Test Paper : **III**

Test Subject : **EDUCATION**

Test Subject Code : **K-1216**

Test Booklet Serial No. : ____________________

OMR Sheet No. : ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : ____________________

Name : ____________________

Paper : III

Subject : EDUCATION

Time : 2 Hours 30 Minutes — Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : **24** — Number of Questions in this Booklet : **75**

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
   (i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
   (ii) **ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
   ಉದಾಹರಣೆ: (A) (B) ● (D)
   (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು, **ಪತ್ರಿಕೆ III ಪುಸ್ತಿಕೆಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.** OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಡಾಕೃತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. **ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.**
12. **ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.**
13. **ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.**
14. **ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the question of Paper III are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside the Booklet**. If you mark at any place other than in the circles in OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
11. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
12. **Use of any calculator, Electronic gadgets or log table etc., is prohibited.**
13. **There is no negative marks for incorrect answers.**
14. **In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.**

ಶಿಕ್ಷಣ

ಪೇಪರ್ – III

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು **(75) ಎಪ್ಪತ್ತೈದು** ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, **ಪ್ರತಿಯೊಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ **ಎರಡು (2)** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ **ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ** ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?

(A) ವಿವೇಕಾನಂದ (B) ಡ್ಯೂಯಿ

(C) ರೂಸೋ (D) ಪೆಸ್ಟಾಲಜಿ

2. ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಏನೆಂದರೆ,

I. ವರ್ಗರಹಿತ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣ

II. ರಾಮರಾಜ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ

III. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಸಮಾಜದ ಸೃಷ್ಟಿ

IV. ಉಳ್ಳವರು ಮತ್ತು ಬಡವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳುವ ಸಮಾಜದ ಸೃಷ್ಟಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) I, II ಮತ್ತು IV ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(B) II, III ಮತ್ತು IV ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(C) I, II, III ಮತ್ತು IV ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(D) I, II ಮತ್ತು III ಸರಿಯಾಗಿವೆ

3. ಬುದ್ಧನ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ

(A) ಶಾಶ್ವತ ಆತ್ಮ

(B) ಮಾರ್ಪಾಡಾಗದ ಆತ್ಮ

(C) ಅಶಾಶ್ವಿತ ಆತ್ಮ

(D) ಆತ್ಮವೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ

4. ''ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ'' ಆದರೆ ''ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು'' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವವರು ಯಾರು ?

(A) ಡರ್ಖೀಮ್ (B) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್

(C) ಡ್ಯೂಯಿ (D) ಕಿಲ್‌ಪ್ಯಾಟ್ರಿಕ್

5. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗದಿರುವುದು ಯಾವುದು ?

(A) ಪಟ್ಟಭದ್ರ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ

(B) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಡತ್ವ

(C) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನಡೆ

(D) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

6. ಭಾರತೀಯ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನದ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮೂಲವು,

(A) ಗ್ರಹಿಕೆ

(B) ಅನುಮಿತಿ

(C) ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳು

(D) ಆಕರಗಳು

7. **ಸಮರ್ಥನೆ (A)** : ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯು ಅನೇಕ ಬೋಧನೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

(B) ಕೇವಲ (R) ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ

EDUCATION

PAPER – III

Note : This paper contains **seventy-five (75)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Who emphasized that education should be a social process ?

(A) Vivekananda (B) Dewey
(C) Rousseau (D) Pestalozzi

2. The aim of Basic Education is to

I. Creating classless society
II. Developing Ramraj
III. Creating society respecting all religions
IV. Creating society where rich and poor can stay together

Codes :

(A) I, II and IV are correct
(B) II, III and IV are correct
(C) I, II, III and IV are correct
(D) I, II and III are correct

3. Buddha's theory of self is known as

(A) Eternal self
(B) Immutable self
(C) Mortal self
(D) Theory of no soul

4. Who said, "Education does not bring about social change' rather the 'Social change results into an educational change' " ?

(A) Durkheim (B) Aristotle
(C) Dewey (D) Kilpatrik

5. Which one of the following is not an obstacle to cultural change ?

(A) Vested interest
(B) Cultural inertia
(C) Cultural lag
(D) Cultural cohesion

6. According to Indian Philosophy, the most important source of knowledge is

(A) Perception
(B) Inference
(C) Scriptures
(D) Reference

7. **Assertion (A)** : Classroom instruction should involve variety of strategies.

Reason (R) : There are individual differences in learning styles among students.

Judge critically which of the following is correct ?

Codes :

(A) Both (A) and (R) are incorrect
(B) Only (R) is correct
(C) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
(D) Both (A) and (R) are correct but (R) is not a correct explanation of (A)

8. ''ಶ್ರವಣ, ಮನನ ಮತ್ತು ನಿಧಿದ್ಯಾಸ'' ಇವುಗಳು ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿತ್ತು ?
(A) ವೇದಗಳ ಕಾಲ
(B) ಬೌದ್ಧರ ಕಾಲ
(C) ಪುರಾತನ ಕಾಲ
(D) ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಕಾಲ

9. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ :

ಸಮರ್ಥನೆ(A) : ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

ಕಾರಣ (R) : ಕಲಿಕಾವರ್ಗಾವಣೆಗೆ ತತ್ವಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :
(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಲ್ಲ
(B) ಕೇವಲ (R) ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಆದರೆ (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಮತ್ತು (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

10. ''ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ '' ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?
(A) ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್
(B) ಫ್ರೊಬೆಲ್
(C) ಜೆ. ಜೆ. ರೂಸೋ
(D) ಪೆಸ್ಟಾಲಜಿ

11. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರ ಪ್ರಕಾರ ಮಗುವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಯುವುದು,
I. ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿಗಳಿಂದ
II. ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವುದರಿಂದ
III. ನೃತ್ಯ, ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತಗಳಿಂದ
IV. ಪ್ರವಾಸ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ

ಸಂಕೇತಗಳು :
(A) II, III ಮತ್ತು IV ರಂತೆ
(B) I, III ಮತ್ತು IV ರಂತೆ
(C) I, II ಮತ್ತು III ರಂತೆ
(D) I, II, III ಮತ್ತು IV ರಂತೆ

12. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು
(A) ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ
(B) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ
(C) ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ
(D) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ, ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

13. ಇವುಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ :

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಪರಿಸರವು ಪಕ್ವತೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ಪಕ್ವತೆಯು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನುವಂಶೀಯತೆಯಿಂದ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವುದಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :
(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಸರಿಯಾಗಿವೆ, (R) (A)ಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ
(B) (A) ಮಾತ್ರ ಸರಿ
(C) (R) ಮಾತ್ರ ಸರಿ
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A)ಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ

8. During which period the 'Shravana, Manana and Nidhidhyasa' procedures were in vogue ?

(A) Vedic period

(B) Buddhist period

(C) Ancient period

(D) Upanishad period

9. Critically judge the following :

Assertion (A) : Learning of principles has to be given utmost importance in the classrooms.

