Test Paper : **II**

Test Subject : **EDUCATION**

Test Subject Code : **K-1213**

Test Booklet Serial No. : ____________________

OMR Sheet No. : ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : ____________________ Signature : ____________________

Name : ____________________ Name : ____________________

Paper : II

Subject : EDUCATION

Time : 1 Hour 15 Minutes Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
   (i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
   (ii) **ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
   ಉದಾಹರಣೆ: (A) (B) ● (D)
   (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, **ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.** OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯ ಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. **ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.**
12. **ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.**
13. **ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
11. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
12. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
13. **There is no negative marks for incorrect answers.**

ಶಿಕ್ಷಣ
ಪೇಪರ್ – II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು **(50) ಐವತ್ತು** ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, **ಪ್ರತಿಯೊಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ **ಎರಡು (2)** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ **ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ** ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಆಕ್ಸಿಆಲಜಿ (ಮೌಲ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ)ಯು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದ್ದು, ಅದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇದರ ಸ್ವಭಾವದ ಕುರಿತಾಗಿದೆ
(A) ವಾಸ್ತವ (B) ಅಸ್ತಿತ್ವ
(C) ಮೌಲ್ಯಗಳು (D) ಜ್ಞಾನ

2. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ?
(A) ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ತತ್ವ ಅಥವಾ ಸತ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು
(B) ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡುವುದು
(C) ಸತ್ಯವು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ
(D) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು

3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಮೋಚನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಈ ವಿಭಾಗವು/ಪಂಗಡ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿತು
(A) ವೇದಾಂತ (B) ಜೈನ
(C) ಬೌದ್ಧ (D) ಚರ್ವಾಕ

4. ಉಪನಿಶತ್ತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯೆಂದರೆ
(A) ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ
(B) ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ
(C) ಶಾಂತಿಯುತ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ
(D) ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ

5. ಶಿಕ್ಷಣದ ಆದರ್ಶವಾದದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ಇದನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ
(A) ನೈತಿಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು/ಧೋರಣೆಗಳು
(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು/ಧೋರಣೆಗಳು
(C) ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು/ಧೋರಣೆಗಳು
(D) ಕಲಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು/ಧೋರಣೆಗಳು

6. ಅರಿಸ್ಟಾಟಲನ ಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಈ ನಂಬುಗೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ
(A) ಮಾನವನು ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಜನಿಸಿದ್ದಾನೆ
(B) ನಿಗಮನ ತರ್ಕದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಮೇಯವು (ಆಧಾರ ವಾಕ್ಯವು) ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಗಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
(C) ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಗಳನ್ನು (ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಗಳನ್ನು) ಹೊಂದಿದೆ.
(D) ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಗಳು ನಿಗಮನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

7. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಕೋಷ್ಟಕ I (ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಂಗಡ)	ಕೋಷ್ಟಕ II (ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕಲ್ಪನೆ)
a) ಜೈನ ಧರ್ಮ	1. ಐಹಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳೆರಡೂ
b) ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ	2. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು
c) ಸಂಖ್ಯಾ	3. ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು
d) ವೇದಾಂತ	4. ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು
	5. ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಐಹಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳೆರಡೂ

ಉತ್ತರಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	5	3	4	1
(B)	4	3	1	2
(C)	2	4	5	3
(D)	4	1	2	5

8. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಕೋಷ್ಟಕ I	ಕೋಷ್ಟಕ II
a) ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದಿ ಸಮಾಜ	1. ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಾಹ್ಯ ಮೂಲ
b) ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿದ ಗುಂಪು	2. ಸಮಾಜದ ಸಮಾಜೋ ಆರ್ಥಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
c) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ	3. ಕೋಮು ಪ್ರಸಾರ/ವಿಸರಣ
d) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ನಿರ್ಮಾಣ	4. ಬದಲಾವಣೆಯು ನಿಧಾನಗತಿಯದಾಗಿರುವ ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸಮಾಜ

ಉತ್ತರಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	4	1	2	3
(C)	4	3	1	2
(D)	2	1	4	3

EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Axiology is the branch of philosophy which deals with the nature of
(A) Reality (B) Existence
(C) Values (D) Knowledge

2. Which one of the following principles is incorrect regarding pragmatism ?
(A) Accepting any definite and eternal truth or principle
(B) Emphasizing more on acts rather than thoughts
(C) Truth is man made
(D) Supporting spiritualism

3. The theory of liberation has been rejected in Indian philosophy by the school known as
(A) Vedanta (B) Jaina
(C) Buddhism (D) Charvaka

4. According to Upanishads the ultimate objective of education is for
(A) Good citizenship (B) Salvation
(C) Peaceful living (D) Man making

5. The idealistic philosophy of education supports
(A) Moral ideas (B) Social ideas
(C) Religious ideas (D) Aesthetic ideas

