

Test Paper : III
Test Subject : PHYSICAL EDUCATION
Test Subject Code : K-2015

Test Booklet Serial No. : _____

OMR Sheet No. : _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : _____

Name : _____

Paper : III
Subject : PHYSICAL EDUCATION

Time : 2 Hours 30 Minutes

Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
(i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶವಾಹಕ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಚ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
(ii) ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
ಉದಾಹರಣೆ :

A	B	C	D
---	---	---	---

(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆ III ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಡಾಕೃತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಾರದು, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಕೊಡಲಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
10. ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ನಂತರ, ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
12. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
13. ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
14. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example :

A	B	C	D
---	---	---	---

where (C) is the correct response.
5. Your responses to the question of Paper III are to be indicated in the OMR Sheet kept inside the Booklet. If you mark at any place other than in the ovals in OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
11. Use only Blue/Black Ball point pen.
12. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
13. There is no negative marks for incorrect answers.
14. In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.



ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

ಪೇಪರ್ - III

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (75) ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಕ್ರೀಡಾ ಕೌಶಲ್ಯವು ಈ ರೀತಿ ವಾಖ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ
 - (A) ಚಲನಾ ಕಾರ್ಯದ ಯಾಂತ್ರಿಕರಣ
 - (B) ಚಲನಾ ಕಾರ್ಯದ ನಿಖರತೆ
 - (C) ಚಲನಾ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ
 - (D) ಚಲನಾ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರದರ್ಶನ
2. ಪುರುಷರ ಜಾವಲಿನ್‌ನ ಸಮಗ್ರ ಉದ್ದದ ಇತಿಮಿತಿ
 - (A) 2.20 ಮೀ. ನಿಂದ 2.30 ಮೀ.
 - (B) 2.65 ಮೀ. ನಿಂದ 2.75 ಮೀ.
 - (C) 2.60 ಮೀ. ನಿಂದ 2.70 ಮೀ.
 - (D) 2.30 ಮೀ. ನಿಂದ 2.40 ಮೀ.
3. ಸ್ನಾಯು ಉದ್ದವಾಗುವಿಕೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಆಕುಂಚನ
 - (A) ಎಕ್ಸ್‌ನೇಟ್ರಿಕ್ ಆಕುಂಚನ
 - (B) ಏಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಆಕುಂಚನ
 - (C) ಸಮಾನ ಅಳತೆಯ ಆಕುಂಚನ
 - (D) ಸಮಾನ ಚಲನೆಯ ಆಕುಂಚನ
4. ಉಷ್ಣ ಹಾಗೂ ತೇವಾಂಶ ಹವಾಮಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಂಭವಿಸುವ ಉಷ್ಣದ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಿನ ಘಾತ
 - (A) ಹೀಟ್ ಸ್ಟ್ರೋಕ್
 - (B) ಹೀಟ್ ಕ್ರ್ಯಾಂಪ್
 - (C) ಹೀಟ್ ಎಕ್ಸಾಷನ್
 - (D) ಹೀಟ್ ಬರ್ನ್
5. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಚರಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಬಾವುಟವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಯಿತು
 - (A) ಆಂಟಿವಾರಪ್ 1920
 - (B) ಪ್ಯಾರಿಸ್ 1900
 - (C) ಲಂಡನ್ 1906
 - (D) ಪ್ಯಾರಿಸ್ 1924
6. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಈ ಸಂಬಂಧದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ
 - (A) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕುಶಲತೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ
 - (B) ಹೊಸ ಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು
 - (C) ಸಮೂಹ ಉದ್ದೇಶಿತ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು
 - (D) ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯುತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ
7. “ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ” ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದ ಲೇಖಕ
 - (A) ಜೆ.ಬಿ. ನ್ಯಾಶ್
 - (B) ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಬಷರ್
 - (C) ವಿಲಿಯಮ್ ಜೆ.ಎಫ್.
 - (D) ಕಾರ್ಲ್ ಇ. ವಿಲ್‌ಗೂಸ್
8. ಕ್ರೀಡಾಪಟುವು ಹತಾಶ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವ ಕಾರಣ
 - (A) ಆತನ, ಸಾಧನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ
 - (B) ಆತನ, ಅಭಿಲಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ತಪ್ಪು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ
 - (C) ಸಾಧನೆಯ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ
 - (D) ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಂದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವುದರಿಂದ



PHYSICAL EDUCATION

PAPER – III

Note : This paper contains **seventy-five (75)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Sports skill is defined as
 - (A) Automatization of a motor action
 - (B) Perfection of a motor action
 - (C) Mastery of a motor action
 - (D) Demonstration of a motor action
2. The overall length of Men's javelin ranges
 - (A) 2.20 mts to 2.30 mts
 - (B) 2.65 mts to 2.75 mts
 - (C) 2.60 mts to 2.70 mts
 - (D) 2.30 mts to 2.40 mts
3. The lengthening of a muscle during contraction is
 - (A) Eccentric contraction
 - (B) Concentric contraction
 - (C) Isometric contraction
 - (D) Isokinetic contraction
4. Highest heat related disorder due to exercising in hot and humid environmental condition
 - (A) Heat stroke
 - (B) Heat cramp
 - (C) Heat exhaustion
 - (D) Heat burn
5. The ceremonial olympic flag was first used
 - (A) Antwerp 1920
 - (B) Paris 1900
 - (C) London 1906
 - (D) Paris 1924
6. Education in a democracy is concerned with development of
 - (A) to excell individual competency
 - (B) to enrich the new concepts of knowledge
 - (C) to achieve co-operative group purpose
 - (D) to achieve and excell
7. The author of the book titled "Evaluation in Health Education and Physical Education"
 - (A) Jay B. Nash
 - (B) Charles Bucher
 - (C) Williams J.F.
 - (D) Carl E. Willgoose
8. The cause of frustration among sports person is
 - (A) result of own performance
 - (B) due to miss matched level of aspiration and ability
 - (C) result of good performance
 - (D) natural outcome of competitive sports



9. ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯು ಇದರ ತತ್ಸಮಾನವಾದದ್ದು

- (A) ಬಯೋ ಫೀಡ್‌ಬ್ಯಾಕ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (B) ನ್ಯೂರೋ ಬಯೋ ಫೀಡ್‌ಬ್ಯಾಕ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (C) ಫೀಡ್‌ಬ್ಯಾಕ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (D) ಸೈಕೋ ಫೀಡ್‌ಬ್ಯಾಕ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ

10. ಪಾಂಡೆರಲ್ ಸೂಚ್ಯಂಕವು

- (A) $\frac{\text{ಎತ್ತರ}}{3\sqrt{\text{ತೂಕ}}}$
- (B) $\frac{\text{ಎತ್ತರ}}{\text{ತೂಕ}}$
- (C) $\frac{\text{ತೂಕ}}{\text{ಎತ್ತರ}}$
- (D) $\frac{\text{ಎತ್ತರ}}{2\sqrt{\text{ತೂಕ}}}$

11. ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ 'ಜಂಪ್ ಆಫ್' ನಿಯಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಯಾವ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲು ?

- (A) ನಾಲ್ಕನೇ ಸ್ಥಾನ
- (B) ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನ
- (C) ಮೊದಲನೇ ಸ್ಥಾನ
- (D) ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನ

12. 1998ರ ನಂತರದ ಏಶಿಯನ್ ಗೇಮ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನಮೂದಿಸಿರಿ.

- (A) ಥೈಲಾಂಡ್, ದಕ್ಷಿಣ ಕೊರಿಯಾ, ಕತಾರ್, ಚೈನಾ
- (B) ಕತಾರ್, ದಕ್ಷಿಣ ಕೊರಿಯಾ, ಚೈನಾ, ಥೈಲಾಂಡ್
- (C) ಚೈನಾ, ಕತಾರ್, ಥೈಲಾಂಡ್, ದಕ್ಷಿಣ ಕೊರಿಯಾ
- (D) ಕತಾರ್, ಚೈನಾ, ದಕ್ಷಿಣ ಕೊರಿಯಾ, ಥೈಲಾಂಡ್

13. ಸಕ್ಕರೆ, ಸಿಹಿ, ಬ್ರೆಡ್ ಮತ್ತು ಕೇಕ್ ಇವುಗಳು ಇದರ ಗರಿಷ್ಠ ಮೂಲಗಳು

- (A) ಪಿಷ್ಟ
- (B) ಕೊಬ್ಬು
- (C) ಪ್ರೋಟೀನ್
- (D) ನಾರು ಪದಾರ್ಥಗಳು

14. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಷಯ ಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಳವಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದವು

- (A) ಪ್ರಮುಖ ಜ್ಞಾನ
- (B) ಪ್ರಮುಖ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
- (C) ಪ್ರಮುಖ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ
- (D) ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

15. ಮಾನವ ಶರೀರದ ಪೆನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಜಿಟ್ಟಲ್ ಚಲನೆಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ

- (A) ಫ್ಲೆಕ್ಷನ್-ಎಕ್ಸ್ಟೆನ್ಷನ್
- (B) ಅಬಡಕ್ಷನ್-ಅಡಕ್ಷನ್
- (C) ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಚಲನೆಗಳು
- (D) ಮೇಲ್ಮುಖ - ಕೆಳಮುಖ

16. ಆಗಾಖಾನ್ ಕಪ್ ಇದು ಯಾವ ಆಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?

