

Test Paper : III
Test Subject : PHYSICAL EDUCATION
Test Subject Code : K-2016

Test Booklet Serial No. : _____

OMR Sheet No. : _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : _____

Name : _____

Paper : III
Subject : PHYSICAL EDUCATION

Time : 2 Hours 30 Minutes

Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೇ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
(i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಚ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
(ii) ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) (C) (D)
(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು, ಪತ್ರಿಕೆ III ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಡಾಕೃತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕರೆಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
- Your responses to the question of Paper III are to be indicated in the OMR Sheet kept inside the Booklet. If you mark at any place other than in the circles in OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator, Electronic gadgets or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.



ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

ಪೇಪರ್ - III

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (75) ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. 'ಕ್ರೀಡಾಪಟು' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ

- (A) ಸ್ಪರ್ಧಾಳು
- (B) ಜನಪ್ರಿಯ ಮನುಷ್ಯ
- (C) ಚಾಂಪಿಯನ್
- (D) ಸಂಭಾವಿತ

2. ಮೊದಲ ವಿಶೇಷ ಒಲಿಂಪಿಕ್‌ನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದ ದೇಶ

- (A) ಜರ್ಮನಿ
- (B) ಯು.ಎಸ್.ಎ.
- (C) ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್
- (D) ಫ್ರಾನ್ಸ್

3. ನರವ್ಯೂಹದ ಟ್ರಂಕ್ ಲೈನ್ ಯಾವುದು ?

- (A) ಬೆನ್ನಲುಬು
- (B) ಮೆಡುಲ್ಲಾ ಅಬ್ಲಾಂಗೇಟಾ
- (C) ನರಕೋಶ
- (D) ಬೆನ್ನುಹುರಿ

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಸ್ತುವು ಸನ್ನೆಯಲ್ಲ ?

- (A) ಒಂದು ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ರಾಕೆಟ್
- (B) ಒಂದು ಟೆನ್ನಿಸ್ ಬಾಲ್
- (C) ಒಂದು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಬ್ಯಾಟ್
- (D) ಒಂದು ಸ್ಮೂ

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಪ್ರೇರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿದೆ ?

- (A) ಪ್ರೇರಕ
- (B) ಚೋದಕ
- (C) ಅವಶ್ಯಕಗಳು
- (D) ಅಭ್ಯಾಸ

6. ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವು

- (A) ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು
- (B) ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ
- (C) ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದ್ದು
- (D) ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಿಂತ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದದ್ದು

7. ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ ?

- (A) ದೇಹದ ಮೂಲಭೂತ ರಚನಾತ್ಮಕ ವಸ್ತುಗಳು
- (B) ನಶಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲಗಳು
- (C) ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗಗಳ ಮುಖ್ಯ ರಕ್ಷಕರು
- (D) ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿ

8. ಸಂಕ್ರಮಣ ಕಾಲದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿಯ ಕಾಲ

- (A) 4 ರಿಂದ 6 ವಾರಗಳು
- (B) 1 ರಿಂದ 3 ವಾರಗಳು
- (C) 6 ತಿಂಗಳು
- (D) 3 ರಿಂದ 4 ವಾರಗಳು



PHYSICAL EDUCATION
PAPER – III

Note : This paper contains **seventy-five (75)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Meaning of the word athlete is
 - (A) Contestant
 - (B) Popular man
 - (C) Champion
 - (D) Gentleman
2. The first special Olympic was organised by
 - (A) Germany
 - (B) U.S.A.
 - (C) England
 - (D) France
3. Which is the trunk line of the nervous system ?
 - (A) Vertebral column
 - (B) Medulla oblongata
 - (C) Neuron
 - (D) Spinal cord
4. Which of the following object does not serve as a lever ?
 - (A) A Badminton racket
 - (B) A Tennis ball
 - (C) A Cricket bat
 - (D) A Screw
5. Which of the following has least to do with the motivation system ?
 - (A) Motive
 - (B) Drive
 - (C) Need
 - (D) Habit
6. Curriculum is
 - (A) Another name for syllabus
 - (B) Different from syllabus
 - (C) More than syllabus
 - (D) Much less than a syllabus
7. Proteins are considered as the
 - (A) Basic structural material of the body
 - (B) Major source of perennial energy
 - (C) Chief protector of the vital organs
 - (D) Functional power of the body and mind
8. The span of transition period of sports training should be
 - (A) 4 to 6 weeks
 - (B) 1 to 3 weeks
 - (C) 6 months
 - (D) 3 to 4 weeks



9. ಸಂಶೋಧನೆಯು ಶಿಸ್ತಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ
(A) ಪ್ರಬಲ ತಾತ್ವಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿದೆ
(B) ತೆರೆದಿರುತ್ತದೆ
(C) ರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ
(D) ಸಂಶೋಧಕರು ಅವರಾಗಿಯೇ ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ದೇಶಿತರಾಗಬೇಕು
10. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನ್ಯಾಯೋಚಿತ ಪರಿಷ್ಕೆಯು
(A) ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ
(B) ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮುದಾಯದ ನಡವಳಿಕೆಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕೊಂಡು ಒಯ್ಯುತ್ತದೆ
(C) ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು
(D) ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಪೀಡಿತನಾಗದೆ ಲಿಂಗ ಅಥವಾ ವಯಸ್ಸಿನ ಪರಿಷ್ಕೆ ನಡೆಸಬಹುದು
11. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿವೆ
(A) ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ದಿನನಿತ್ಯದ ಅನುಭವಗಳು
(B) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಗಳು
(C) ವಿವಿಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪಡೆದಂಥ ದತ್ತಾಂಶ
(D) ರಾಜ್ಯ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಯ ತತ್ವಗಳು
12. "ಅಗೋಜೆ" ಎನ್ನುವ ಗ್ರೀಕ್ ಪದದ ಅರ್ಥ
(A) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
(B) ಆಡುವುದು, ನರ್ತಿಸುವುದು
(C) ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು
(D) ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
13. ಅಥೆನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಿಲಿಟರಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಹುಡುಗರನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ?
(A) ಕ್ರಿಪ್ಪಿಯಾ
(B) ಎಫೆಬಾಯ್
(C) ಪೆಡಗಾಗ್
(D) ಎಕ್ ಲೀಸಿಯಾ
14. ಸೊಂಟದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಲಾರ್ಡಾಸಿಸ್‌ನ್ನು ಕರೆಯುವ ರೀತಿ
(A) ಸ್ಪೆಬ್ಯಾಕ್
(B) ಪಾರಿವಾಳದ ಎದೆ
(C) ಸೇಬಿನ ಆಕೃತಿ
(D) ಸೀಬೆಕಾಯಿ ಆಕೃತಿ
15. ಕಟ್ಟುಮಸ್ತಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
(A) ಇನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಬೇಕಿದೆ
(B) ಹೆಚ್ಚು ಆಳವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿದೆ
(C) ಅತೀ ದೂರಸಾಗಿದ ಕಲ್ಪನೆ
(D) ಇದೊಂದು ಅಸಾಧ್ಯತೆ
16. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಾವಸ್ಥೆ ಹುಡುಗಿಯು, ಹುಡುಗನಿಗಿಂತ ಯಾವ ಶರೀರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ ?
(A) ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ
(B) ವೇಗ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ
(C) ತೆಳು ಮತ್ತು ನಯನಾಜೂಕು
(D) ತೀವ್ರತೆ ಮತ್ತು ಸದೃಢತೆ