6. Aristotle's theory of knowledge included the belief that
(A) Man is born with true knowledge in him
(B) The syllogistic major premise is obtained through education
(C) True knowledge consists of universals
(D) Universals are established deductively

7. Match the following :

	List I (Schools of Philosophy)	List II (Conception of Values)
a)	Jainism	1. Both material and spiritual values
b)	Buddhism	2. Spiritual values
c)	Samkhya	3. Moral values
d)	Vedanta	4. Religious values
		5. Both religious and material values

Codes :

	a	b	c	d
(A)	5	3	4	1
(B)	4	3	1	2
(C)	2	4	5	3
(D)	4	1	2	5

8. Match the following :

	List I	List II
a)	Conservative society	1. An exogenous source of change
b)	Closed group of society	2. Traits that are socio-economic of nature
c)	Cultural	3. Caste diffusion
d)	Social stratification	4. A society in which change is slow and time taking

Codes :

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	4	1	2	3
(C)	4	3	1	2
(D)	2	1	4	3

9. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಸಾಧನೆ (A) ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R)

ಸಾಧನೆ (A) : ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ಇನ್ನೊಂದು ಜಗತ್ತಿನ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತಾಗಿದೆ

ಕಾರಣ (R) : ಶಿಕ್ಷಣವು ಅಲೌಕಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರಗಳು :

(A) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

(B) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(C) (A)ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

10. ಕೆಳಗಿನ ವಿವಿಧ ಚಲಕಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗರಿಷ್ಠ ಅಳತೆ ಮಾಪನದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ಮೌಲ್ಯ ಸೂಚಕ	1. ಕುಟುಂಬದ ಗಾತ್ರ
b) ಸ್ಥಾನ ಸೂಚಕ	2. ಶಾಲೆಯ ವಿಧ
c) ಮಧ್ಯಂತರ	3. ಮಗುವಿನ ಜನನ ಸ್ಥಳ
d) ನಿಗದಿತ	4. ಉಷ್ಣತೆ
	5. ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆ

ಉತ್ತರಗಳು :

(A) a – 5, b – 2, c – 3, d – 4

(B) a – 2, b – 3, c – 4, d – 1

(C) a – 3, b – 1, c – 5, d – 2

(D) a – 2, b – 5, c – 1, d – 3

11. ''ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತ'' ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ಯಾರು ?

(A) ಮ್ಯಾಕ್ಸ್‌ವೆಬರ್

(B) ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್

(C) ಆಗಸ್ಟ್‌ಕಾಮ್ಟೆ

(D) ಎಮಿಲಿ ಡರ್ಖೀಮ್

12. ಈ ಕೆಳಗಿನವು ಓರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಕಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು. ಅವುಗಳನ್ನು ಚಕ್ರೀಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ.

1. ವಸತಿ/ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
2. ಅಭಿಗಮಿಸುತ್ತಿರುವುದು
3. ಸಾದೃಶ್ಯ/ತದ್ಗತ ಸ್ಥಿತಿ
4. ದಿಕ್ಚ್ಯುತಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು/ ಅಪಸರಿಸುತ್ತಿರುವುದು

ಉತ್ತರಗಳು :

(A) 1, 2, 3, 4 (B) 2, 3, 4, 1

(C) 3, 1, 2, 4 (D) 4, 3, 2, 1

13. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಂದಗತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಇವರ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

(A) ರಾಬರ್ಟ್ ಎಂ. ಮ್ಯಾಕ್ಕೆವರ್

(B) ಫ್ಲೋರಿಯನ್ ಜ್ನನೇಕಿ

(C) ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಐ.ಥಾಮಸ್

(D) ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಎಫ್. ಆಗ್ಬರ್ನ್

14. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪಾಪಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ

(A) ದೇಹವನ್ನು ಸೇರುವ ಮೊದಲೇ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಆಲೋಚನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವಿತ್ತು

(B) ಮನುಷ್ಯ ಪಾಪದಲ್ಲೇ ಜನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆತ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು

(C) ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬದಲಿಸದೇ ಅದರ ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

(D) ಮಾನವನ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಮೇಲಿನ ಪರಿಮಿತಿಯು ಆತನ ಜನನದಲ್ಲೇ ಸ್ಥಿತಿವಾಗಿರುತ್ತದೆ

15. ಒಂದು ಸಮಾಜದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹರಡಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತೇವೆ

(A) ವಿಸರಣೆ (B) ಪ್ರಸರಣೆ

(C) ಅನುಕರಣೆ (D) ಪ್ರಸಾರ

16. ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಮೊದಲು ಸವಾಲೆಸೆದವರು

(A) ಮಹಾವೀರ (B) ಬುದ್ಧ

(C) ಎಂ.ಕೆ. ಗಾಂಧಿ (D) ಇ.ವಿ.ಆರ್. ಪೆರಿಯಾರ್

9. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R)

