

Test Paper : III  
Test Subject : PHYSICAL EDUCATION  
Test Subject Code : K-2014

Test Booklet Serial No. : \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : \_\_\_\_\_

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_

Name : \_\_\_\_\_

Name : \_\_\_\_\_

Paper : III

Subject : PHYSICAL EDUCATION

Time : 2 Hours 30 Minutes

Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

**ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು**

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೇನೇಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.  
(i) ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರವೇಶವಾಹಿನಿ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಚ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.  
(ii) ಪುಸ್ತಕಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿ. ಪುಟಗಳು/ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಲೇ ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕವಚಿಸಬೇಕು.  
ಉದಾಹರಣೆ: (A) (B) (C) (D)  
(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು, ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಡಾಕೃತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಡಿ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯ ಕೂಡದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬ್ಯಾಲಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :  
(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.  
(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.  
Example : (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
- Your responses to the question of Paper III are to be indicated in the OMR Sheet kept inside the Booklet. If you mark at any place other than in the ovals in OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.



ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ  
ಪೇಪರ್ - III

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (75) ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಹಾಕಿ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಧ್ಯಾನಚಂದರವರ ನಿಜವಾದ ಹೆಸರು  
(A) ಮೇಜರ್ ಧ್ಯಾನಚಂದ್  
(B) ಧ್ಯಾನ್ ಸಿಂಗ್  
(C) ಧ್ಯಾನ್ ಬಲಬೀರ್ ಸಿಂಗ್  
(D) ಧ್ಯಾನ್ ಸುಕಪಾಲ್ ಸಿಂಗ್
2. ಉಸೇನ್ ಬೋಲ್ಪ್ ಇವರು ಮೊದಲ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದಕ ಗೆದ್ದದ್ದು  
(A) ವರ್ಲ್ಡ್ ಜೂನಿಯರ್ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಮೀಟ್  
(B) ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಸ್ಪರ್ಧೆ  
(C) ಕಾಮನ್ ವೆಲ್ತ್ ಚಾಂಪಿಯನ್‌ಷಿಪ್  
(D) ವರ್ಲ್ಡ್ ಸೀನಿಯರ್ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಮೀಟ್
3. ಸ್ನಾಯುಗಳ ಎಳೆಗಳು ಉದ್ದವಾಗುತ್ತಾ ಬಲವನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ  
(A) ಈಸೆಂಟ್ರಿಕ್ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಷನ್  
(B) ಕಾನ್ಸೆಂಟ್ರಿಕ್ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಷನ್  
(C) ಐಸೋಟಾನಿಕ್ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಷನ್  
(D) ಐಸೋಮೆಟ್ರಿಕ್ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಷನ್
4. ಬಲ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಆಟಗಾರರು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ - ಡೈಯುರೇಟಿಕ್ಸ್ - ಇದನ್ನೂ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದಾದರೂ  
(A) ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು  
(B) ಸ್ನಾಯುಗಳ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು  
(C) ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸಲು  
(D) ದೇಹದ ತೂಕವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಲು
5. ಕ್ರೀಡಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆ  
(A) ಆಯವ್ಯಯ (B) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ  
(C) ಯೋಜನೆ (D) ನಿರ್ದೇಶನ
6. ಪಾರಬೋಲಾ ಇದು  
(A) ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಕ್ಲೇಷಿಸಿದ ವಸ್ತುವಿನ ಮಾರ್ಗ  
(B) ಗಾಳಿ ಪ್ರತಿರೋಧದಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡ ವಸ್ತುವಿನ ಮಾರ್ಗ  
(C) ಮೇಲಕ್ಕೆ ಉತ್ಕ್ಲೇಷಿತ ವಸ್ತುವಿನ ಮಾರ್ಗ  
(D) ಗಾಳಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಂಟಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಮಾರ್ಗ
7. ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳ ನಡುವಣ ಕಂಡುಬರುವ ನಡವಳಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ  
(A) ಸೋಸಿಯೋ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ಸ್  
(B) ಸೋಸಿಯೋ ಡಯಾಗ್ರಾಮಿಂಗ್  
(C) ಸೋಸಿಯೋ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್  
(D) ಸೋಸಿಯೋಮೆಟ್ರಿ
8. ನಡವಳಿಕೆಯ ಪ್ರವರ್ಗಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಈ ಒಂದು ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ  
(A) ಮಗುವು ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಕಲಿಯಬಲ್ಲದು  
(B) ಪರಿಸರವು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬಲ್ಲದು  
(C) ಎಲ್ಲಾ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ  
(D) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಕಲಿಯಬಲ್ಲರು
9. ಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯ ಇವುಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು  
(A) ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ (B) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ  
(C) ಪಠ್ಯವಸ್ತು (D) ಸೂಚನಾ ಫಲಕ



**PHYSICAL EDUCATION  
PAPER – III**

**Note :** This paper contains **seventy-five (75)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. The real name of Hockey wizard Dhyanchand was
  - (A) Major Dhyanchand
  - (B) Dhyan Singh
  - (C) Dhyan Balbir Singh
  - (D) Dhyan Sukpal Singh
2. Usain Bolt won his first international medal in
  - (A) World Junior Athletic Meet
  - (B) Olympic Competition
  - (C) Common Wealth Championship
  - (D) World Senior Athletic Meet
3. Lengthening of muscle fiber along with force generation is known as
  - (A) Eccentric contraction
  - (B) Concentric contraction
  - (C) Isotonic contraction
  - (D) Isometric contraction
4. Power sports athletes generally make use of diuretics in order of
  - (A) Increase blood supply
  - (B) Increase muscle strength
  - (C) Bring down tension
  - (D) Reduce body weight
5. First step in sport management is
  - (A) Budgeting
  - (B) Co-ordinating
  - (C) Planning
  - (D) Directing
6. Parabola is
  - (A) Path of an object projected into free air
  - (B) Path of an object formed with air resistance
  - (C) Path of an object projected upward
  - (D) Path of an object formed with air assistance
7. The statistical study of behaviour and relationship within the social groups is known as
  - (A) Socio-matrix
  - (B) Socio-diagramming
  - (C) Socio-programming
  - (D) Sociometry
8. The learning theories under behaviourist category are based on the belief that
  - (A) Child is a natural learner
  - (B) Environment can change a man
  - (C) All behaviours can be learnt
  - (D) Every body can learn everything
9. The location of a class teacher at a particular time, subject to be taken are mentioned in the
  - (A) Time table
  - (B) Syllabus
  - (C) Curriculum
  - (D) Notice board



10. ತೀಕ್ಷ್ಣ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ವಯೋಮಾನ

- (A) 6 ರಿಂದ 9 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿ  
(B) 10 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿ  
(C) 15 ರಿಂದ 16 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿ  
(D) 17 ರಿಂದ 20 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿ

11. ಕೋಷ್ಠಕ ಸೂಚಕವು ಈ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ

- (A) ಹಿಂಬದಿ ಮಾಹಿತಿ  
(B) ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗ  
(C) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿವರಗಳು  
(D) ಪೂರಕ ವಿಷಯಗಳು

12. ಲಂಬ ಅಕ್ಷಿಲೇಖ, ಚಿತ್ರದ ತಲೆಬರಹ

- (A) X - ಅಕ್ಷಿಗಳು (B) ಆರ್ಡಿಫನೇಟ್  
(C) Y - ಅಕ್ಷಿಗಳು (D) X - ಆರ್ಡಿಫನೇಟ್

13. ಹೀತ್-ಕಾರ್ ಟರ್ ರವರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು, ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಲಿದೆ.

- (A) ಚಲನಾಶಕ್ತಿ  
(B) ಚಲನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
(C) ಚಲನಾ ಕೌಶಲ್ಯ  
(D) ಆಕಾರ ವಿನ್ಯಾಸ (ಸೂಮೆಟೋ ಟೈಪ್)

14. ಗ್ಲೈಕೋಜನ್ ಖಾಲಿಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿನ ಕಷ್ಟ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ತರಬೇತಿಯ ಫಲಿತಾಂಶವು

- (A) ಕೊಬ್ಬನ್ನು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳಿಗೆ ಉರವಲಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸುಧಾರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
(B) ಇಳಿಕೆಯಾದ ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾದ ಉತ್ಕರ್ಷತಾಶೀಲ ಕಿಣ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ  
(C) ಸಬ್‌ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಮಲ್ ವ್ಯಾಯಾಮಕ್ಕೆ ಇಳಿಮುಖ ಒತ್ತಡದ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳ ಕ್ರಿಯೆ  
(D) ಏರಿಕೆಯಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ತೀವ್ರತೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಸಾಧನೆ

15. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಆಹಾರದ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲವಲ್ಲ ?

