

Test Paper : II

Test Subject : PSYCHOLOGY

Test Subject Code : K-1514

Test Booklet Serial No. : _____

OMR Sheet No. : _____

Roll No.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature: _____

Signature: _____

Name : _____

Name : _____

Paper : II

Subject : PSYCHOLOGY

Time : 1 Hour 15 Minutes

Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗನಿಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
 - ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಾಪಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಕ್ರಾಪ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
 - ಪುಸ್ತಕಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕವಾಚಿಸಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮಾಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯ ಕೂಡದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example :

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

where (C) is the correct response.
- Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
- There is no negative marks for incorrect answers.**



ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

ಪೇಪರ್ - II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (50) ಐವತ್ತು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಯಾವುದೇ ಅಂಗದ ಒಳಭಾಗ ಮತ್ತು ನರವ್ಯೂಹ

(ಪಾನ್ಸ್) _____ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತವೆ.

- (A) ನಿದ್ರೆ ಮತ್ತು ಹಸಿವು
- (B) ನೋವು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ
- (C) ನಿದ್ರೆ ಮತ್ತು ಜಾಗೃತಾವಸ್ಥೆ
- (D) ಭಾವಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆಗಳು

2. ಅಡ್ಡಿ / ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಯಾವುದರ

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಗಮನ
- (B) ನೆನಪು
- (C) ನಮೂನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
- (D) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದು

3. ದೃಷ್ಟಿಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ನೆನಪು _____ ಆಗಿ

ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

- (A) ಪ್ರತಿಮಾರೂಪದ ನೆನಪು
- (B) ಅನುಕರಣ ವಾಚಿ (ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯ) ನೆನಪು
- (C) ಧ್ವನಿತ (ಸೂಚ್ಯ) ನೆನಪು
- (D) ಪ್ರಕಟ/ಸುಸ್ಪಷ್ಟ ನೆನಪು

4. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| a) ಬ್ರೋಕಾನ ಪ್ರದೇಶ | 1) ಸಮತೋಲನ ಮತ್ತು ಚಾಲಕ |
| b) ವರ್ನಿಕ್ ನ ಪ್ರದೇಶ | 2) ಓದುವುದು |
| c) ಹಿಮ್ಮೆದುಳು | 3) ಭಾಷೆ ಉತ್ಪಾದನೆ |
| d) ಕೋನೀಯ/ಕೋನಯುತ ಮಡಿಕೆ/ಸುತ್ತು | 4) ಭಾಷೆ ಗ್ರಹಿಕೆ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (D) | 3 | 2 | 1 | 4 |

5. ಪರಿಕೇಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣನಾದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಿತ್ರರು ಕೂಡ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಅನುತ್ತೀರ್ಣನಾದವನಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಅವನು ಪ್ರಾಯಶಃ _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

- (A) ಉದಾತ್ತೀಕರಣ
- (B) ನಿವರ್ತನ (ಜೀವನದ ಹಿಂದಿನ ಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುವುದು)
- (C) ಅಪಾತ ತರ್ಕ/ಕಲ್ಪಿಸುವಿಕೆ
- (D) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ರೂಪಿಸುವಿಕೆ



PSYCHOLOGY
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Medulla and pons regulate

- (A) Sleep and hunger
- (B) Pain and pleasure
- (C) Sleep and wakeful state
- (D) Emotions and motivation

2. Bottle neck theory explains the process of

- (A) Attention
- (B) Memory
- (C) Pattern recognition
- (D) Problem solving

3. Visual sensory memory is referred to as

- (A) Iconic memory
- (B) Echoic memory
- (C) Implicit memory
- (D) Explicit memory

4. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the list :

| List – I | List – II |
|-------------------|---------------------------|
| a) Broca's Area | 1) Balance and motor |
| b) Wernick's Area | 2) Reading |
| c) Cerebellum | 3) Language production |
| d) Angular gyrus | 4) Language comprehension |

Codes :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (D) | 3 | 2 | 1 | 4 |

5. A student who fails in the examination consoles himself by stating that most of his friend have also failed and he is not the only one. He is probably using a defense mechanism known as

- (A) Sublimation
- (B) Regression
- (C) Rationalization
- (D) Reaction formation



6. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವ ತಂತ್ರಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನ ಅಲ್ಲ ?

- (A) ಆಂಗಿಕವಲ್ಲದ/ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿರತೆ
- (B) ಉಪಗುರಿಗಳು
- (C) ಮಿದುಳು ದಾಳಿ
- (D) ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆ / ಶೋಧನ ಸಾಧಕಗಳು

7. 'A' ವಿಧದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು _____ ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗ ತೋರಿಸಿದೆ.

- (A) ಎಕ್ಸ್‌ಟ್ರಾವರ್ಶನ್
- (B) ಹೃದಯದ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ
- (C) ವಾಕ್‌ಸ್ತಂಭ (ಮಾತು ನಿಂತು ಹೋಗುವುದು)
- (D) ಒ.ಸಿ.ಡಿ.

8. ವೀಕ್ಷಿಸಿದ/ಗಮನಿಸಿದ ಆವರ್ತವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಆವರ್ತದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವ ತಂತ್ರವನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

- (A) ಟಿ ಪರೀಕ್ಷೆ
- (B) ಸೀ ಪರೀಕ್ಷೆ
- (C) ಬ್ರೈ ಸ್ಕ್ವೇರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
- (D) ಎಫ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

9. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಥಿತಿ (ಏರುಪೇರಿಲ್ಲದ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ) ಹಂತವು ಏನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾದ ಸುಧಾರಣೆ
- (B) ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾದ ಇಳಿಕೆ
- (C) ಆಯಾಸದ ದಾಳಿ
- (D) ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಗನ/ನಿಶ್ಚಲತೆ

10. ಕಣ್ಣನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಬೆಳಕು ಹಾದು ಹೋಗುವ ರಚನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ?