9. Research is a disciplined activity but it
- (A) is guided by a strong philosophical system
 - (B) remain open
 - (C) is controlled by State Authorities
 - (D) have to be directed by the researchers themselves
10. A culture fair test is one that
- (A) is developed on particular culture
 - (B) carries behavioural manners of a particular community
 - (C) can be used on individuals of all kinds and culture
 - (D) can be administered without sex or age prejudice
11. Principles of management based upon
- (A) Common sense and day-to-day experience
 - (B) Scientific theories and facts
 - (C) Data obtain through variety of social surveys
 - (D) Principles of State Policy
12. "Agoge" in Ancient Greek means
- (A) Informal system of education
 - (B) Playing, dancing
 - (C) Reading, writing
 - (D) Formal system of education
13. In Athens, the boys were enrolled in Cadre Corps called
- (A) Crypteia
 - (B) Epheboi
 - (C) Pedagogue
 - (D) Ecclesia
14. When lordosis appears in the lumbar region is called
- (A) Swayback
 - (B) Pigeon-chested
 - (C) Apple-shaped
 - (D) Pear-shaped
15. The concept of athletic personality
- (A) is yet to be crystallised
 - (B) has become more profound
 - (C) is a far-fetched idea
 - (D) it is impossible
16. Anatomically a pre-adolescent girl is better than a boy in respect of
- (A) Weight and size
 - (B) Speed and strength
 - (C) Slim and slack
 - (D) Fast and strong



17. ಸಾಮಾನ್ಯ ಕರ್ಪಣದ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧದ ವಿರುದ್ಧ ಮಾಡಿದಾಗ ಭಾರ (ಲೋಡ್)ದ ಸ್ಥಿತಿ
- (A) ತೂಗಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ
(B) ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ
(C) ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ
(D) ಅಚಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ
18. ಒಬ್ಬ ಸಂಶೋಧಕನು ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ, ದಾಖಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾನೆ ಏಕೆಂದರೆ
- (A) ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಗಳ ದಿಟ್ಟತನವನ್ನು ರುಜುವಾತುಗೊಳಿಸಲು
(B) ಮುಂಬರುವ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿಸಲು
(C) ತಿಳಿಯಲು, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ವಿವರಿಸಲು ಮತ್ತು ಊಹಿಸಲು
(D) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
19. ಪುರಾತನ ಗ್ರೀಕರು ಯಾವ ಮಾಪನ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರಿದ್ದರು ?
- (A) ಮಾನವ ದೈಹಿಕ ಮಾಪನಗಳು
(B) ದೇಹದ ಪ್ರಮಾಣ
(C) ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಲಕ್ಷಣಗಳು
(D) ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಬಲ
20. ರಾಜ್ಯ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ
- (A) ನಾಲ್ಕು
(B) ಒಂದು
(C) ಮೂರು
(D) ಎರಡು

21. ಜನರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಇರುವುದು
- (A) ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಂದ
(B) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಚಲಕಗಳಿಂದ
(C) ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆಗಳಿಂದ
(D) ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ
22. ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :
ಸ್ನಾಯುವಳಿತದಲ್ಲಿ ಜೊತೆಗೂಡಿದ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಅಂಶಗಳು.
- I. ಅಧಿಕ ತೂಕ, ಸ್ನಾಯು ಅಸ್ಥಿಕಾಯಿಲೆ, ಅಸ್ಥಿ ಕಟ್ಟುಗಳ ನ್ಯೂನತೆ
II. ಸ್ನಾಯು ಅಸಮತೋಲನ ಮತ್ತು ದುರ್ಬಲ, ಕಡಿಮೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯ
III. ಸ್ನಾಯು ದುರ್ಬಲ ಮತ್ತು ಅಸ್ಥಿ ಕಟ್ಟುಗಳ ನ್ಯೂನತೆ
IV. ಸ್ನಾಯು ಸೆಳೆತ ಮತ್ತು ಅಸಮತೋಲನ
- ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :
- (A) I ಮತ್ತು III
(B) II ಮತ್ತು IV
(C) II ಮತ್ತು III
(D) I ಮತ್ತು II
23. ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಂಗಮರ್ದನ ಅನ್ವಯಿಕೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಕ್ರಮ _____ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- I. ಲಯಬದ್ಧತೆಯ ಅನ್ವಯಿಕೆ
II. ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ, ಲಯ ಬದ್ಧತೆಯ ಉದ್ದೇಶಿತ ಕ್ರಮ
III. ಒತ್ತಡದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಉದ್ದೇಶಿತ ಅಂಗಮರ್ದನ
IV. ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಕ್ರಮದ ಅವಧಿ
- ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :
- (A) I ಮತ್ತು III
(B) I, III ಮತ್ತು IV
(C) II, III ಮತ್ತು I
(D) I, II ಮತ್ತು IV