- (A) ಖೋ-ಖೋ
- (B) ಹಾಕಿ
- (C) ಕಬಡ್ಡಿ
- (D) ಫುಟ್ ಬಾಲ್



9. Achievement motivation is synonymous to
- (A) bio feedback theory
 - (B) neuro-bio feedback theory
 - (C) feedback theory
 - (D) psycho-feedback theory
10. Ponderal Index is
- (A) $\frac{\text{Height}}{3\sqrt{\text{Weight}}}$
 - (B) $\frac{\text{Height}}{\text{Weight}}$
 - (C) $\frac{\text{Weight}}{\text{Height}}$
 - (D) $\frac{\text{Height}}{2\sqrt{\text{Weight}}}$
11. 'Jump off' Rule in High jump is used to decide which place ?
- (A) Fourth place
 - (B) Second place
 - (C) First place
 - (D) Third place
12. Arrange the correct sequence of the Asian games held since 1998
- (A) Thailand , South Korea, Qatar, China
 - (B) Qatar, South Korea, China, Thailand
 - (C) China, Qatar, Thailand, South Korea
 - (D) Qatar, China, South Korea, Thailand
13. Sugar, sweets, bread and cakes are rich sources of
- (A) Carbohydrates
 - (B) Fats
 - (C) Proteins
 - (D) Roughage
14. The curriculum content should be selected and organized in terms of
- (A) Important knowledge
 - (B) Important skills
 - (C) Important creativity
 - (D) Important social problems
15. In human body planes sagittal movements are
- (A) Flexion - Extension
 - (B) Abduction - Adduction
 - (C) Circular Movements
 - (D) Pronation - Supination
16. Agha Khan cup is associated with the game of
- (A) Kho-Kho
 - (B) Hockey
 - (C) Kabaddi
 - (D) Football



17. ಈಜುಗಾರನು ಈಜುಕೊಳದಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತಿರುವಾಗ, ನೀರಿನ ರಭಸವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವ ರೀತಿ

- (A) ಕೋನೀಯ ರಭಸ
- (B) ನೇರ ರಭಸ
- (C) ವೃತ್ತಾಕಾರದ ರಭಸ
- (D) ಸಂಬಂಧಿತ ರಭಸ

18. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿ ?

- I) ಬೆಳಕು, ಗಾಳಿ, ನೀರು
- II) ಹವಾಮಾನ
- III) ಭಾರ ತರಬೇತಿ
- IV) ಎತ್ತರ ಹವಾಮಾನದ ತರಬೇತಿ

ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

- (A) I ಮತ್ತು II
- (B) I, II ಮತ್ತು IV
- (C) I, II ಮತ್ತು III
- (D) I, II, III, IV

19. ಒಂದು ಚೆಂಡು ವಕ್ರವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಇವುಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುವುದು.

- I) ಸಾಂದ್ರತೆಯಿಂದ
- II) ಚೆಂಡಿನ ವೇಗದಿಂದ
- III) ತಿರುಗುವಿಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ
- IV) ಚೆಂಡಿನ ತೂಕದಿಂದ

ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

- (A) I, II, III
- (B) II, IV, III
- (C) I, III, IV
- (D) IV, I, II

20. ಸ್ನಾಯು ಬಲದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳು

- I) ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷ
- II) ರಭಸ
- III) ಉದ್ದ
- IV) ಸಮಯ

ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

- (A) I, II, III
- (B) I, II, IV
- (C) II, III, IV
- (D) II, I

21. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮುಂಗಡ ಪತ್ರಿಕೆಯ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ ?

- (A) ಆದಾಯದ ಮೂಲ
- (B) ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರಿಕೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (C) ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ಹಣ
- (D) ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

22. ಪರಿಶೀಲನೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ದೃಢೀಕರಿಸುವ, ನಕಾರಾತ್ಮಕ, ತಟಸ್ಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ರೀತಿ

- I) ಹೌದು
- II) ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ
- III) ಇಲ್ಲ
- IV) ನಿರ್ಧರಿಸಿಲ್ಲ

ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

- (A) I, II, III
- (B) II, III, IV
- (C) I, III, IV
- (D) I, II, IV



17. If a swimmer is swimming in a pool, the velocity of water is referred as
- (A) Angular Velocity
 - (B) Linear Velocity
 - (C) Circular Velocity
 - (D) Relative Velocity

18. Which are natural means of sports training ?
- I) light, air, water
 - II) weather condition
 - III) weight training
 - IV) altitude training

Find the correct combination :

- (A) I and II
- (B) I, II and IV
- (C) I, II and III
- (D) I, II, III and IV

19. The amount that a ball will curve in a given distance is determined by
- I) The density
 - II) The speed of the ball
 - III) The amount of spin
 - IV) Weight of the ball

Find the correct combination codes :

- (A) I, II, III
- (B) II, IV, III
- (C) I, III, IV
- (D) IV, I, II

20. Mechanical factors affecting muscular force are
- I) Acceleration
 - II) Velocity
 - III) Length
 - IV) Time

Find the correct combination :

- (A) I, II, III
- (B) I, II, IV
- (C) II, III, IV
- (D) II, I

21. Which of the following will not comes under preparation of budget ?
- (A) Sources of income
 - (B) Analysis of last budget
 - (C) Allotted amount
 - (D) Accounting procedure

22. Proper way of answering the affirm, negate neutral type of examination questions are
- I) Yes
 - II) Decided
 - III) No
 - IV) Undecided

Find the correct combination :

- (A) I, II, III
- (B) II, III, IV
- (C) I, III, IV
- (D) I, II, IV



23. ಫ್ರೆಂಚ್ ಸ್ಟಾಲ್ಟರ್ ಇವರ ಬ್ಯಾಡ್‌ಮಿಂಟನ್ ಕೌಶಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

- I) ಸ್ಮಾಷ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಕ್ಲಿಯರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
- II) ಸರ್ವಿಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸ್ಮಾಷ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
- III) ಶಟಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ರಿಸ್ಪಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
- IV) ಕ್ಲಿಯರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಶಟಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

- (A) I, II, III
- (B) I, III, IV
- (C) II, III, IV
- (D) III, IV, I

24. ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಶೀತ ವಾತಾವರಣದ ಘಾತಗಳು

- I) ಮಯೋ ಸೈಟ್ಸ್
- II) ಫ್ರಾಸ್ಟ್ ನಿಪ್
- III) ಫ್ರಾಸ್ಟ್ ಬೈಟ್ಸ್
- IV) ಕೋಲ್ಡ್ ಚಿಲ್

ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

- (A) I, II, III
- (B) II, III, IV
- (C) II, III
- (D) III, IV

25. ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ

- I) ತಂಡದ ಸಂತ್ರಪ್ತಿ
- II) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು
- III) ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ತಂಡದ ಸ್ಥಾನ
- IV) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಂಬಲ

ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ :

- (A) I ಮತ್ತು IV
- (B) IV ಮತ್ತು III
- (C) I ಮತ್ತು II
- (D) II ಮತ್ತು III

26. ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧಿ ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಂಶಗಳು

- I) ದೇಹ ಸಂಯೋಜನೆ
- II) ವೇಗ
- III) ಸ್ನಾಯು ಶಕ್ತಿ
- IV) ಮೈಮಣಿತ

ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

- (A) I, III, IV
- (B) I, II, III
- (C) II, III, IV
- (D) II, IV

27. ಲಿಕಟ್ಸ್ ಸ್ಕೇಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ರೇಟಿಂಗ್‌ನ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- (A) ಒಪ್ಪಿಗೆ, ಅಸಮ್ಮತಿ, ಬಲವಾದ ಅಸಮ್ಮತಿ, ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗದ, ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದು
- (B) ಬಲವಾದ ಅಸಮ್ಮತಿ, ಅಸಮ್ಮತಿ, ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗದ, ಒಪ್ಪಿಗೆ, ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದು
- (C) ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗದ, ಬಲವಾದ ಅಸಮ್ಮತಿ, ಅಸಮ್ಮತಿ, ಒಪ್ಪಿಗೆ, ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದು
- (D) ಬಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದು, ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗದ ಒಪ್ಪಿಗೆ, ಅಸಮ್ಮತಿ, ಬಲವಾದ ಅಸಮ್ಮತಿ

28. ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ

- I) ದೈಹಿಕ ಸಂಬಂಧಿತ
- II) ಮಾನಸಿಕ ಸಂಬಂಧಿತ
- III) ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಸಂಬಂಧಿತ
- IV) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಿತ

ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, III, IV
- (C) I, II, IV
- (D) III, II, I



23. French Stalter Badminton skill tests are

- I) Smash test and clear test
- II) Service test and smash test
- III) Shuttle test and wrist test
- IV) Clear test and shuttle test

Find the correct combination :

- (A) I, II, III (B) I, III, IV
- (C) II, III, IV (D) III, IV, I

24. Cold injuries in sports includes

- I) Myosites
- II) Frost nip
- III) Frost bite
- IV) Cold chill

Find the correct combination :

- (A) I, II, III
- (B) II, III, IV
- (C) II, III
- (D) III, IV

25. Factors associated with cohesion are

- I) Team satisfaction
- II) Individual difference
- III) Team ranking in competition
- IV) Social supports

Find the correct combination :

- (A) I and IV
- (B) IV and III
- (C) I and II
- (D) II and III

26. Health-related physical fitness factors are

- I) Body composition
- II) Speed
- III) Muscular strength
- IV) Flexibility

Find the correct combination :

- (A) I, III, IV (B) I, II, III
- (C) II, III, IV (D) II, IV

27. Sequence of rating in Likert scale

- (A) Agree, disagree, strongly disagree, undecided, strongly agree
- (B) Strongly disagree, disagree, undecided, agree, strongly agree
- (C) Undecided, strongly disagree, disagree, agree, strongly agree
- (D) Strongly agree, undecided, agree, disagree, strongly disagree

28. The Dimensions of health consists

- I) Physical Dimension
- II) Mental Dimension
- III) Treatment Dimension
- IV) Social Dimension

Choose the correct combination codes :

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, III, IV
- (C) I, II, IV
- (D) III, II, I



29. ಪಠ್ಯಯೋಜನೆಯ ತತ್ವಗಳೆಂದರೆ

- I) ಬದಲಿಸಬಹುದಾದ
- II) ಬದಲಿಸಲಾಗದ
- III) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ
- IV) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ವಾಸ್ತವತೆಗೊಳಗಾದ

ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, III, IV
- (B) I, II, III
- (C) II, III, I
- (D) III, II, I

30. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಇರುವಿಕೆಯು ಕ್ರೀಡಾಪಟುವಿನ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರವಾದ ಸಾಧನೆಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಇರುವಿಕೆಯು ಸಾಧನೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

31. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಬಂದಂತಹ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಮೆದುಳು ಗುರುತಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಗ್ರಹಿಕೆ ಇದು ಪ್ರಚೋದಕ ಮತ್ತು ಬಂದಂತಹ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಲ್ಲ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಲ್ಲ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

32. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಆಧುನಿಕ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಿಂದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಕಾರಿಯಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಮರ್ಥನೆಯಲ್ಲ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಹಾಗೂ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಮರ್ಥನೆಯಾಗಿದೆ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು



29. The principles of lesson plan are

- I) Flexibility
- II) Rigidity
- III) Specificity
- IV) Realistic in nature

Choose the correct combinations.

Codes :

- (A) I, III, IV
- (B) I, II, III
- (C) II, III, I
- (D) III, II, I

30. Given below are the two statements, one labelled as Assertion **(A)** and the other labelled as Reasoning **(R)** and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct.

Assertion (A) The presence of audience makes tremendous influence on the performance of an Athlete.

Reason (R) Audience exerts marked effect on the quality of the performance.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) Both (A) and (R) are not correct
- (C) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the right explanation to (A)
- (D) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

31. Given below are the two statements, one labelled as Assertion **(A)** and the other is labelled as Reason **(R)** and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) Brain interprets and makes sense of the information receiving from the sense organs.

Reason (R) Perception is the processes of discriminating among stimuli and of interpreting their message.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are not correct
- (B) Both (A) and (R) are correct
- (C) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the right explanation to (A)
- (D) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

32. Given below are the two statements, one labelled as Assertion **(A)** and the other labelled as Reason **(R)** and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) The modern concept of physical education programmes has revolutionised the processes of teaching.

Reason (R) All the programmes and activities of a physical education depends on the facilities available.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation to (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is the correct explanation to (A)
- (C) Both (A) and (R) are correct
- (D) Both (A) and (R) are wrong



33. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಸಾಮಾನ್ಯ ಸುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಸ್ವಯಂ ಕಾಳಜಿವಹಿಸುವುದು ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನುಗಳಿಸಬಹುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮರ್ಥನೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಇದು ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಇದು ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಇದು ಸರಿ

34. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಮಹಿಳೆಯರ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಾಧನೆಯು ಓಟಗಳು ಮತ್ತು ಜಿಗಿತದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಈಜಿನಲ್ಲಿ ಪುರುಷರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷರ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದು ಅವರ ದೇಹದ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದರಿಂದ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮರ್ಥನೆಯಲ್ಲ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (C) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

35. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯ ಪರಿಣಿತಿಯು ತುಂಬಾ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ದುಬಾರಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯುಳ್ಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಉತ್ತೇಜನಕಾರಿ ದ್ರವ್ಯಗಳು ಇದು ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಉನ್ನತೀಕರಿಸುವ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

36. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಸ್ವಗತ (ತಾನೇ ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ) ಇದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಉತ್ತಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಾರಗುಣವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸ್ವಗತ ಇದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ನಡೆಯುವಂತಹ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಸಾರಗುಣವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ



33. Assertion (A) : Proper self-care is critical to an individual ability to ensure his general wellbeing.

Reason (R) : Wellness can be achieved by treating diseases and avoiding health hazards.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

34. Given below are the two statements, one labelled as Assertion **(A)** and the other is labelled as Reason **(R)** and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : The overall performance by women is closer to men in swimming than either running or jumping.

Reason (R) : Athletic performance differences between men and women are due to differences in body size and composition.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true
- (C) (A) is true and (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

35. Given below are the two statements, one labelled as Assertion **(A)** and the other is labelled as Reason **(R)** and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : Drug testing in sports has become a highly sophisticated, expensive and reliable procedure.

Reason (R) : An ergogenic aid is anything that improves or is thought to improve physical performance.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) (A) is true, but (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (D) (A) is false, but (R) is true

36. Assertion (A) : Self talk is the stuff that makes you feel good about yourself and the things that are going on in your life.

Reason (R) : Self talk is the stuff that makes you feel pretty about yourself and things that are going on.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true



37. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ವ್ಯಾಯಾಮ ಯೋಜನೆಯು ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಅವಶ್ಯಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರಿತವಾದಾಗ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ತರಬೇತಿಯ ಫಲವು ದೊರಕುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ನೀಡಿದಂತ ತರಬೇತಿ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಇವು ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಇವು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಇದು ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಇದು ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಇದು ಸರಿ

38. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಮರ್ಥ ಕಛೇರಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾರಣ (R) : ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗವು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ವಿಭಾಗವಾಗಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಬಾಂಧವರಿಗೆ ವಿವಿಧ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸೂಕ್ತ (ಸರಿಯಾದ) ಸಮರ್ಥನೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮರ್ಥನೆ ಅಲ್ಲ
- (D) (A) ಇದು ಸರಿ (R) ಇದು ತಪ್ಪು

39. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಎರೋಬಿಕ್ ತರಬೇತಿಯು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ತೀವ್ರತೆಯ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಿಸ್ಟೋಲಿಕ್ ಮತ್ತು ಡಯಾಸ್ಟೋಲಿಕ್ ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಎರೋಬಿಕ್ ತರಬೇತಿಯು

ಪರಿಚಲನೆಯಲ್ಲಿರುವ ರಕ್ತದಿಂದ ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಹಾಕುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

40. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ರಭಸ (ಮೊಮೆಂಟಮ್) ವು ದೇಹದ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ವೇಗದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಈಜಿನಲ್ಲಿ ಡೈವ್ ಮಾಡುವವರು ನಿಲುವಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯ ರಭಸವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ



37. Assertion (A) : Optimal training benefits occur when exercise programmes focus on individual needs and capacities of participants.

Reason (R) : Individuals respond similarly to a given training situations.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

38. Assertion (A) : Physical education administrators understands the essential of efficient office management.

Reason (R) : Physical education department is a large department, where it provides variety of service for the public and the department personnel.

Codes :

- (A) (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) (A) and (R) are wrong
- (C) (A) and (R) is correct but (R) is not the correct explanation of (A)
- (D) (A) is correct (R) is wrong

39. Assertion (A) : Regular aerobic training reduces systolic and diastolic blood pressure during rest and sub-maximal exercise.