Reason (R) : Knowledge of principles help in transfer of learning to a greater extent.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are incorrect

(B) Only (R) is correct

(C) Both (A) and (R) are correct but (R) is not explanation for (A)

(D) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

10. Who said that "I hate books. They only teach us to talk about things we know nothing about" ?

(A) Herbert Spencer

(B) Froebel

(C) J. J. Rousseau

(D) Pestalozzi

11. According to Rabindranath Tagore the child learns better by

I. Debates and discussions

II. Reading, writing and speaking

III. Dance, drama and music

IV. Travelling and interacting with others

Codes :

(A) Statements II, III and IV

(B) Statements I, III and IV

(C) Statements I, II and III

(D) Statements I, II, III and IV

12. Educational psychology deals with

(A) Learning process, evaluation and mental health

(B) Evaluation, mental health and learner

(C) Learning process, mental health and learner

(D) Learner, learning process and evaluation

13. Judge the following :

Assertion (A) : Maturation cannot be facilitated by environment.

Reason (R) : Maturation is largely genetically programmed.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) explains (A)

(B) Only (A) is correct

(C) Only (R) is correct

(D) Both (A) and (R) are correct but (R) does not explain (A)

14. ಗಿಲ್‌ಫೋರ್ಡ್‌ನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಂರಚನೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು

I. ಕ್ರಿಯೆ
II. ಉತ್ಪನ್ನ
III. ಅಂಶ
IV. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) II, III ಮತ್ತು IV
(B) I, III ಮತ್ತು IV
(C) I, II ಮತ್ತು III
(D) I, II ಮತ್ತು IV

15. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅವು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ :

ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ವಿಷಯ
a. ಡಿ.ಎ.ಟಿ.	1. ಮೌಲ್ಯಗಳು
b. ಟಿ.ಎ.ಟಿ.	2. ವೃತ್ತಿ ಆಸಕ್ತಿ
c. ಕುಡೆರ್‌ರವರ ಪ್ರಿಫರೆನ್ಸ್ ರೆಕಾರ್ಡ್	3. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
d. ಬೆಲ್‌ರವರ ಅಡ್ಜಸ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಇನ್‌ವೆಂಟರಿ	4. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
	5. ಅಭಿರುಚಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	5	3	4	1
(B)	1	2	3	5
(C)	4	1	3	2
(D)	5	4	2	3

16. ವೈದ್ಯರನ್ನು ನೋಡಿದ ಮಗುವು ಅಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

(A) ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ
(B) ಕ್ಲಾಸಿಕಲ್ ಕಂಡೀಶನಿಂಗ್
(C) ಅಪೇರಂಟ್ ಕಂಡೀಶನಿಂಗ್
(D) ರಿವರ್ಸ್ ಕಂಡೀಶನಿಂಗ್

17. ಕಲಿಕೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದವರು

(A) ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್
(B) ಪಾವ್ಲೊ
(C) ಸ್ಕಿನ್ನರ್
(D) ಟೋಲ್ಮನ್

18. ಕಲಿಕೆಯ ನ್ಯೂನತೆಗೆ ಇದು ಕಾರಣ

(A) ಸರಾಸರಿ ಬುದ್ಧಿಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದು
(B) ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಾನದ ನ್ಯೂನತೆಯಿಂದ
(C) ಒಂದು ಗೊತ್ತಾದ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ತೊಂದರೆಯಿಂದ
(D) ಸಾಕಷ್ಟು ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ

19. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮನಶ್ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ :

ಮನಶ್ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು	ಕೊಡುಗೆಗಳು
a. ಬ್ರೂನರ್	1. ಉದ್ದೇಶಗಳ ವಿಂಗಡನೆ
b. ಆಸ್ಬೆಲ್	2. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸಂರಚನೆ
c. ಗಿಲ್‌ಫೋರ್ಡ್	3. ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಕಲಿಕೆ
d. ಬೆಂಜಮಿನ್ ಬ್ಲೂಮ್	4. ಪ್ರಾವೀಣ್ಯ ಕಲಿಕೆ
	5. ಕನಿಷ್ಟ ಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	5	1	4	3
(B)	1	2	5	4
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	2	1

20. ಸೃಜನಶೀಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಹಂತಗಳು

(A) ಇನ್ಕ್ಯುಬೇಷನ್, ಪ್ರಿಪರೇಶನ್, ಇಲ್ಯೂಮಿನೇಷನ್, ಇವ್ಯಾಲ್ಯುಎಷನ್
(B) ಪ್ರಿಪರೇಶನ್, ಇನ್ಕ್ಯುಬೇಷನ್, ಇಲ್ಯೂಮಿನೇಷನ್, ಇವ್ಯಾಲ್ಯುಎಷನ್
(C) ಪ್ರಿಪರೇಶನ್, ಇಲ್ಯೂಮಿನೇಷನ್, ಇನ್ಕ್ಯುಬೇಷನ್, ಇವ್ಯಾಲ್ಯುಎಷನ್
(D) ಇಲ್ಯೂಮಿನೇಷನ್, ಪ್ರಿಪರೇಶನ್, ಇನ್ಕ್ಯುಬೇಷನ್, ಇವ್ಯಾಲ್ಯುಎಷನ್