- (A) ವಿಟಮಿನ್ - ಸಿ (B) ವಿಟಮಿನ್ - ಕೆ  
(C) ಲಿಪಿಕ್ ಆಸಿಡ್ (D) ಬೀಟಾ-ಕರೋಟಿನ್

16. ಮೆರಥಾನ್ ಓಟದ ಓಡುವ ದೂರ ಎಷ್ಟು ?

- (A) 26 ಮೈಲಿಗಳು 405 ಯಾರ್ಡ್‌ಗಳು  
(B) 41.195 ಕಿ.ಮೀ.  
(C) 42.175 ಕಿ.ಮೀ.  
(D) 42.195 ಕಿ.ಮೀ.

17. ಫಾರಂ ಡ್ರಾಗ್ ಇದನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುವರು.

- (A) ಸರ್ಫೇಸ್ ಡ್ರಾಗ್  
(B) ವಿಸ್ಕಸ್ ಡ್ರಾಗ್  
(C) ಪ್ರೆಷರ್ ಡ್ರಾಗ್  
(D) ಸ್ಪಿನ್ ಪ್ರಿಕ್ಲನ್

18. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ :

ಸಮೆಟೋಟೈಪ್ ಪ್ರೊಪೈಲ್ ಆಫ್ (4, 4, 1) ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

- (A) ಮೆಸೋಮಾರ್ಫಿಕ್ ಎಂಡೋಮಾರ್ಫ್  
(B) ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ಡ್ ಮೆಸೋಮಾರ್ಫ್  
(C) ಎಂಡೋಮಾರ್ಫ್ ಮೆಸೋಮಾರ್ಫ್  
(D) ಎಕ್ಸೋಮಾರ್ಫಿಕ್ ಮೆಸೋಮಾರ್ಫ್

19. ಮೆಕ್‌ಲಾಯ್ ರವರು, ಚಲನಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

I) ಒಳ್ಳೆಯ ದೃಷ್ಟಿ

II) ಏಕಾಗ್ರತೆ

III) ವ್ಯಾಕುಲತೆ

IV) ಒತ್ತಡ

ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) I, III

(B) II, I

(C) II, IV

(D) III, IV



10. Rapid growth in an individual occurs during  
(A) 6 to 9 years of age  
(B) 10 to 14 years of age  
(C) 15 to 16 years of age  
(D) 17 to 20 years of age
11. Table of content is part of  
(A) Back material  
(B) Body of the research report  
(C) Preliminaries  
(D) Supplementary
12. Caption of vertical axis of a graph  
(A) X-axis (B) Ordinate  
(C) Y-axis (D) X-ordinate
13. Heath-Carter system is for the assessment of  
(A) Motor strength (B) Motor fitness  
(C) Motor skill (D) Somato type
14. Endurance training in a glycogen-depleted state results in  
(A) Improved capacity to use fat as fuel for exercise  
(B) Reduced mitochondrial oxidative enzyme activity  
(C) Reduced stress hormone responses to submaximal exercise  
(D) Improved high intensity exercise performance
15. Which of the following is not a dietary antioxidant ?  
(A) Vitamin – C  
(B) Vitamin – K  
(C) Lipoic acid  
(D) Beta-Carotene
16. What is the running distance in a marathon race ?  
(A) 26 miles 405 yards  
(B) 41.195 Kms  
(C) 42.175 Kms  
(D) 42.195 Kms
17. Form drag is also called as  
(A) Surface drag  
(B) Viscous drag  
(C) Pressure drag  
(D) Skin friction
18. Select the correct option :  
Somatotyping profile of (4, 4, 1) is considered as  
(A) Mesomorphic Endomorph  
(B) Balanced Mesomorph  
(C) Endomorph Mesomorph  
(D) Ectomorphic Mesomorph
19. McCloy lists the following factors as prerequisite for effective learning of motor skills.  
I) Good vision  
II) Concentration  
III) Anxiety  
IV) Tension  
Find the correct combination.  
**Codes :**  
(A) I, III  
(B) II, I  
(C) II, IV  
(D) III, IV



20. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

- I) ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಪ್ರಸರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ
  - II) ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಸ್ಥಿರತೆ ಸ್ಥಿತಿ ಹೊಂದಿದೆ
  - III) ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಕಲಿಯುವಂತಹದು
  - IV) ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹದು
- ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (B) I, III ಮತ್ತು IV ಇವು ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (C) I, II ಮತ್ತು IV ಇವು ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (D) II, III ಮತ್ತು IV ಇವು ಸರಿಯಾಗಿದೆ

21. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೂಲ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು

- I) ವರ್ಣ ಚಿತ್ರಗಳು
  - II) ಗ್ರಂಥಕೋಶ
  - III) ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳು
  - IV) ಹಸ್ತ ಪ್ರತಿಗಳು
- ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |         |     |    |
|---------|-----|----|
| (A) I   | III | II |
| (B) II  | III | IV |
| (C) III | IV  | I  |
| (D) II  | IV  | I  |

22. ದೇಹ ನಿಖರತೆಯನ್ನು ಕೇಳಲ್ಪಡುವ ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉತ್ಕೇಷಕಗಳು

- I) ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಉರುಳುವುದು
  - II) ಜಿಮ್ಮಾಸ್ಟಿಕ್ ವಾಲ್ಟಿಂಗ್
  - III) ಡೈವಿಂಗ್
  - IV) ವಾಲಿಬಾಲ್ ಆಟದಲ್ಲಿ ಚಂಡಿನ ಸೇವೆ
- ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |         |     |     |
|---------|-----|-----|
| (A) II  | III | IV  |
| (B) III | II  | IV  |
| (C) III | IV  | I   |
| (D) I   | II  | III |

23. ಚಲನಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಅಳತೆಗೆ ಬಳಸಲ್ಪಡುವ ಪರಿಕರ ಮಾಪನಗಳು

- I) ವೀಡಿಯೋ ಚಿತ್ರಣ
  - II) ಸಿನಿಮಾ ಚಿತ್ರಣ
  - III) ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋ ಮೈಯೋಗ್ರಫಿ
  - IV) ಡೈನಮೋಗ್ರಫಿ
- ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| (A) I ಮತ್ತು IV  | (B) I ಮತ್ತು II      |
| (C) I ಮತ್ತು III | (D) I, II ಮತ್ತು III |

24. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿ ನೈತಿಕತೆಯು ಇವುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ.

- I) ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ
  - II) ತೀರ್ಪು
  - III) ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
  - IV) ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ
- ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (A) I ಮತ್ತು II  | (B) II ಮತ್ತು III |
| (C) II ಮತ್ತು IV | (D) I ಮತ್ತು IV   |

25. ಅತಿಭಾರದ ತತ್ವಗಳು ಅಂದರೆ

- I) ತರಬೇತಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾರಕ್ಕಿಂತ , ಅಧಿಕ ಭಾರದ ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ
  - II) ದೇಹವು ಅಧಿಕಭಾರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ
  - III) ಹೊಸ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗೆ , ಕ್ರಮವಾಗಿ ಭಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕ
  - IV) ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ , ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಿರಭಾರವು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸುತ್ತದೆ
- ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (A) I, II ಮತ್ತು IV  | (B) I, III ಮತ್ತು IV  |
| (C) I, II ಮತ್ತು III | (D) II, III ಮತ್ತು IV |



20. Which of the following statements apply to sports culture ?

- I) Sports culture is transmitted
- II) Sports culture is static
- III) Sports culture is learned
- IV) Sports culture is shared

Find the correct combination.

**Codes :**

- (A) I, II are correct
- (B) I, III and IV are correct
- (C) I, II and IV are correct
- (D) II, III and IV are correct

21. Primary source materials of historical research.

- I) Paintings
- II) Encyclopedias
- III) Remains
- IV) Manuscripts

Find the correct combination.

**Codes :**

- (A) I            III        II
- (B) II           III        IV
- (C) III          IV        I
- (D) II           IV        I

22. Projectile related to sports activities, where in body accuracy was sought

- I) Aerial tumbling
- II) Gymnastic vaulting
- III) Diving
- IV) Serving in volleyball

Find the correct combination.