- (A) ಪಾಪೆ, ಕಾರ್ನಿಯ (ಪಾರದರ್ಶಕ ಪಟಲ), ಮಸೂರ, ಅಕ್ಷಿಪಟ
- (B) ಪಾಪೆ, ಮಸೂರ, ಕಾರ್ನಿಯ, ಅಕ್ಷಿಪಟ
- (C) ಕಾರ್ನಿಯ, ಅಕ್ಷಿಪಟ, ಪಾಪೆ, ಮಸೂರ
- (D) ಕಾರ್ನಿಯ, ಪಾಪೆ, ಮಸೂರ, ಅಕ್ಷಿಪಟ

11. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಶ್ರೇಣಿಯು ಸರಿಯಾದುದು ?

- (A) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ತಯಾರಿ, ಪುನರವಲೋಕನ, ಮನನಕಾಲ, ಅರಿವು / ಜ್ಞಾನ
- (B) ತಯಾರಿ, ಮನನ, ಅರಿವು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಪುನರವಲೋಕನ
- (C) ಮನನ, ತಯಾರಿ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಅರಿವು, ಪುನರವಲೋಕನ
- (D) ಅರಿವು, ಮನನ, ತಯಾರಿ, ಪುನರವಲೋಕನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

12. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ :

| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
|------------------------|----------------------------------|
| a) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವಾತ್ಮಕ | 1) ಅಮೂರ್ತ ಯೋಚನೆ/ ಆಲೋಚನೆ |
| b) ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ | 2) ಒಳನೋಟವುಳ್ಳ ಯೋಚನೆ/ ಆಲೋಚನೆ |
| c) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ | 3) ಮೂರ್ತ/ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಯೋಚನೆ/ ಆಲೋಚನೆ |
| d) ಪ್ರತಿಫಲನಾತ್ಮಕ | 4) ವಿವಿಧ ಪರಿಹಾರದ ಯೋಚನೆ/ ಆಲೋಚನೆ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (B) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |



6. Which of the following terms is not an example of a problem solving technique
- (A) Functional fixedness
 - (B) Subgoals
 - (C) Brain storming
 - (D) Heuristics
7. Research shows that individuals with Type 'A' personality are more prone to
- (A) Extraversion
 - (B) Cardiac health problem
 - (C) Aphasia
 - (D) OCD
8. Technique that compares the observed frequency with that of expected frequency is called
- (A) t Test
 - (B) z Test (zee test)
 - (C) Chi-square Test
 - (D) F Test
9. Plateau stage in learning indicates
- (A) Gradual improvement in the performance
 - (B) Gradual decrease in the performance
 - (C) On set of fatigue
 - (D) Stagnation in the performance
10. Which of the following is the correct order of the structures through which light passes after entering the eye ?
- (A) Pupil, cornea, lens, retina
 - (B) Pupil, lens, cornea, retina
 - (C) Cornea, retina, pupil, lens
 - (D) Cornea, pupil, lens, retina
11. Which one of the following sequence is correct ?
- (A) Evaluation, preparation, revision, incubation, illumination
 - (B) Preparation, incubation, illumination, evaluation, revision
 - (C) Incubation, preparation, evaluation, illumination, revision
 - (D) illumination, incubation, preparation revision, evaluation
12. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the list :
- | List – I | | List – II | |
|-----------------|--|------------------------|--|
| a) Perceptual | | 1) Abstract thinking | |
| b) Conceptual | | 2) Insightful thinking | |
| c) Creative | | 3) Concrete thinking | |
| d) Reflective | | 4) Divergent thinking | |
- Codes :**
- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (B) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |



13. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ/ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಗ್ರಹಿಕೆ, ಕಲಿಕೆ, ನೆನಪು
(B) ಅರಿಯುವಿಕೆ/ಅರಿವು, ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ, ಪ್ರೀತಿ
(C) ಪ್ರೇರಣೆ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ಕಲಿಕೆ
(D) ಅರಿವು, ಪ್ರೇರಣೆ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

14. ಪಟ್ಟಿ-I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವೋಚಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| a) ಓಸ್‌ಗುಡ್ | 1) ಸಮಾನ ಕಾಣುವ ಮಧ್ಯಂತರ ಶ್ರೇಣಿ/ಪ್ರಮಾಣ |
| b) ಲೈಕರ್ಟ್ | 2) ಸಮಾಜೋ-ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಮಾಣ |
| c) ಬೋಗಾರ್ಡ್‌ಸ್ | 3) ಅಪಾಯ ಸೂಚಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಪ್ರಮಾಣ |
| d) ಕುಪ್ಪುಸ್ವಾಮಿ | 4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ ಪ್ರಮಾಣ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 2 |

15. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ :

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ವಿಕರ್ ಫ್ರ್ಯಾಂಕಲ್ ಪ್ರಕಾರ, ಜನರು ಬೆಳೆಯಲು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದರೆ / ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿದರೆ, ಅಜ್ಞಾತದ ಸವಾಲು ಕಳವಳವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಈ ಕಳವಳವು ಗೆಲುವಿಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಸಾಧನೆಗೆ ದಾರಿಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ,
(A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ,
(A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
(C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