Assertion (A) : Philosophy deals with other wordly aspects

Reason (R) : Education develops super natural abilities

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true

(B) Both (A) and (R) are false

(C) (A) is true, but (R) is false

(D) (A) is false, but (R) is true

10. Match the types of variables with their highest level of measurement

a) Nominal	1. Family size
b) Ordinal	2. Type of school
c) Interval	3. Birth position of a child
d) Ratio	4. Temperature
	5. English medium school

Codes :

(A) a – 5, b – 2, c – 3, d – 4

(B) a – 2, b – 3, c – 4, d – 1

(C) a – 3, b – 1, c – 5, d – 2

(D) a – 2, b – 5, c – 1, d – 3

11. Who is considered as the "Father of Sociology" ?

(A) Max Weber

(B) Herbert Spencer

(C) August Comte

(D) Emile Durkheim

12. Following are the experimental learning activities adopted by a teacher. Arrange them in cyclic order

1. Accommodation
2. Converging
3. Assimilation
4. Diverging

Codes :

(A) 1, 2, 3, 4 (B) 2, 3, 4, 1

(C) 3, 1, 2, 4 (D) 4, 3, 2, 1

13. The concept of cultural-lag is linked with the name of

(A) Robert M. MacIver

(B) Florian Znaniecki

(C) W.I. Thomas

(D) W.F. Ogburn

14. According to the doctrine of innate deprivity

(A) The soul has had contact with ideas prior to joining the body

(B) Man is born in sin, hence must make some type of atonement

(C) It is impossible to measure a substance without changing it

(D) Limitations upon man's intelligence are set at birth

15. When the culture traits spread from one society to another, the process is called

(A) Diffusion (B) Dissemination

(C) Imitation (D) Propagation

16. The first challenge to caste system was made by

(A) Mahavir (B) Buddha

(C) M.K. Gandhi (D) E.V.R. Periyar

17. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯ ಯಾಕೆಂದರೆ

I. ಯಾವತ್ತೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ

II. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

III. ಕಾನೂನುಗಳ ರಚನೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

IV. ಯಾವತ್ತೂ ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹವಾಗಿದೆ

(A) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(B) ಹೇಳಿಕೆ I, II ಮತ್ತು IV ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(C) ಹೇಳಿಕೆ I, II ಮತ್ತು III ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(D) ಹೇಳಿಕೆ II ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

18. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಕೋಷ್ಟಕ I	**ಕೋಷ್ಟಕ II**
a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ನಿರ್ಮಾಣ	1. ಶಿಕ್ಷಣ
b) ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನಾತ್ಮಕತೆ	2. ಆಧುನೀಕರಣ
c) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ	3. ಜಾತಿ/ಕೋಮು
d) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ	4. ಮೀಸಲಾತಿ
	5. ಧರ್ಮ

ಉತ್ತರಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	5	4	1
(B)	3	1	2	4
(C)	4	3	2	1
(D)	5	3	4	2

19. ಈ ಕೆಳಗಿನದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ :

ಸಾಧನೆ (A) : ಸರಕಾರವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೇರಬಹುದು/ ವಿಧಿಸಬಹುದು

ಕಾರಣ (R) : ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುತ್ತವೆ

ಉತ್ತರಗಳು :

(A) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

(B) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(C) ಕೇವಲ (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) ಕೇವಲ (R) ಸರಿ

20. ಈ ಕೆಳಗಿನದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ :

ಸಾಧನೆ (A) : ನನ್ನ ಧರ್ಮವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು

ಕಾರಣ (R): ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ತತ್ತ್ವವು ನನಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಲು ಹಾಗೂ ಜೀವಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ

ಉತ್ತರಗಳು :

(A) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ (R), (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(C) ಕೇವಲ (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) ಕೇವಲ (R) ಸರಿ

21. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಾವು ಭಯ ಹಾಗೂ ಅಹಿತಕರವಾದುದರೊಂದಿಗೆ ತಳಕು ಹಾಕಿರುವುದನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ದೂರವಿಡುತ್ತೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೀಗನ್ನುತ್ತಾರೆ

(A) ಹತ್ತಿಕ್ಕುವುದು

(B) ಮರೆಯುವುದು

(C) ಪುನಃಪ್ರಾಪ್ತಿಯ/ಮರುಕಳಿಕೆಯ ವಿಫಲತೆ

(D) ನಿಗ್ರಹಿಸುವುದು

22. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ :

(A) ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಗೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದು

(B) ಒಳನೋಟಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ

(C) ಮಿತಿಯಿಂದ ಕಲಿಕೆ

(D) ಸೂಚನೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ

23. ಒಂದು ಮಗುವು ಮಗ್ಗಿಯ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಿಸುತ್ತದೆ. ಅವನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಖರೀದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ತರಹದ ವರ್ಗಾವಣೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ?

(A) ಪಾರ್ಶ್ವದ (B) ಸರಣಿಯ

(C) ಸಮತಲದ (D) ಲಂಬತಲದ/ಶೃಂಗೀಯ

24. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸರಣಿಯು ಮಾನವನ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?