Reason (R) : Aerobic training decreases the quantity of oxygen extracted from circulating blood.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is false, but (R) is true
- (D) (A) is true, but (R) is false

40. Assertion (A) : Momentum is the product of a body's mass and its velocity.

Reason (R) : Diver in swimming has zero momentum in stance position.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true



41. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಗಮನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಟೆಸ್ಟೋಸ್ಟೆರನ್ ಮತ್ತು ಎಸ್ಟ್ರೋಜೆನ್‌ನ ಉತ್ಪನ್ನದಿಂದ ದೇಹದ ಸಂಯೋಜನೆಯು ಗುರುತರವಾಗಿ ಬದಲಾಗಲು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

42. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ತಪ್ಪುಗಳ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯು ಸಂಬಂಧಿತ ವಸ್ತುವಾಗಿದ್ದು ಯಾವುದೇ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ಅಳತೆಯು ಒಂದೇ ತೆರನಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮರ್ಥನೆಯಲ್ಲ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (C) (A) ಇದು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಇದು ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಇದು ಸರಿ

43. ಗ್ರ್ಯಾಂಡ್ ಸ್ಲ್ಯಾಮ್ ಟೆನ್ನಿಸ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗಳು ನಡೆಯುವ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ

- (A) ಯು.ಎಸ್. ಓಪನ್, ಫ್ರೆಂಚ್ ಓಪನ್, ವಿಂಬಲ್ಡನ್, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯನ್ ಓಪನ್
- (B) ಯು.ಎಸ್.ಓಪನ್, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯನ್ ಓಪನ್, ವಿಂಬಲ್ಡನ್, ಫ್ರೆಂಚ್ ಓಪನ್
- (C) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯನ್ ಓಪನ್, ಫ್ರೆಂಚ್ ಓಪನ್, ವಿಂಬಲ್ಡನ್, ಯು.ಎಸ್.ಓಪನ್
- (D) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯನ್ ಓಪನ್, ವಿಂಬಲ್ಡನ್, ಫ್ರೆಂಚ್ ಓಪನ್, ಯು.ಎಸ್.ಓಪನ್

44. ಆವುಜನಕರಹಿತ ಗ್ಲೈಕೋಲಿಸಿಸ್ ಇದನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನಮೂದಿಸಿರಿ.

- (A) ಗ್ಲೈಕೋಜಿನ್, ಪೈರುವಿಕ್ ಆಸಿಡ್, ಲ್ಯಾಕ್ಟಿಕ್ ಆಸಿಡ್, ಗ್ಲೂಕೋಸ್
- (B) ಗ್ಲೈಕೋಜಿನ್, ಗ್ಲೂಕೋಸ್, ಪೈರುವಿಕ್ ಆಸಿಡ್, ಲ್ಯಾಕ್ಟಿಕ್ ಆಸಿಡ್
- (C) ಲ್ಯಾಕ್ಟಿಕ್ ಆಸಿಡ್, ಗ್ಲೂಕೋಸ್, ಪೈರುವಿಕ್ ಆಸಿಡ್, ಗ್ಲೈಕೋಜಿನ್
- (D) ಗ್ಲೈಕೋಜಿನ್, ಲ್ಯಾಕ್ಟಿಕ್ ಆಸಿಡ್, ಗ್ಲೂಕೋಸ್, ಪೈರುವಿಕ್ ಆಸಿಡ್

45. ಅನುಮಾನಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನಮೂದಿಸಿರಿ.

- (A) ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು, ಅವಲೋಕನ, ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ
- (B) ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಅವಲೋಕನ, ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ, ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು
- (C) ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ, ಅವಲೋಕನ, ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು
- (D) ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು, ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಅವಲೋಕನ, ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ

46. ಕಲಿಕೆಯ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಾಂಕವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ. ವಯೋಮಾನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದೈಹಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು.

- (A) ಖೋ ಖೋ ಆಟ, ಕುಂಟಾಟ, ರೋಲರ್ ಸ್ಕೇಟಿಂಗ್, ಜಿಗಿಯುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು
- (B) ಖೋ ಖೋ ಆಟ, ಕುಂಟಾಟ, ಜಿಗಿಯುವ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ರೋಲರ್ ಸ್ಕೇಟಿಂಗ್
- (C) ಕುಂಟಾಟ, ಖೋ ಖೋ ಆಟ, ರೋಲರ್ ಸ್ಕೇಟಿಂಗ್, ಜಿಗಿಯುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು
- (D) ಕುಂಟಾಟ, ರೋಲರ್ ಸ್ಕೇಟಿಂಗ್, ಖೋ ಖೋ ಆಟ, ಜಿಗಿಯುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು



- 41. Assertion (A) :** Puberty, increased rate of bone growth is observed in males compared to females.
Reason (R) : Body composition begins to change markedly due to production of testosterone and estrogen during puberty.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
(C) (A) is false, but (R) is true
(D) (A) is true, but (R) is false
- 42. Assertion (A) :** Reliability is expressed in terms of error.
Reason (R) : Reliability is a relative thing no two measurements of anything can ever be the same.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
(B) Both (A) and (R) are true
(C) (A) is true, but (R) is false
(D) (A) is false, but (R) is true
- 43.** The correct sequential order of conducting grand slam tennis tournaments in a year
(A) U.S. open, French open, Wimbledon, Australian open
(B) U.S. open, Australian open, Wimbledon, French open
(C) Australian open, French open, Wimbledon, U.S. open
(D) Australian open, Wimbledon, French open, U.S. open
- 44.** Arrange the correct sequences of the anaerobic glycolysis.
(A) Glycogen, Pyruvic acid, Lactic acid, Glucose
(B) Glycogen, Glucose, Pyruvic acid, Lactic acid
(C) Lactic acid, Glucose, Pyruvic acid, Glycogen
(D) Glycogen, Lactic acid, Glucose, Pyruvic acid
- 45.** Arrange the sequence of the deductive reasoning of research.
(A) Confirmation, Observation, Theory, Hypothesis
(B) Theory, Observation, Hypothesis Confirmation
(C) Theory, Hypothesis, Observation, Confirmation
(D) Confirmation, Theory, Observation, Hypothesis
- 46.** Suggest the correct sequence of learning physical skills as per the age characteristics
(A) Playing kho-kho, Hopping, Roller skating, Diving competition
(B) Playing kho-kho, Hopping, Diving competitions, Roller skating
(C) Hopping, Playing kho-kho, Roller skating, Diving competitions
(D) Hopping, Roller skating, Playing kho-kho, Diving competitions



47. ಮಾನಸಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾಂಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರಿ.

- (A) ತಿಳಿಯುವ, ಗ್ರಹಿಸುವ, ಗಮನಿಸುವ, ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ
- (B) ಗ್ರಹಿಸುವ, ತಿಳಿಯುವ, ಗಮನಿಸುವ, ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ
- (C) ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ತಿಳಿಯುವ, ಗ್ರಹಿಸುವ, ಗಮನಿಸುವ
- (D) ಗಮನಿಸುವ, ತಿಳಿಯುವ, ಗ್ರಹಿಸುವ, ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ

48. ನರ ಸಂವೇದನೆಯ ಪ್ರಸರಣದ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವು

- (A) ರ್ಯಾನ್‌ವಿಯರ್‌ನ ನೋಡ್, ಡೆಂಡ್ರೈಟ್ಸ್, ಆಕ್ಸಾನ್, ಆಕ್ಸಾನ್ ಹಿಲ್ಲಕ್
- (B) ಡೆಂಡ್ರೈಟ್ಸ್, ಆಕ್ಸಾನ್ ಹಿಲ್ಲಕ್, ಆಕ್ಸಾನ್, ರ್ಯಾನ್‌ವಿಯರ್‌ನ ನೋಡ್
- (C) ಆಕ್ಸಾನ್ ಹಿಲ್ಲಕ್, ಆಕ್ಸಾನ್, ರ್ಯಾನ್‌ವಿಯರ್‌ನ ನೋಡ್, ಡೆಂಡ್ರೈಟ್ಸ್
- (D) ಆಕ್ಸಾನ್, ಆಕ್ಸಾನ್ ಹಿಲ್ಲಕ್, ರ್ಯಾನ್‌ವಿಯರ್‌ನ ನೋಡ್, ಡೆಂಡ್ರೈಟ್ಸ್

49. ಬೇಸಿಗೆ ಒಲಂಪಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಪದಕ ವಿಜೇತರಾದ ಭಾರತೀಯ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳ ಅನುಕ್ರಮ

- (A) ಕರ್ಣಂ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಿ, ರಾಜ್‌ವರ್ಧನ್ ಸಿಂಗ್ ರಾಥೋರ್, ಲಿಯಾಂಡರ್ ಪೇಸ್, ಅಭಿನವ್ ಬಿಂದ್ರಾ
- (B) ರಾಜ್‌ವರ್ಧನ್ ಸಿಂಗ್ ರಾಥೋರ್, ಕರ್ಣಂ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಿ, ಅಭಿನವ್ ಬಿಂದ್ರಾ, ಲಿಯಾಂಡರ್ ಪೇಸ್,
- (C) ಲಿಯಾಂಡರ್ ಪೇಸ್, ಅಭಿನವ್ ಬಿಂದ್ರಾ, ಕರ್ಣಂ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಿ, ರಾಜ್‌ವರ್ಧನ್ ಸಿಂಗ್ ರಾಥೋರ್
- (D) ಲಿಯಾಂಡರ್ ಪೇಸ್, ಕರ್ಣಂ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಿ, ರಾಜ್‌ವರ್ಧನ್ ಸಿಂಗ್ ರಾಥೋರ್, ಅಭಿನವ್ ಬಿಂದ್ರಾ

50. ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿ ಯಾವುದು ?