14. Guilford's structure of intellect includes :

I. Operations

II. Products

III. Contents

IV. Evaluation

Codes :

(A) II, III and IV

(B) I, III and IV

(C) I, II and III

(D) I, II and IV

15. Match the following tests with what they measure :

	Tests		**Measures**
a.	DAT	1.	Values
b.	TAT	2.	Vocational interest
c.	Kuder's preference record	3.	Personal adjustment
d.	Bell's Adjustment Inventory	4.	Personality
		5.	Aptitudes

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	5	3	4	1
(B)	1	2	3	5
(C)	4	1	3	2
(D)	5	4	2	3

16. A child cries at the sight of doctor is an example of the theory of

(A) Habit formation

(B) Classical conditioning

(C) Operant conditioning

(D) Reverse conditioning

17. Laws of learning were proposed by

(A) Thorndike (B) Pavlov

(C) Skinner (D) Tolman

18. Learning disabilities are due to

(A) Below average intelligence

(B) Faulty methods of teaching

(C) Specific cognitive difficulties

(D) Low motivation

19. Match the following psychologists with their contributions :

	Psychologists		**Contributions**
a.	Bruner	1.	Taxonomy of objectives
b.	Ausbel	2.	Structure of intellect
c.	Guilford	3.	Meaningful reception
d.	Benjamin Bloom	4.	Mastery learning
		5.	Minimum levels of learning

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	5	1	4	3
(B)	1	2	5	4
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	2	1

20. The steps involved in creative process are

(A) Incubation, preparation, illumination, evaluation

(B) Preparation, incubation, illumination, evaluation

(C) Preparation, illumination, incubation, evaluation

(D) Illumination, preparation, incubation, evaluation

21. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವಲ್ಲ?

(A) ಸ್ಟಿಮ್ಯುಲಸ್ – ರೆಸ್ಪಾನ್ಸ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(B) ಅಟ್ರಿಬ್ಯೂಷನ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(C) ಸೆಲ್ಫ್ ಎಫಿಕೆಸಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(D) ವ್ಯಾಲ್ಯೂ ಮತ್ತು ಎಕ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟೆನ್ಸಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ

22. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ :

	ಪರಿಕಲ್ಪನೆ		**ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು**
a.	ಇಂಟ್ರಾವರ್ಷನ್	1.	ಆಡ್ಲರ್
b.	ಆರ್ಚ್‌ಟೈಪ್ಸ್	2.	ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್
c.	ಕಾರ್ಡಿನಲ್ ಟ್ರೇಟ್ಸ್	3.	ರೋಗರ್
d.	ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	4.	ಐಸೆಂಕ್
		5.	ಯೂಂಗ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	3	4	2
(B)	5	1	3	4
(C)	4	5	2	3
(D)	3	2	5	1

23. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ :

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಬುದ್ಧಿವಂತ ಪೋಷಕರ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಅನುವಂಶೀಯತೆಗಳು ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

(B) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ, ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

24. ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರೇರಕವಾದದ್ದು

(A) ಅಂತಃಶಕ್ತಿ, ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಮಾದರಿ

(B) ಅಂತಃಶಕ್ತಿ ಮಾತ್ರ

(C) ಅವಕಾಶ ಮಾತ್ರ

(D) ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಮಾದರಿ

25. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಉನ್ನತೀಕರಣ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು

(A) ಕೌಶಲ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ

(B) ನಿಯಮ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ

(C) ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ

(D) ಶಾಬ್ದಿಕ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ

26. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ :

	ಸ್ವರೂಪ		**ಘಟಕಾಂಶಗಳು**
a.	ಸೃಜನಶೀಲತೆ	1.	ಆಶಾಭಂಗ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ
b.	ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ	2.	ಅತಿಕ್ರಮ ಆಲೋಚನೆ
c.	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ	3.	ಏಕಾಗ್ರಮುಖ ಆಲೋಚನೆ
d.	ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ	4.	ಗುಣಗಳು
		5.	ಊಹೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	5	1	2
(B)	1	4	3	5
(C)	4	2	5	3
(D)	2	3	4	1

27. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಯಾವ ಆಡಳಿತದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಂದರೆ ಉತ್ತಮ ಎಂದು ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಲು, ಸಂಶೋಧಕನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದದ್ದು ಯಾವುದೆಂದರೆ

(A) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ

(B) ಮೂಲ ಸಂಶೋಧನೆ

(C) ಅನ್ವಯಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ

(D) ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಶೋಧನೆ

21. Which of the following is not a theory of motivation ?

(A) Stimulus – Response theory

(B) Attribution theory

(C) Self efficacy theory

(D) Value and expectancy theory

22. Match the following :

	Concept		**Personality**
a.	Introversion	1.	Adler
b.	Archetypes	2.	Allport
c.	Cardinal traits	3.	Roger
d.	Self concept	4.	Eysenck
		5.	Jung

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	1	3	4	2
(B)	5	1	3	4
(C)	4	5	2	3
(D)	3	2	5	1

23. Judge the following :

Assertion (A) : Children of intelligent parents need not be always intelligent.

Reason (R) : Intelligence is determined by both heredity and environment.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are incorrect

(B) (A) is correct, but (R) is not a correct explanation of (A)

(C) (A) is not correct, but (R) is a right explanation

(D) Both (A) and (R) are correct

24. Language development is influenced by

(A) Innate ability, opportunity and modelling

(B) Innate ability only

(C) Opportunity only

(D) Opportunity and modelling

25. Positive transfer of learning is promoted by

(A) Skill learning

(B) Principle learning

(C) Concept learning

(D) Verbal learning

26. Match the following :

	Aspect		**Component**
a.	Creativity	1.	Frustration tolerance
b.	Intelligence	2.	Divergent thinking
c.	Personality	3.	Convergent thinking
d.	Mental health	4.	Traits
		5.	Imagination

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	3	5	1	2
(B)	1	4	3	5
(C)	4	2	5	3
(D)	2	3	4	1

27. If a researcher conducts a research to find out which administrative style contributes more to institutional effectiveness. It is

(A) Action Research

(B) Basic Research

(C) Applied Research

(D) Field Research

28. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಲಕಗಳನ್ನು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ?