16. ಪಟ್ಟಿ-I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|------------------------|--|
| a) ಥರ್ನೋನ್ ಇ. ಎಲ್. | 1) ಕೋಪದ ಮೇಲೆ ಅಡ್ಡ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ |
| b) ಸ್ಟೆನ್‌ಬರ್ಗ್ ಆರ್. | 2) ಮಾಲ್ಯ ಒಮ್ಮತ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ |
| c) ತನಕ-ಮ್ಯಾಟ್‌ಸುಮಿ ಜೆ. | 3) ಮೂಲ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ |
| d) ಶ್ವಾರ್ಜ್ ಎಸ್. | 4) ಮಾನವ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ತ್ರಿಪ್ರಾಚೀನ ಸಿದ್ಧಾಂತ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 2 | 4 | 3 | 1 |



13. Which one of the following describe the field of psychology best ?

- (A) Perception, learning, memory
- (B) Cognition, conation, affection
- (C) Motivation, personality, learning
- (D) Cognition, motivation, personality

14. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below the list :

| List – I | List – II |
|---------------|---|
| a) Osgood | 1) Equal Appearing Interval Scale |
| b) Likert | 2) Socio Economic Scale |
| c) Bogardus | 3) Sematic Differential Scale (SES) |
| d) Kuppuswamy | 4) Social Distance Scale |

Codes :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 2 |

15. Given below are two statements. Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : According to Victor Frankl, if people choose to grow and develop, the challenge of the unknown produce anxiety.

Reason (R) : This anxiety can lead to triumph and self fulfillment.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

16. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the list :

| List – I | List – II |
|-------------------------|---|
| a) Thurstone E. L. | 1) Cross-cultural perspective on anger |
| b) Sternberg R. | 2) Value consensus and importance |
| c) Tanaka – Matisumi J. | 3) Primary mentalability |
| d) Schwartz S. | 4) Triarchic theory of human intelligence |

Codes :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 2 | 4 | 3 | 1 |



17. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ :

| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
|--------------------------|----------------------------------|
| a) ಮೇಯರ್ | 1) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ |
| b) ಮಾರ್ಗರೇಟ್ ಮೀಡ್ (ಮೆಡ್) | 2) ಜಿಗುಪ್ತೆಯ ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಯನ |
| c) ಗಿರಿಶ್ವರ್ ಮಿಶ್ರ | 3) ಅಡ್ಡ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನ |
| d) ದುರ್ಗಾನಂದ ಸಿನ್ಹಾ | 4) ಬಡತನ ಮತ್ತು ನಷ್ಟದ ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಯನ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (B) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (C) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (D) | 2 | 1 | 4 | 3 |

18. ಕೆಳಗೆ ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ(A), ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ(R) ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : “ರುಚಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಾವು ಹುಳಿ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಾವುಗಳು ಕೂಡ ಹುಳಿಯಾಗಿರಬೇಕು”. ಇದು ಆಲೋಚನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಅನುಮಾನದ/ಅನುಮಾನಾತ್ಮಕ ತರ್ಕವು ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಗೆ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
 (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

19. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
|-------------------|-----------------------------------|
| a) ಹೆಬ್ಬಾ | 1) ಮೇಲರಿಮೆ |
| b) ಅಡ್ಲರ್ | 2) ಭಾಷೆಯ ನ್ಯಾಟಿವಿಸ್ಟಿಕ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ |
| c) ನೋಮ್ ಕೋಮ್ ಸ್ಕಿ | 3) ಅಗತ್ಯ ಹೈರಾರ್ಕಿ (ಅಧಿಕಾರ ಶ್ರೇಣಿ) |
| d) ಮಾಸ್ಟೋ | 4) ಕೋಶ ಸಂಯೋಜನೆ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (C) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (D) | 3 | 1 | 2 | 4 |

20. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ನಡವಳಿಕೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗ್ರಹಿಕೆ/ ಅರಿವು _____ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

- (A) ಸ್ವಯಂಫಲದಾಯಕತೆ/ಸಾರ್ಥಕತೆ
 (B) ಸ್ವಗೌರವ
 (C) ಆದರ್ಶ ಸ್ವಯಂ
 (D) ಸ್ವಪರಿಕಲ್ಪನೆ



17. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the list :

- | List – I | List – II |
|---------------------|---------------------------------------|
| a) Maier | 1) Cultural anthropologist |
| b) Margaret Mead | 2) Studies on frustration |
| c) Girishwar Misra | 3) Cross cultural studies |
| d) Durgananda Sinha | 4) Studies on poverty and deprivation |

Codes :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (B) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (C) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (D) | 2 | 1 | 4 | 3 |

18. Given below are two statements. Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes given below :

Assertion (A) : “This mango is sour in taste. Therefore all the mangoes in the basket must be sour too”. This is generalization style of thinking.