17. When an isotonic exercises is performed against resistance the load remains
- (A) Oscillating
 - (B) Variable
 - (C) Static
 - (D) Constant
18. A researcher observes phenomena, record and analyse in order to
- (A) Prove the veracity of their hypothesis
 - (B) Generate interest for further research
 - (C) Know, understand, explain and predict
 - (D) Add to the knowledge of scientific discoveries
19. The Ancient Greeks are said to have been experts in measuring
- (A) Human physiognomy
 - (B) Body proportions
 - (C) Athletic traits
 - (D) Beauty and strength
20. Number of representatives from State Olympic Association to I.O.A.
- (A) Four
 - (B) One
 - (C) Three
 - (D) Two
21. Individual differences among people exist
- (A) Skill and ability
 - (B) Personality variables
 - (C) Action and thought
 - (D) Thought and action
22. Find the correct combination :
The risk factors associated with the muscle pull.
- I. Over weight, muscular skeletal diseases, defects in ligaments
 - II. Muscle imbalance and weakness, decreased flexibility and co-ordination
 - III. Muscle weakness and defects in ligaments
 - IV. Muscle cramp and imbalance
- Choose correct combination :
- (A) I and III
 - (B) II and IV
 - (C) II and III
 - (D) I and II
23. Actual application of massage treatment includes
- I. Rhythm, rate of application
 - II. Technique, intends of rhythm, in all directions
 - III. Pressure, direction of massage
 - IV. Duration of treatment
- Choose correct answers :
- (A) I and III
 - (B) I, III and IV
 - (C) II, III and I
 - (D) I, II and IV



24. ಶ್ರವಣಾತೀತ ಧ್ವನಿಯ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳು
- ಭುಜಗಳ ಗಾಯಗಳು
 - ದುರ್ಬಲಗೊಂಡ (ಸರಿಹೊಂದದ) ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ
 - ರಕ್ತಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟುವಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
 - ತೀವ್ರ ವಿಷಾಧಾರಿತ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟುವಿಕೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

- I ಮತ್ತು II
- I, II ಮತ್ತು III
- II, III ಮತ್ತು IV
- I, III ಮತ್ತು IV

25. PRICE ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ

- ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಮಂಜು
- ಮಂಜು ಹೊದಿಕೆ, ಸಂಕೋಚನ, ವಿಶ್ರಾಂತಿ
- ಸಂಕೋಚನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ತಣೆಯ ಪರಿಣಾಮ
- ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

- I, III ಮತ್ತು IV
- I, II ಮತ್ತು IV
- I ಮತ್ತು II
- III ಮತ್ತು IV

26. ಪ್ರೇರಕಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ

- ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ
- ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದಿರುವುದು
- ದುರ್ಬಲತೆ, ತಲೆಶೂಲೆ
- ಗಮನಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

- I ಮತ್ತು III
- I ಮತ್ತು IV
- I, II ಮತ್ತು IV
- II ಮತ್ತು IV

27. ಸಕ್ಕರೆಯ ದಹನವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ.

- ಗ್ಲೈಕೋಲಿಸಿಸ್
- ಆಮ್ಲಜನಕ ರಹಿತ ಗ್ಲೈಕೋಲಿಸಿಸ್
- ಕ್ರೈಬ್ಸ್ ವೃತ್ತ
- ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಸಾಗಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

- I ಮತ್ತು II
- I, II ಮತ್ತು IV
- I, III ಮತ್ತು IV
- II ಮತ್ತು IV

28. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವಂತಹ ಜೀವಸತ್ವಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ

- ಜೀವಸತ್ವ F
- ಜೀವಸತ್ವ C
- ಜೀವಸತ್ವ E ಮತ್ತು K
- ಜೀವಸತ್ವ B

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

- II, III ಮತ್ತು IV
- I, II ಮತ್ತು IV
- II ಮತ್ತು IV
- I ಮತ್ತು IV

29. ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿಯ ತತ್ವಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

- ಆತ್ಮಧಿಕ ಭಾರ ಮತ್ತು ಪುನರ್‌ಸಂಪಾದನೆ
- ಅಧಿಕ ಭಾರ ಮತ್ತು (ರೂಪಾಂತರ) ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
- ಹಂತ ಹಂತವಾದ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಅನುಪಯೋಗ
- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಾ ವರ್ತನೆ

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

- II, I ಮತ್ತು IV
- II ಮತ್ತು IV
- I, II ಮತ್ತು III
- II, III ಮತ್ತು IV



24. The contraindication of ultrasound

- I. Shoulder injuries
- II. Impaired circulation
- III. Thrombus formation
- IV. Acute sepsis haemophilia

Choose correct answers :

- (A) I and II
- (B) I, II and III
- (C) II, III and IV
- (D) I, III and IV

25. PRICE includes the following

- I. Rest and ice
- II. Ice pack, compression, rest
- III. Compression and evaluation protection
- IV. Rest and perfection

Choose correct answers :

- (A) I, III and IV
- (B) I, II and IV
- (C) I and III
- (D) III and IV

26. Stimulant has the following induces

- I. Produce alertness
- II. Wakefulness
- III. Weakness, headache
- IV. Ability and concentrate

Choose correct answers :

- (A) I and III
- (B) I and IV
- (C) I, II and IV
- (D) II and IV

27. Oxidation of glucose has following components

- I. Glycolysis
- II. Anaerobic glycolysis
- III. Kreb's cycle
- IV. Electron transport system

Choose the correct answers :

- (A) I and II
- (B) I, II and IV
- (C) I, III and IV
- (D) II and IV

28. Identify the water soluble and fat soluble vitamins

- I. Vitamin F
- II. Vitamin C
- III. Vitamin E and K
- IV. Vitamin B

Choose the correct answers :

- (A) II, III and IV
- (B) I, II and IV
- (C) II and IV
- (D) I and IV

29. Principles of Sport's training consists of following stages

- I. Optimum load and recovery
- II. Overload and adaptation
- III. Progression and use and disuse
- IV. Specificity

Choose the correct answer :

- (A) II, I and IV
- (B) II and IV
- (C) I, II and III
- (D) II, III and IV



30. ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಚಲಕಗಳು, ಇವು

- I. ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ವಯೋಮಾನ
- II. ಆಯಾಸ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ
- III. ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವೇಗ
- IV. ವ್ಯಾಕುಲತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆ

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

- (A) II ಮತ್ತು III
- (B) I ಮತ್ತು IV
- (C) III ಮತ್ತು IV
- (D) I ಮತ್ತು II

31. ಕೋಜನ್ ರವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಘಟಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಂಶಗಳು

- I. ಡಿಪ್ಸ್, ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್ ಎಸೆತ, ಭುಜದ ಶಕ್ತಿ
- II. ಅಡ್ಡಾಡಿಡಿ ಓಟ ಮತ್ತು ಸಮತೋಲನ
- III. ಕಾಲ್ಟೆಂಡಿನ ಪಂಟ್, ಅಧಿಕ ಬಲ, ನಿಂತಲ್ಲೇ ಉದ್ದ ಜಿಗಿತ
- IV. ಕಾಲು ಮೈಲು ಓಟ ಮತ್ತು ಕಷ್ಟ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ :

- (A) I, III ಮತ್ತು IV
- (B) I, II ಮತ್ತು IV
- (C) II ಮತ್ತು IV
- (D) II ಮತ್ತು III

32. ಸಂಘಟನೆಯ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುದೆಂದರೆ

- I. ದುಡಿವೆಯ ವಿಭಜನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿ
- II. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಶಿಸ್ತು, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರತೆ
- III. ಅಧಿಕಾರಾಹಿ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಅಧಿಕಾರ
- IV. ಆದೇಶ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನ

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ :

- (A) II ಮತ್ತು III
- (B) I, III ಮತ್ತು IV
- (C) I, II ಮತ್ತು IV
- (D) III ಮತ್ತು IV

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂತಲೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 33 ರಿಂದ 45 ರ ತನಕ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸಂಕೇತವನ್ನಾಧರಿಸಿ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

33. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಒಲಂಪಿಕ್ ಪ್ರಮಾಣವಚನದಲ್ಲಿ “ಅವಮಾನ ಎನ್ನುವುದು ಸೋಲಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಇದು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಚಲನೆ”.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವ (ಉನ್ನತೀಕರಿಸುವ) ಸಂಬಂಧವಾಗಿಯೇ ಅರ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತ :

- (A) (A) ಇದು ಸರಿ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಇದು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (D) (A) ಇದು ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆ

34. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಪ್ರಾಚೀನ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪಥಸಂಚಲನವಿತ್ತು.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಇತ್ತೀಚಿನ ಆಧುನಿಕ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪಥಸಂಚಲನವಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತ :

- (A) (A) ಇದು ಸರಿ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (B) (R) ಇದು ಸರಿ (A) ಇದು ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು



30. Intervening variables are
- I. Gender and age
 - II. Fatigue and stress
 - III. Strength and speed
 - IV. Anxiety and motivation

Choose the correct answer :

- (A) II and III
- (B) I and IV
- (C) III and IV
- (D) I and II

31. The test components and fitness elements of Cozen's general athletic ability

- I. Dips, Basketball throw, Shoulder strength
- II. Zigzag run, Balance
- III. Football punt, Power, Standing broad jump
- IV. Qaurtermile run and endurance

Choose the correct answers :

- (A) I, III and IV
- (B) I, II and IV
- (C) II and IV
- (D) II and III

32. Management principles are

- I. Division of labour, authority and responsibility
- II. Discipline, equality, stability of persons
- III. Bureaucratic approach and centralisation of powers
- IV. Command and direction

Choose the correct answers :

- (A) II and III
- (B) I, III and IV
- (C) I, II and IV
- (D) III and IV

Note : Given below are two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

In Q. No. 33 to 45 consider both the statements and select the correct answer using the given answer codes.

33. **Assertion (A) :** In Olympic oath "Dishonour would not lie in defeat, but in failure to take part".

Reason (R) : The games was offered for the promotion of potential social peace and justice.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is right (R) is wrong
- (B) Both (A) and (R) are wrong
- (C) (A) is true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (D) (A) is true and (R) is the correct explanation of (A)

34. Given below are two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : In the ancient Olympics there was a march past for the participants and officials.

Reason (R) : In the recent Olympics games, there is a march past only for the participants.

Codes :

- (A) (A) is true (R) is false
- (B) (R) is true (A) is false
- (C) Both (A) and (R) is true
- (D) Both (A) and (R) is false



35. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಇವೆರಡೂ ಬಿಡಿಸಲಾಗದಂತವು, ಆದರೆ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಪಾರೀಕರಣವು ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ನಶಿಸಲಾರದು.

ಸಂಕೇತ :

- (A) (A) ಇದು ಸರಿ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (D) (R) ಇದು ಸರಿ (A) ಇದು ತಪ್ಪು

36. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಗುಣಮಟ್ಟವುಳ್ಳ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರ ಉತ್ಪಾದನೆಗಂದೇ ಪ್ರಚಲಿತಗೊಂಡಂತವು.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಬೇಕು.

ಸಂಕೇತ :

- (A) (A) ಇದು ತಪ್ಪು (R) ಇದು ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಇವೆರಡೂ ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಇವೆರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಇದು ಸರಿ (R) ಇದು ತಪ್ಪು

37. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಕ್ರೀಡಾ ಮನಶಾಸ್ತ್ರ ಇದು ಒಂದು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಕ್ರೀಡಾ ಮನಶಾಸ್ತ್ರವು ಚಲನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮನಶಾಸ್ತ್ರ (ಅಧ್ಯಯನ) ಶಾಖೆಗಳಿಂದ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಂಡಿದೆ.

ಸಂಕೇತ :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಇದು ತಪ್ಪು (R) ಇದು ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಇದು ಸರಿ (R) ಇದು ತಪ್ಪು

38. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಉಷ್ಣ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅಥವಾ ಆಟವಾಡಲಿರುವ ಕ್ರೀಡಾಳುಗಳು, ಉಷ್ಣವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ತಮ್ಮ ಆಟವನ್ನು ಹಾಗೂ ತಾಲೀಮನ್ನು ಉಷ್ಣವಲಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಘಂಟೆಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಸಂಕೇತ :

- (A) (A) ಇದು ಸರಿ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (C) (R) ಇದು ಸರಿ (A) ಇದು ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಇದು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ



35. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Sports and society are the inseparable, but sports has not influencing the societal value.

