Article 46
76. Teacher education is considered as a technical education in
- (A) India (B) UK
 - (C) USA (D) UAE
77. Which combination of the following authors is related to curriculum development ?
- i. Hilgard
 - ii. Alexander and Saylor
 - iii. Taylor
 - iv. Hilda Taba
- (A) (i), (iii) and (ii)
 - (B) (iv), (iii) and (ii)
 - (C) (iv), (i) and (iii)
 - (D) (ii), (iv) and (i)
78. 'General pattern of the learning opportunities provided to students' is decided during which phase of the curriculum development ?
- (A) Curriculum goals
 - (B) Curriculum design
 - (C) Curriculum implementation
 - (D) Curriculum evaluation
79. Which among the following is not among the bases of curriculum ?
- (A) Learner
 - (B) Knowledge
 - (C) Society
 - (D) Teacher
80. Which among the following is an immediate intention of formative evaluation of a curriculum ?
- (A) To determine the impact of the programme on educational practice
 - (B) To appraise the implemented curriculum
 - (C) To assess whether the stated goals of the programme were achieved
 - (D) To refine strategies for achieving the programme goals



81. ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (A) ವಿಶೇಷಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ
(B) ವರ್ತನ ಸಿದ್ಧಾಂತ
(C) ಅವಲಂಬನ ಸಿದ್ಧಾಂತ
(D) ಸಂರಚನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ
82. ಜನರನ್ನು ಪ್ರಭಾವಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- (A) ಅಧಿಕಾರ
(B) ನಾಯಕತ್ವ
(C) ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
(D) ಸ್ಥಾನಮಾನ
83. PERT ಇದನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸುತ್ತದೆ.
- (A) ಪ್ರೊಡಕ್ಟಿವಿಟಿ ಎಜುಕೇಶನ್ ಆಂಡ್ ರಿವಿಷನ್ ಟೈನಿಂಗ್
(B) ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಇನ್ವಾಲುಯೇಶನ್ ಆಂಡ್ ರಿವಿವ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್
(C) ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಆಂಡ್ ರಿವಿವ್ ಆಫ್ ಟೈನಿಂಗ್
(D) ಪ್ರೋಗ್ರೆಸಿವ್ ಇನ್ವಾಲುಯೇಶನ್ ಆಂಡ್ ರಿವಿವ್ ಆಫ್ ಟೈನಿಂಗ್
84. ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
- (A) ಕೇಂದ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ
(B) ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ
(C) ದೇಶದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ
(D) ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ

85. ಉತ್ತಮ ಅಳತೆಯ ಸಾಧನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
- I. ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿದೆ
II. ಸರಳ ಹಾಗೂ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವಂತಿರಬೇಕು
III. ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಹಾಗೂ ಸಮಂಜಸವಾಗಿರಬೇಕು
IV. ಬಳಸುವಂತಿರಬೇಕು
- ಸಂಕೇತಗಳು :
- (A) I III IV
(B) III II
(C) I II III IV
(D) I II III
86. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ವರ್ತನಾ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಧನೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಯಾವುದು ?
- (A) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ
(B) ಮಾನದಂಡಾಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ
(C) ಪ್ರಮಾಣಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ
(D) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
87. ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಮಾಣಕ' ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ
- (A) ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸುವುದು
(B) ಅಂಕ ನೀಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಾಗುವ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು
(C) ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು
(D) ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು



81. Leadership theory that focuses on the characteristics of those who assume powers is called

- (A) Trait theory
- (B) Behavioural theory
- (C) Contingency theory
- (D) Structural theory

82. Capacity to influence people and accomplish desired objectives is called

- (A) Power
- (B) Leadership
- (C) Authority
- (D) Status

83. PERT stands for

- (A) Productivity Education and Revision Training
- (B) Programme Evaluation and Review Technique
- (C) Programme of Education and Review of training
- (D) Progressive Evaluation and Review of Training

84. Educational planning is required at

- (A) Central level
- (B) State level
- (C) Country level
- (D) Rural level

85. Which are the characteristics of a good measuring tool ?

- I. Objective in measuring
- II. Simple and easily accessible
- III. Reliable and valid
- IV. Usable

Codes :

- (A) I III IV
- (B) III II
- (C) I II III IV
- (D) I II III

86. Which test is used to ascertain an individuals achievement status with respect a well defined specific behaviour objectives ?