Reason (R) : Deductive reasoning is a process of drawing conclusion about specific from universal.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true ; (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

19. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the list :

- | List – I | List – II |
|-----------------|----------------------------------|
| a) Hebb | 1) Superiority complex |
| b) Adler | 2) Nativistic theory of language |
| c) Noam Chomsky | 3) Need hierarchy |
| d) Moscow | 4) Cell assembly |

Codes :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (C) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (D) | 3 | 1 | 2 | 4 |

20. A person’s perception of how effective a behaviour will be in any particular circumstance is

- (A) Self efficacy
- (B) Self esteem
- (C) Ideal self
- (D) Self concept



21. ಕೆಳಗೆ ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ(A), ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ(R) ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತವನ್ನುಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ :

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಎಸ್. ಟಿ. ಎಮ್. ನಿಂದ

ಎಲ್. ಟಿ. ಎಮ್. ಗೆ ಮಾಹಿತಿ
ವರ್ಗಾವಣೆಗೊಂಡಿದೆ

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಪಟ್ಟಿಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯದ
ಕ್ರಮ ಸ್ಥಾನವು ಅದರ ಹಿಂಗರೆಯ
ಮೇಲೆ (ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ)
ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಕೂಡ ಸರಿ ಮತ್ತು (R),
(A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಆಗಿದೆ
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R),
(A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
(C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

22. ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ ಮತ್ತು ಸವಾಲು ರೂಪದ ಗುರಿ
ಮುಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಬಲ
ಇಚ್ಛೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಅಗತ್ಯವು _____ ಆಗಿದೆ.

- (A) ಸಂತುಲನ
(B) ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ
(C) ಸಾಧನೆಗೆ ಅಗತ್ಯ
(D) ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ

23. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತವನ್ನುಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ
ಮಾಡಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a) ದೇಹದ ಸಮತೋಲನವನ್ನು
ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ 1) ನರವ್ಯೂಹ
b) ಉಸಿರಾಟವನ್ನು
ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ 2) ಅಂಗದ ಒಳಭಾಗ
c) ಮಾಂಸಖಂಡದ
ಚಲನೆಯನ್ನು
ಹೊಂದಾಣಿಕೆ/
ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ 3) ಬಲೆಯಂತಹ ರಚನೆ
d) ಎಬ್ಬಿಸುವಿಕೆ
ಉಂಟುಮಾಡಲು
ಮಿದುಳನ್ನು
ಚುರುಕುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ 4) ಹಿಮ್ಮೆದುಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (C) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (D) | 4 | 2 | 1 | 3 |

24. ಕೆಳಗಿನ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದುದು ?

- (A) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ, ಇಂದ್ರಿಯ ಚಾಲಕ,
ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ, ಪೂರ್ವ
ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ
(B) ಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ, ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ,
ಇಂದ್ರಿಯ ಚಾಲಕ
(C) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ, ಇಂದ್ರಿಯ ಚಾಲಕ,
ಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ, ಔಪಚಾರಿಕ
ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ
(D) ಇಂದ್ರಿಯ ಚಾಲಕ, ಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ,
ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ, ಔಪಚಾರಿಕ
ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ



21. Given below are two statements.
Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes given below :

Assertion (A) : Information is transferred from STM to LTM.

Reason (R) : An item's serial position influences its recall in list learning.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true ; (R), is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

22. A need that involves a strong desire to succeed in attaining goals, both realistic ones and challenging ones is

- (A) Homeostasis
- (B) Need for power
- (C) Need for achievement
- (D) Need for affiliation

23. Match List – I with List – II and indicate your answers using the codes given below the list :

| List – I | List – II |
|---|------------------------|
| a) Controls body balance | 1) Pons |
| b) Maintains breathing | 2) Medulla |
| c) Coordinates the muscle movement | 3) Reticular formation |
| d) Activates the brain to produce arousal | 4) Cerebellum |

Codes :

| | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (C) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (D) | 4 | 2 | 1 | 3 |

24. Which of the following sequence is correct ?

- (A) Concrete operation, Sensory motor, Formal operation, Pre operation
- (B) Pre operation, Concrete operation, Formal operation, Sensory motor
- (C) Concrete operation, Sensory motor, Pre operation, Formal operation
- (D) Sensory motor, Pre operation, Concrete operation, Formal operation



25. ಕೆಳಗಿನ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದುದು ?

- (A) ಡೆಂಡ್ರೈಟು, ನರತಂತು, ಕ್ರೋಮೋಸೋಮ್ ಜೋಡಿಗಳ ಸಂಯೋಗದ (ಸೈನಾಪ್ಟಿಕ್) ಅಂತ್ಯದ ಗುಂಡಿ, ಶರೀರ
 (B) ನರತಂತು, ಶರೀರ, ಡೆಂಡ್ರೈಟು, ಸೈನಾಪ್ಟಿಕ್ ಅಂತ್ಯದ ಗುಂಡಿ
 (C) ಡೆಂಡ್ರೈಟು, ಶರೀರ, ನರತಂತು, ಸೈನಾಪ್ಟಿಕ್ ಅಂತ್ಯದ ಗುಂಡಿ
 (D) ಶರೀರ, ಡೆಂಡ್ರೈಟು, ನರತಂತು, ಸೈನಾಪ್ಟಿಕ್ ಅಂತ್ಯದ ಗುಂಡಿ

26. ಕೆಳಗಿನ ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ?