(A) ಸಂವೇದನೆ – ಗ್ರಹಿಕೆ – ಕಲ್ಪನೆ – ಯೋಚನೆ

(B) ಗ್ರಹಿಕೆ – ಕಲ್ಪನೆ – ಯೋಚನೆ – ಸಂವೇದನೆ

(C) ಕಲ್ಪನೆ – ಯೋಚನೆ – ಸಂವೇದನೆ – ಗ್ರಹಿಕೆ

(D) ಸಂವೇದನೆ – ಕಲ್ಪನೆ – ಗ್ರಹಿಕೆ – ಯೋಚನೆ

17. Social change is essential because

I. Always leads to social progress

II. Should be brought aboutthrough education

III. Cannot be made only through legislation

IV. Is always welcome

Codes :

(A) All the above statements are correct

(B) Statements I, II and IV are correct

(C) Statements I, II and III are correct

(D) Statements II and III only are correct

18. Match the following :

List I	**List II**
a) Social stratification	1. Education
b) Social mobility	2. Modernization
c) Social change	3. Caste
d) Social equity	4. Reservation
	5. Religion

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	2	5	4	1
(B)	3	1	2	4
(C)	4	3	2	1
(D)	5	3	4	2

19. Critically judge the following :

Assertion (A) : Government may enforce social change.

Reason (R) : Social tensions create social change.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true

(B) Both (A) and (R) are false

(C) Only (A) is true but (R) is false

(D) Only (R) is true

20. Critically judge the following :

Assertion (A) : My religion is the best religion.

Reason (R) : The democratic philosophy allows me to think and live with freedom

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of A

(B) Both (A) and (R) are false

(C) Only (A) is true, but (R) is false

(D) Only (R) is true

21. We usually avoid remembering something that is associated with fear or unpleasantness. This is termed as

(A) Suppressing (B) Forgetting

(C) Retrieval failure (D) Repression

22. The most widely used method of learning in childhood is

(A) Trial and error

(B) Learning by insight

(C) Learning by imitation

(D) Learning by suggestion

23. A child memorizes the tables of numbers. He goes to market and purchases some bananas correctly. Which type of transfer has taken place here ?

(A) Lateral (B) Sequential

(C) Horizontal (D) Vertical

24. Which of the following chain represent the aspects of mental development of human being ?

(A) Sensation – Perception – Conception – Thinking

(B) Perception – Conception – Thinking – Sensation

(C) Conception – Thinking – Sensation – Perception

(D) Sensation – Conception – Perception – Thinking

25. ಅಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಇದರ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಾಗಿದೆ

(A) ಮನೋಬಲವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(B) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(C) ಮನೋಜೀವವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(D) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ

26. ''ಆತ್ಮಾವಲೋಕನ ವಿಧಾನ''ವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ

(A) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ

(B) ರಚನಾತ್ಮಕತೆ

(C) ವರ್ತನ-ವಾದ

(D) ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ

27. ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ನ ಪ್ರಕಾರ ಮನಸ್ಸಿನ ರಚನೆಯ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ :

(A) ಸೂಪರ್ ಇಗೋ – ಇದ್ – ಇಗೋ

(B) ಇದ್ – ಇಗೋ – ಸೂಪರ್ ಇಗೋ

(C) ಇಗೋ – ಸೂಪರ್ ಇಗೋ – ಇದ್

(D) ಇದ್ – ಸೂಪರ್ ಇಗೋ – ಇಗೋ

28. ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ರಚನೆಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ

a. ಸಂವೇದನೆ

b. ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ

c. ಗ್ರಹಿಕೆ

d. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

(A) a, d, c, b

(B) d, c, b, a

(C) a, c, d, b

(D) b, a, c, d

29. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗಾಗ್ನೆಯ ಕಲಿಕಾ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ ?

1. ಬಹು ತಾರತಮ್ಯ
2. ಪ್ರಚೋದಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕಲಿಕೆ
3. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕಲಿಕೆ
4. ಸಂಕೇತ ಕಲಿಕೆ

(A) 4, 2, 1, 3 (B) 2, 1, 4, 3

(C) 3, 1, 2, 4 (D) 1, 4, 2, 3

30. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಭಯ (ಫೋಬಿಯಾಗಳನ್ನು) ಅವುಗಳ ಮೂಲ/ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ :

ಭಯ (ಫೋಬಿಯಾ)	ವಸ್ತು/ಮೂಲಕ
a) ಆಕ್ರೋಫೋಬಿಯಾ	1. ಮುಚ್ಚಿದ ಸ್ಥಾನಗಳು (ಅವಕಾಶ)
b) ನಿಕ್ಟೋಫೋಬಿಯಾ	2. ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಗಳು
c) ಕ್ಲಾಸ್ಟ್ರೋಫೋಬಿಯಾ	3. ಕತ್ತಲೆ
d) ಆಗ್ರೋಫೋಬಿಯಾ	4. ಗುಂಪುಗಳು
	5. ತೆರೆದ ಸ್ಥಳಗಳು (ಅವಕಾಶ)

	a	b	c	d
(A)	3	5	4	2
(B)	1	2	3	5
(C)	2	4	5	1
(D)	4	3	1	2

31. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಕೋಷ್ಟಕ I	ಕೋಷ್ಟಕ II
a) ಸಂಸ್ಕರಣ	1. ಇತರರ ಮೇಲೆ ದೂಷಣೆ ಆರೋಪಿಸುವುದು
b) ಕ್ಷೇಪಣ/ಪ್ರಕ್ಷೇಪ/ಯೋಜನೆ	2. ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಅನುಭವ
c) ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿಸುವಿಕೆ	3. ಉದಾತ್ತವಾದ ನಿರ್ದೇಶನಗಳತ್ತ ತಿರುಗುವುದು
d) ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ	4. ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು

ಉತ್ತರಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	2
(B)	1	4	2	3
(C)	4	2	3	1
(D)	2	3	1	4

25. The concept of unconscious motivation is the cornerstone of

(A) Psychodynamic theory

(B) Psychoanalytic theory

(C) Psychobiological theory

(D) Both (A) and (B)

26. 'Introspection method' was used mainly in

(A) Functionalism

(B) Structuralism

(C) Behaviourism

(D) Gestalt psychology

27. The right order of the structure of mind according to Freud is

(A) Super Ego – Id – Ego

(B) Id – Ego – Super Ego

(C) Ego – Super Ego – Id

(D) Id – Super Ego – Ego

28. Rearrange the following steps of concept formation

a. Sensation

b. Synthesis

c. Perception

d. Analysis

(A) a, d, c, b

(B) d, c, b, a

(C) a, c, d, b

(D) b, a, c, d

29. Which of the following sequence is the learning hierarchy of Gagne ?

1. Multiple discrimination
2. Stimulus response learning
3. Concept learning
4. Signal learning

(A) 4, 2, 1, 3 (B) 2, 1, 4, 3

(C) 3, 1, 2, 4 (D) 1, 4, 2, 3

30. Match the phobia with its object/source :

Phobia	**Object/Source**
a) Ochlophobia	1. Closed space
b) Nyctophobia	2. High places
c) Claustrophobia	3. Darkness
d) Agrophobia	4. Crowds
	5. Open space

	a	b	c	d
(A)	3	5	4	2
(B)	1	2	3	5
(C)	2	4	5	1
(D)	4	3	1	2

31. Match the list of the defence mechanisms with its distinguishing characteristics given below :

List I	**List II**
a) Sublimation	1. Placing blame on others
b) Projection	2. Feeling unity
c) Rationalization	3. Turning into subline directions
d) Identification	4. Finding justification

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	2
(B)	1	4	2	3
(C)	4	2	3	1
(D)	2	3	1	4

32. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೋಷ್ಟಕ I	**ಕೋಷ್ಟಕ II**
a) 16 ಪಿ ಎಫ್	i. ಜಂಗ್
b) ಐಕ್ಯೂ	ii. ಬರ್ಟ್ ಮತ್ತು ವರ್ನನ್
c) ಡಬ್ಲ್ಯೂ ಎ ಐ ಎಸ್	iii. ಕ್ಯಾಟಲ್
d) ಡಬ್ಲ್ಯೂ ಎ ಟಿ	iv. ವೆಚ್ಸ್ಲರ

ಉತ್ತರಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	ii	iv	i	iii
(D)	iv	iii	ii	i

33. **ಸಾಧನೆ (A) :** ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಯು ಈ ಮೊದಲು ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ

ಕಾರಣ (R) : ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು ನವೀನತೆಯ ಮೂಲವಾಗಿದೆ

ಉತ್ತರಗಳು :

(A) (A) ಮಾತ್ರ ಸರಿ

(B) (R) ಮಾತ್ರ ಸರಿ

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

34. ಈ ಕೆಳಗಿನದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ :

ಸಾಧನೆ (A): ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಅವಧಿಯು ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನಿರ್ಣಾಯಕವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮೆದುಳು ಹೆಚ್ಚು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಉತ್ತರಗಳು :

(A) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ (R), (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) ಕೇವಲ (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) ಕೇವಲ (R) ಸರಿ

35. ಈ ಕೆಳಗಿನದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ :

ಸಾಧನೆ (A) : ಕಲಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆಯು ಬಹು ಮುಖ್ಯ

ಕಾರಣ (R) : ಪ್ರೇರಣೆಯು ಒಂದು ಗುರಿಯತ್ತಲ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ

ಉತ್ತರಗಳು :

(A) (A) ಮಾತ್ರ ಸರಿ

(B) (R) ಮಾತ್ರ ಸರಿ

(C) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಮತ್ತು (R), (A)ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(D) (A) ಹಾಗೂ (R)ಎರಡೂ ಸರಿ, ಮತ್ತು (A), (R)ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

36. ಮಾದರಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾದ ಮಾಪನ/ಅಳತೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

(A) ಅನುಮಿತ

(B) ಮಾದರಿ ಲಕ್ಷಣ

(C) ಅಂಕಿ-ಅಂಶ

(D) ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲದ

37. ಜನತೆ/ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಂಶೋಧಕನಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆಂದಾದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮಾದರಿಯು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದುದು ?