Reason (R) : Commercialization in sports has not spoiled ethical aspects of sports and society.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is true (R) is false
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) (R) is true (A) is false

36. Given below are two statements, are labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The Physical Education Colleges came into existence to produce quality Physical Education teachers.

Reason (R) : University and College Physical Education teachers have to undergo both training and teaching.

Codes :

- (A) (A) is false (R) is true
- (B) Both (A) and (R) are true
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) (A) is true (R) is false

37. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Sports psychology is an interdisciplinary science.

Reason (R) : Sports psychology draws knowledge from the field of kinesiology and psychology.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) (A) is false (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are wrong
- (D) (A) is right (R) is wrong

38. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Athletes practicing or playing in hot climates should become acclimatised to high levels of activity in hot climate.

Reason (R) : The athlete should limit his workouts and practices to maximum two hours in hot conditions.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is right (R) is wrong
- (B) Both (A) and (R) are right
- (C) (R) is right, but (A) is wrong
- (D) (A) is right, but (R) is not the correct explanation to (A)



39. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಜಡತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಚೆಂಡು ಚಲಿಸುವುದಾದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮತ್ತು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಲ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಬಲಪ್ರಯೋಗವು ಯಾವಾಗಲೂ ಗಾಳಿಯ ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ಮೀರಿಸುವ ಮತ್ತು ಒಂದು ಚೆಂಡು ಮತ್ತು ಚೆಂಡೆಸೆಯುವವನ ಕೈಗಳ ನಡುವಿನ ಘರ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮೀರುವಂತಿರಬೇಕು.

ಸಂಕೇತ :

- (A) (A) ಇದು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಇದು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (D) (A) ಇದು ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆ

40. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ನಿಲುವಿನ ವಿರೂಪಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ತಳಮಳ ಮತ್ತು ಸಂಕುಚಿತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಉತ್ತಮ ನಿಲುವು ಇರುವಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು (ಮೀರಲು ಸಾಧ್ಯ) ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು.

ಸಂಕೇತ :

- (A) (A) ಇದು ಸರಿ (R) ಇದೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಇದು ಸರಿ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆ
- (D) (A) ಇದು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

41. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಒಂದು ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳೂ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಅಥವಾ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ವೇಗದರವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇದು ಸಂತುಲನ ಕಾಯುಕೊಂಡಂತೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಸಂತುಲನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಎರಡು ವಿರುದ್ಧ ಬಲಗಳ ನಡುವಿನ ಸಮತೋಲನದ ಪರಿಣಾಮ

ಸಂಕೇತ :

- (A) (A) ಇದು ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಇದು ಸರಿ
- (B) (A) ಇದು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

42. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಪ್ರಾಚೀನ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟಗಳು ಗ್ರೀಸ್‌ನ ಒಲಂಪಿಯಾದಲ್ಲಿ ಜೀಯಸ್ ದೇವತೆಯ ಗೌರವಾರ್ಪಣೆಗಾಗಿ ನಡೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಸಂಕೇತ :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಇದು ಸರಿ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಇದು ತಪ್ಪು (R) ಇದು ಸರಿ



39. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The ball will move only if the force applied be of sufficient magnitude to overcome the inertia.

Reason (R) : The force applied should be sufficient enough to overcome the wind resistance, and the friction between the hands of bowler and the ball.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is right, but (R) is false
- (B) (A) is right but (R) is not the correct explanation to (A)
- (C) Both (A) and (R) are right but (R) is not the correct explanation to (A)
- (D) (A) is right and (R) is the correct explanation to (A)

40. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Postural deformities may cause emotional disturbance and generate feelings of inferiority in an individual.

Reason (R) : A person having good posture can overcome psychological problem.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is right (R) is also right
- (B) Both (A) and (R) are wrong
- (C) (A) is right (R) is the correct explanation of (A)
- (D) (A) is right but (R) is not the correct explanation to (A)

41. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : When all parts of a body are at rest or are moving with the same constant velocity the body is said to be in a state of equilibrium.

Reason (R) : Equilibrium is a state of balance between two opposing forces of effect.

In context of the above two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is wrong, but (R) is right
- (B) (A) is right, but (R) is wrong
- (C) Both (A) and (R) are wrong
- (D) Both (A) and (R) are right

42. Given below are two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Sports have cultural values.

Reason (R) : The ancient Olympic games were held at Olympia in Greece in the honour of God Zeus.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true



43. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೂ ಸಹ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದವು ನಿಸರ್ಗವೊಂದೇ ನಿಜವಾದದ್ದು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದೆ.

ಸಂಕೇತ :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಇದು ಸರಿ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಇದು ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಇದು ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

44. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಪಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬು ಇವುಗಳು ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲ, ಇವು ಉತ್ಕರ್ಷಿಸುವ ಮುಖೇನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ-ಶಕ್ತಿಯು ಉತ್ಪಾದನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಅಮ್ಲಜನಕ ರಹಿತ ಗ್ಲೈಕೊಲಿಸಿಸ್ (ಶರ್ಕರ ವಿಭಜನೆ) ಎ.ಟಿ.ಪಿ.ಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತ :

- (A) (A) ಇದು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಇದು ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಇದು ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

45. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ದೈಹಿಕ ಕಸರತ್ತು ಎಂದ ತಪ್ಪು ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಬರಬಾರದು.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ದೈಹಿಕ ಕಸರತ್ತು ಇವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂದು ಸಂಯೋಜಿಸಬಹುದು.

ಸಂಕೇತ :

- (A) (A) ಇದು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಇದು ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಇದು ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆ

46. ಮಲಿನ ರಕ್ತವು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುವ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- I. ಉಚ್ಚ ಅಭಿದಮನಿ
- II. ಲೋಮನಾಳಗಳು
- III. ವೆನ್ಯೂಲ್ಸ್
- IV. ಅಭಿದಮನಿಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I II IV III
- (B) II III IV I
- (C) III II IV I
- (D) II III I IV



43. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Physical education also emphasizes in mental development.