- (A) ಮರುಕಳಿಕೆ, ನಿರ್ವಹಣೆ, ಅನುಕರಣೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಪ್ತಿ/ಕೊನೆಗಾಣುವಿಕೆ
 (B) ನಿರ್ವಹಣೆ, ಮರುಕಳಿಕೆ, ಸಮಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಅನುಕರಣೆ
 (C) ಅನುಕರಣೆ, ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸಮಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮರುಕಳಿಕೆ
 (D) ಮರುಕಳಿಕೆ, ಸಮಾಪ್ತಿ, ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಅನುಕರಣೆ

27. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ನಮೂದಿಸಿರಿ :

| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
|---|-----------------------------|
| a) ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೊಂಡ ಎವಿನ್ ಒವಿಎ | 1) ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆ ಪರಿಣಾಮ |
| b) ಕ್ರಮಗುಣಿತದ ಎವಿನ್ ಒವಿಎ | 2) ಪೂರ್ವ ಪೋಸ್ಟ್ ಪರಿಣೆ |
| c) ಬಹು ವೇರಿಯೇಟ್/ಮಾರ್ಪಾಡಾಗುವ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು | 3) ದತ್ತಾಂಶ ಕಡಿತ |
| d) ಅಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ | 4) ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಡಿವಿಗಳು |

ಸಂಕೇತಗಳು :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (B) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 3 | 2 | 1 | 4 |

28. ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಚಿಕ್ಕತೆಯ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ನಂತರ ಸಹಭಾಗಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಚಿಕ್ಕತೆಯ ಫಲದಾಯಕತೆಗೆ ಬೆಲೆಕಟ್ಟಲಾಗುವುದು.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ಬದಲಾವಣೆ ಇದೆಯೋ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಒಂದು ಸಹಸಂಬಂಧಿತ 'ಟಿ' ಪರೀಕ್ಷೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) , (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
 (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

29. ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ :

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಗಮನಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಮಾರ್ಪಾಟು, ನೈಜ ಮಾರ್ಪಾಟು ಮತ್ತು ದೋಷಪೂರಿತ ಮಾರ್ಪಾಟುಗಳ ಮೊತ್ತವಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಸಿಂಧುತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯು, ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಿರತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ (ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ)

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) , (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
 (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ



25. Which one of the following sequences are correct ?

- (A) Dendrite, Axon, Synaptic end button, Soma
- (B) Axon, Soma, Dendrite, Synaptic, end button
- (C) Dendrite, Soma, Axon, Synaptic end button
- (D) Soma, Dendrite, Axon, Synaptic end brush

26. Which one of the following sequence is correct ?

- (A) Relapse, maintenance, imitation and cessation
- (B) Maintenance, relapse, cessation and imitation
- (C) Imitation, maintenance, cessation and relapse
- (D) Relapse, cessation, maintenance and imitation

27. Match List – I with List – II and indicate your answers using the codes given below the list :

| List – I | List – II |
|----------------------------|-----------------------|
| a) Repeated ANOVA | 1) Interaction effect |
| b) Factorial ANOVA | 2) Pre Post Test |
| c) Multivariate Statistics | 3) Data reduction |
| d) Factor analysis | 4) More than two DVs |

Codes :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (B) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 3 | 2 | 1 | 4 |

28. Given below are two statements.

Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes given below :

Assertion (A) : Efficacy of a therapy is assessed by testing the participants before and after the therapy

Reason (R) : A corrected 't' test will inform whether there is a significant change in the performance of a group

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true ; (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

29. Given below are two statements.

Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes given below :

Assertion (A) : Total variance observed is sum of true variance and error variance.

Reason (R) : Test validity refers to consistency of test scores over time.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true ; but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true



30. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : 16 ಪಿ. ಎಫ್.ನಿಂದ ಅಳೆಯಲಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಶೇಷ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಲಂಬಕೋನೀಯವಲ್ಲ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಶೇಷ ಸ್ವಭಾವ ಗುರುತಿಸಲು ಕ್ಯಾಟೆಲ್ ಬಾಗಿದ ಪರಿಭ್ರಮಣ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) , (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

31. ಕೆಳಗೆ ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ(A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ(R) ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಒಳಾಂಶ ಸಿಂಧುತ್ವವು ಒಂದು ವಿಧದ ಸಿಂಧುತ್ವವಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಮುಖ ಸಿಂಧುತ್ವವು, ಸಿಂಧುತ್ವದ ನೈಜ ಅಳತೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) , (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) , (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು , ಆದರೆ (R) ಸರಿ

32. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡು :

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಅಂಶ ಭೇದಭಾವವು

ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಗೊಂಡ

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರತಿಶತವನ್ನು

ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯು ಅಂಶ

ಭೇದಭಾವ ವಿಷಯ ಸೂಚಿ

ನಿರ್ಧರಿಸುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) , (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) , (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

33. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಶ್ರೇಣಿ ಸರಿಯಾದುದು ?

- (A) ಸೂತ್ರಗಳು, ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ವಿಷಯ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಊರ್ಜಿತಗೊಳಿಸುವಿಕೆ
- (B) ವಿಷಯ ಆಯ್ಕೆ, ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಊರ್ಜಿತಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಗಳು
- (C) ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ವಿಷಯ ಆಯ್ಕೆ, ಊರ್ಜಿತಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಗಳು
- (D) ಊರ್ಜಿತಗೊಳಿಸುವುದು, ಸೂತ್ರಗಳು, ವಿಷಯ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ



30. Given below are two statements.
Assertion (A) and Reason (R). Select
your answer using codes given below :

Assertion (A) : Personality traits
measured by 16 PF
are not orthogonal

Reason (R) : Cattell used oblique
rotation to identify
personality traits.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R)
is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is
not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

31. Given below are two statements.
Assertion (A) and Reason (R). Select
your answer using codes given below :

Assertion (A) : Content validity is a
type of validity.