(A) ಸಾಮಾಜಿಕ–ಆರ್ಥಿಕ ಕೌಶಲಗಳು

(B) ವೃತ್ತಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿ

(C) ಸಂಖ್ಯಾ ಅಭಿರುಚಿ

(D) ವೈವಾಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ

29. ಪಟ್ಟಿ A ನಲ್ಲಿರುವುದು ಪಟ್ಟಿ B ನಲ್ಲಿರುವುದು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಯಾವುದಾದರೂ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಅವುಗಳ ಅಂತರ್ಗತ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಐಚ್ಛಿಕಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.

A	B
a. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	1. ಪ್ರತಿದರ್ಶ
b. ಐತಿಹಾಸಿಕ	2. ಮೆಟಾ ಅನಾಲಿಸಿಸ್
c. ತಾತ್ವಿಕ	3. ಆಂತರಿಕ ಟೀಕೆಗಳು
d. ವಿವರಣಾತ್ಮಕ	4. ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
	5. ಆಂತರಿಕ ಸಮಂಜಸತೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	5	3	1	4
(C)	1	5	3	2
(D)	2	1	4	5

30. ಸಂರಚನಾತ್ಮಕ ಸಂದರ್ಶನದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?

(A) ಸಂದರ್ಶಕನು ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಡಿಮೆ ಬಹುಮುಖ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ್ದಾಗಿರುವುದು

(B) ಸಂಶೋಧಕನಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲೇ ಅದರ ಒಳನೋಟದಿಂದ ಅಷ್ಟೇನೂ ಉಪಯುಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂದು ಕಂಡುಬರುವುದು

(C) ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮೊದಲಿನ ಹಂತದಲ್ಲೇ ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ನಿಕರವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು

(D) ಅದು ಸಂರಚನಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವುದು

31. ''ಫಿನೋಮಿನಾಲಜಿ'' ಎನ್ನುವ ಪದ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಸಂಶೋಧನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ?

(A) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ

(B) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ

(C) ಸಹಸಂಬಂಧಿ ಸಂಶೋಧನೆ

(D) ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ

32. ನಿಯಮಾಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ (ನಾರ್ಮ್ ರೆಫರೆನ್ಸ್ ಟೆಸ್ಟ್)ಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ?

(A) ಅದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆಧಾರದ ಅಥವಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಆಧಾರಿತ

(B) ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾದ ಗುಣವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾವ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು

(C) ಅದು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ

(D) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಪರೀಕ್ಷಣ

33. ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರತಿದರ್ಶದ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವೇನು ?

(A) ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಚಯನ ಮತ್ತು ಅದು ಪ್ರತಿಚಯನದ ದೋಷಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪ್ರತಿದರ್ಶದ ಸರಾಸರಿ

(B) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪ್ರತಿದರ್ಶಕ್ಕಿಂತ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಪ್ರತಿಚಯನ

(C) ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿದರ್ಶದಂತಿರುವ ಪ್ರತಿಚಯನ

(D) ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿದರ್ಶದಂತಿಲ್ಲದ ಪ್ರತಿಚಯನ

34. ಇವುಗಳು ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಅಳತೆಗಳು. ಅವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾನುಗತಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

1. ರೇಂಜ್
2. ಕ್ವಾರ್ಟೈಲ್ ಡೀವಿಯೇಷನ್
3. ಎವರೇಜ್ ಡೀವಿಯೇಷನ್
4. ಸ್ಟ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಡೀವಿಯೇಷನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1, 3, 2, 4 (B) 3, 2, 1, 4

(C) 2, 4, 1, 3 (D) 4, 3, 2, 1

28. Which of the following variables cannot be expressed in qualitative terms ?
(A) Socio-economic skills
(B) Professional attitude
(C) Numerical aptitude
(D) Marital status

29. Items of List 'A' and List 'B' given below have one to one relationship on some basis. Identify the inherent relationship and select the correct match from the options :

A	B
a. Experimental	1. Sampling
b. Historical	2. Meta analysis
c. Philosophical	3. Internal criticism
d. Descriptive	4. Content analysis
	5. Internal validity

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	5	3	1	4
(C)	1	5	3	2
(D)	2	1	4	5

30. Which of the following statement is true about the structural interview ?
(A) It is such that it calls for less versatility and on the spot adaptability on the part of the interviewer
(B) It is not useful when insight into a particular situation is called for in the early stages of investigators
(C) It is used to derive more precise generalisation in the early stages of research
(D) It is more flexible than unstructured interview

31. The term 'phenomenology' is associated with which branch of research ?
(A) Action Research
(B) Descriptive Research
(C) Correlational Research
(D) Qualitative Research

32. Which one of the following is the characteristic of a norm-reference test ?
(A) It is objective-referenced or domain referenced
(B) It reveals where a particular individual stands in the group in regard to the trait being measured by the test
(C) It tells to what extent instructional objectives have been achieved
(D) It has items which cluster away from well specified objectives

33. What is the correct meaning of representative sample ?
(A) A sample whose mean is estimated and be within sampling errors of the population mean
(B) A sample which is smaller in size from the population
(C) A sample similar to the population in all respects
(D) A sample not similar to the population in all respects

34. The following are the measures of variability arrange them in a sequence :
1. Range
2. Quartile deviation
3. Average deviation
4. Standard deviation

Codes :
(A) 1, 3, 2, 4 (B) 3, 2, 1, 4
(C) 2, 4, 1, 3 (D) 4, 3, 2, 1

35. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(A) ಸಂಶೋಧಕನು ಹೊಂದಿರುವ ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಮಾಣ

(B) ಸಂಶೋಧಕನ ಸೃಜನಶೀಲ ಕಲ್ಪನೆ

(C) ಸಂಶೋಧಕನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

(D) ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

36. ಸಂಭವನೀಯ ಪ್ರತಿದರ್ಶ ರೀತಿ ಎಂದು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಲ್ಲ ?