- (A) ಅಡ್ರಿನಲ್ ಗ್ರಂಥಿ - ಸಕ್ಕರೆ ಸಮತೋಲನ
- (B) ಉಷ್ಣ ವ್ಯಯ - ಕ್ರ್ಯಾಮ್ಸ್
- (C) ರಕ್ತ - ಪುಲ್ಲರ್ ಕ್ಯಾವಿಟಿ
- (D) ಮಯಲಿನ್ ಷೀತ್ - ಸ್ವಾನ್ ಸೆಲ್ಸ್

51. ಸರಿಯಲ್ಲದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

- (A) ಉತ್ಪ್ರೇಪಕದ ಹಾರಿಕೆಯ ದಾರಿ - ಪಥ
- (B) ಬಲದ ಸುತ್ತುವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮ - ಟಾರ್ಕ್
- (C) ಸ್ನಾಯುವು ಪುನರಾವರ್ತನ ಪ್ರಚೋದಕಗಳಿಂದ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತಡವನ್ನು ತಾಳಿಕೊಂಡ ಸ್ಥಿತಿ - ಟಿಟಾನಸ್
- (D) ಭೂಮಿಯು ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಹೇರುವ ಆಕರ್ಷಣ ಬಲ - ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆ

52. ಹೆಫ್ಫಾತ್ಲಾನ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ದಿನದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- (A) 110 ಮೀಟರ್ ಹರ್ಡಲ್ಸ್, ಗುಂಡು ಎಸೆತ, ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ, 200 ಮೀಟರ್ ಓಟ
- (B) 110 ಮೀಟರ್ ಹರ್ಡಲ್ಸ್, ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ, ಗುಂಡು ಎಸೆತ, 200 ಮೀಟರ್ ಓಟ
- (C) ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ, ಗುಂಡು ಎಸೆತ, 200 ಮೀಟರ್ ಓಟ, 110 ಮೀಟರ್ ಹರ್ಡಲ್ಸ್
- (D) 110 ಮೀಟರ್ ಹರ್ಡಲ್ಸ್, 200 ಮೀಟರ್ ಓಟ, ಗುಂಡು ಎಸೆತ, ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ



47. Arrange the correct sequence of Mental Processes of thinking.
- (A) Knowing, perceiving, attending, remembering
 - (B) Perceiving, knowing, attending, remembering
 - (C) Remembering, knowing, perceiving, attending
 - (D) Attending, knowing, perceiving, remembering
48. Correct sequence of transmission of nerve impulse are
- (A) Node of Ranvier, Dendrites, Axon, Axon hillock
 - (B) Dendrites, Axon hillock, Axon, Node of Ranvier
 - (C) Axon hillock, Axon, Node of Ranvier, Dendrites
 - (D) Axon, Axon hillock, Node of Ranvier, Dendrites
49. Sequence of Indian medalists in summer olympics
- (A) Karnam Malleshwari, Rajvardhan Singh Rathore, Leander Paes, Abhinav Bindra
 - (B) Rajvardhan Singh Rathore, Karnam Malleshwari, Abhinav Bindra, Leander Paes
 - (C) Leander Paes, Abhinav Bindra, Karnam Malleshwari, Rajvardhan Singh Rathore
 - (D) Leander Paes, Karnam Malleshwari, Rajvardhan Singh Rathore, Abhinav Bindra
50. Which pair is correct ?
- (A) Adrenal gland – Sugar balance
 - (B) Heat loss – Cramps
 - (C) Blood – Pleural cavity
 - (D) Myelin sheath – Schwann cells
51. Choose the pair which is not correct.
- (A) The flight path of a projectile- Trajectory
 - (B) Rotatory effect of a force-Torque
 - (C) State of muscle producing sustained pressure - Tetanus
 - (D) Attractive force that earth exerts on a body - Gravity
52. Arrange the correct order in sequence of the first day of the heptathlon competition.
- (A) 110 mtrs. Hurdle, shotput, Highjump, 200 mtrs. running race
 - (B) 110 mtrs. Hurdle, Highjump, shotput, 200 mtrs. running race
 - (C) Highjump, shotput, 200 mtrs. running race, 110 mtrs. Hurdle
 - (D) 110 mtrs. Hurdles, 200 mtrs. running race, shotput, Highjump



53. ಒಂದು ಸಮೂಹವು ತಂಡವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಟುಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅನುಕ್ರಮಾಂಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- (A) ನಾರ್ಮಿಂಗ್, ಫಾರ್ಮಿಂಗ್, ಸ್ವಾರ್ಮಿಂಗ್, ಪರ್‌ಫಾರ್ಮಿಂಗ್
 (B) ಫಾರ್ಮಿಂಗ್, ಸ್ವಾರ್ಮಿಂಗ್, ಪರ್‌ಫಾರ್ಮಿಂಗ್, ನಾರ್ಮಿಂಗ್
 (C) ನಾರ್ಮಿಂಗ್, ಫಾರ್ಮಿಂಗ್, ಪರ್‌ಫಾರ್ಮಿಂಗ್, ಸ್ವಾರ್ಮಿಂಗ್,
 (D) ಫಾರ್ಮಿಂಗ್, ನಾರ್ಮಿಂಗ್, ಸ್ವಾರ್ಮಿಂಗ್, ಪರ್‌ಫಾರ್ಮಿಂಗ್

54. ಅಂಗಮರ್ಧನದ ಪರ್‌ಕ್ಯೂಶನ್ ಮಾಡಿ, ಸೂಕ್ತ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- (A) ಹ್ಯಾಕಿಂಗ್, ಕಪ್ಪಿಂಗ್, ಟಾಪಿಂಗ್, ಬೀಟಿಂಗ್, ಪಿಕ್ಪಿಂಗ್ ಅಪ್
 (B) ಕಪ್ಪಿಂಗ್, ಬೀಟಿಂಗ್, ಹ್ಯಾಕಿಂಗ್, ಟಾಪಿಂಗ್, ಪಿಕ್ಪಿಂಗ್ ಅಪ್
 (C) ಟಾಪಿಂಗ್, ಬೀಟಿಂಗ್, ಕಪ್ಪಿಂಗ್, ಹ್ಯಾಕಿಂಗ್, ಪಿಕ್ಪಿಂಗ್ ಅಪ್
 (D) ಹ್ಯಾಕಿಂಗ್, ಕಪ್ಪಿಂಗ್, ಬೀಟಿಂಗ್, ಟಾಪಿಂಗ್, ಪಿಕ್ಪಿಂಗ್ ಅಪ್

55. ಚಕ್ರ ಎಸೆತ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಡಿಸ್ಕಸ್‌ನ ಕನಿಷ್ಠ ತೂಕವನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- (A) 1.500 kg , 1.300 kg, 1.750 kg, 2.000 kg
 (B) 1.300 kg, 1.750 kg, 2.000 kg, 1.500 kg
 (C) 1.500 kg, 1.750 kg, 1.300 kg, 2.000 kg
 (D) 1.300 kg, 1.500 kg, 1.750 kg, 2.000 kg

56. ಪಟ್ಟಿನ್ನು ಪಟ್ಟಿ||ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a) ಸ್ಥಿರತೆ I) ಒಂದು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಬಲ
 b) ಸ್ಕೋಲಿಯೋಸಿಸ್ II) ಸಮತೋಲನವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಪ್ರತಿರೋಧ
 c) ಒತ್ತಡ III) ಪಾರ್ಶ್ವಮಣಿಸರದ ಭಾಗುವಿಗೆ
 d) ಜಡತ್ವ IV) ಗೋಡೆಯ ವಿರುದ್ಧ ತಳ್ಳುವುದು
 V) ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಚಲನಾ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	I	IV	V
(B)	II	III	I	V
(C)	II	I	III	IV
(D)	IV	III	I	V

57. ಪಟ್ಟಿನ್ನು ಪಟ್ಟಿ||ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a) ಗ್ಲಿಸರಾಲ್ I) ಅಮೈನೋ ಆಮ್ಲ
 b) ಪೈರುವೇಟ್ II) ಅಮ್ಲಜನಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
 c) ಪ್ರೋಟೀನ್ III) ಸ್ನಾಯು ಗೆ ಕೋಜನ್ನಿನ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಕುಂಠಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ
 d) ಎರಿಥ್ರೋಪೊಯೆಟಿನ್ IV) ರಕ್ತ ಕಣಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತದೆ
 V) ಕೆಂಪು ರಕ್ತ ಕಣಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	III	II	I	V
(C)	II	III	I	V
(D)	IV	III	II	V



53. Indicate how a group forms a team in the correct sequence.

- (A) Norming, Forming, Storming, Performing
- (B) Forming, Storming, Performing, Norming
- (C) Norming, Forming, Performing, Storming
- (D) Forming, Norming, Storming, Performing

54. Arrange the correct sequential order of percussion in massage.

- (A) Hacking, Cupping, Tapping, Beating, Picking up
- (B) Cupping, Beating, Hacking, Tapping, Picking up
- (C) Tapping, Beating, Cupping, Hacking, Picking up
- (D) Hacking, Cupping, Beating, Tapping, Picking up

55. Arrange the correct sequential of minimum weight of discus for admission to competition and for the acceptance for the record.