Reason (R) : Naturalism considers nature is the only reality.

In context of the above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are right
- (B) (A) is right, but (R) is wrong
- (C) (A) is wrong, but (R) is right
- (D) Both (A) and (R) are wrong

44. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Carbohydrates and fats are the major source of energy. They are oxydized in the body to produce bio-energy.

Reason (R) : Anaerobic glycolysis produces ATP.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation to (A)

45. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Sports training need not be confused with physical exercise.

Reason (R) : Physical exercises are used in conjunction with health and fitness.

In context of the above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation to (A)
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is the correct explanation to (A)

46. Find the correct sequence of venous return to the heart

- I. Superior venacava
- II. Capillaries
- III. Venuales
- IV. Veins

Codes :

- (A) I II IV III
- (B) II III IV I
- (C) III II IV I
- (D) II III I IV



47. ಟೈಪಿಂಗ್ ಬ್ಯಾಕ್ಟೆರಿಯಾ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಉಗಮ, ನರಜೋಡಣೆ, ಸೇರುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಯ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

- I. ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆ (ಎಕ್ಸ್‌ಟೆನ್ಸರ್)
- II. ರೇಡಿಯಲ್ ನರ
- III. ಇನ್‌ಫ್ರಾಗ್ಲಿನ್ಯಾಯ್ ಟ್ಯೂಬರ್‌ಕಲ್
- IV. ಒಲೆಕ್ಟಾನನ್ ಪ್ರೊಸಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) IV II I III
- (B) II III I IV
- (C) III II IV I
- (D) I II III IV

48. ಐ.ಸಿ.ಸಿ.ಯು ಒ.ಡಿ.ಐ. ಅಂತಿಮ ಪಂದ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿತು. ಇವುಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ:

- I. ವಾಂಡೆರರ್ಸ್, ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾ
- II. ವಾಂಖೆಡೆ, ಭಾರತ
- III. ಕಿಂಗ್‌ಟನ್ ಓವಲ್, ಬಾರ್ಬಡೋಸ್
- IV. ಲಾರ್ಡ್ಸ್, ಲಂಡನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) III II IV I
- (B) II III I IV
- (C) IV I III II
- (D) I III II IV

49. ಎಫ್.ಎಚ್.ಐ.ಯು ಪುರುಷರ ವಿಶ್ವಕಪ್ ಅನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸಿರುತ್ತದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ:

- I. ಭಾರತ
- II. ಮಲೇಷಿಯಾ
- III. ನೆದರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್
- IV. ಜರ್ಮನಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) III II IV I
- (B) I II IV III
- (C) II III IV I
- (D) I III IV II

50. ಪ್ರಸಕ್ತ ಕಾಮನ್ವೆಲ್ತ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ವಿವಿಧ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದವು, ಅವುಗಳ ಸರಿ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರಿ:

- I. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾಮನ್‌ವೆಲ್ತ್ ಗೇಮ್ಸ್
- II. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕಾಮನ್ವೆಲ್ತ್ ಗೇಮ್ಸ್
- III. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಗೇಮ್ಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II III I
- (B) III I II
- (C) I II III
- (D) III II I

51. ಜೀರ್ಣಾಂಗ ವ್ಯೂಹದ ನಾಳದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಿಣ್ವಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಬಾಯಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

- I. ಪೆಪ್ಸಿನೋಜೆನ್
- II. ಅಮೈಲೇಸ್
- III. ಟ್ರಿಪ್ಸಿನೋಜೆನ್
- IV. ಸುಕ್ರೇಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) IV III II I
- (B) IV II III I
- (C) III II I IV
- (D) II I III IV

52. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

- I. ಸಿಂಧೂ ಕಣಿವೆ ಅವಧಿ
- II. ಮಧ್ಯಯುಗದ ಅವಧಿ
- III. ಆರಂಭಿಕ ಹಿಂದೂ ಅವಧಿ
- IV. ವೇದ ಅವಧಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I IV III II
- (B) IV II III I
- (C) IV I II III
- (D) III II I IV



47. Find the correct sequence of origin innervation, insertion and action of triceps brachi muscle.

- I. Extensor
- II. Radial nerve
- III. Infraglenoid tubercle
- IV. Olecranon process

Codes :

- (A) IV II I III
- (B) II III I IV
- (C) III II IV I
- (D) I II III IV

48. I.C.C. conducted ODI final matches in the following venues. Arrange them chronologically.

- I. Wonderers, South Africa
- II. Wankhedy, India
- III. Kingston Ovel, Barbodos
- IV. Lords, London

Codes :

- (A) III II IV I
- (B) II III I IV
- (C) IV I III II
- (D) I III II IV

49. FIH organised Hockey Men World Cup in the following countries, arrange the sequence chronologically.

- I. India
- II. Malaysia
- III. Netherlands
- IV. Germany

Codes :

- (A) III II IV I
- (B) I II IV III
- (C) II III IV I
- (D) I III IV II

50. Present Commonwealth Games were called in different names arrange the names in order.

- I. British Empire and Commonwealth Games
- II. British Commonwealth Games
- III. British Empire Games

Codes :

- (A) II III I
- (B) III I II
- (C) I II III
- (D) III II I

51. Find the correct sequence of enzymes, appear in the gastro intestinal track, starting from month

- I. Pepsinogen
- II. Amylase
- III. Trypsinogen
- IV. Sucrase

Codes :

- (A) IV III II I
- (B) IV II III I
- (C) III II I IV
- (D) II I III IV

52. Arrange in correct sequence the history of Physical Education.

- I. Indus valley period
- II. Medieval period
- III. Early Hindu period
- IV. Vedic period

Codes :

- (A) I IV III II
- (B) IV II III I
- (C) IV I II III
- (D) III II I IV



53. ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಖೇಲ್ ರತ್ನ ಪುರಸ್ಕೃತರ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- I. ಸಚಿನ್ ತೆಂಡೂಲ್ಕರ್
- II. ಧನ್ ರಾಜ್ ಪಿಳ್ಳೆ
- III. ಪುಲ್ಲೇಲ ಗೋಪಿಚಂದ್
- IV. ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಾಯಿ ಸಿಕ್ ದಾರ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II III IV I
 (B) I III II IV
 (C) III II IV I
 (D) I IV II III