Reason (R) : Face validity is a true
measure of validity.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is
the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true ;(R) is not
the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

32. Given below are two statements.
Assertion (A) and Reason (R). Select
your answer using codes given below :

Assertion (A) : Item discrimination
refers to percentage
of persons passing
the items

Reason (R) : Item analysis
includes
determining item
discrimination
index.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R)
is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true ; and (R)
is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

33. Which one of the following sequence is
correct ?

- (A) Norms, Item analysis, Item
selection and Validation
- (B) Item selection, Item analysis,
Validation and Norms
- (C) Item analysis, Item selection,
Validation and Norms
- (D) Validation, Norms, Item selection
and Item analysis



34. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಶ್ರೇಣಿ ಸರಿಯಾದುದು ?
- (A) ಗ್ರಾಹಿ, ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ, ಮಿದುಳು, (ಕಾರ್ಯ) ನಿರ್ವಾಹಕ
- (B) ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ, ಮಿದುಳು, ಗ್ರಾಹಿ, (ಕಾರ್ಯ) ನಿರ್ವಾಹಕ
- (C) ಮಿದುಳು, ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ, (ಕಾರ್ಯ) ನಿರ್ವಾಹಕ, ಗ್ರಾಹಿ
- (D) ಗ್ರಾಹಿ, (ಕಾರ್ಯ) ನಿರ್ವಾಹಕ, ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ, ಮಿದುಳು
35. ಅನುಭವದ ಫಲವಾಗಿರುವ ಅರಿವಿನ ರಚನೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- (A) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
- (B) ಮೈಗೂಡಿಸುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
- (C) ರೂಪಾಂತರ (ಹೊಂದಿಸುವಿಕೆ)
- (D) ಜತೆಗಾರಿಕೆ (ಒಡನಾಟ)
36. ಟೋಲ್‌ಮನ್‌ನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ?
- (A) ವಾಲ್‌ಡೆನ್ ಟು
- (B) ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಪ್ರತಿವರ್ತನ ಮತ್ತು ಮನೋರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
- (C) ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ನಡವಳಿಕೆ
- (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಕರಣೆ

37. ಕೆಳಗೆ ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ :
- ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) :** ಆಹಾರದ ಬಹುಮಾನ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಸ್ಥಿನ್ನರಾಣ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಇಲಿಯ ದಂಡ ಒತ್ತುವಿಕೆಯ ದರ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.
- ಸಮರ್ಥನೆ (R) :** ಬಲವರ್ಧನೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದಾಗ ಪ್ರತಿವಾದಿಯ ನಡವಳಿಕೆ ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
- ಸಂಕೇತಗಳು :**
- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) , (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) , (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು , ಆದರೆ (R) ಸರಿ
38. ಭಾವಿ ನೆನಪು ಯಾವುದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ ? (ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ)
- (A) ನೆರವೇರಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ನೆನಪು
- (B) ಊಹಿಸಿದ ಘಟನೆಗಳಿಗಾಗಿ ನೆನಪು
- (C) ಪುಸ್ತಕ ಅನುಭವಗಳ ನೆನಪು
- (D) ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ ನೆನಪು



34. Which one of the following sequence is correct ?

- (A) Receptor, Action potential, Brain, Effector
- (B) Action potential, Brian, Receptor, Effector
- (C) Brain, Action potential, Effector, Receptor
- (D) Receptor, Effector, Action Potential, Brain

35. Modification of cognitive structures the result of experience is called

- (A) Accommodation
- (B) Assimilation
- (C) Adaptation
- (D) Association

36. Tolman's major work includes the following book

- (A) Walden Two
- (B) Conditional Reflexes and Psychiatry
- (C) Purposive Behavior in Animals and Men
- (D) Social Learning and Imitation

37. Given below are two statements.

Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes given below :

Assertion (A) : The rate of bar pressing by rat in a Skinner's box increases when it is followed by food reward.

Reason (R) : A respondent behaviour is strengthened if it is followed by reinforcement.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true ; but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

38. Prospective memory refers to

- (A) Memory for action performed
- (B) Memory for predicted events
- (C) Memory of present experience
- (D) Memory for things to be done



39. ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಮಿದುಳಿನ ಕೇಂದ್ರ ಯಾವುದು ?

- (A) ಅಂಗದ ಒಳಭಾಗ
(B) ಕೆಳ ಮಿದುಳು ಕುಳಿ
(C) ಹಿಮ್ಮಿದುಳು
(D) ಮಿದುಳಿನ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಕುಹರಗಳ ತಳದಲ್ಲಿನ ದಿಂಡು

40. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ. ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
|--------------------------|--|
| a) ಪ್ರತಿವರ್ತಿಸುವ ನಿಗ್ರಹ | 1) ಪುನಃ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಪ್ಪದಿರುವುದು |
| b) ಪೂರ್ವ ನಿರ್ಮಾಪಕ ನಿಗ್ರಹ | 2) ಅಧಿಕ ಅವಧಿಯನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡುವುದು |
| c) ಕೆಟ್ಟ ಬಳಕೆಯಿಂದ | 3) ಹಳೆಯದರೊಂದಿಗೆ ಹೊಸ ಕಲಿಕೆ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದು |
| d) ನಿರೋಧ ಕ್ಷಯಿಸುವಿಕೆ | 4) ಹೊಸದರೊಂದಿಗೆ ಹಳೆಯ ಕಲಿಕೆ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದು |

ಸಂಕೇತಗಳು :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (B) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (C) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 2 |

41. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ, ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
|-------------------------------|------------------|
| a) ಕಲ್ಪನಾ ಮಗ್ಗತೆಯ ಆಲೋಚನೆ | 1) ವಿಶ್ಲೇಷಕ |
| b) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ | 2) ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ |
| c) ತರ್ಕಬದ್ಧವಾದ ಆಲೋಚನೆ | 3) ಹಗಲುಕನಸು |
| d) ಅನುಗಮನದ (ಆಧಾರವುಳ್ಳ) ಆಲೋಚನೆ | 4) ವಿವಿಧ ಪರಿಹಾರದ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 4 | 3 | 2 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

42. ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ(A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಸಣ್ಣ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಮೇಲಿನ ಮನೋವೇದನೆ ಉಂಟುಮಾಡುವ ನೆನಪು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಒಂದು ಪರಿಚ್ಛೇದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಮ ವಿಷಯಗಳ ಅಂಕಗಳ ನಡುವಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಸಂಬಂಧವು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಚ್ಛೇದ ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
(C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ



39. Which is the Brian centre for memory ?

- (A) Medulla
- (B) Hypothalamus
- (C) Cerebellum
- (D) Hippocampus

40. Match List – I with List – II and select the correct answers using the codes given below the list :

| List – I | List – II |
|---------------------------|--------------------------------------|
| a) Retroactive inhibition | 1) Not willing to retrieve |
| b) Proactive inhibition | 2) Forgetting over time |
| c) Decay through disuse | 3) New learning interfering with old |
| d) Repression | 4) Old learning interfering with new |

Codes :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (B) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (C) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 2 |

41. Match List – I with List – II and select the correct answers using the codes given below the list :

| List – I | List – II |
|-----------------------|-------------------|
| a) Autistic thinking | 1) Analytical |
| b) Creative thinking | 2) Generalization |
| c) Logical thinking | 3) Day dream |
| d) Inductive thinking | 4) Divergent |

Codes :

| | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 4 | 3 | 2 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

42. Given below are two statements. Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes given below :

Assertion (A) : Scores on a good test do not change over short duration.

Reason (R) : High correlation between scores on odd and even items of a test reflect high test validity.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true ;(R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true



43. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಶ್ರೇಣಿ ಸರಿಯಾದುದು ?
- (A) ನೆನಪು , ಮರೆವು , ಕಲಿಕೆ , ಗಮನ , ಗ್ರಹಿಕೆ
- (B) ಗಮನ , ಗ್ರಹಿಕೆ , ಕಲಿಕೆ , ನೆನಪು , ಮರೆವು
- (C) ಗ್ರಹಿಕೆ , ಗಮನ , ನೆನಪು , ಕಲಿಕೆ , ಮರೆವು
- (D) ಕಲಿಕೆ , ನೆನಪು , ಮರೆವು , ಗಮನ , ಗ್ರಹಿಕೆ
44. ಪಿಡಿಪಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು _____ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- (A) ಕೂಡಿಸಿಕೆವಾದ
- (B) ಸಹವಾಸವಾದ
- (C) ರಚನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (D) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ
45. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಶ್ರೇಣಿ ಸರಿಯಾದುದು ?
- (A) ಅಂಶ ಅಂಕ , ಪರಿಭ್ರಮಣೆ , ಅಂಶಗಳು , ಸಹಸಂಬಂಧ ಮಾತೃಕೆ , ಅರ್ಥವಿವರಣೆ
- (B) ಸಹಸಂಬಂಧ ಮಾತೃಕೆ , ಪರಿಭ್ರಮಣೆ , ಅಂಶಗಳು , ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ , ಅಂಶ ಅಂಕ
- (C) ಪರಿಭ್ರಮಣ , ಅಂಶಗಳು , ಸಹಸಂಬಂಧ ಮಾತೃಕೆ , ಅಂಶ ಅಂಕ , ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ
- (D) ಸಹಸಂಬಂಧ ಮಾತೃಕೆ , ಅಂಶಗಳು , ಪರಿಭ್ರಮಣ , ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ , ಅಂಶಅಂಕ

ನಿರ್ದೇಶನ (Q. 46 – 50) :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ಓದಿ ಅದರ ಆಧಾರದಿಂದ ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ :

ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನಗಳು ತಪ್ಪಾದ ನಿರ್ಧಾರಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಾಗ ನಿರ್ಧಾರ ದೋಷಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಸ್ಯಾಂಪಲ್‌ನಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಆಧರಿಸಿದ ಸಮೂಹ (ಪ್ರಾಪ್ಯುಲೇಶನ್) ದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧಕರು ನಿರ್ಧಾರ (ತೀರ್ಮಾನ) ಮಾಡಿದಂತೆ ಊಹನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರ ದೋಷಗಳು ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ತೀರ್ಮಾನ ದೋಷಗಳ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಊಹನಪರೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಏನೇ ಆದರೂ, ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಆಶಯಗಳಿದ್ದರೂ ತೀರ್ಮಾನದಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳುಂಟಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯ.

ಊಹನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧದ ನಿರ್ಧಾರ ದೋಷಗಳಿವೆ. ವಿಧ I ದೋಷ ಮತ್ತು ವಿಧ II ದೋಷ. ವಾಸ್ತವಿಕ ಅದು ತಪ್ಪು ಆಗಿರುವಾಗ, ಸಂಶೋಧನ ಊಹನವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆಂದು ಸಂಶೋಧಕ ನಿರ್ಧರಿಸಿದಾಗ ವಿಧ I ದೋಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಂಪ್ರಾದಾಯಿಕ ಮಹತ್ವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದಾಗಲೂ, ಸ್ಯಾಂಪ್ಲಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿನ ದೋಷದಿಂದಾಗಿ ವಿಧ I ದೋಷ ಮತ್ತು ಉಂಟಾಗಬಹುದು ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ತಾವು ಯಾವಾಗ ವಿಧ I ದೋಷವುಂಟು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು ಆದರೆ ಆ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಅವರು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಹುದು.