- (A) 1.500 kg, 1.300 kg, 1.750 kg, 2.000 kg
- (B) 1.300 kg, 1.750 kg, 2.000 kg, 1.500 kg
- (C) 1.500kg, 1.750kg, 1.300kg, 2.000kg
- (D) 1.300 kg, 1.500 kg, 1.750 kg, 2.000 kg

56. Match List I with List II and select the correct option using the codes given below :

List I	List II
a) Stability	I) Force per unit area
b) Scoliosis	II) Resistance to disruption of equilibrium
c) Pressure	III) Lateral spinal curvature
d) Inertia	IV) Pushing against wall
	V) Tendency of a body to resist a change in its state of motion

Codes :

	a	b	c	d
(A)	III	I	IV	V
(B)	II	III	I	V
(C)	II	I	III	IV
(D)	IV	III	I	V

57. Match List I with List II and select the correct option using the code given below :

List I	List II
a) Glycerol	I) Amino acid
b) Pyruvate	II) Improving aerobic activity
c) Protein	III) Reduces utilization of muscle glycogen
d) Erythropoietin	IV) Stimulate platelet production
	V) Stimulates red blood production

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	III	II	I	V
(C)	II	III	I	V
(D)	IV	III	II	V



58. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತದೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಭಾವನೆಗಳು	I) ಆನಂದ
b) ಇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರಚೋದನಾ ಸಂಬಂಧಿತ ಭಾವನೆಗಳು	II) ತಪ್ಪು ಗ್ರಹಿಕೆ
c) ಸ್ವಯಂಘೋಷಿತ ಸಂಬಂಧಿತ ಭಾವನೆಗಳು	III) ಅತಿ ಸಂತೋಷ
d) ಇತರರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿತವಾದ ಭಾವನೆಗಳು	IV) ಪ್ರೀತಿ V) ತೃಪ್ತಿಕರ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	II	III	V	IV
(B)	I	III	V	IV
(C)	III	II	V	IV
(D)	I	III	II	IV

59. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತದೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಬಾಹ್ಯ ಪುರಸ್ಕಾರ	I) ವಸ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ
b) ಆಂತರಿಕ ಪುರಸ್ಕಾರ	II) ಕೌಶಲ್ಯ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
c) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಪುರಸ್ಕಾರ	III) ಸಂತೃಪ್ತಿ
d) ವಾಚಕ ಪುರಸ್ಕಾರ	IV) ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ V) ಹಣ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	II	IV	V
(B)	V	III	II	IV
(C)	V	IV	III	II
(D)	I	II	III	IV

60. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತದೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಹಿಪ್ಪೋಕ್ರಾಟಿಸ್	I) ಆರೋಗ್ಯದ ನಿಯಮಗಳು
b) ಗಾಲೆನ್	II) ನಿಯಂತ್ರಣ ಔಷಧಿಯ ಪಿತಾಮಹ
c) ವಿಲಿಯಮ್ ಹಾರ್ವೆ	III) ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ
d) ಜೋಸೆಫ್ ಪ್ರಿಸ್ಟಲಿ	IV) ಆಮ್ಲಜನಕದ ಸಂಶೋಧಕ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	IV	I	III	II
(C)	II	III	I	IV
(D)	II	I	III	IV

61. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಶಾರೀರಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು	I) ಕೆಲಸ, ಅವಧಿ, ರಕ್ಷಣೆ
b) ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು	II) ವಸತಿ, ವಸ್ತ್ರ, ಊಟ
c) ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರು	III) ಶಕ್ತಿ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಸಾಧಿಸುವ ಆಸೆ
d) ಆತ್ಮಗೌರವದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು	IV) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	II	I	IV
(B)	II	IV	III	I
(C)	I	III	II	IV
(D)	II	I	IV	III



58. Match List I with List II and select the correct options using the codes given below :

- | List I | | List II | |
|--|--------------|-----------------|--|
| a) Primary emotions | I) Joy | | |
| b) Emotions pertaining to senses | II) Guilt | | |
| c) Emotions pertaining to self appraisal | III) Delight | | |
| d) Emotions pertaining to other people | IV) Love | V) Satisfaction | |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|----|
| (A) | II | III | V | IV |
| (B) | I | III | V | IV |
| (C) | III | II | V | IV |
| (D) | I | III | II | IV |

59. Match the List I with List II and select the correct option using the codes given below :

- | List I | | List II | |
|--------------------------|---|----------|--|
| a) External rewards | I) Material | | |
| b) Internal rewards | II) Something about competency of skill | | |
| c) Informational rewards | III) Satisfaction | | |
| d) Verbal reward | IV) Feedback given by others | V) Money | |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | III | II | IV | V |
| (B) | V | III | II | IV |
| (C) | V | IV | III | II |
| (D) | I | II | III | IV |

60. Match List I with List II and select the correct option using the codes given below :

- | List I | | List II | |
|--------------------|-----------------------------------|---------|--|
| a) Hippocrates | I) Laws of Health | | |
| b) Galen | II) Father of preventive medicine | | |
| c) William Harvey | III) Blood circulation | | |
| d) Joseph Priestly | IV) Discovered oxygen | | |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|----|
| (A) | I | II | III | IV |
| (B) | IV | I | III | II |
| (C) | II | III | I | IV |
| (D) | II | I | III | IV |

61. Match the List I with List II and select the correct option using the codes given below :

- | List I | | List II | |
|------------------------------|---|---------|--|
| a) Physiological needs | I) Job, tenure and protection | | |
| b) Safety and security needs | II) Shelter, clothes, food | | |
| c) Love and belongingness | III) Desire for strength, confidence, achievement | | |
| d) Esteem needs | IV) Inter personal relationship | | |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | III | II | I | IV |
| (B) | II | IV | III | I |
| (C) | I | III | II | IV |
| (D) | II | I | IV | III |



62. ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಒಳಗೊಂಡ	I) ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
b) ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವ	II) ಇತರೆ ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ
c) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೆಡೆಗೆ	III) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವ
d) ಸಹೋದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಪಾಲುದಾರಿಕೆ	IV) ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	IV	I	II
(B)	IV	II	III	I
(C)	II	III	IV	I
(D)	III	IV	II	I

63. ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಮಾರಿನ್ ಸಿಲಿಕೆ	I) ಬ್ಯಾಡ್ ಮಿಂಟನ್
b) ಡೇವಿಡ್ ಲೂಹಿಜ್	II) ಟೆನಿಸ್
c) ಕರೋಲಿನಾ ಮಾರಿನ್	III) ಹಾಕಿ
d) ರಾಬರ್ಟ್ ಕೆಂಪ್ ರಮಾನ್	IV) ಫುಟ್ ಬಾಲ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	II	IV	I
(B)	IV	II	III	I
(C)	I	III	IV	II
(D)	II	IV	I	III

64. ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಸ್ವಾಸಮಾ	I) ಲಿಗಮೆಂಟ್ ಫಾತ
b) ಸ್ವೈಯ್ಡ್	II) ಲೂಬ್ರಿಕೇಟಿಂಗ್ ಫ್ಲೂಯಿಡ್ ಪೌಂಡ್ ಇನ್ ಜಾಯಿಂಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಟೆಂಡನ್
c) ಸ್ಟ್ರೀಯನ್	III) ಎ ಸಡನ್ ಇನ್ ವಾಲೆಂಟರಿ ಮಸಲ್ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಷನ್
d) ಸಿನೋವಿಯಾ	IV) ಸ್ಟ್ರಿಕ್ ಟೇರ್ ಇನ್ ದಿ ಮಸಲ್ ಅಥವಾ ಇದರ ಟೆಂಡನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	I	II	IV	III
(B)	III	II	I	IV
(C)	III	I	IV	II
(D)	III	IV	II	I

65. ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಲೋಫಿ ಗುರಿ ಯೋಜನೆ	I) ಓದುವುದು
b) ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ	II) ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸ
c) ಒಟ್ಟು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	III) ವೈಯಕ್ತಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ
d) ಸಂವಹನ	IV) ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	II	I	IV	III
(B)	III	II	IV	I
(C)	I	II	IV	III
(D)	IV	II	III	I



62. Match the List I with List II and select the correct option using the codes given below :

- | List I | List II |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| a) Inclusivity | I) Sharing responsibility |
| b) Flexible | II) Encouraging for various knowledge |
| c) Developmental approach | III) Providing opportunity for all |
| d) Collaboration and partnership | IV) Adjustable |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | III | IV | I | II |
| (B) | IV | II | III | I |
| (C) | II | III | IV | I |
| (D) | III | IV | II | I |

63. Match List I with List II and select the correct option using the codes given below :

- | List I | List II |
|---------------------|--------------|
| a) Marin Cilic | I) Badminton |
| b) David Luiz | II) Tennis |
| c) Carolina Marin | III) Hockey |
| d) Robert Kemperman | IV) Football |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | III | II | IV | I |
| (B) | IV | II | III | I |
| (C) | I | III | IV | II |
| (D) | II | IV | I | III |

64. Match the List I with List II and select the correct option using the codes given below :

- | List I | List II |
|------------|---|
| a) Spasm | I) Ligament injury |
| b) Sprain | II) Lubricating fluid found in joints and tendons |
| c) Strain | III) A sudden involuntary muscle contraction |
| d) Synovia | IV) Stretch tear, in the muscle or its tendon |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|----|-----|
| (A) | I | II | IV | III |
| (B) | III | II | I | IV |
| (C) | III | I | IV | II |
| (D) | III | IV | II | I |

65. Match the List I with List II and select the correct option using the codes given below :

- | List I | List II |
|-----------------------|--------------------------|
| a) Lofi-goal planning | I) Reading |
| b) Time management | II) Assertiveness |
| c) Total fitness | III) Personal Philosophy |
| d) Communication | IV) Wellness |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | II | I | IV | III |
| (B) | III | II | IV | I |
| (C) | I | II | IV | III |
| (D) | IV | II | III | I |



66. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ಚಿಂತನಾ ವಿಧಗಳು
b) ಜನಾಂಗೀಯ ಅನುಭವ
c) ಬೋಧನಾ ಉತ್ಪನ್ನ
d) ಉತ್ಪಾದನೆಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಪಟ್ಟಿ - II

- I) ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವ ಗುರಿ ಸಾಧನೆ
II) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಯುವ/ಪ್ರೌಢ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಿದ್ಧತೆ
III) ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನದ ಉತ್ಪಾದನೆ
IV) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	II	I	III	IV
(B)	I	II	III	IV
(C)	I	IV	III	II
(D)	III	IV	I	II

67. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ಸರ್ವಕಾಲಿಕವಾದ
b) ಅವಶ್ಯಕತಾವಾದ
c) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತಾವಾದ
d) ಪುನರ್ ರಚನಾವಾದ

ಪಟ್ಟಿ - II

- I) ಸಮಾಜದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವ ಆಲೋಚನೆಗಳು
II) ಆದರ್ಶವಾದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಇರುವ ಸಮಾಜದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು
III) ವಿವೇಚನೆಯುಕ್ತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
IV) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	I	III	II	IV
(B)	IV	II	I	III
(C)	II	III	IV	I
(D)	III	IV	I	II

68. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ವ್ಯಾಕೃತ
b) ಹತಾಶ
c) ಹುಟ್ಟುಗುಣ
d) ಪರಿಸ್ಥಿತಿ

ಪಟ್ಟಿ - II

- I) ನಿರಂತರ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಗುಣಧರ್ಮ
II) ಅಧೀರತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಒತ್ತಡ
III) ಸಂದರ್ಭದ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದಾಗುವ ಗುಣಧರ್ಮ
IV) ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಸಂದರ್ಭ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	IV	II	I	III
(C)	II	IV	I	III
(D)	II	III	I	IV

69. ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

- a) ಮೈಮಣಿತ
b) ಕಷ್ಟಸಹಿಷ್ಣುತೆ
c) ಚಪಲತೆ
d) ಶಕ್ತಿ

ಪಟ್ಟಿ - II

- I) ಫಾರ್ಲೆಕ್
II) ವಿಧಿಬದ್ಧ ನಿಯಮಿತ ಚಲನೆ
III) ಸ್ಪೈಯೋಮೆಟ್ರಿಕ್ಸ್
IV) ಪೋಸ್ಟ್-ಐಸೋಮೆಟ್ರಿಕ್ ಇನ್ ಪುಟ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	IV	I	II
(B)	II	I	III	IV
(C)	IV	I	II	III
(D)	I	II	III	IV



66. Match List I with List II and select the correct option using the codes given below :

- | List I | List II |
|---------------------------------------|--|
| a) Modes of thought | I) Attainment of measurable goals |
| b) Race experience | II) Preparation of specific adult activities |
| c) Instructional ends | III) Specilized knowledge production |
| d) Technological system of production | IV) Cultural Assimilation |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|----|
| (A) | II | I | III | IV |
| (B) | I | II | III | IV |
| (C) | I | IV | III | II |
| (D) | III | IV | I | II |

67. Match the List I with List II and select the correct option using the codes given below :

- | List I | List II |
|----------------------|---|
| a) Perennialism | I) Reflective thinking for social problem solving |
| b) Essentialism | II) Building an ideal democratic social order |
| c) Experimentalism | III) Cultivation of rational powers |
| d) Reconstructionism | IV) Cultivation of intellect |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | I | III | II | IV |
| (B) | IV | II | I | III |
| (C) | II | III | IV | I |
| (D) | III | IV | I | II |

68. Match the List I with List II and select the correct option using the codes given below :

- | List I | List II |
|---------------|---|
| a) Anxiety | I) Consistent psychological attribute |
| b) Depression | II) Tension caused by apprehension |
| c) Trait | III) Attribute related to situational changes |
| d) State | IV) Condition of gloom |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (A) | I | II | III | IV |
| (B) | IV | II | I | III |
| (C) | II | IV | I | III |
| (D) | II | III | I | IV |

69. Match List I with List II and select the correct option using the codes given below :

- | List I | List II |
|----------------|----------------------------|
| a) Flexibility | I) Fartlek |
| b) Endurance | II) Control and Regulation |
| c) Agility | III) Plyometrics |
| d) Strength | IV) Post-isometric input |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | III | IV | I | II |
| (B) | II | I | III | IV |
| (C) | IV | I | II | III |
| (D) | I | II | III | IV |



70. ಪಟ್ಟಿ Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ IIರಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಮೂಲ ಚಲನೆಗಳು	I) ಕಣ್ಣು ಮತ್ತು ಕೈ ಸಂಯೋಜನೆ
b) ಗ್ರಹಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	II) ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಚಲನೆ
c) ಸಂಯೋಜಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	III) ಸ್ಪೋಟಕ ಬಲ ಶಕ್ತಿ
d) ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	IV) ಸಮತೋಲನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	II	III	IV	I
(C)	III	IV	I	II
(D)	II	IV	I	III

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಖ್ಯಾವೃಂದವನ್ನು ಓದಿ 71 ರಿಂದ 75ರ ತನಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಜಾಗತಿಕ ಕ್ರೀಡಾ ಉದ್ಯಮವು ಸುಮಾರು 600 ರಿಂದ 700 ಬಿಲಿಯನ್ ಮೌಲ್ಯದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಉದ್ಯಮದಿಂದ 80 ಬಿಲಿಯನ್ ಡಾಲರ್ ಆದಾಯ ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ವಾರ್ಷಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದರ 6.5% 2009 ರಿಂದ 2014, ಇದು ಮಾಧ್ಯಮ ಹಕ್ಕುಗಳಿಂದ, ಪ್ರಾಯೋಜಕತ್ವದಿಂದ ಮತ್ತು ಟಿಕೇಟಿನಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಜಾಹೀರಾತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಸುಮಾರು 41 ಬಿಲಿಯನ್ ಡಾಲರ್ 2013ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಿಎಜಿಆರ್ ಏರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 14% ಆಗಿದ್ದು ಇದು 2008ರಲ್ಲಿ 21 ಬಿಲಿಯನ್ ಡಾಲರ್ ಆಗಿತ್ತು. ಆಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿನ ಜಾಹೀರಾತು, ತಂಡ

ಪ್ರಾಯೋಜಕತ್ವ, ಕ್ರೀಡಾ ಪ್ರಾಯೋಜಕತ್ವ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಕ್ರೀಡಾ ಜಾಹೀರಾತಿನ ಖರ್ಚುಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಪರವಾನಗಿ ಮತ್ತು ಸರಕು ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರ ಕೊಡುಗೆ ಸುಮಾರು ರೂ. 2 ಬಿಲಿಯನ್ ಯಾಗಿದೆ. ಗೇಟ್ ಆದಾಯವು ಮತ್ತೊಂದು ಆದಾಯದ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದು ಇದರ ಕೊಡುಗೆ ಕ್ರೀಡಾ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಜಾಹೀರಾತು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಜಕತ್ವಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.