- (A) Individual referenced test
- (B) Criterion referenced test
- (C) Norm referenced test
- (D) Achievement test

87. The main purpose of establishing norms in a standardized test is

- (A) Make examination work easier
- (B) Minimizing scoring error
- (C) Minimizing the interpretative error
- (D) Increase the subjectivity



88. ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಷ್ಠತೆ ಈ ಪರಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿದೆ

- (A) ಮೌಖಿಕ
- (B) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ವಿಧ
- (C) ಕಿರು ಉತ್ತರ
- (D) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ

89. ಭೌತಿಕ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಹೀಗೆಯೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- (A) ತಂತ್ರಾಂಶ ಉಪಕ್ರಮ
- (B) ವರ್ತನಾ ಉಪಕ್ರಮ
- (C) ಸಂಬಂಧಿತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
- (D) ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮ

90. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (A) 'ಎಮ್ - ಕಲಿಕೆ' - 'ಯು - ಕಲಿಕೆ' - 'ಈ - ಕಲಿಕೆ'
- (B) 'ಈ - ಕಲಿಕೆ' - 'ಎಮ್ - ಕಲಿಕೆ' - 'ಯು - ಕಲಿಕೆ'
- (C) 'ಟಿ - ಕಲಿಕೆ' - 'ಈ - ಕಲಿಕೆ' - 'ಎಮ್ - ಕಲಿಕೆ'
- (D) 'ಯು - ಕಲಿಕೆ' - 'ಎಮ್ - ಕಲಿಕೆ' - 'ಈ - ಕಲಿಕೆ'

91. FIACS ನಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

- (A) 8
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 11

92. ಫಿಲಿಪ್ ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಜಾಕ್ಸನ್ ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಶಾಂತವಾದ ಭಾಗ

- (A) ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವ ಹಂತ
- (B) ಬೋಧನೋತ್ತರ ಹಂತ
- (C) ಪರಸ್ಪರ ಬೋಧನಾ ಹಂತ
- (D) ಪುನಶ್ಚೇತನ ಬಿಡುವುಗಳುಳ್ಳ ಬೋಧನೆ

93. ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಸಮರ್ಥತೆಯುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ ?

- I. 70 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಐಕ್ಯೂ
- II. ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ದೋಷ
- III. ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ದೋಷ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I ರ ಇರುವಿಕೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ
- (B) II ರ ಇರುವಿಕೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ
- (C) II ಮತ್ತು III ರ ಇರುವಿಕೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ
- (D) I ಮತ್ತು III ರ ಇರುವಿಕೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ

94. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕ (R) ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಅದನ್ನು ಅರ್ಜಿತಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಕಾರಣ(R): ಮೆದುಳಿನ ಆಫಾತ ಅಥವಾ ಅನುವಂಶೀಯ ಕಾರಣದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಗತ್ಯಾತ್ಮಕ ದೋಷ ಅಥವಾ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಅಸಮರ್ಥತೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ (R) ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ
- (B) (A) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (C) (A) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ, (R) ಕೂಡ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
- (D) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು (R) (A) ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ



88. Subjectivity is least in this test
(A) Oral
(B) Objective type
(C) Short answer
(D) Practical
89. Physical approach is also called
(A) Software approach
(B) Behavioural approach
(C) Relative technology
(D) System approach
90. Find out correct sequence of technology based growth of learning pattern.
(A) 'M – learning' – 'U – learning' – 'E – learning'
(B) 'E – learning' – 'M – learning' – 'U – learning'
(C) 'T – learning' – 'E – learning' – 'M – learning'
(D) 'U – learning' – 'M – learning' – 'E – learning'
91. The number of categories in FIACS
(A) 8 (B) 9
(C) 10 (D) 11
92. According to Philip W. Jackson, the calm part of teaching
(A) Pre-active stage of teaching
(B) Post-active stage of teaching
(C) Interactive stage of teaching
(D) Refreshment breaks in teaching

93. How will you identify a person with intellectual disability ?
I. IQ under 70
II. Deficits in atleast one adaptive behaviour
III. Deficits in more than one adaptive behaviours
- Codes :**
(A) by the presence of I only
(B) by the presence of II only
(C) by the presence of II and III only
(D) by the presence of I and III only
94. Given below are two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).
Assertion (A) : Some people lose ability to write after they have acquired the skill.
Reason (R) : Brain damage or genetic reason results in motor impairment or inability to spell.
- Codes :**
(A) (A) is correct, but (R) is not a reason for it
(B) (A) is incorrect, but (R) is correct
(C) (A) is incorrect, (R) also is incorrect
(D) (A) is correct and (R) is a sufficient reason for (A)



95. CWSN ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ವಿಧಗಳ ಒಂದೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶಾಲೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ?