ವಿಧ II ದೋಷವು, ವಿಧ I ದೋಷದ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುತ್ತದೆ.

46. ವಿಧ I ದೋಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛೆ ಇರದ ಸಂಶೋಧಕರು ಮಹತ್ವ ಮಟ್ಟ ಆಲ್ಫಾವನ್ನು _____ ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.
- (A) $P < .05$
- (B) $P < .01$
- (C) $P < .001$
- (D) $P < .10$



43. Which of the following sequence is correct ?
- (A) Memory, forgetting, learning attention, perception
 - (B) Attention, perception, learning, memory, forgetting
 - (C) Perception, attention, memory, learning forgetting
 - (D) Learning, memory, forgetting, attention, perception
44. PDP model is also called
- (A) Connectionism
 - (B) Associationism
 - (C) Structuralism
 - (D) Functionalism
45. Which of the following is the correct sequence ?
- (A) factor score, rotation, factors, correlation matrices, interpretation
 - (B) correlation matrices, rotation, factors, interpretation, factor score
 - (C) rotation, factors, correlation matrices, factor score, interpretation
 - (D) correlation matrices, factors rotation, interpretation, factor score

Question No. 46 to 50 :

Read the following paragraph and answer the **five** questions that follow :

Decision errors occur when the right procedures lead to wrong decisions. Decision errors may occur in hypothesis testing as researchers make decisions about populations based on information in samples. The hypothesis-testing process is set up to make the probability of decision errors as small as possible. However, decision errors are possible in spite of one's best intentions.

There are two kinds of decision errors in hypothesis testing : Type I error and Type II error. Type I error occurs when researcher concludes that the study supports the research hypothesis when in reality it is false. Even when one sets up the probability at the conventional significance levels Type I error may still occur due to sampling error. Researchers may not be able to tell when they make Type I errors, but they can try to reduce that chance as small as possible.

Type II error operates in the opposite direction of Type I error.

46. Researchers who do not want to commit Type I error will fix significance level alpha at
- (A) $P < .05$
 - (B) $P < .01$
 - (C) $P < .001$
 - (D) $P < .10$



47. ಸಂಶೋಧಕನು ಏನು ಮಾಡಿದಾಗ ವಿಧ II ದೋಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ಶೂನ್ಯ ಊಹನವನ್ನು, ಅದು ಸರಿ ಅಲ್ಲವಾದಾಗ ಒಪ್ಪಿದರೆ
- (B) ಶೂನ್ಯ ಊಹನವನ್ನು, ಅದು ಸರಿ ಇರುವಾಗ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೆ
- (C) ನಿರ್ದೇಶನದ ಊಹನವನ್ನು, ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ (ಉಪಯೋಗಿಸಿದಾಗ)
- (D) ನಿರ್ದೇಶನದಲ್ಲದ ಊಹನವನ್ನು, ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ (ಉಪಯೋಗಿಸಿದಾಗ)

48. ಬಿಗಿಯಾದ ಆಲ್ಫಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ವಿಧಿಸುವಿಕೆಯು _____ ನ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ವಿಧ I ದೋಷ
- (B) ವಿಧ II ದೋಷ
- (C) ಸ್ಯಾಂಪ್ಲಿಂಗ್ ದೋಷ
- (D) ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ದೋಷ

49. ಸಂಶೋಧನ ಊಹನವು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು ಶೂನ್ಯ ಊಹನವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ ?

- (A) ವಿಧ I ದೋಷ
- (B) ವಿಧ II ದೋಷ
- (C) ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಧಾರ (ತೀರ್ಮಾನ)
- (D) ಅನಿರ್ಣಾಯಕ/ಅಸಮತ ತೀರ್ಮಾನ

50. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಅಲ್ಲ ?

- (A) ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಊಹನವನ್ನು ಒಪ್ಪಲಾಗುತ್ತದೆ/ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ
- (B) ವೇರಿಯೇಬಲ್ (ಚರ) ಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಊಹನ ಹೇಳುತ್ತದೆ
- (C) ಊಹನ ರೂಪಿಸುವಿಕೆಯ ಒಂದು ಅನುಮಾನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ
- (D) ಊಹನ ರೂಪಿಸುವಿಕೆಯು ಒಂದು ಅನುಗಮನದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ



47. Type II error occurs when researcher
- (A) Accept null hypothesis when it is not true
 - (B) Reject null hypothesis when it is true
 - (C) Employs a directional hypothesis
 - (D) Employs a nondirectional hypothesis
48. Setting stringent alpha level enhances the probability of
- (A) Type I error
 - (B) Type II error
 - (C) Sampling error
 - (D) Statistical error
49. Situation where research hypothesis is true and null hypothesis is rejected leads to
- (A) Type I error
 - (B) Type II error
 - (C) Correct decision
 - (D) Inconclusive decision
50. Which one of the statements is NOT correct
- (A) Hypothesis is accepted/rejected on the basis of probability
 - (B) Hypothesis states the relationship between variables
 - (C) Hypothesis formation is a deductive process
 - (D) Hypothesis formation is an inductive process



Total Number of Pages : 24

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work