(A) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಪ್ರತಿದರ್ಶ ಚಯನ

(B) ಸಾಮಾನ್ಯ/ಸರಳ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರತಿದರ್ಶ ಚಯನ

(C) ಸ್ತರ ಪ್ರತಿದರ್ಶ ಚಯನ

(D) ಪಾಲು ಪ್ರತಿದರ್ಶ ಚಯನ

37. ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದಂತಹ ಸಂಶೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ ಯಾವುದೆಂದರೆ

(A) ಅನುಸರಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಅಧ್ಯಯನ

(B) ಸಮತಲ ಅಧ್ಯಯನ

(C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣೆ

(D) ಲಂಬ ಅಧ್ಯಯನ

38. ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?

(A) ಭರವಸೆ ಇಡಬಹುದಾದ ಉಪಕರಣವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

(B) ಭರವಸೆ ಇಡಬಹುದಾದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ

(C) ಸರಿಯಾಗಿರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಭರವಸೆ ಇಡಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ

(D) ಸರಿಯಾಗಿರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಭರವಸೆ ಇಡಬಹುದಾದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿರದೇ ಇರಬಹುದು

39. 'ಸಂದರ್ಶನದ ವಿಧ'ಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ 'ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ'ಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

	ಸಂದರ್ಶನದ ವಿಧಗಳು		**ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ**
a.	ಸಂರಚಿತ ಸಂದರ್ಶನ	1.	ಹೆಚ್ಚು ಬಾಗುವ ಮಾರ್ಗ
b.	ಅಸಂರಚಿತ ಸಂದರ್ಶನ	2.	ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯತ್ತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ
c.	ಫೋಕಸ್ಡ್ ಸಂದರ್ಶನ	3.	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನದ ಅನುಭವ
d.	ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಂದರ್ಶನ	4.	ಮೊದಲೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
		5.	ಯಾವುದೇ ದಿಕ್ಕಿನದಲ್ಲ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	5	3	4
(B)	4	1	2	3
(C)	3	4	1	5
(D)	5	3	4	2

40. ಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಹುಡುಗಿಯರಿಗಿಂತ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಮಟ್ಟದವರೇನಲ್ಲ, ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು

(A) ಊರ್ಜಿತವಾಗದ/ವ್ಯರ್ಥ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ

(B) ನಿರ್ದೇಶಿತವಲ್ಲದ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ

(C) ಎರಡು ಕಟುವಾದ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ

(D) ನಿರ್ದೇಶಿತ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ

41. ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರತಿದರ್ಶ ಚಯನವನ್ನು ಯಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ?

(A) ಪ್ರತಿದರ್ಶವು ವಿಜಾತೀಯದಾಗಿರುವುದು

(B) ಪ್ರತಿದರ್ಶವು ಒಂದೇ ತೆರನಾಗಿರುವುದು

(C) ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಗುಂಪನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿದಾಗ

(D) ಪ್ರತಿದರ್ಶದ ಅಂಕಿಅಂಶ ದೊರಕದಿದ್ದಾಗ

35. Which one of the following is correct about the necessary conditions that are conducive to the formulation of hypothesis ?

(A) Richness of researcher's background knowledge

(B) Researcher's creative imagination

(C) Researcher's academic ability

(D) Ability to discuss with colleagues

36. Which one of the following is not categorized as a probability sampling method ?

(A) Systematic sampling

(B) Simple random sampling

(C) Stratified sampling

(D) Quota sampling

37. Research methods similar to case study is

(A) Follow up studies

(B) Horizontal studies

(C) Social surveys

(D) Longitudinal studies

38. Which of the following statement is true ?

(A) A reliable tool is always valid

(B) A reliable test is never valid

(C) A valid test must be reliable

(D) A valid test may not reliable

39. Match the 'types of interviews' with their 'meaning and scope'.

Types of Interviews	**Meaning and Scope**
a. Structured interview	1. Greater flexibility approach
b. Unstructured interview	2. Attention on the question to be answered
c. Focused interview	3. Individual life experience
d. Clinical interview	4. Predetermined question
	5. Non-directive

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	5	3	4
(B)	4	1	2	3
(C)	3	4	1	5
(D)	5	3	4	2

40. Boys are not superior to girls with regard to achievement is a

(A) Null hypothesis

(B) Non-directional hypothesis

(C) Two tarted hypothesis

(D) Directional hypothesis

41. Under what condition stratified random sampling is adopted ?

(A) The universe is heterogeneous

(B) The universe is homogeneous

(C) Selected groups need to be classified

(D) Data about the universe is not available

42. ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(A) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ

(B) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

(C) ಕೇವಲ ಶಾಲಾಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

(D) ಸಮಾಜದ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸ್ವಭಾವವೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಕಾರಣ

43. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಬೇಕು.

ಕಾರಣ (R) : ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(B) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು (R) (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(C) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ

(D) (A) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

44. ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ಒದಗಿಸಬಹುದು.

I. ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವುದರಿಂದ

II. ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನದಿಂದ

III. ವೃತ್ತಿ ನಿರತರೊಂದಿಗಿನ ಸಂವಹನದಿಂದ

IV. ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳಿಂದ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) II, III ಮತ್ತು IV (B) I, III ಮತ್ತು IV

(C) I, II ಮತ್ತು IV (D) I, II ಮತ್ತು III

45. ಸಮಾಯೋಜನೆ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿಯಿರುವುದು

(A) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು

(B) ವೃತ್ತಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು

(C) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು

(D) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು

46. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಪಡೆಯಬಹುದು.

I. ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

II. ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ದಾಖಲೆಗಳು

III. ಘಟನಾವಳಿ ದಾಖಲೆಗಳು

IV. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) I, II ಮತ್ತು III

(B) II, III ಮತ್ತು IV

(C) I, III ಮತ್ತು IV

(D) I, II ಮತ್ತು IV

47. ಸಂಯೋಜಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇರುವುದು ಇವರಿಗಾಗಿ

(A) ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಿರುವ ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

(B) ಎಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

(C) ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

(D) ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

48. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಯಾವುದು ?