- (A) ಸಮನ್ವಯ
- (B) ಸಮಗ್ರಗೊಳಿಸಿದ
- (C) ಬಹು-ಶ್ರೇಣಿಗಳುಳ್ಳ
- (D) ವಿಶೇಷ

96. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು 'ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನದ ಸಮಸ್ಯೆ'ಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು ?

- (A) ಅಲೆಕ್ಸಿಯ
- (B) ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯ
- (C) ಡಿಸ್‌ಫೇಸಿಯ
- (D) ಡಿಸ್‌ಪ್ರಾಕ್ಸಿಯ

97. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವೃತ್ತಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಒಂದುಗೂಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ (B) ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್
- (C) ಸಿಂಪೋಸಿಯಂ (D) ವರ್ಕ್‌ಶಾಪ್

98. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು NCTE ಯಿಂದ ಅಂಗೀಕೃತವಾಗಿದೆ ?

- I. ಬ್ಯಾಚುಲರ್ ಆಫ್ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಎಜುಕೇಷನ್ (ಬಿ.ಇಎಲ್.ಇಡಿ.)
- II. ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಇನ್ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಎಜುಕೇಷನ್ (ಡಿ.ಇಎಲ್.ಇಡಿ.)
- III. ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಇನ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಎಜುಕೇಷನ್ (ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.)

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I ಮಾತ್ರ
- (B) II ಮಾತ್ರ
- (C) I ಮತ್ತು II ಮಾತ್ರ
- (D) I, II ಮತ್ತು III

99. ಓರ್ವ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕನ ಯಾವ ವರ್ತನೆಗಳು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?

- (A) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಬದ್ಧತೆ
- (B) ವೃತ್ತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಗೆ ಅಪೇಕ್ಷೆ
- (C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಗೊಳಿಸಿಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ
- (D) ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

100. ಓರ್ವ ಆರಂಭಿಕ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- I. ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ನಿರ್ಮಾಣ
 - II. ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ, ಸಖಿ ಬೋಧನೆ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿಕಾಸ
 - III. ತನ್ನದೇ ಬೋಧನಾಚರಣೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು
 - IV. ತರಗತಿಗಳ ಭೇಟಿ, ಸಖಿ ವೀಕ್ಷಣೆ, ಕೇಳುವಿಕೆ/ ಶ್ರವ್ಯ-ದೃಶ್ಯ ವೀಡಿಯೋಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ
 - V. ತಂಡ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಜಾಲತಾಣದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ
- ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I II III IV V
- (B) I II IV V III
- (C) I IV III II V
- (D) I V IV III II



95. Which type of school does not come under the same category as the other three in not catering to CWSN ?
- (A) Inclusive
 - (B) Integrated
 - (C) Multigrade
 - (D) Special
96. Which of the following indicates “problem with oral communication” ?
- (A) Alexia (B) Dyslexia
 - (C) Dysphasia (D) Dyspraxia
97. Identify the most specific gathering of teachers with regard to attainment of fixed professional skills.
- (A) Congress
 - (B) Conference
 - (C) Symposium
 - (D) Workshop
98. Which among the given nomenclature are the programmes recognised by NCTE ?
- I. Bachelor of Elementary Education (B.El.Ed.)
 - II. Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.)
 - III. Diploma in Secondary Education (D.S.E.)
- Codes :**
- (A) I only
 - (B) II only
 - (C) I and II only
 - (D) I, II and III
99. Which teacher behaviours helps in identifying an effective teacher ?
- (A) Honesty and commitment
 - (B) Liking for professional excellence
 - (C) Ensure student learning and understanding
 - (D) Express satisfaction
100. Identify correct sequence of phases of professional development for a beginning teacher.
- I. Acquire knowledge and build conceptual understanding
 - II. Action research, peer coaching, curriculum development
 - III. Analyse own instructional practice
 - IV. Classroom visits, peer observation, listen/watch audio/video models
 - V. Team planning and participate in network
- Codes :**
- (A) I II III IV V
 - (B) I II IV V III
 - (C) I IV III II V
 - (D) I V IV III II



Total Number of Pages : 32

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work