(A) ನಿಯತಾಂಶ ಮಾದರಿ ಸಂಗ್ರಹ

(B) ಸ್ತರೀಕೃತ ಅನುಪಾತದ ಮಾದರಿ ಸಂಗ್ರಹ

(C) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಮಾದರಿ ಸಂಗ್ರಹ

(D) ಸ್ತರೀಕೃತ ಯಾದೃಚ್ಛೀಕೃತ ಮಾದರಿ ಸಂಗ್ರಹ

38. ವಯಸ್ಸಿನ ಅಳತೆಯು ಇದರ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

(A) ಮೌಲ್ಯ ಸೂಚಕ ಅಳತೆ

(B) ಸ್ಥಾನ ಸೂಚಕ ಅಳತೆ

(C) ಮಧ್ಯಂತರ ಅಳತೆ

(D) ನಿಗದಿತ ಅಳತೆ

32. Match the following List I with List II

List I	List II
a) 16 PF	i. Jung
b) IQ	ii. Burt and Vernon
c) WAIS	iii. Cattell
d) WAT	iv. Wechsler

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	ii	iv	i	iii
(D)	iv	iii	ii	i

33. **Assertion (A) :** Creative thinking follows of beaten path

Reason (R) : Creative thinking is the basis of innovation

Codes :

(A) Only (A) is correct

(B) Only (R) is correct

(C) Both (A) and (R) are incorrect

(D) Both (A) and (R) are correct

34. Critically judge the following :

Assertion (A) : Preschool period is crucial for language development

Reason (R) : Brain is relatively more plastic during early stages of development

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) Only (A) is true, but (R) is false

(D) Only (R) is true

35. Critically judge the following :

Assertion (A) : Motivation is important in the process of teaching and learning

Reason (R) : Motivation is attraction towards a goal and clarifies its meaning

Codes :

(A) Only (A) is correct

(B) Only (R) is correct

(C) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)

(D) Both (A) and (R) are true and (A) is not correct explanation of (R)

36. A measure based upon a sample is known as

(A) Inference

(B) Sample parameter

(C) Statistic

(D) Non parameter

37. Which sample is supposed to be the best when population is known to the researcher ?

(A) Quota sampling

(B) Stratified proportionate sampling

(C) Incidental sampling

(D) Stratified random sampling

38. Measurement of age is an example for

(A) Nominal scale

(B) Ordinal scale

(C) Interval scale

(D) Ratio scale

39. ನಿಜವಾದ ನಲ್ ಹೈಪೋಥೆಸಿಸ್ ಅನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಅದೂ ಸೂಚಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ
(A) ಮಾದರಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿನ ದೋಷ
(B) II ನೇ ರೀತಿಯ ದೋಷ
(C) I ನೇ ರೀತಿಯ ದೋಷ
(D) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೋಷ

40. ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಮೂನೆಯ ಸರಿಯಾದ ಸರಣಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.
i) ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ
ii) ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಸಾಧನಗಳು
iii) ಮುಂದಿನ/ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹೇಳಿಕೆ
iv) ಮುಂದೆ ನಡೆಸಬಹುದಾದ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳು
v) ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಹತ್ವ

Codes :

(A)	i	iii	iv	v	ii
(B)	i	v	iii	ii	iv
(C)	iii	v	i	ii	iv
(D)	iii	i	v	iv	ii

41. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲ?
(A) ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅರ್ಹವಾಗಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಸಮಂಜಸ/ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
(B) ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯು ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅರ್ಹವಾಗಿಯೂ, ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಇರಬಹುದು
(C) ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯು ತರ್ಕಬದ್ಧವಲ್ಲದೆಯೂ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅರ್ಹವಾಗಿರಬಹುದು
(D) ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯು ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅರ್ಹವಲ್ಲದೆಯೂ ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿರಬಹುದು

42. ಈ ಕೆಳಗಿನವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿಲ್ಲ?
(A) ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಧಾರಿತ (ದಾಖಲಿಸಿದ) ಮೂಲ – ಎರಡನೆಯ ದತ್ತಾಂಶ
(B) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೂಲ ಮಾತ್ರ – ಸಮಂಜಸವಾದ/ತರ್ಕಬದ್ಧವಾದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ
(C) ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು – ಏಕಜಾತೀಯವಾಗಿಬೇಕು
(D) ಉತ್ತಮ ಮಾದರಿ – ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವ

43. ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಶ್ರೇಣೀಕರಿಸಿ
1. ದತ್ತಾಂಶದ ಸಂಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
2. ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ
3. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
4. ಸಮಾನ್ಯೀಕರಣದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿರಿಸುವಿಕೆ
5. ವರದಿಯ ಕರಡು ರಚನೆ
6. ನಿರಾಧಾರ ಕಲ್ಪನೆಯ ರಚನೆ

(A)	6	3	1	2	4	5
(B)	6	3	1	5	2	4
(C)	3	6	1	5	2	4.
(D)	3	6	1	2	4	5

44. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೊರಿಲೇಶನ್‌ಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ
1. ಬೈಸೀರಿಅಲ್ ಕೊರಿಲೇಶನ್
2. ಪಾಯಿಂಟ್ ಬೈಸೀರಿಅಲ್ ಕೊರಿಲೇಶನ್
3. ಟೆಟ್ರಾಕೋರಿಕ್ ಕೊರಿಲೇಶನ್
4. ಫೈ ಕೊ–ಎಫೀಶಿಯೆಂಟ್

(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	4	3	2	1
(D)	3	2	1	4

45. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಕೋಷ್ಟಕ I	ಕೋಷ್ಟಕ II
a) ಡಿಗ್ರೀ ಆಫ್ ಫ್ರೀಡಮ್	1. ಕೊರಿಲೇಶನ್ ಕೊ–ಎಫೀಶಿಯೆಂಟ್
b) ಪಾರಾಮೀಟರ್	2. ಆನೋವಾ
c) ಕೊ–ಎಫಿಶಿಯೆಂಟ್ ಆಫ್ ಡಿಟರ್ಮಿನೇಶನ್	3. ಜನಸಂಖ್ಯೆ
d) ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಮಾದಗಳು	4. ಮಾದರಿ ಸಂಗ್ರಹಗಳ ವಿತರಣೆ

ಉತ್ತರಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	2	3	1	4
(C)	4	1	2	3
(D)	3	1	2	4

39. Null hypothesis is rejected when it is true, it indicates
(A) Sampling error
(B) Type II error
(C) Type I error
(D) Standard error

40. Findout the correct chain of general format of the research report
i) Survey of previous research
ii) Data gathering instruments
iii) Statements of hypothesis
iv) Suggestions for further research
v) Significance of the problem

Codes :

(A)	i	iii	iv	v	ii
(B)	i	v	iii	ii	iv
(C)	iii	v	i	ii	iv
(D)	iii	i	v	iv	ii

41. Which of the following is not a correct statement ?
(A) A test cannot be valid without being reliable
(B) A test can be both reliable and valid
(C) A test can be reliable without being valid
(D) A test can be valid without being reliable

42. Which of the following is not correctly matched ?
(A) Documentary sources – Secondary data
(B) Primary sources alone – provide valid data
(C) Population must be– homogeneous
(D) Good sample – representative

43. Rearrange the following steps of descriptive research in a correct sequence
1. Collection and processing of data
2. Interpretation of results
3. Identification of a problem
4. Arranging of generalization
5. Drafting of the report
6. Formulation of the hypothesis

(A) 6 3 1 2 4 5
(B) 6 3 1 5 2 4
(C) 3 6 1 5 2 4.
(D) 3 6 1 2 4 5

44. Arrange these correlations in sequential order
1. Biserial correlation
2. Point Biserial correlation
3. Tetrachoric correlation
4. Phi-coefficient

(A) 1 2 3 4
(B) 2 3 4 1
(C) 4 3 2 1
(D) 3 2 1 4

45. Match List – I and List – II and select the correct matching from the list provided.

	List I		**List II**
a)	Degrees of freedom	1.	Correlation coefficient
b)	Parameter	2.	ANOVA
c)	Coefficient of determination	3.	Population
d)	Standard error	4.	Sampling distribution

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	2	1	3	4
(B)	2	3	1	4
(C)	4	1	2	3
(D)	3	1	2	4

46. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಕೋಷ್ಟಕ I	**ಕೋಷ್ಟಕ II**
a) ಯಾದೃಚ್ಛಿತ ಮಾದರಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	1. ಮಾದರಿ ಸಂಗ್ರಹದ ಘಟಕವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
b) ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕ ಮಾದರಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	2. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಏಕರೂಪವಾಗಿದ್ದು ಚೌಕಟ್ಟು ಲಭ್ಯ ಇದೆ
c) ಬಹು ಹಂತದ	3. ಚೌಕಟ್ಟು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ
d) ಸ್ತರೀಕೃತ ಮಾದರಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	4. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಬಹುರೂಪದ್ದಾಗಿದ್ದು, ಅನುರೂಪವಾದ ಚೌಕಟ್ಟು ಲಭ್ಯ ಇದೆ
	5. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಬಹುರೂಪಿಯಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಭೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರವಾಗಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದೆ

ಉತ್ತರಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	1	5	3
(B)	1	2	3	4
(C)	2	3	1	4
(D)	5	3	2	1

47. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೋಷ್ಟಕ I	**ಕೋಷ್ಟಕ II**
a. ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	1. ಅಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ಉದ್ದೇಶಗಳು
b. ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	2. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
c. ಟ್ವೀಜಾರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ	3. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ
d. TAT	4. ಯಾಂತ್ರಿಕ ಕೌಶಲ
	5. ಅಶಿಕ್ಷಿತರ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	5	4	2
(B)	2	1	4	5
(C)	1	5	3	2
(D)	3	4	1	5

48. ಕೊಟ್ಟಪ್ರಮೇಯದಿಂದ ಪಡೆದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಿರ್ಣಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ?