(A) ಮಿತವಾದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಕೆಲಸ

(B) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ವರ್ತನೆಯ ಕೊರತೆ

(C) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

(D) ಅನುವಂಶೀಯತೆಯಿಂದ

42. Identify the statement which is incorrect

(A) Guidance is an integral part of education

(B) Guidance is required for all in some time in life

(C) Guidance is needed only for school children

(D) Complex nature of society is one of the needs for guidance

43. Critically judge the following :

Assertion (A) : Guidance should be an integral part of education.

Reason (R) : All the school children need guidance at some time of life.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are wrong

(B) (A) is correct and (R) gives valid explanation for (A)

(C) (A) is correct, but (R) does not give valid explanation for (A)

(D) (A) is incorrect

44. Career information can be provided through

I. Career talk

II. Career exhibition

III. Interaction with professionals

IV. Questionnaires

Codes :

(A) II, III and IV (B) I, III and IV

(C) I, II and IV (D) I, II and III

45. Adjustment inventories are meant for

(A) Understanding educational interests

(B) Understanding vocational interests

(C) Understanding the personal problems

(D) Understanding academic difficulties

46. For guidance service useful information about the students can be obtained through

I. Projective tests

II. Cumulative records

III. Anecdotal records

IV. Ability tests

Codes :

(A) I, II and III

(B) II, III and IV

(C) I, III and IV

(D) I, II and IV

47. Integrated Education is meant for

(A) Exceptional children who are ready for that

(B) All the exceptional children

(C) All children

(D) Older children

48. Which one of the following is not a condition for mental retardation ?

(A) Limited intellectual functioning

(B) Inadequate adaptive behaviour

(C) Should be present during developmental period

(D) Due to heredity

49. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

A	B
a. ಇಂದ್ರಿಯ	1. ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯ
b. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ	2. ಅನಾನುಕೂಲ
c. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ	3. ವಂಚನೆ
d. ಸಾಮಾಜಿಕ	4. ದುರ್ಬಲತೆ
	5. ಶಕ್ತಿಹೀನತೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	5	2	4
(B)	2	3	4	5
(C)	4	3	1	2
(D)	5	2	3	1

50. ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲ್‌ಕ್ಯೂಲಿಯಾ ಎನ್ನುವುದು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ ?

(A) ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯ

(B) ಕಲಿಕಾ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯತೆ

(C) ಮಾನಸಿಕ ಖಾಯಿಲೆ

(D) ಮಾತಿನ ಸಮಸ್ಯೆ

51. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ?

(A) ಆಟಿಸಂ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯರು

(B) ಒಂದು ಭಾಷೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣದೋಷ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿನಾಯಿತಿ ಇರಬೇಕು

(C) ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯು ಖಾಯಂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ

(D) ಮಂದಗತಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

52. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ?

(A) ಸತತವಾದ ತಪ್ಪು

(B) ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ತಪ್ಪು

(C) ಸ್ಟ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಎರರ್

(D) ಚಲಕದ ತಪ್ಪು

53. ವೃತ್ತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷಣ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ?

(A) ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

(B) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

(C) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

(D) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

54. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಳತೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ? ಅವುಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ.

I. ಮುನ್ಸೂಚನೆ

II. ದೃಢೀಕರಣ ಹೇಳಿಕೆ

III. ನೈದಾನಿಕತೆ

IV. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) I, II ಮತ್ತು IV

(B) II, III ಮತ್ತು IV

(C) I, III ಮತ್ತು IV

(D) I, II ಮತ್ತು III

55. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I	ಪಟ್ಟಿ – II
a. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಿಂಧುತ್ವ	1. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಸೃಜನಶೀಲ ಪರೀಕ್ಷೆ
b. ವಸ್ತುವಿಷಯ ಸಿಂಧುತ್ವ	2. ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
c. ರಚನೆಯ ಸಿಂಧುತ್ವ	3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಕಗಳಿಗೂ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶ ಅಂಕಗಳ ಸಹಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಮಾಣ
d. ಸಿಂಧುತ್ವ	4. ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
	5. ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	5
(B)	5	4	1	3
(C)	2	3	5	1
(D)	1	2	3	4

49. Match the following :

	A		B
a.	Sensory	1.	Disability
b.	Cultural	2.	Disadvantage
c.	Intellectual	3.	Deprivation
d.	Social	4.	Impairment
		5.	Inability

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	5	2	4
(B)	2	3	4	5
(C)	4	3	1	2
(D)	5	2	3	1

50. Dyscalculia is a type of

(A) Mental retardation
(B) Learning disability
(C) Mental illness
(D) Speech problem

51. Which of the following statements is correct ?

(A) All the children with autism are mentally retarded
(B) All the children with hearing impairment need exemption in learning more than one language
(C) Mental illness is a permanent condition
(D) Slow learners need more practice to learn

52. In which of the following, a test is not involved ?

(A) Constant error
(B) Interpretive error
(C) Standard error
(D) Variable error

53. In which of the following test construction the job analysis is most important ?

(A) Aptitude test
(B) Diagnostic test
(C) Achievement test
(D) Intelligence test

54. Which of the following are the functions of measurement ? Put them in an order.

I. Prognosis
II. Prediction
III. Diagnosis
IV. Analysis

Codes :

(A) I, II and IV (B) II, III and IV
(C) I, III and IV (D) I, II and III

55. Match the following :

	List – I		List – II
a.	Empirical validity	1.	Intelligence or creative tests
b.	Content validity	2.	Diagnostic tests
c.	Construct validity	3.	The extent of correlation between test scores and criterion scores
d.	Validity	4.	Achievement tests
		5.	Aptitude tests

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	5
(B)	5	4	1	3
(C)	2	3	5	1
(D)	1	2	3	4

56. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು 'ರೇಟಿಂಗ್ ಸ್ಕೇಲ್' ರೀತಿಯದಾಗಿಲ್ಲ ?