**Codes :**

- (A) II           III        IV
- (B) III           II        IV
- (C) III           IV
- (D) I            II        III

23. Tools of measuring kinematic quantities

- I) Videography
- II) Cinematography
- III) Electromyography
- IV) Dynamography

Find the correct combination.

**Codes :**

- (A) I and IV                    (B) I and II
- (C) I and III                    (D) I, II and III

24. Professional ethics in physical education includes

- I) Moral values
- II) Judgement
- III) Physical fitness
- IV) Sincerity

Find the correct combination.

**Codes :**

- (A) I and II                    (B) II and III
- (C) II and IV                    (D) I and IV

25. The principles of overload states

- I) Greater load than normal is required in training
- II) The body adapts to the greater load
- III) Again gradual increase in load is required for new adaptation
- IV) Constant load throughout training improves performance

Find the correct combination.

**Codes :**

- (A) I, II and IV
- (B) I, III and IV
- (C) I, II and III
- (D) II, III and IV



26. ಕೊಬ್ಬಿನ ಕೆಲಸಗಳು

- I) ಶಕ್ತಿ ಮೂಲ
  - II) ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
  - III) ಲೀನ್ ಸ್ವಾಯು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ
  - IV) ರಕ್ತ ಕವಚವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ
- ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು IV      (B) II, III ಮತ್ತು IV  
(C) I, III ಮತ್ತು IV      (D) I, II ಮತ್ತು III

27. ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಅವಶ್ಯಕ ಅಂಶಗಳು

- I) ವಿಭಿನ್ನತೆಗಳ ಗುಂಪು
  - II) ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಗುಂಪು
  - III) ಉತ್ಸಾಹಿ ಗುಂಪು
  - IV) ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಗುಂಪು
- ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I ಮತ್ತು II      (B) I ಮತ್ತು III  
(C) II ಮತ್ತು III      (D) II ಮತ್ತು IV

28. ದೇಹದಲ್ಲಿನ ನೀರಿನ ಅಂಶಗಳು ಇವುಗಳಿಂದ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು.

- I) ಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆ
  - II) ಉಷ್ಣಾಂಶ ಗಾಳಿ
  - III) ಚರ್ಮ
  - IV) ನಿಶ್ವಾಸ ಗಾಳಿ
- ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು III      (B) I, II ಮತ್ತು IV  
(C) II, III ಮತ್ತು IV      (D) I, III ಮತ್ತು IV

29. ಅಡಿಟಿಪ್ಪಣಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅದೇ ಗ್ರಂಥಸೂಚಿ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು

- (A) Op. Cit      (B) Loc. Cit  
(C) Ibid      (D) Loc. Pit

30. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) . ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಒಬ್ಬ ಬಾಲಾಪರಾಧಿಯು ಕಾನೂನನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದರೆ, ಪದೇ ಪದೇ ತಪ್ಪಿತಸ್ಥ, ಅಲೆಮಾರಿ ಅಥವಾ ಅವಿಧೇಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ವರ್ತನೆ ಸಮಸ್ಯೆ, ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಸರಿದೂಗಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು  
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ  
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಸರಿ  
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

31. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) . ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಜನರ ಮನರಂಜನೆ ಹುಡುಕಾಟಗಳು ಅವರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಬಹಿರಂಗಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಎಲ್ಲಾ ಮನೋರಂಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಂತೋಷಪಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ  
(B) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ  
(C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು  
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು





26. The functions of fat are

- I) Energy source
- II) Protection of vital organ
- III) Increases lean muscle mass
- IV) Act as an insulator

Find the correct combination.

**Codes :**

- (A) I, II and IV
- (B) II, III and IV
- (C) I, III and IV
- (D) I, II and III

27. Essential components of experimental research

- I) Heterogeneous group
- II) Control group
- III) Dynamic group
- IV) Treatment group

Find the correct combination.

**Codes :**

- (A) I and II
- (B) I and III
- (C) II and III
- (D) II and IV

28. Water is lost from the body through

- I) Micturition
- II) Inspired air
- III) Skin
- IV) Expired air

Find the correct combination.

**Codes :**

- (A) I, II and III
- (B) I, II and IV
- (C) II, III and IV
- (D) I, III and IV

29. References in the footnote to the same work appear consecutively as

- (A) Op. Cit
- (B) Loc. Cit
- (C) Ibid
- (D) Loc. Pit

30. Given below are the two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct.

Assertion (A) : A delinquent child breaks a law, is repeatedly truant wayward or is disobedient.

Reason (R) : Behaviour problems signifies an inability to adjust satisfactorily of social requirements.

**Codes :**

- (A) (A) is correct (R) is false
- (B) Both (A) and (R) are true
- (C) (A) is false (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are false

31. Given below are the two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct.

Assertion (A) : The recreational pursuits of a people reflects and reveals the cultural and economic conditions that prevail at any period.

Reason (R) : All recreational activities are enjoyable activities.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) (A) is false but (R) is true
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) Both (A) and (R) are false



32. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) .

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಒಂದು ಸನ್ನೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಠಿಣ ಸರಳಾಗಿದ್ದು, ಅಕ್ಷದ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತುವ ಪರಿಕರವಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಮಾನವ ದೇಹದ ಸ್ನಾಯುಗಳು ಸನ್ನೆಯಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

33. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) .

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಆಕಾರದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ, ಸ್ಥಿತಿ ಅಥವಾ ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

34. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) .

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ವಿಧ - 2 ಮಧುಮೇಹವು 'ಜೀವನ ಶೈಲಿ' ಕಾಯಿಲೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಮಧುಮೇಹ ವಿಧ - 2 ನಗರಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (B) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (D) A ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

35. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) .

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ನಿರ್ದಯ ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಾಯಕವಾದ ಜೈವಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ನಿರ್ದಯ ದೇಹಸಂತುಲನವನ್ನು ಪುನರ್ ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ



32. Given below are the two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct.

Assertion **(A)** : A mechanical lever is a simple device consisting of a rigid bar that can be made to rotate around an axis.

Reason **(R)** : In the human body muscles act as lever.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) (A) is true but (R) is false
- (C) (A) is false but (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are false

33. Given below are the two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct.

Assertion **(A)** : In growth and development, the development implies changes in shape form or structure resulting in improved efficiency in working.

Reason **(R)** : Development implies qualitative change.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

34. Given below are the two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct.

Assertion **(A)** : The type – 2 diabetes is a 'life-style' disease.

Reason **(R)** : The diabetes type – 2 is more common among urban people.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are false
- (B) (A) is false (R) is true
- (C) (A) is true (R) is false
- (D) Both (A) and (R) are correct

35. Given below are the two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct.

Assertion **(A)** : Sleep is essential and a critical biological function.

Reason **(R)** : Sleep restores the homeostasis balance.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true



36. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) . ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತತ್ವಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು, ಪಾಠದಲ್ಲಿ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾಠಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುವುದಲ್ಲ, ಅದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಿರುತ್ತದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R)  
 (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು  
 (C) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ  
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R)  
 (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

37. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) . ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ದಾಸ್ತಾನು ಪರಿಶೀಲನೆಯು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ದಾಸ್ತಾನು ಪರಿಶೀಲನೆಯು ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು  
 (C) (A) ಸರಿ, (R) ತಪ್ಪು  
 (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

38. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) . ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಂಘಟನಾ ಗತಿನಕ್ಷೆಯು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉಪಯುಕ್ತ ಪರಿಕರ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಗತಿನಕ್ಷೆಯು ಸಂಘಟನೆಯೊಳಗಿರುವ ಸಂವಹನಾ ಸಾಲುಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ  
 (B) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು  
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ  
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

39. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) . ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿಯು ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದ್ದು ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸಾಧನೆಯ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ  
 (C) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ  
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು



36. Given below are the two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct.

Assertion **(A)** : The development of curriculum in Physical Education is guided by general guidelines and specific principles.

Reason **(R)** : Curriculum does not exist in syllabus, text books or teachers' lesson plan, it exists only in the experience of the children at school.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) (A) is false (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

37. Given below are the two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct.

Assertion **(A)** : Stock verification is essential in the collection of equipment for Physical Education and sports.

Reason **(R)** : It is time consuming process.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) (A) is true (R) is false
- (D) (A) is false (R) is true

38. Given below are the two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct.

Assertion **(A)** : Organization flow chart can be useful tool.