ಇತಿಹಾಸದುದ್ದಕ್ಕೂ ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿಯೇ ಇದೆ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೀಕ್ಷಕರನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣಗಳನ್ನು, ದೇಶೀಯ ಹಾಗೂ ಜಾಗತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಟಿ.ವಿ ಪ್ರಸಾರಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರೀಡಾ ವೀಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ 2014ರಲ್ಲಿ 276 ಮಿಲಿಯನ್ ತಲುಪಿದೆ. ಆದರೆ ಕ್ರೀಡಾ ಖಾತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಬರಿ 2.4%ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಒಟ್ಟು ವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಮತ್ತು 4.3% AdEx (ಜಾಹೀರಾತು ವೆಚ್ಚ) ಆದಾಯ ಟಿ.ವಿ ಉದ್ಯಮಿಯಿಂದ, ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನರಂಜನೆಯಿಂದ ಸಿಗುವ ಆದಾಯಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು ಸುಮಾರು 27 ವರ್ಷಗಳು ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಸುಮಾರು 64 ಶೇಕಡಾ ಜನ 2020ಕ್ಕೆ ದುಡಿಯುವ ಗುಂಪಿನವರಾಗಬಹುದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತ ವರ್ಗದ ಹೆಚ್ಚಳ ಸುಮಾರು ಶೇಕಡಾ 6.1 ಇದ್ದು 2001-02 ರಿಂದ 2009 ರಲ್ಲಿ ಇದು ಶೇಕಡಾ 14.5ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಳವಾಗಿದೆ, ಇದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನರು ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಗೃಹ ಬಳಕೆಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. 2025ಕ್ಕೆ ಮಾಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಜನರೇ ಸುಮಾರು ಶೇಕಡಾ 41ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಳವಾಗುವುದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದಲ್ಲದೆ ಸರಾಸರಿ ಪಾಲು ಹೆಚ್ಚಳವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ವಾರ್ಷಿಕ ಗೃಹಬಳಕೆಯ ಉಪಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗಿದ್ದು ಇದು 2005ರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 5ರಷ್ಟಿದ್ದು ಇದು 2025ರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 9 ಆಗಲಿದೆ ಎಂದು ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗಿದೆ.



70. Match the List I with List II and select the correct option using the codes given below :

List I	List II
a) Basic movements	I) Eye and hand co-ordination
b) Perceptual ability	II) Manipulative movements
c) Co-ordinated ability	III) Power/explosive strength
d) Physical ability	IV) Balance

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	II	III	IV	I
(C)	III	IV	I	II
(D)	II	IV	I	III

Read the following passage and answer the questions from Q. No. 71 to Q. No. 75.

The global sports industry is estimated be worth of \$600 - \$700 billion. Revenue generated from the industry is estimated at \$80 billion globally and is growing at Compound Annual Growth Rate (CAGR) of 6.5 per cent over 2009 to 2014, which includes revenues from media rights, sponsorships and ticketing.

The market for advertising in sports in India was estimated at Rs. 41 billion in 2013 growing at a CAGR of 14 per cent from

Rs. 21 billion in 2008. It consists of on ground advertising, team sponsorship, athlete sponsorship and media ad spends on sports. Licensing and merchandising contribute Rs. 2 billion to the industry in India. Gate revenues make up another revenue stream but its contribution to the sports market in India is relatively low compared to media ad spends and sponsorship.

Sporting events have been popular throughout history and have gained greater viewership with bigger stadiums and TV broadcasting of domestic and global events. Annual sports viewership in India reached 276 million in 2014. But the sports genre accounts for only 2.4 per cent of total TV viewership and 4.3 per cent of AdEx (Advertisement Expenditure) revenue in the Indian TV industry, much smaller than the general entertainment genre.

The median age in India is around 27 years and around 64 per cent of the population is expected to be in the working age group by 2020. Moreover, an increase in percentage of middle class and rich class from 6.1 per cent in 2001-02 to 14.5 per cent in 2009-10 has increased the number of people with an appetite for sports consumption. The middle class alone is expected to increase to 41 per cent of the population by 2025. There has also been an increase in the average share of educational and recreational activities in the annual household consumption and it is estimated to increase from five per cent in 2005 to nine per cent by 2025.



ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಅಲ್ಲದೆ ಇತರ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಆರಂಭ ಬಹಳಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಕಳೆದ ಅರ್ಧ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಂಡಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ವರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಶೇಕಡಾ 85ರಷ್ಟು ಜನ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಜನಪ್ರಿಯ ಕ್ರೀಡೆಯೆಂದು ಶೇಕಡಾ 44ರಷ್ಟು ಜನ ಟೆನ್ನಿಸ್, ಶೇಕಡಾ 41ರಷ್ಟು ಜನ ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ 32ರಷ್ಟು ಜನ ಬ್ಯಾಡ್‌ಮಿಂಟನ್ ಆಟವನ್ನು ನೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡೆಯ ವೀಕ್ಷಕರು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕ್ರೀಡೆಯಿಂದ ಬಹುಕ್ರೀಡೆಯ ಕಡೆ ಒಲವು ತೋರುತ್ತಾರೆ. ಆಫ್ರಿಕಾ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಉಪಖಂಡದಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಟಗಳಾದ ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ, ಭಾರತವು ಇತರ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.

71. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡೆಯ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ದಾರಿ ಮತ್ತು ಸಾಧನ

- (A) ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಬದಲಾವಣೆ
- (B) ಆಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಜಾಹೀರಾತು
- (C) ಕ್ರೀಡೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ
- (D) ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ

72. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಆಟಗಳ ಭವಿಷ್ಯ

- (A) ತುಂಬಾ ಕೆಟ್ಟದ್ದಾಗಿದೆ
- (B) ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಕ
- (C) ನಂಬಲಾಗದ
- (D) ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಕಷ್ಟ

73. ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರೀಡಾ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪರಿಣಾಮ

- (A) ನಿಧಾನಗತಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- (B) ಇತರ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- (C) ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ
- (D) ಕ್ರಿಕೆಟಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಂಬಲ

74. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರೀಡಾ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿರಲು ಕಾರಣ

- (A) ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಮಗ್ರಿ
- (B) ಸಾಕಷ್ಟು ದತ್ತಿ
- (C) ಜನಪ್ರಿಯತೆ
- (D) ಭವಿಷ್ಯ

75. ಆಫ್ರಿಕಾ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಉಪಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕ್ರೀಡೆಗಳೆಂದರೆ

- (A) ಕಬಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಫುಟ್‌ಬಾಲ್
- (B) ವಾಲಿಬಾಲ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಕೆಟ್
- (C) ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಮತ್ತು ವಾಲಿಬಾಲ್
- (D) ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಕೆಟ್



A good start to non-cricket sports is one interesting to look at the growth of sports other than cricket in India. Many sports have grown well over the last half decade. A survey on the popularity of sports in the Indian online community reports that while 85 per cent of respondents followed cricket in some manner, an estimated 44 per cent followed tennis, 41 per cent followed football and 32 per cent followed badminton. With economic development, sports viewership in a country usually moves from single sport to multi sport. Africa and the Indian subcontinent have been traditionally dominated by football and cricket respectively. However, with greater economic development, India is seeing a growth in other sports as well.

- 71.** Ways and means available for sports promotion in India
- (A) Change of events
 - (B) Ground advertising
 - (C) Sports promotion
 - (D) Production of sports goods
- 72.** Future of non-Cricket sports in India is
- (A) Very bad
 - (B) Encouraging
 - (C) Unbelievable
 - (D) Difficult to decide
- 73.** Effect of economic development and more sports viewership is
- (A) Slow economic growth
 - (B) Growth in the other sports
 - (C) Affect on economic growth
 - (D) More support for Cricket
- 74.** Give reasons for more sports viewership in India
- (A) Sports goods
 - (B) Sufficient fund
 - (C) Popularity
 - (D) Future
- 75.** Traditionally dominated games of African and the Indian subcontinent are
- (A) Kabaddi and Football
 - (B) Volleyball and Cricket
 - (C) Football and Volleyball
 - (D) Football and Cricket



Total Number of Pages : 32

ಚಿತ್ತ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work