(A) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪಟ್ಟಿ

(B) ಸಂಖ್ಯಾ ಪಟ್ಟಿ

(C) ಆಲೇಖ ಪಟ್ಟಿ

(D) ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ ಪಟ್ಟಿ

57. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತನಿಖೆಯು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ

(A) ತನಿಖೆಯು ಸಂಯೋಜಕ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ

(B) ತನಿಖೆಯು ನಿಗದಿತ ಆದರೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಚಲನಾತ್ಮಕ

(C) ತನಿಖೆಯು ಅಧಿಕಾರಯುತವಾದದ್ದು ಆದರೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ

(D) ತನಿಖೆಯು ಅಪರೂಪವಾದದ್ದು ಆದರೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನಿರಂತರ

58. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯಲ್ಲ ?

(A) ಓವರ್ ಹೆಡ್ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್

(B) ಆಡಿಯೋ ಕ್ಯಾಸೆಟ್

(C) ಮುದ್ರಿಸಿದ ವಸ್ತು

(D) ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರೆನ್ಸಸ್

59. ಕೆಳಗಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?

(A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಒಂದು ಆಯತವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ

(B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವನು

(C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಒಂದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವನು

(D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವನು

60. ಡಾ॥ ಮೆಲ್ಕೊಲಮ್ ಎಸ್. ಆದಿಶೇಷಯ್ಯನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದ +2 ಹಂತದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪುನರ್‌ವಿಮರ್ಶನಾ ಸಮಿತಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ

(A) ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ

(B) ಪರೀಕ್ಷಾರಹಿತ ಶಿಕ್ಷಣ

(C) ಪುಸ್ತಕರಹಿತ ಶಿಕ್ಷಣ

(D) ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ

61. ಭಾರತಾದ್ಯಂತ ನವೋದಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ

(A) ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

(B) ಉತ್ತಮ ಸೇವೆಯನ್ನೊದಗಿಸುವುದು

(C) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು

(D) ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು

62. 6 – 14 ವಯೋಮಾನದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಆ ತಿದ್ದುಪಡಿಯು ಎಷ್ಟನೆಯದೆಂದರೆ

(A) 86 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

(B) 85 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

(C) 80 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

(D) 83 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

63. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನಕ್ಕೆ ವಹಿಸಿದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ ?

(A) ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇತನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

(B) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಾಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು

(C) ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು

(D) ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹಣ ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

56. Which one of the following is not a type of rating scale ?

(A) Descriptive scale

(B) Numerical scale

(C) Graphic scale

(D) Non-descriptive scale

57. Educational Inspection is different from Educational Supervision in the area that

(A) Inspection answer coordinates effort where as supervision expects participation

(B) Inspection sounds specific whereas supervision is dynamic activity

(C) Inspection is authority oriented and supervision is participation

(D) Inspection is occasional and supervision is continuous

58. Which of the following is not an instructional material ?

(A) Overhead projector

(B) Audiocassette

(C) Printed material

(D) Transferences

59. Which of the following objective represent cognitive domain ?

(A) Students draws a rectangle

(B) Student appreciate contribution made by scientist

(C) Student defines a scientific concept

(D) Student develops scientific attitude

60. Dr. Malkolm S. Adhiseshaiah Review Committee of curriculum of +2 stage specially recommended for introducing

(A) Vocational education

(B) Education without examination

(C) Education without books

(D) Agricultural education in secondary schools

61. One of the main reason for establishing Navodaya Vidyalayas all over India is to

(A) Create more teaching jobs

(B) Provide better services

(C) Inculcate the spirit of National Integration

(D) Utilize the rural resources

62. Education to the children of age group 6 – 14 was made a Fundamental Right by amendes the Constitution of India. It is

(A) 86^{th} Amendment

(B) 85^{th} Amendment

(C) 80^{th} Amendment

(D) 83^{rd} Amendment

63. Which one of the following was an important task assigned to SSA ?

(A) Increasing the salary of teachers

(B) Addressing inadequate teacher numbers and provide training to existing teachers

(C) Opening more schools in urban area

(D) Introducing more taxes to fund education

64. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ABC ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ A ಎಂದರೆ
(A) ಅಕೌಂಟಿಂಗ್
(B) ಅರೇಂಜ್‌ಮೆಂಟ್
(C) ಆರ್ಟಿಕ್ಯುಲೇಷನ್
(D) ಅಸೋಸಿಏಷನ್

65. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಗೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ ?
(A) ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಒತ್ತುಕೊಡುವುದು
(B) ಬೋಧನಾ ಚಟುವಟಿಕೆ
(C) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ
(D) ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ

66. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧವು ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯ ಅವಲೋಕನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ?
(A) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
(B) ಪ್ರಮಾಣಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
(C) ನಿರ್ಧಾರಿತ ಘಟಕಾಂಶ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
(D) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

67. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ದೃಢತೆಯನ್ನು ಇದರಿಂದ ಅಳೆಯಬಹುದು
(A) ಉಪಯೋಗಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ
(B) ಅನ್ವಯಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ
(C) ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ
(D) ಮುನ್ಸೂಚಿತತೆ

68. ಆರು ವರ್ಷದ ವಯೋಮಾನದ ವೇಳೆಗೆ ಮುಂದಿನ ಶಾಲಾ ಸಾಧನೆಯ ಕಡೆಯಪಕ್ಷ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗದಷ್ಟು ಕಲಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬಹುದು. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಇವರ ಬರಹಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮೀಪವಾಗಿದೆ ಎನ್ನಬಹುದು
(A) ಜೆ. ಬ್ರೂನರ್
(B) ಆಸುಬೆಲ್
(C) ಹಲ್
(D) ಬೆನ್ಜಮಿನ್ ಬ್ಲೂಮ್

69. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ದೃಢತೆ ಇಲ್ಲ ?
(A) ಕಲಿಯಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಅನುವಂಶಿಕವಾಗಿರುವುದು
(B) ತರಗತಿಯ ಅನುಭವ
(C) ತಂದೆ–ತಾಯಿಯರ ಜನಾಂಗೀಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ
(D) ಸ್ವ–ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

70. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಒಂದು ಬಗೆಯ ತಪ್ಪನ್ನೆಸಗುತ್ತಾನೆಂದು ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಆ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ ?
(A) ನಿರ್ಣಯಾಂಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ
(B) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
(C) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
(D) ನಿರ್ಧಾರಿತ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ **(71 – 75) :**

ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಯ ಮುಖ್ಯವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂದರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಘನತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಾನೂನುಬದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಗೆ ದೊರೆಯುವ ಹಣಸಹಾಯ ಅಷ್ಟೇನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆದರಿಂದಲೇ ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಯ ಮಹತ್ವವಾದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅದು

64. In ABC of curriculum construction A stands for
(A) Accounting
(B) Arrangement
(C) Articulation
(D) Association

65. Which one of the following is one of the approaches to curriculum construction ?
(A) Emphasis on the learning activities
(B) Teaching activities
(C) Top priority for the concepts
(D) Subject centredness

66. Which of the following types of evaluation uses daily observation for data collection ?
(A) Formative evaluation
(B) Normative evaluation
(C) Criterion referenced evaluation
(D) Summative evaluation

67. The consistency of evaluation results is measured by
(A) Usability
(B) Applicability
(C) Reliability
(D) Predictability

68. At least one third of the learning that min determine later levels of school achievement has already taken place by age six. This is a statement most closely associated with the writings of
(A) J. Bruner
(B) Ausubel
(C) Hull
(D) Benjamin Bloom

69. Which one of the following is the most unreliable predictor of educational achievement ?
(A) Inherited biological potential for learning
(B) Classroom experience
(C) Ethnic background of parents
(D) Self concept

70. If a test reveals the type of errors committed by a student in writing English, it is called a
(A) Criterion Reference Test
(B) Achievement Test
(C) Diagnostic Test
(D) Norm Reference Test

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage (**71 to 75**) :

The main responsibility of the UGC is to co-ordinate and maintain standards of University and Colleges. To this end, it has been given the necessary statutory authority, and what is more important, the central government places funds at its disposal and the commission then allocate them to the universities for developmental programmes. The overall funds placed at the disposal of the commission are by no means large and yet the commission has been able to achieve commendable results. It has assisted the development of post graduate research and training, improved the salaries

ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಬಳದ ಸುಧಾರಣೆ, ಬೋಧನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಅನುಕೂಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಲೈಬ್ರೆರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಲವಾರು ಮುಖ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಅದರ ಮೂಲಕ ಪುನರ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಅದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯತ್ತ ಗಮನವು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಯು ಪ್ರತಿಭಾವಂತರನ್ನು ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಬೇಕಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಾದರೂ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಉನ್ನತ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಹೆಸರಾಂತ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಇದಲ್ಲದೆ ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಯ ಹಲವಾರು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ವೃತ್ತಿ ಕೊಡುಗೆ (ಕೆರಿಯರ್ ಅವಾರ್ಡ್ಸ್), ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಘಸದಸ್ಯತ್ವ, ಎಮೆರಿಟಸ್ ಫೆಲೋಶಿಪ್, ಮುಂತಾದವುಗಳು. ಅವುಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಒಂದು ನಿಗದಿತ ಸಮಯದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು.

71. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಯು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರದ ವಿಷಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(A) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

(B) ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ

(C) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು

(D) ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದು

72. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಸಹಾಯ ನೀಡದ ಒಂದನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(A) ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ

(B) ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇತನ ಸುಧಾರಣೆ

(C) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣ

(D) ಲೈಬ್ರರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು

73. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಯು ಪ್ರತಿಭಾವಂತರನ್ನು ಏಕೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ ?

(A) ಅವರನ್ನು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು

(B) ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು

(C) ಅವರು ಒಂದು ಗೊತ್ತಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಲೆಂದು

(D) ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು

74. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಯು ಕೈಗೊಳ್ಳದ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ ?

(A) ವೃತ್ತಿ ಕೊಡುಗೆ

(B) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಘ ಸದಸ್ಯತ್ವ

(C) ಎಮಿರಿಟಸ್ ಫೆಲೋಶಿಪ್

(D) ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

75. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕತ್ವ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಏನು ?

(A) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಲು

(B) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪುನರ್‌ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ

(C) ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಹದ್ದುಬಸ್ತಿನಲ್ಲಿಡಲು

(D) ಅವರು ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಾಗಲು ತಕ್ಕವರಾಗಲು

of teachers, provided better facilities for teaching, strengthened libraries and laboratories, examined several important problems for higher education, and helped to create an academic leadership for reconstruction and development. Above all, it has created an appreciation of the significance of higher education in the country as a whole and succeeded in focusing attention on some of its urgent and important needs.

The UGC identifies talented scholars and encourages them to pursue research by providing them with necessary inputs. They are encouraged to undertake research anywhere in the higher education system or research laboratories or other institution of national importance. Besides this there are U.G.C. schemes like Career Awards, National Associationship, Emeritus Fellowship through which teachers will proven ability for research can avail of time slots exclusively for undertaking research.

71. Identify the cause for which the UGC is not concerned.

(A) Developmental programs

(B) Health and Family planning

(C) Solving various problems of Higher Education

(D) The improvement of Teacher Education

72. Choose the one for which the UGC does not assist.

(A) Post Graduate Research and Training

(B) Improvement in the salaries of teachers

(C) Universalization of Education

(D) Strengthen libraries and laboratories

73. Why does the UGC identify talented scholars ?

(A) To encourage them to pursue research in Higher Education

(B) To utilise their talent in the development of Primary Education

(C) To make them work at a particular place

(D) To provide loans for education of their children

74. Which one of these is not a UGC Scheme ?

(A) Career Awards

(B) National Associationship

(C) Emeritus Fellowship

(D) Development of Secondary Education

75. What is the need of creating academic leadership ?

(A) For leading the Teachers Association

(B) For reconstruction and development of Higher Education

(C) For suppressing the students when they create problem in the college

(D) For making them fit to become politicians

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work