54. ಉತ್ಕೇಷಕ ಚಲನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (A) ಹಾರುವ ಸಮಯ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಎತ್ತರ, ಲಂಬ ವೇಗದರ ಮತ್ತು ಸಮತಲ ವೇಗದರ
- (B) ಪಥ, ಹಾರುವ ಸಮಯ, ಲಂಬ ವೇಗದರ ಮತ್ತು ಸಮತಲ ವೇಗದರ
- (C) ಹೆಚ್ಚಿನ ಎತ್ತರ, ಹಾರುವ ಸಮಯ, ಲಂಬ ವೇಗದರ ಮತ್ತು ಸಮತಲ ವೇಗದರ
- (D) ಹಾರುವ ಸಮಯ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಎತ್ತರ, ಸಮತಲ ವೇಗದರ ಮತ್ತು ಲಂಬ ವೇಗದರ

55. ಮಾಪನ ದೋಷಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (A) ಪರಿಕ್ಷೆ, ಉಪಕರಣ ಬಳಕೆ, ಅಂಕ ದಾಖಲಾತಿ, ಪರಿಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳು
- (B) ಪರಿಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳು, ಉಪಕರಣ ಬಳಕೆ, ಅಂಕ ದಾಖಲಾತಿ, ಪರಿಕ್ಷೆ
- (C) ಪರಿಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳು, ಪರಿಕ್ಷೆ, ಅಂಕ ದಾಖಲಾತಿ, ಉಪಕರಣ ಬಳಕೆ
- (D) ಉಪಕರಣ ಬಳಕೆ, ಪರಿಕ್ಷೆ, ಅಂಕ ದಾಖಲಾತಿ, ಪರಿಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳು

56. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I

ಪಟ್ಟಿ II

- | | |
|---|-----------------------------|
| I. ಶಾರೀರಿಕ ಗುಣಧರ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ | 1. 10 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷಗಳ ವಯೋಮಾನ |
| II. ನರಸ್ನಾಯು ಸಮನ್ವಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ | 2. 15 ರಿಂದ 18 ವರ್ಷಗಳ ವಯೋಮಾನ |
| III. ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ಭಾವಾರ್ಥವು ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ | 3. 19 ರಿಂದ 24 ವರ್ಷಗಳ ವಯೋಮಾನ |
| IV. ಸ್ನಾಯುಗಳ ಕ್ಷಿಪ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆ | 4. 6 ರಿಂದ 9 ವರ್ಷಗಳ ವಯೋಮಾನ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 4 | 1 | 2 | 3 |

57. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I

ಪಟ್ಟಿ II

- | | |
|-------------------------------------|---|
| I. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | 1. ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಮತ್ತು ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು |
| II. ಶಿಬಿರ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | 2. ಸಾಹಸಗಳು ಮತ್ತು ತೂಕ ತರಬೇತಿ |
| III. ವಿಶೇಷ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | 3. ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಚಲನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರಿಕ್ಷೆಗಳು |
| IV. ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕ್ಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | 4. ಆರೋಹಣ ಮತ್ತು ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಓಟ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (B) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (C) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (D) | 2 | 4 | 1 | 3 |



53. Write the correct sequence of the Ragiv Gandhi Khel Rathna awardee's

- I. Sachin Tendulkar
- II. Dhanraj Pillai
- III. Pullela Gopichand
- IV. Jyotirmoyee Sikdar

Codes :

- (A) II III IV I
- (B) I III II IV
- (C) III II IV I
- (D) I IV II III

54. Find the correct sequence of factors influencing projectile motion

- (A) Flight time, maximum height, vertical velocity and horizontal velocity
- (B) Trajectory, flight time, vertical velocity and horizontal velocity
- (C) Maximum height, flight time, vertical velocity and horizontal velocity
- (D) Flight time, maximum height, horizontal velocity and vertical velocity

55. Find the correct sequence of measurement errors

- (A) Testing, Instrumentation, Scoring, Subjects
- (B) Subjects, Instrumentation, Scoring, Testing
- (C) Subjects, Testing, Scoring, Instrumentation
- (D) Instrumentation, Testing, Scoring, Subjects

56. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I

List – II

- | | |
|--|--------------------------|
| I. Physiological system not grown fully | 1. 10 to 14 years of age |
| II. Neuromuscular coordination increases | 2. 15 to 18 years of age |
| III. Sense of belongingness is very high | 3. 19 to 24 years of age |
| IV. Rapid muscular growth | 4. 6 to 9 years of age |

Codes :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 4 | 1 | 2 | 3 |

57. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I

List – II

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| I. Developmental activities | 1. Workshops and conferences |
| II. Camping and outdoor activities | 2. Stunts and weight training |
| III. Special activities | 3. Physical and motor fitness tests |
| IV. Self tested activities | 4. Hiking and cross country race |

Codes :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (B) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (C) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (D) | 2 | 4 | 1 | 3 |



58. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
I. ಡೇವಿಡ್ ಮೆಕ್‌ಕ್ಲಾಂಡ್	1. ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ
II. ಅಬ್ರಾಹಂ ಮಾರ್‌ಲೋವ್	2. ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರೇರಣೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ
III. ಜಾನ್ ಬಿ. ವಾಟ್ಸನ್	3. ಮಾನವತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
IV. ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಡಾರ್ವಿನ್	4. ವರ್ತನಾ ಮನೋ-ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಲೆ
	5. ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	4	1
(B)	5	3	4	1
(C)	4	3	5	2
(D)	2	5	3	1

59. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
I. ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರತೀತಿ	1. ಸಂಸ್ಕೃತಿ (ಅಂಟಿಕೆ)
II. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾತ್ರಗಳು	2. ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ ನಂತರ ಮುಂದುವರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ
III. ಗುಂಪು ಚೈತನ್ಯ	3. ಗೆಲ್ಲಲು
IV. ತಂಡ ತಂತ್ರಗಳು	4. ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಸಲು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	1	4
(B)	2	1	3	4
(C)	2	3	4	1
(D)	2	1	4	3

60. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
I. ಪೊಲ್‌ವಾಲ್ಪಿಂಗ್	1. ಚಲನೆಯ ನಿರಂತರತೆ
II. ಡೈವಿಂಗ್	2. ಹೊಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶಕ್ತಿ
III. ಟೆನ್ನಿಸ್‌ನ ಮುಂಗೈ ಹೊಡೆತ	3. ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಳೆತ ಅಥವಾ ದೂಡುವಿಕೆ
IV. ಚೆಂಡನ್ನು ಒದೆಯುವಿಕೆ	4. ಚಲನೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆ
	5. ಬಲದ ನಿರಂತರ ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	1	4	2	3
(B)	5	4	2	3
(C)	1	2	4	3
(D)	3	5	4	2

61. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
I. ಸಮತೋಲನ ಬಿಂದು	1. ಫಲ್ರಮ್
II. ವೇಗದರದ ಬದಲಾವಣೆ ದರ	2. ಗುರುತ್ವಕೇಂದ್ರ
III. ಸನ್ನೆಯ ಸ್ಥಿರ ಬಿಂದು	3. ಡೈವಿಂಗ್ ಹಲಗೆ
IV. ಆ ವೇಗದ ವರ್ಗಾಂತರ	4. ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷ
	5. ಭ್ರಾಮಕ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	1	4
(B)	2	4	1	3
(C)	4	3	5	2
(D)	5	2	3	1



58. Match List – I with List – II and select the correct answer from the code given below.

- | List – I | List – II |
|---------------------|--------------------------------------|
| I. David McClelland | 1. Instinct theory |
| II. Abraham Maslow | 2. Achievement motivation theory |
| III. John B. Watson | 3. Humanistic theory |
| IV. Charles Darwin | 4. Behaviourist school of psychology |
| | 5. Psychoanalysis theory |

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	4	1
(B)	5	3	4	1
(C)	4	3	5	2
(D)	2	5	3	1

59. Match List – I with List – II and select the correct answer from the code given below.

- | List – I | List – II |
|---------------------|---|
| I. Over-learning | 1. Cohesion |
| II. Social roles | 2. Practice that continues after practicing of skills |
| III. Group dynamics | 3. To win |
| IV. Team tactics | 4. Makes opponent to win |

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	1	4
(B)	2	1	3	4
(C)	2	3	4	1
(D)	2	1	4	3

60. Match List – I with List – II and select the correct answer from the code given below.

- | List – I | List – II |
|----------------------------|--------------------------------------|
| I. Polevaulting | 1. Continuity of motion |
| II. Diving | 2. Counter force in striking |
| III. Tennis forehand drive | 3. Pull or push exerted on an object |
| IV. Kicking the ball | 4. Transfer of movement |
| | 5. Constant application of force |

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	1	4	2	3
(B)	5	4	2	3
(C)	1	2	4	3
(D)	3	5	4	2

61. Match List – I with List – II and select the correct answers from the code given below.

- | List – I | List – II |
|-----------------------------|----------------------|
| I. Balance point | 1. Fulcrum |
| II. Change in velocity rate | 2. Center of gravity |
| III. Lever’s static point | 3. Diving board |
| IV. Transfer of momentum | 4. Acceleration |
| | 5. Torque |

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	1	4
(B)	2	4	1	3
(C)	4	3	5	2
(D)	5	2	3	1



62. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
I. ಎಪಿನೆಫ್ರಿನ್	1. ತಲೆನೋವು
II. ಉತ್ತೇಜಕಗಳು	2. ಕೊಬ್ಬನ್ನು ದಹಿಸುತ್ತದೆ
III. ಹೈಪೋಕಲೆಮಿಯಾ	3. ಉತ್ತೇಜಕ ದ್ರವ (ಹಾರ್ಮೋನ್)
IV. ಲೆಸಿಥಿನ್	4. ಜಾಗರೂಕತೆ
	5. ಶರ್ಕರವನ್ನು ದಹಿಸುತ್ತದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	3	2	4	5
(B)	3	4	1	2
(C)	2	1	4	5
(D)	5	2	1	3

63. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
I. ಭಡಿಯ ಸಂದು	1. ತಲೆಬುರುಡೆ ಮತ್ತು ಅಟ್ಲಾಸ್
II. ತಿರುಗಣೆ ಸಂದು	2. ಹೊಲಿಗೆ (ಸೂಚರ್)
III. ಜಾರುವ ಸಂದು	3. Iನೇ ಮೆಟಾಕಾರ್ಪೆಲ್ ಮತ್ತು ಫ್ಯಾಲೆಂಜಸ್
IV. ಅಲ್ಲಾಡಿಸಲಾಗದ ಸಂದು	4. ಮಣಿಕಟ್ಟು ಮೂಳೆಗಳು
	5. ಸ್ಪರ್ನಮ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	4	5
(B)	3	1	4	2
(C)	2	1	4	5
(D)	5	1	4	3

64. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
I. ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಟೆನ್ಸರ್	1. ಮಾನವ ಮಾಪನ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ
II. ಜೆ.ಇ.ಎಲ್. ಕಾರ್ಪರ್	2. ಅಂಗ ಸಾಧನೆ (ಕಸರತ್ತು) ಶಿಕ್ಷಕ
III. ಪರ್ ಹೆನ್ರಿಕ್ ಲಿಂಗ್	3. ಆಂಗ್ಲ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದಿ
IV. ಜೆ.ಎಫ್. ವಿಲಿಯಮ್ಸ್	4. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕ
	5. ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	4
(B)	4	1	2	3
(C)	3	2	1	4
(D)	5	2	1	3

65. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ I	ಪಟ್ಟಿ II
I. ಗೊನಾಡ್ನ್	1. ಫಲಿತಾಂಶದ ಜ್ಞಾನ
II. ಸೊಮ್ಯಾಟೋ ಟೈಪಿಂಗ್	2. ಶುದ್ಧೀಕರಣ
III. ವಿರೇಚನ	3. ಲಿಂಗ ಗ್ರಂಥಿಗಳು
IV. ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	4. ದೇಹದ ವರ್ಗೀಕರಣ
	5. ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	3	2	5	1
(B)	1	2	3	5
(C)	3	4	2	1
(D)	4	3	2	1