Reason **(R)** : Flow chart gives clean picture of the formal lines of communication with in the organization.

**Codes :**

- (A) (A) is false, but (R) is true
- (B) (A) is true and (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) Both (A) and (R) are false

39. Given below are the two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct.

Assertion **(A)** : Sports training is a pedagogical process aims at higher performance during competition.

Reason **(R)** : Athletes are prepared to attain peak performance in competition following the educational principles.

**Codes :**

- (A) (A) is true but (R) is false
- (B) Both (A) and (R) are true
- (C) (A) is false but (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are false



40. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) .

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಮರ್ಥ ಹೃದ್-ಶ್ವಶನಾಂಗ ವ್ಯೂಹಗಳು ಹೆಚ್ಚು ದೂರ ಓಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : 12 ನಿಮಿಷಗಳ ಓಟ ಮತ್ತು ನಡಿಗೆಯು ಹೃದ್-ಶ್ವಶನಾಂಗ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಪರೀಕ್ಷೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ.

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

41. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) .

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಶೂನ್ಯ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಗುಂಪುಗಳಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮಾದರಿದೋಷ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

(B) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ.

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R)

(A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

42. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ, ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣವು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಯೋಗವು ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ. ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(C) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

43. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ?

(A) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ಬಲ - ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ

(B) ಘರ್ಷಣೆ ಬಲ - ಸೈಕಲ್ ತುಳಿಯುವುದು

(C) ಕೇಂದ್ರಗಾಮಿ ಬಲ - ಹ್ಯಾಮರ್ ಬಿಡುಗಡೆ

(D) ಕೇಂದ್ರಾವಗಾಮಿ ಬಲ - ಚಕ್ರದ ಬಿಡುಗಡೆ

44. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅನುಕ್ರಮವು

(A) ಜನ್ಮೆಟಲ್ ಹಂತ, ಓರಲ್ ಹಂತ, ಫಾಟಿಕ್ ಹಂತ, ಎನಲ್ ಹಂತ

(B) ಓರಲ್ ಹಂತ, ಜನ್ಮೆಟಲ್ ಹಂತ, ಎನಲ್ ಹಂತ, ಫಾಟಿಕ್ ಹಂತ

(C) ಜನ್ಮೆಟಲ್ ಹಂತ, ಓರಲ್ ಹಂತ, ಎನಲ್ ಹಂತ, ಫಾಟಿಕ್ ಹಂತ

(D) ಓರಲ್ ಹಂತ, ಎನಲ್ ಹಂತ, ಲೆಟೆನ್ಸ್, ಜನ್ಮೆಟಲ್ ಹಂತ



40. Given below are the two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct.

Assertion (A) : Efficient cardio-respiratory systems helps to run more distance.

Reason (R) : 12 minutes run and walk is the test to assess cardio-respiratory endurance.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

41. Given below are the two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct.

Assertion (A) : Null hypothesis states that no significant difference exist among groups.

Reason (R) : The existing differences among differences are attributed to sampling error.

**Codes :**

- (A) (A) is false but (R) is true
- (B) (A) is true but (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

42. Given below are the two statements, one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct.

Assertion (A) : From the view point of physical education yoga education is an integral part in physical education curricula.

Reason (R) : Yoga is a separate area of knowledge has no place in physical education.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) (A) is true (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

43. Which one of the following pair is not correctly matched ?

- (A) Reaction force – Vertical jump
- (B) Friction force – Cycling
- (C) Centripetal force – Hammer release
- (D) Centrifugal force – Release of disc

44. According to Sigmund Freud the sequence of personality development is

- (A) Genital stage, oral stage, phatic stage, anal stage
- (B) Oral stage, genital stage, anal stage and phatic stage
- (C) Genital stage, oral stage, anal stage, phatic stage
- (D) Oral stage, anal stage, latency, genital stage



45. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾರತದ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲಗಳನ್ನು ಏರುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

- I) ವೇದದ ಕಾಲ
- II) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲ
- III) ಪುರಾಣ ಕಾಲ
- IV) ನಳಂದ ಕಾಲ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II, IV, I, III
- (B) II, III, IV, I
- (C) I, III, II, IV
- (D) III, I, IV, II

46. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ?

- (A) ಮೀಡಿಯಲ್ ಲ್ಯಾಟರಲ್ ರೋಟೇಷನ್ - ಭುಜದ ಕೀಲು
- (B) ಪ್ರೊನೇಷನ್ ಮತ್ತು ಸುಪೈನೇಷನ್ - ಮೊಣಕಾಲು ಕೀಲು
- (C) ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ವರ್ಸ್ ರೋಟೇಷನ್ - ಬೆನ್ನು ಹುರಿ
- (D) ಇನ್‌ವರ್ಷನ್ ಮತ್ತು ಎವರ್ಷನ್ - ಸಬ್‌ಟ್ಯಾಲಾರ್ ಕೀಲು

47. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಣೆಯಾಗಿದೆ ?

- (A) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ - ಆಧುನಿಕ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್
- (B) ಪಿ. ಹೆಚ್. ಲಿಂಗ್ - ಕ್ಲಬ್ ಕ್ರೀಡೆ
- (C) ಲುಡ್‌ವಿಗ್ ಜಾನ್ - ಟರ್ನಿಂಗ್ ಚಳುವಳಿ
- (D) ಜಾನ್ ಡೇವಿ - ಆದರ್ಶವಾದ

48. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಣೆಯಾಗಿದೆ ?

- (A) ಎಸ್-ಆರ್ ಬಾಂಡ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ - ಥಾರ್ನಡ್ಡೆಕ್
- (B) ಹಾಕಿ - ಬರ್ನಾಡ್ ಷಾ
- (C) ಅನುಬಂಧಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ - ಕಾರ್ಲ್ ಜಂಗ್
- (D) ಒಳನೋಟಕಲಿಕೆ - ವುಲ್ಫ್ ಗ್ಯಾಂಗ್ ಕೋಹಲರ್

49. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಣೆಯಾಗಿದೆ ?

- (A) ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕ್ರೀಡಾ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ - 1923
- (B) ಎಲ್. ಎನ್. ಸಿ. ಪಿ. ಇ. ಗ್ವಾಲಿಯರ್ - 1956
- (C) ಡಾ. ತಾರಾಚಂದ್ ಸಮಿತಿ - 1948
- (D) ವೈ. ಎಂ. ಸಿ. ಎ. ಸಿ. ಪಿ. ಇ. , ಮದ್ರಾಸ್ - 1954

50. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ? (ಆಟಗಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಸ್ಪರ್ಧೆ)

- (A) ಜ್ಯೋತ್ಸಾ ಚಿನ್ನಪ್ಪ - ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್
- (B) ಅಭಿನವ್ ಬಿಂದ್ರಾ - 50 ಮೀ. ಏರ್ ಪಿಸ್ತುಲ್
- (C) ಪ್ರಕಾಶ್ ನಂಜಪ್ಪ - 10 ಮೀ. ಏರ್ ಪಿಸ್ತುಲ್
- (D) ಜೀತು ರೈ - 50 ಮೀ. ರೈಫಲ್

51. ಸ್ನಾಯು ಸಂಕುಚನೆಯ ಜಾರು ತಂತು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಘಟನೆಯ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- (A) ಕ್ಯಾಲ್‌ಸಿಯಮ್ ಬಿಡುಗಡೆ, ಶಕ್ತಿ ಬಿಡುಗಡೆ, ನರಸನ್ನೆಗಳು, ಕ್ರಾಸ್‌ಬ್ರಿಡ್ಜ್
- (B) ಶಕ್ತಿ ಬಿಡುಗಡೆ, ನರ ಸನ್ನೆಗಳು, ಕ್ರಾಸ್‌ಬ್ರಿಡ್ಜ್, ಕ್ಯಾಲ್‌ಸಿಯಮ್ ಬಿಡುಗಡೆ
- (C) ನರ ಸನ್ನೆಗಳು, ಕ್ರಾಸ್‌ಬ್ರಿಡ್ಜ್, ಕ್ಯಾಲ್‌ಸಿಯಮ್ ಬಿಡುಗಡೆ, ಶಕ್ತಿ ಬಿಡುಗಡೆ
- (D) ನರ ಸನ್ನೆಗಳು, ಕ್ಯಾಲ್‌ಸಿಯಮ್ ಬಿಡುಗಡೆ, ಕ್ರಾಸ್‌ಬ್ರಿಡ್ಜ್, ಶಕ್ತಿ ಬಿಡುಗಡೆ

52. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜೋಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

- (A) ಫೋರ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ ಶಾಟ್ ಇನ್ ಬ್ಯಾಡ್ ಮಿಂಟನ್ - ಮೂರನೇ ವರ್ಗದ ಸನ್ನೆ
- (B) ಕತ್ತರಿ - ಮೂರನೇ ವರ್ಗದ ಸನ್ನೆ
- (C) ಪುಷ್-ಅಪ್ - ಎರಡನೇ ವರ್ಗದ ಸನ್ನೆ
- (D) ಮೊಣಕೈಯನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಟ್ರೈಸೆಪ್ಸ್‌ಗಳು - ಮೊದಲನೇ ವರ್ಗದ ಸನ್ನೆ





45. Arrange the following various historical periods of Physical Education in India in ascending order.

- I) Vedic age
- II) Historical age
- III) Epic age
- IV) Nalanda period

**Codes :**

- (A) II, IV, I, III
- (B) II, III, IV, I
- (C) I, III, II, IV
- (D) III, I, IV, II

46. Which one of the following pair is not correctly matched ?

- (A) Medial lateral rotation – Shoulder joint
- (B) Pronation and supination – Ankle joint
- (C) Transverse rotation – Vertebral column
- (D) Inversion and eversion – Subtalar joint

47. Which one of the following pair is correctly matched ?

- (A) Aristotle – Modern Olympics
- (B) P. H. Ling – Club sports
- (C) Ludwig John – Turnverin movement
- (D) John Dewey – Idealism

48. Which one of the following pair is correctly matched ?

- (A) S-R Bond theory – Thorndike
- (B) Field Hockey – Barnad Shaw
- (C) Conditioning theory – Carl Jung
- (D) Insight learning – Wolt Gang Kohler

49. Which one of the following pair is correctly matched ?

- (A) All India Council of Sports – 1923
- (B) LNCPE Gwalior – 1956
- (C) Dr. Tarachand Committee – 1948
- (D) YMCA CPE Madras – 1954

50. Which one of the following pair is correct ? (Player and Event)

- (A) Jotsna Chinnappa – Badminton
- (B) Abinav Bindra – 50 mt. air pistol
- (C) Prakash Nanjappa – 10 mts. air pistol
- (D) Jeethu Rai – 50 mt. rifle

51. The sequence of sliding filament theory of muscle contraction

- (A) Calcium release, energy release, nerve impulse, cross bridge
- (B) Energy release, nerve impulse, cross bridge, calcium release
- (C) Nerve impulse, cross bridge, calcium release, energy release
- (D) Nerve impulse, calcium release, cross bridge, energy release

52. Which one of the following pair is not correctly matched ?

- (A) Forehand shot in Badminton – Third class lever
- (B) Scissors – Third class lever
- (C) Push-ups – Second class lever
- (D) Triceps acting to extend elbow overhead – First class lever



53. ಅತಿಯಾದ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಬಳಲಿಕೆಗೆ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

I) ಅತಿಯಾದ ಕೆಲಸದ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಬಳಲಿಕೆ

II) ಅಧಿಕ ಭಾರ

III) ಗಲಿಬಿಲಿ

IV) ಬರ್ನ್ ಔಟ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) I, IV

(B) II, III

(C) I, II

(D) III, IV

54. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

(a) ತೀವ್ರತೆ

I) ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ

ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು

(b) ಪುನಾರಾವರ್ತನೆ

II) ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯ

(c) ಅವಧಿ

III) ಸಮಾರು ಬಾರಿ

ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು

ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದು

(d) ಸೂಪರ್

IV) ತರಬೇತಿಯ ಭಾರ

ಕಾಂಪನ್ ಸೇಶನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	III	IV	II	I
(B)	IV	III	II	I
(C)	II	I	III	IV
(D)	I	II	III	IV

55. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

(a) ಆದರ್ಶವಾದ

I) ಜಾನ್ ಡೆವೇ

(b) ನೈಜವಾದ

II) ರೂಸೋ

(c) ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ

III) ವಿಲಿಯಮ್ ಜೇಮ್ಸ್

(d) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದ

IV) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್

V) ಪ್ಲೇಟೋ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	III	I	V	II
(B)	II	V	III	I
(C)	V	IV	II	III
(D)	V	IV	II	I

56. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

(a) ಮನೋಚಲನಾತ್ಮಕ ಚೋದಕ

I) ಎಪಿಡ್ ರೈನ್

(b) ಸಿಂಪತೋಮೈಮಾಟಿಕ್ ಅಮಿನಸ್

II) ಆಂಪಿಟಾಮೈನ್

(c) ನಾರ್ ಕಾಟಿಕ್ ಅನಾಲ್ ಜೆಸಿಕ್ಸ್

III) ಎರಿತ್ರೋಪಿಯಾಟಿನ್

(d) ಹಾರ್ಮೋನ್

IV) ಕೊಡೈನ್

V) ಡ್ಯೂರೇಟಿಕ್ಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	I	IV	III
(B)	II	V	IV	I
(C)	IV	I	II	III
(D)	III	V	II	IV



53. A state of physical and mental exhaustion caused by excessive stress is called

- I) Exhaustion caused by over work
- II) Over load
- III) Hassles
- IV) Burn out

Codes :

- (A) I, IV
- (B) II, III
- (C) I, II
- (D) III, IV

54. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I	List – II
(a) Intensity	I) Adaptation to exercise
(b) Frequency	II) Time taken to cover distance
(c) Duration	III) Number of times exercise performed
(d) Super compensation	IV) Load at which the work carried out

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	III	IV	II	I
(B)	IV	III	II	I
(C)	II	I	III	IV
(D)	I	II	III	IV

55. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I	List – II
(a) Idealism	I) John Dewey
(b) Realism	II) Rousseau
(c) Naturalism	III) William James
(d) Pragmatism	IV) Aristotle
	V) Plato

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	III	I	V	II
(B)	II	V	III	I
(C)	V	IV	II	III
(D)	V	IV	II	I

56. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I	List – II
(a) Psychomotor stimulants	I) Epiderine
(b) Sympathomimetic amines	II) Amphetamine
(c) Narcotic analgesics	III) Erythropoietin
(d) Hormone	IV) Codeine
	V) Diuretics

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	I	IV	III
(B)	II	V	IV	I
(C)	IV	I	II	III
(D)	III	V	II	IV



57. ಪಟ್ಟಿ- I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ- II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ- I	ಪಟ್ಟಿ- II
(a) ಆದಿಮೂಲಶಾಸ್ತ್ರ	I) ಜ್ಞಾನಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ವಿಧಗಳು
(b) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠಶಾಸ್ತ್ರ	II) ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳು
(c) ನೈತಿಕತೆ	III) ನಿಸರ್ಗ ಮತ್ತು ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯ
(d) ಸೌಂದರ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	IV) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನೀತಿನಿಯಮಗಳ ಮೂಲ V) ಬದುಕುವ ಮತ್ತು ಯೋಚಿಸುವ ವಿಧಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	III	V	II	IV
(B)	IV	I	II	III
(C)	II	V	IV	I
(D)	II	I	IV	III

58. ಪಟ್ಟಿ- I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ- II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ- I	ಪಟ್ಟಿ- II
(a) ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಒತ್ತಡ	I) ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕಡಿಗೊಳಿಸುವುದು
(b) ಭಾವ ರಾಗ ಒತ್ತಡ	II) ಉಸಿರಾಟದ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಏರಿಳಿತ
(c) ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಒತ್ತಡ	III) ಆತಂಕದ ಅನಿಸಿಕೆ
(d) ನಡವಳಿಕೆಯ ಒತ್ತಡ	IV) ಮನ ಕದಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	IV	III	I	II
(B)	II	III	IV	I
(C)	III	IV	II	I
(D)	I	II	IV	III

59. ಪಟ್ಟಿ- I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ- II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ- I	ಪಟ್ಟಿ- II
(a) ವೃತ್ತಭುಜ	I) ಮೊಣಕೆ ಚಾಲನೆ
(b) ತಡಿ ಸಂದು	II) ನಿಲುವಿನ ನ್ಯೂನತೆ
(c) ಪಿವೋಟ್ ಸಂದು	III) ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಚಾಲನೆ
(d) ಜಾರುವ ಸಂದು	IV) ಹೆಬ್ಬರಳಿನ ಚಾಲನೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	IV	III	I
(B)	I	III	IV	II
(C)	II	III	IV	I
(D)	II	IV	I	III



57. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I	List – II
(a) Meta physics	I) Method of obtaining knowledge and kinds of knowledge
(b) Epistemology	II) Principles of learning
(c) Ethics	III) Beauty in nature and arts
(d) Aesthetics	IV) Basis for an individual code of conduct
	V) Living and thinking method

**Codes :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	III	V	II	IV
(B)	IV	I	II	III
(C)	II	V	IV	I
(D)	II	I	IV	III

58. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I	List – II
(a) Psychological stress	I) Reduced work performance
(b) Emotional stress	II) Change in respiratory rate
(c) Cognitive stress	III) Feeling of anxiety
(d) Behavioural stress	IV) Increased distractibility

**Codes :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	IV	III	I	II
(B)	II	III	IV	I
(C)	III	IV	II	I
(D)	I	II	IV	III

59. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I	List – II
(a) Round shoulder	I) Wrist movement
(b) Saddle joint	II) Postural deformities
(c) Pivote joint	III) Neck movement
(d) Gliding joint	IV) Thumb movement

**Codes :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	IV	III	I
(B)	I	III	IV	II
(C)	II	III	IV	I
(D)	II	IV	I	III



60. ಪಟ್ಟಿ- I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ- II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ- I	ಪಟ್ಟಿ- II
(a) ಎಪ್ಲೋರೇಜ್	I) ನೀಡಿಂಗ್ ಮೂವ್‌ಮೆಂಟ್
(b) ಪೆಟ್ರೋಲೀಜ್	II) ಸ್ಪೋರಿಂಗ್ ಮೂವ್‌ಮೆಂಟ್
(c) ಟಾಪೋಟ್‌ಮೆಂಟ್	III) ಶೇಕಿಂಗ್ ಮೂವ್‌ಮೆಂಟ್
(d) ವೈಬ್ರೇಶನ್	IV) ಫ್ಲಿಕ್ಸ್ ಮೂವ್‌ಮೆಂಟ್
	V) ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಮೂವ್‌ಮೆಂಟ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	III	V	II	IV
(B)	IV	I	II	III
(C)	II	V	IV	I
(D)	II	I	IV	III

61. ಪಟ್ಟಿ- I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ- II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ- I	ಪಟ್ಟಿ- II
(a) ಮೀಡಿಯಲ್	I) ಮಧ್ಯದೇಹ ರೇಖೆಯಿಂದ ದೂರ ಸರಿದಿರುವುದು
(b) ಲಾಟರಲ್	II) ದೇಹದ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದ ಬಳಿ
(c) ಪ್ರಾಕ್ಸಿಮಲ್	III) ಅವಯವಗಳು ಮತ್ತು ಮುಂಡದಿಂದ ದೂರ ಸರಿದಿರುವುದು
(d) ಡಿಸ್ಟಲ್	IV) ದೇಹದ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು
	V) ದೇಹದ ಮೊಣಕಾಲಿನ ಬಳಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	V	IV	I
(B)	II	I	IV	III
(C)	IV	I	II	III
(D)	III	V	II	IV

62. ಪಟ್ಟಿ- I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ- II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ- I	ಪಟ್ಟಿ- II
(a) ಪಿಟ್ಯುಟರಿ ಗ್ರಂಥಿ	I) ಇಸ್ಟ್ರೋಜೆನ್
(b) ಗೋನಾಡ್ಸ್	II) ಪ್ರೋಲಾಕ್ಟಿನ್
(c) ಅಡ್ರಿನಲ್ ಗ್ರಂಥಿ	III) ಡೈರಾಕ್ಸಿನ್
(d) ಡೈರಾಯಡ್ ಗ್ರಂಥಿ	IV) ಕಾರ್ಟಿಕೋಸ್ಟಿರೋನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	I	IV	III
(B)	I	II	III	IV
(C)	IV	III	II	I
(D)	III	I	II	IV

63. ಪಟ್ಟಿ- I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ- II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ- I	ಪಟ್ಟಿ- II
(a) ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಶೋಧನೆ	I) ಪಠ್ಯದಾಖಲೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
(b) ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	II) ಕಾರಣ ಪರಿಣಾಮ
(c) ಆಂತರಿಕ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ	III) ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ
(d) ಶೂನ್ಯ ಸಂಗತಿ	IV) ಪರಿಣಾಮವಿಲ್ಲದ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	III	IV	II	I
(B)	III	II	I	IV
(C)	I	III	IV	II
(D)	III	I	II	IV



60. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

- | List – I       |                       | List – II |  |
|----------------|-----------------------|-----------|--|
| (a) Effleurage | I) Kneading movement  |           |  |
| (b) Petrissage | II) Stroking movement |           |  |
| (c) Tapotment  | III) Shaking movement |           |  |
| (d) Vibration  | IV) Friction movement |           |  |
|                | V) Bending movement   |           |  |

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	III	V	II	IV
(B)	IV	I	II	III
(C)	II	V	IV	I
(D)	II	I	IV	III

61. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

- | List – I     |                                                           | List – II |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------|--|
| (a) Medial   | I) Farther from the midline of the body                   |           |  |
| (b) Lateral  | II) Near the midline of the body                          |           |  |
| (c) Proximal | III) Farther from the attachment of the limb to the trunk |           |  |
| (d) Distal   | IV) Located on the surface of the body                    |           |  |
|              | V) Near the toe of the body                               |           |  |

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	V	IV	I
(B)	II	I	IV	III
(C)	IV	I	II	III
(D)	III	V	II	IV

62. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

- | List – I            |                    | List – II |  |
|---------------------|--------------------|-----------|--|
| (a) Pituitary gland | I) Estrogens       |           |  |
| (b) Gonads          | II) Prolactin      |           |  |
| (c) Adrenal gland   | III) Thyroxin      |           |  |
| (d) Thyroid gland   | IV) Corticosterone |           |  |

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	I	IV	III
(B)	I	II	III	IV
(C)	IV	III	II	I
(D)	III	I	II	IV

63. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

- | List – I              |                           | List – II |  |
|-----------------------|---------------------------|-----------|--|
| (a) Field research    | I) Text document analysis |           |  |
| (b) Content analysis  | II) Cause effect          |           |  |
| (c) Internal validity | III) Qualitative research |           |  |
| (d) Null case         | IV) No effect             |           |  |

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	III	IV	II	I
(B)	III	II	I	IV
(C)	I	III	IV	II
(D)	III	I	II	IV



64. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

- | ಪಟ್ಟಿ - I      | ಪಟ್ಟಿ - II                                                                                                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) ಒತ್ತಡ      | I) ಗುಣಾತ್ಮಕ ಒತ್ತಡಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತವೆ.                                                                                     |
| (b) ಬಳಲಿಕೆ     | II) ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಹವು ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು                                                                          |
| (c) ಯುಸ್ಟೆಸ್   | III) ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಒತ್ತಡ ಇವು ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ                                                                                   |
| (d) ಡಿಸ್ಟ್ರೆಸ್ | IV) ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಮುರಿತ ಅಥವಾ ಸವತಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸರಿ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಥವಾ ಒತ್ತಡಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು<br>V) ಒದಗಿದ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸರಿಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	IV	I	III
(B)	II	V	I	III
(C)	IV	III	II	V
(D)	IV	II	III	I

65. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

- | ಪಟ್ಟಿ - I          | ಪಟ್ಟಿ - II                                                  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| (a) ಅಯೋರ್ನಿಕ್ ಕವಾಟ | I) ಎಡ ಹೃತ್‌ಕುಕ್ಷಿಯಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ಹರಿಯಲು ಬಿಡುತ್ತದೆ            |
| (b) ಪಲ್ಮನರಿ ಕವಾಟ   | II) ಬಲ ಹೃತ್‌ಕುಕ್ಷಿಯಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ಪಲ್ಮನರಿಗೆ ಹರಿಯಲು ಬಿಡುತ್ತದೆ |