ಪ್ರಮೇಯ : ಸರಿಯಾದ ವೇತನ ಪಾವತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾರು ?

(A) ಸರಿಯಾಗಿ ವೇತನ ಪಾವತಿಸಿದರೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳುಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾರು ?

(B) ಸರಿಯಾದ ವೇತನ ಪಾವತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ

(C) ಸರಿಯಾದ ವೇತನ ಪಾವತಿಸಿದರೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯದವರು ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲ

(D) ಸರಿಯಾದ ವೇತನ ಪಾವತಿಸಿದಾಗ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುವ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಶಿಕ್ಷಕರು

49. ಸಾಧನೆ (A) : ಎಕ್ಸ್-ಪೋಸ್ಟ್ ಫ್ಯಾಕ್ಟೋ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲ

ಕಾರಣ (R) : ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೌಲ್ಯಗಳ ರುಜುವಾತುಈಗಾಗಲೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ

(A) (A) ಮಾತ್ರ ಸರಿ

(B) (R) ಮಾತ್ರ ಸರಿ

(C) (A) ಹಾಗೂ (B) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(D) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

50. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

i. ಏಕಾಂತ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕೋಷ್ಟಕ ಬೆಲೆಯು, ಮಹತ್ವದ ಮಟ್ಟದ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ದ್ವಿಅಂತ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ

ii. ಏಕಾಂತ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕೋಷ್ಟಕ ಬೆಲೆಯು ಮಹತ್ವದ ಮಟ್ಟದ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ದ್ವಿಅಂತ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.

iii. ವರ್ಗದ ಬೆಲೆಯ ಮೊತ್ತವು ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿರಬಹುದು ಇಲ್ಲವೇ ಋಣಾತ್ಮಕವಾಗಿರಬಹುದು

iv. ವರ್ಗದ ಬೆಲೆಯ ಮೊತ್ತವು ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಅಂಶದ ಬೆಲೆಯ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಯಾವುತ್ತೂ ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ

(A) ಹೇಳಿಕೆ i ಮಾತ್ರ

(B) ಹೇಳಿಕೆ i ಮತ್ತು iv

(C) ಹೇಳಿಕೆ ii, iii ಮತ್ತು iv

(D) ಹೇಳಿಕೆ i, ii, iii ಮತ್ತು iv

46. Match the following List – I with List – II

List I	List II
a) Random sampling	1. The unit of sampling cannot be selected
b) Purposive sampling	2. The population is homogenous and frame is available
c) Multi-stage sampling	3. The frame is not available
d) Stratified proportionate sampling	4. The population heterogeneous and frame is available
	5. The population is heterogeneous and geographically wide spread

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	1	5	3
(B)	1	2	3	4
(C)	2	3	1	4
(D)	5	3	2	1

47. Match the following List I with List II

List I	List II
a. Verbal test	1. Unconscious motives
b. Performance test	2. Personality traits
c. Tweezar test	3. Intelligence of educated
d. TAT	4. Mechanical skill
	5. Intelligence of uneducated

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	5	4	2
(B)	2	1	4	5
(C)	1	5	3	2
(D)	3	4	1	5

48. Which of the following conclusions cannot be validly drawn from the proposition given ?

Proposition : Who of the teachers will not work hard if paid enough ?

(A) Some persons working hard when paid enough are teachers
(B) All teachers work hard if paid enough
(C) No teachers are those who will not work hard if paid enough
(D) All persons working hard of paid enough are teachers

49. **Assertion (A)** : In Ex-post facto research the researcher does not have control over independent variable.

Reason (R) : Manifestation of independent variables have already occurred.

(A) (A) alone is true
(B) (R) alone is true
(C) Both (A) and (B) are false
(D) Both (A) and (R) are true

50. Read the following statements, choose which are correct ?

i. The table value of one tailed test is lower than two tailed test irrepective of level of significance
ii. The table value of one tailed test is higher than two tailed test irrespective of level of significance
iii. The sum of square value can be negative as well as positive depending upon the value of correction factor.
iv. The sum of square value is always positive irrespective of the value of correction factor

(A) Only statement i
(B) Both statements i and iv
(C) Statments ii, iii and iv
(D) Statments i, ii, iii and iv

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work