- |                        |                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| (c) ಟ್ರೈಕುಸ್‌ವೈಡ್ ಕವಾಟ | III) ಬಲ ಹೃತ್‌ಕರ್ಣದಿಂದ ಬಲ ಹೃತ್‌ಕುಕ್ಷಿಗೆ ರಕ್ತವನ್ನು ಹರಿಯಲು ಬಿಡುತ್ತದೆ |
| (d) ಬೈಕುಸ್‌ಪೈಡ್ ಕವಾಟ   | IV) ಎಡ ಹೃತ್‌ಕರ್ಣದಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ಎಡ ಹೃತ್‌ಕುಕ್ಷಿಗೆ ಹರಿಯಲು ಬಿಡುತ್ತದೆ  |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	III	I	IV
(B)	III	II	I	IV
(C)	I	III	II	IV
(D)	I	II	III	IV

66. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

- | ಪಟ್ಟಿ - I         | ಪಟ್ಟಿ - II                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| (a) ಉಳುಕು         | I) ಮೂಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮುರಿತ                                                |
| (b) ಮೂಳೆ ಮುರಿತ    | II) ಮೆದುಳಿನ ಶಾಖ ನಿಯಂತ್ರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಫಲತೆ                                |
| (c) ಹೀಟ್ ಸ್ಟ್ರೋಕ್ | III) ಕೀಲಿನ ಸುತ್ತವಿರುವ ಅಸ್ಥಿರಜ್ಜು ಮತ್ತು ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆ (ಸ್ಟ್ರೆಚಿಂಗ್) |
| (d) ಶಾಖ ಬಳಲಿಕೆ    | IV) ನೀರು ಮತ್ತು ಲವಣಾಂಶಗಳ ನಷ್ಟ                                             |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	IV	I	III
(B)	III	I	II	IV
(C)	III	II	I	IV
(D)	II	III	IV	I





64. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

- | List – I     | List – II                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) Stress   | I) Positive stress that presents opportunities for personal growth                           |
| (b) Strain   | II) Mental and physical response of own bodies to changes and challenges of our lives        |
| (c) Eustress | III) Negative stress that can have a determinantal effect on health                          |
| (d) Distress | IV) A wear and tear of the body and mind sustained in adjusting to or resisting the stressor |
|              | V) The attempt to cope with a given situation                                                |

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	IV	I	III
(B)	II	V	I	III
(C)	IV	III	II	V
(D)	IV	II	III	I

65. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

- | List – I            | List – II                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| (a) Aortic valve    | I) Allow blood to leave the left ventricle                    |
| (b) Pulmonary valve | II) Allow the blood to leave right ventricle to the pulmonary |

- |                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| (c) Tricuspid valve | III) Allow the blood to flow from right atrium to right ventricle |
| (d) Bicuspid valve  | IV) Allow the blood to flow from left atrium to left ventricle    |

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	III	I	IV
(B)	III	II	I	IV
(C)	I	III	II	IV
(D)	I	II	III	IV

66. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

- | List – I            | List – II                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| (a) Sprains         | I) Any break in the bone                                  |
| (b) Fractures       | II) Failure of the brain's heat regulating mechanism      |
| (c) Heat stroke     | III) Stretching of ligaments and tissues around the joint |
| (d) Heat exhaustion | IV) Loss of salt and water                                |

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	IV	I	III
(B)	III	I	II	IV
(C)	III	II	I	IV
(D)	II	III	IV	I



67. ಪಟ್ಟಿ- I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ- II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ- I	ಪಟ್ಟಿ- II
(a) ನಿರ್ದೇಶನ	I) ಸೂಕ್ತ ಕಾಲ ಮತ್ತು ವೇಗದೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
(b) ನಿರ್ವಹಣೆ	II) ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿ ಇರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತುಕತೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗುವುದು
(c) ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ	III) ಸಾಮಾನ್ಯ ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಜನರ ಸಮನ್ವಯ
(d) ಸಂಘಟನೆ	IV) ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	IV	I	III
(B)	II	III	I	IV
(C)	III	IV	II	I
(D)	III	II	I	IV

68. ಪಟ್ಟಿ- I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ- II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ- I (ಆಡುವ ಕ್ಷೇತ್ರ)	ಪಟ್ಟಿ- II (ಆಟ)
(a) 44 ಅಡಿ × 20 ಅಡಿ	I) ಹ್ಯಾಂಡ್ ಬಾಲ್
(b) 28 ಮೀ × 15 ಮೀ	II) ವಾಲಿಬಾಲ್
(c) 40 ಮೀ × 20 ಮೀ	III) ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್
(d) 18 ಮೀ × 9 ಮೀ	IV) ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	I	II	III	IV
(B)	II	III	I	IV
(C)	III	I	II	IV
(D)	III	IV	I	II

69. ಪಟ್ಟಿ- I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ- II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ- I (ಕಾಮನ್‌ವೆಲ್ತ್ ಗೇಮ್ಸ್)	ಪಟ್ಟಿ- II (ವರ್ಷ)
(a) ಮೆಲ್ ಬೊರ್ನ್	I) 2018
(b) ದೆಹಲಿ	II) 2002
(c) ಗೋಲ್ಡ್ ಕೋಸ್ಟ್	III) 2006
(d) ಮ್ಯಾಂಚೆಸ್ಟರ್	IV) 2010

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	III	I	IV
(B)	II	I	III	IV
(C)	III	IV	I	II
(D)	III	II	IV	I



67. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I	List – II
(a) Directing	I) Taking decisions in time and with speed
(b) Management	II) Engaging in a dialogue with individual at different position in the organization on matters of interest and concern
(c) Controlling	III) Co-ordination of different people toward a common end
(d) Organising	IV) A process of performing of accomplishing things

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	IV	I	III
(B)	II	III	I	IV
(C)	III	IV	II	I
(D)	III	II	I	IV

68. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I (Playing area)	List – II (Game)
(a) 44 feet × 20 ft.	I) Hand ball
(b) 28 mt × 15 mt	II) Volleyball
(c) 40 mt × 20 mt	III) Badminton
(d) 18 mt × 9 mt	IV) Basketball

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	I	II	III	IV
(B)	II	III	I	IV
(C)	III	I	II	IV
(D)	III	IV	I	II

69. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I (Commonwealth games)	List – II (Year)
(a) Melbourne	I) 2018
(b) Delhi	II) 2002
(c) Gold Coast	III) 2006
(d) Manchester	IV) 2010

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	II	III	I	IV
(B)	II	I	III	IV
(C)	III	IV	I	II
(D)	III	II	IV	I



70. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- (a) ಆರೋಗ್ಯ I) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು
- (b) ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ II) ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಆಲೋಚನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ ಇದು. ಮೌಲ್ಯ, ನಡವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ
- (c) ಸಾವಿನ ಸರಾಸರಿ III) ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು
- (d) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ IV) ಖಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಘಟನೆಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	III	II	I	IV
(B)	III	I	IV	II
(C)	III	IV	I	II
(D)	III	II	IV	I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಓದಿ 71 ರಿಂದ 75 ತನಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

ನೈತಿಕತೆಯು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಶಾಖೆಯಾಗಿದೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವೃತ್ತಿಯ ಅಥವಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ನೈತಿಕತೆಯು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಾಲನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿಡಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ

ನೈತಿಕತೆಯ ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಶೀಲರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾವ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಕಾಣಬಹುದು. ಆರೋಗ್ಯ, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಮನರಂಜನೆ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಶೀಲರು (HPRD) ವಾಡಿಕೆಯಂತೆ, ನೈತಿಕ ತರ್ಕಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ (ಉದಾ: ಲೈಂಗಿಕ ವರ್ತನೆ, ಮದ್ಯ ಮತ್ತು ತಂಬಾಕು ಬಳಕೆ) ಹಿತಕರ ಆಟ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರು ಹೇಗೆ ವಿರಾಮ ಸಮಯ ಬಳಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ನೈತಿಕ ತರ್ಕ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಿಪರರು ನೀಡುವ ಉತ್ತರಗಳು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳೆರಡನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಸಂಕೇತಗಳಷ್ಟೇ ವೃತ್ತಿಪರ ಜೀವನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅವುಗಳು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಬುನಾದಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಿದ್ಧತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಪರ ನೈತಿಕತೆಯ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸದೇ ಇರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಅವುಗಳ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಹಿತ್ಯದುದ್ದಕ್ಕೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ.

ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಆಟವನ್ನು ನೋಡುವ ರೀತಿಯು ಸಾಕ್ಷಿ ವಿಭಿನ್ನ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಸ್ಪರ ತಿಳವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವ ನೀಡುವಂಥ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನಾ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಹಕಾರಿ ಜೀವನದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತವೆ. ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಜನರು ಕೂಡಿ ಬಾಳುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಂಥ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಆಧಾರ ಇದಕ್ಕೆ ಇದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. (HPRD) ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ತರಗತಿಗಳ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ನೈತಿಕತೆ ಕಲಿಸಲು ನಿರಂತರ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ. ಕಲಿಸುವಂಥ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಅನೇಕ ಮತ್ತು ನೈತಿಕತೆಯೇ ನೈತಿಕತೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ನೆನಪಿಸುತ್ತದೆ.



70. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

- | List – I          | List – II                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) Health        | I) The achievement of highest level of health possible in each of several dimension  |
| (b) Wellness      | II) The thinking part of psycho-social health includes values, attitudes and beliefs |
| (c) Morbidity     | III) Free from diseases                                                              |
| (d) Mental health | IV) The relative incidence of diseases                                               |

**Codes :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	III	II	I	IV
(B)	III	I	IV	II
(C)	III	IV	I	II
(D)	III	II	IV	I

Read the following passage and answer the questions from **Q. No. 71** to **Q. No. 75** :

Ethics is a branch of philosophy-moral philosophy. When applied to a particular profession or field, ethics is useful in uncovering the values that drive practice. These values are sometimes clearly expressed in formal codes of ethics or they may find expression in the lives of the

practitioners. Practitioners in the fields of health, physical education, recreation and dance (HPRD) routinely take actions that require moral reasoning. Instruction about personal health (e.g., sexual behavior, use of alcohol and tobacco), fair play and even how one ought to use free time calls upon moral reasoning and the articulation of values. The answers that professionals offer demonstrate both individual character and the collective values of their profession.

However, codes alone do not defined the character of professional life nor do they necessarily express the most fundamental values upon which the specializations are founded. It is here, in the values of these fields, that it is possible to find a shared foundation. While these values are not systematically taught across professional preparation programs or even incorporated into professional codes of ethics, they can be found throughout the professional literature. The following examples illustrate this relationship between collectively held values and professional responsibility.

The Olympic Games provide good evidence of the way sport is viewed as an instrument for cross-cultural understanding and cooperation. International programs promote universal values and experience in cooperative living. They provide direct evidence that people from divergent cultures can create ways to live together that are based upon clearly understood and freely expressed values. Teaching is unavoidably tied to values. Students learn about values from their teachers. Within the formal and informal classrooms of those in HPRD, there are continuing opportunities to teach ethics. The virtues to be taught are many and remind us that ethics are ethics – it does not matter if it is a baseball game, nature hike, or dance class. Instructors, who have been educated to think



ಒಂದು ಬೇಸ್ ಬಾಲ್ ಆಟವಿರಬಹುದು, ಪ್ರಕೃತಿ ಪಾದಯಾತ್ರೆ ಅಥವಾ ನೃತ್ಯ ವರ್ಗ ಸಮಯ , ಇವು ಯಾವುದಾದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ನೈತಿಕ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆದಿರುವವರು ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದಂಥ ಬೋಧಕರ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸುತ್ತಲಿರುವ ನೈತಿಕ ಚಾರಿತ್ರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಗಂಭೀರ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಬಲ್ಲದು.

“ನಾನು ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕು ?” ಅಥವಾ “ನಾನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ?” ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ವೃತ್ತಿಪರರು ಅವರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಹೇಳಿಕೆಯು ನೀತಿಸಂಹಿತೆ ಬೋಧನಾ ತರಬೇತಿಯನ್ನು

ಒಳಗೊಂಡಿರಬಹುದು. ಈ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂಚಕಗಳು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದಂಥವು, ಹಾಗಾಗಿ ಸದ್ಗುಣ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಸಂಕೇತಗಳಿಂದಲೇ ಮೌಲ್ಯಗಳು

ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬೇಕು, ಪುನರಾವಲೋಕನ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಾಲ ಕಳೆದಂತೆ ಪುನರ್ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಕೇತಗಳು ಕನಿಷ್ಠ ತಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವವಿರುವುದಿಲ್ಲ .

ಸಂಕೇತದಿಂದ ಕೆಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯರು ಉತ್ತಮ

ವರ್ತನೆಯವರಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಉತ್ತಮ

ಚಾರಿತ್ರ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದು ನೈತಿಕ ನಡವಳಿಯನ್ನು

ಅನುಸರಿಸುವನಾದರೆ ಸಂಕೇತ ಆತನಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಸಂಕೇತ ವೃತ್ತಿಪರ ಬದುಕಿನ ನೈತಿಕ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸಬಲ್ಲದು. ಈ

ಸಂಕೇತಗಳು ಆರಂಭಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಿಗರಿಗೆ ವೃತ್ತಿಪರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬಲ್ಲವು. ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಕ್ರಿಯೆ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ

ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ನೆನಪಿಸುವುದು. ವೃತ್ತಿಪರ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಂಭೀರ್ಯವೆಂಬುದು

ಸಾಪೇಕ್ಷ ಎಂದು ನಂಬುವವರ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರದಿಂದಿರಲು ಇದು

ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಲ್ಲದು. ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಉತ್ತಮ ನಡವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವರಾಗಬೇಕು; ಅವರಿಗೆ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಚಿರಪರಿಚಿತವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ನೈತಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಧ್ಯಾನಶೀಲರಾಗಬೇಕು.

71. ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಲಿಯುವ ವಿಭಾಗವು

- (A) ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
- (B) ಶರೀರ ಗುಣಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ
- (C) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ
- (D) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

72. ಜನರು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು

- (A) ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ
- (B) ಓದುವಾಗ
- (C) ಯೋಚಿಸುವಾಗ
- (D) ಬದುಕುವಾಗ

73. ಓಲಿಂಪಿಕ್ಸ್ ಆಟಗಳ ನೀತಿ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುದನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ?

- (A) ಕ್ಷಮೆ ಮತ್ತು ಗೆಲುವು
- (B) ಗೆಲುವು ಮತ್ತು ಸೋಲು
- (C) ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ
- (D) ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ

74. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಸಾಧನ

- (A) ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
- (B) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
- (C) ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವೆರಡೂ
- (D) ಸಹ-ಶಿಕ್ಷಣ

75. ಸಂಕೇತಗಳು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ

- (A) ಉಪಯೋಗಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ
- (B) ನಿರೂಪಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ
- (C) ವರದಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ
- (D) ಆಮಂತ್ರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ



about their responsibilities as having moral import, can have profound impact on the moral character of those around them.

When answering, "How ought I behave ?" or "What ought I do ?" practitioners draw upon the preparation they received. Often stated as professional responsibility, this training may include instruction in ethics. These guidelines for practice, ideally developed as the result of systematic field study, are typically represented in codes of ethics. Codes in and of themselves, however, do not have value unless they are actively used, interpreted, reviewed and revised over time. Moreover, because codes address minimum expectations for practice they cannot go beyond matters of duty. A code cannot be expected to motivate bad people to behave well, nor can a code take the place of the individuals's aspiration for good character or morally reflective practice.

Codes of ethics, if properly crafted, can reflect the moral foundation of professional life. These codes provide an opportunity to instruct the beginning practitioner about professional responsibility, and they serve as a reminder to those in the field that continued practice is dependent upon compliance with specific expectations held by colleagues. Providing that attention is given to enforcement, they can be instrumental in guarding against those who believe that decency in professional behavior is all relative, all a matter of personal taste, or arbitrary preference for professional behavior. Teaching well in ethics asks that the teachers

have good character, are familiar with ethical concepts and have an interest in moral reflection.

71. Moral education is learnt from the branches of
  - (A) Psychology
  - (B) Physiology
  - (C) Philosophy
  - (D) Sociology
72. Values are expressed from people during
  - (A) Working
  - (B) Reading
  - (C) Thinking
  - (D) Living
73. The ethical aspects of Olympic Games is an example to promote
  - (A) Fitness and winning
  - (B) Winning and losing
  - (C) Understanding and co-operation
  - (D) Wealth and health
74. Students learn value through
  - (A) Formal education
  - (B) Informal education
  - (C) Both formal and informal education
  - (D) Co-education
75. Codes do not have values unless
  - (A) Not used
  - (B) Interpreted
  - (C) Reported
  - (D) Called



ಚಿತ್ರ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ  
Space for Rough Work

Total Number of Pages : 32